

学生威胁评估与干预: 公平警告和程序

Student Threat Assessment and Intervention (学生威胁评估与干预) 程序的目的是什么?

Student Threat Assessment and Intervention (学生威胁评估与干预) 程序的目的意旨是:

- 确保学生、员工、家长、和其他学校社区成员的安全;
- 确保有效率与及时地应对暴力威胁;
- 当一个人威胁要伤害他人, 对造成此情况的诱因开始进行了解;
- 协助发展干预计划; 以及
- 促进所有介入人士的情绪与人身安全。

什么是威胁?

威胁是显示对某人或某事物做出伤害或对其施行暴力的意图。威胁可以是口头、书面、绘图、上网张贴、肢体姿势、或营造周围环境事件而造成合理猜疑等形式。对于威胁, 务必要及时地严肃对待, 调查和应对。

当有暴力威胁被举报时, 会有什么情况发生?

所有学生的威胁性行为都应向校长报告, 校长会立刻启用 Student Threat Assessment and Intervention (学生威胁评估与干预) 准则。学校行政部门一旦收到威胁举报, 会马上进行面谈。这些面谈可能包括学生、员工、家人和/或其他适合参与的人士。这些面谈用以决定风险程度, 并针对该事件做出及时有效的应对。在一开始的安全风险得到处理之后, 将根据家长/监护人的意见发展出支持与干预计划。

需要得到家长/学生的同意吗?

在应对紧急情况时不需要得到同意。如果有人面对被伤害的风险, 在必要情况下, 所有相关人士应尽可能及时有效地面对并处理该事件。

公平警告

请考虑这本册子是对所有学校社区成员的一份“公平警告”, 所有威胁(言语、书面或肢体姿势)伤害他人的行为都会受到调查。Student Threat Assessment and Intervention (学生威胁评估与干预) 准则是我们为所有人营造一个安全、可靠、鼓励性的学校环境策略的一部分。

Student Threat Assessment and Intervention (学生威胁评估与干预) 团队的成员有哪些人?

每间学校都有员工受过 Student Threat Assessment and Intervention (学生威胁评估与干预) 过程培训。多功能的 Student Threat Assessment and Intervention (学生威胁评估与干预) 团队会对威胁作出评估, 并开发一个及时有效地干预计划。团队包括一位学校行政人员、学校社工和/或心理服务人员、约克区警官和/或与该学生熟识的学校人员。

疑问?

如有任何疑问, 请与学校行政人员联络。

威胁评估与干预

学校社区成员的健康与安全是团体共有的责任。对于环境安全的维持、危险认知、以及紧急情况的实用计划，对我们大家都很重要。这包括预防暴力发生的风险并对之做出反应。

学校一向是社区中最安全的环境之一。为了继续推广学生的安全与健康，我们与我们的社区合作伙伴发展了 **Student Threat Assessment and Intervention**（学生威胁评估与干预）的程序，以对暴力威胁做出反应。

我们发展的 **Student Threat Assessment and Intervention**

Protocol（**学生威胁评估与干预准则**）可以因应包括行动、言语、和其它指标性的行为举止，这些行为暗示此学生有可能有伤害其他学生的“风险”。为了保持学校社区安全并为所有人提供支持，员工、家长、学生、以及社区成员**必需**尽快向学校行政人员或警察举报所有有威胁性的行为举止。

请注意 – 应对学校社区中由成人发出的威胁，可以使用其它程序和准则。

学生威胁评估 与干预

确保我们学生的安全

YORK REGION DISTRICT
SCHOOL BOARD

YORK REGION
DISTRICT SCHOOL
BOARD

60 Wellington Street West
Box 40
Aurora, Ontario
L4G 3H2

电话: 905-727-3141
416-969-8131
传真: 905-727-1931



Simplified Chinese