

ارزیابی و مداخله در مورد تهدید دانش آموز : خطاریه قانونی و فرایند آن

هدف از اجرای اصول ارزیابی و مداخله در مورد تهدید دانش آموز چیست؟

اهداف اجرای اصول ارزیابی و مداخله در مورد تهدید دانش آموز بشرح زیر در نظر گرفته شده اند:

- تضمین امنیت دانش آموزان، کارکنان، والدین و سایر اعضای جامعه مدرسه؛
- تضمین پاسخ مؤثر و به موقع در زمان تهدید به خشونت؛
- شروع به درک عواملی که منجر می شوند یک فرد سایر افراد را به صدمه زدن تهدید کند؛
- همکاری در ایجاد یک برنامه مداخله؛
- ارتقای امنیت روحی و جسمی تمام افراد درگیر.

تهدید چیست؟

تهدید نشانه ای از قصد صدمه رسانی یا عملکرد خشونت آمیز علیه یک فرد یا یک چیز میباشد و میتواند به صورت شفاهی، کتبی، ترسیمی، اعلام شده در اینترنت، ایما و اشاره باشد، یا به نحوی که بتوان بطور منطقی از شرایط اوضاع و احوال به آن پی برد. تهدیدها را باید جدی گرفت، مورد تحقیق قرار داد و بموقع نسبت به آنها واکنش نشان داد.

هنگامی که یک تهدید خشونت گزارش میشود، چه اتفاقی می افتد؟

تمام رفتارهای تهدید آمیز یک دانش آموز باید به مدیر مدرسه، کسی که پروتکل ارزیابی و مداخله در باره تهدید دانش آموز را فعال میکند، گزارش داده شود. به محض اینکه این تهدید به یک متصدی امور اداری مدرسه گزارش داده میشود، مصاحباتی انجام خواهند شد. این مصاحبه ها ممکن است از دانش آموزان، کارکنان، اعضای خانواده و یا سایر افراد مقتضی به عمل آیند. این امر به منظور تعیین سطح خطر و توسعه یک پاسخ مؤثر و به موقع نسبت به رویداد انجام خواهد شد. پس از اینکه خطر امنیت فوری مورد ملاحظه قرار میگردد، برنامه ریزی های حمایت و مداخله طبق نقطه نظرات والدین یا قیم ها توسعه داده خواهند شد.

آیا رضایت ولی یا دانش آموز لازم است؟

جهت پاسخ به یک موقعیت اضطراری رضایت لازم نیست. هرگاه گمان آن رود که خطری کسی را تهدید میکند، مهم است که تمام اشخاص درگیر این حادثه تا حد امکان به طور سریع و مؤثر در جریان آن قرار گیرند.

خطاریه قانونی

لطفاً این جزوه را به عنوان "خطاریه قانونی" خطاب به تمام اعضای جامعه مدرسه در نظر داشته باشید که هرگونه گزارشی مبنی بر تهدید صدمه به دیگران (بصورت شفاهی، کتبی یا ایما و اشاره) تحت تحقیق و بررسی قرار خواهد گرفت. پروتکل ارزیابی و مداخله در مورد تهدید دانش آموز بخشی از راهکار ما بشمار میرود تا محیط آموزشی امن، بی خطر و پشتیبان را برای تمام افراد فراهم نمایم.

چه کسانی اعضای تیم ارزیابی و مداخله در مورد تهدید دانش آموز را تشکیل میدهند؟

هر مدرسه دارای کارکنان آموزش دیده در فرایند ارزیابی و مداخله در مورد تهدید دانش آموز میباشد. یک تیم چند رشته ای (multi-disciplinary) ارزیابی و مداخله در مورد تهدید دانش آموز، این ارزیابی تهدید را انجام و برنامه ریزی مداخله مؤثر و به موقع را توسعه خواهد داد. این تیم شامل یک متصدی امور اداری مدرسه، مددکار اجتماعی مدرسه و یا عضوی از کارکنان خدمات روانشناسی، افسر پلیس ناحیه یورک و یا پرسنل مدرسه که شناخت خوبی از دانش آموز داشته باشند، میباشد.

سوالات؟

در صورت هر گونه سوالی، لطفاً با متصدی امور اداری مدرسه خود تماس بگیرید.

ارزیابی تهدید و مداخله

رفاه و امنیت اعضای جامعه مدرسه یک مسئولیت مشترک است. توجه به حفظ محیط امن، آگاهی از خطر و برنامه ریزی عملی در رابطه با مواقع اضطراری برای همه ما مهم است. این امر شامل جلوگیری و پاسخگویی به خطر خشونت می باشد.

مدارس بایستی در زمره امن ترین مکان در جامعه ما باقی بمانند. ما جهت ادامه ارتقای امنیت و رفاه دانش آموزان با همکاری جامعه خود، اصول ارزیابی و مداخله در مورد تهدید دانش آموز (Student Threat Assessment and Intervention) را به منظور پاسخگویی به تهدیدات خشونت توسعه داده ایم.

این پروتکل ارزیابی و مداخله در مورد تهدید دانش آموز (Student Threat Assessment and Intervention Protocol) به منظور پاسخگویی به رفتارهایی از قبیل عملکردها، گفته ها و سایر شناسه هایی توسعه داده شده است که نشان می دهد دانش آموزی ممکن است "در خطر" صدمه رساندن به دیگران باشد. کارکنان، والدین، دانش آموزان و اعضای جامعه، باید حتماً جهت حفظ امنیت جوامع مدرسه و حمایت از همه افراد، تمام رفتارهای تهدیدآمیز را در اسرع وقت به متصدیان امور اداری مدرسه یا پلیس گزارش دهند.

توجه - در جامعه مدرسه اصول و پروتکل های دیگری نیز جهت رسیدگی به تهدیدهای بزرگسالان در دست تهیه است.

YORK REGION DISTRICT SCHOOL BOARD

60 Wellington Street West
Box 40
Aurora, Ontario
L4G 3H2

تلفن : 905-727-3141
416-969-8131
فکس: 905-727-1931

ارزیابی و مداخله در مورد تهدید دانش آموز

امنیت دانش آموزان خود را حفظ کنیم!

YORK REGION DISTRICT SCHOOL BOARD

