

约克区教育局“每个学生都重要调查问卷”（7-12年级）- 保密

<<Last Name, First Name>>

约克区教育局（York Region District School Board, YRDSB）

邀请从7年级到12年级的所有学生来完成这一名为每个学生都重要（*Every Student Counts Survey, ESCS*）的教育系统普查。

此次调查的目的是为了更好地了解你在校内外的体验。调查结果将被用于改良我们的学校，以及：

- 识别并去除妨碍学生成功的系统性障碍；
- 创造更公平、包容的学校环境；以及
- 提高学生的成就，促进他们的身心健康。

为了确定怎样给学校分配资源，

YRDSB将在每个调查中使用一个独特的编码来把此次普查数据与学生成绩的数据连接起来。

为保证你答卷的保密性，请**不要**把你的名字写在调查问卷上。

**在开始回答问卷前，有几点须知很重要：**

1. 此问卷约需30分钟来完成。
2. 仔细回答每个问题。答案没有对错之分。
3. 如果你不明白某个问题，请你的老师予以解释。
4. 此次调查是自愿参加的。如果你感觉不愿意回答某个问题，请跳过该问题，回答下一个。
5. 此次**保密**调查是由YRDSB通过CCI研究公司进行的。  
你做完的答卷将被送往CCI研究机构进行数据录入。个体答卷将予以汇总以作报告。  
总结报告可于2019年春季到学校去获取，也可以在教育局的网址上获取。
6. 做完问卷后，请你把它放入老师提供的信封或盒子里。请不要把你的名字写在问卷或信封上。

**\* 现在，请把这一页从问卷上撕下来。你的老师将把这一页收走并放进碎纸机**

谢谢你的参与！

你所提供的信息是遵循教育法R.S.O. 1990年c. E.  
2第170（1）（6）条而收集的，将仅被用于教育和研究目的。  
此信息将根据《地方信息与隐私保护自由法案》R.S.O. 1990年c. M. 56来使用、披露及保存。



## A部分：学校生活

你对于学校、课程和作业的看法对于你的学业成功很重要。请根据目前就读的学校回答下列问题。

| 1 | 你对就读的学校有何看法？ | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 非常不同意 | 不确定 |
|---|--------------|------|----|-----|-------|-----|
|---|--------------|------|----|-----|-------|-----|

|                     |   |   |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|---|---|
| 我在这所学校中感到受欢迎。       | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 我对这所学校有归属感。         | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 我喜欢上这所学校。           | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 我与学校里的其他同学相处融洽。     | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 我能够融入集体。            | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 学校的规则对我是公平的。        | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 我在学校受到了尊重。          | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 在学校中，每个人的不同之处都受到尊重。 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

| 2 | 在就读的学校，我被鼓励思考或学习与下列内容有关的人权/社会正义* 议题： | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 非常不同意 | 不确定 |
|---|--------------------------------------|------|----|-----|-------|-----|
|---|--------------------------------------|------|----|-----|-------|-----|

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 原住民  | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 性别认同* 一个人对自己作为男性、女性、两者并存、两者皆非或性别光谱上其他性别的内在深层认知。一个人自我认同的性别可能与出生时的生理性别（例如女性、兼具两性特征者、男性）并不一致。 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 种族、族裔和文化   | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 性取向（一个人对另外一个人或多个人感受到的情感、浪漫和/或性吸引力。）  | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 贫困   | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 残障人士   | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

\* 所有人都能无差别地享有平等的对待和机遇。

|   |                |
|---|----------------|
| 3 | 你在学校有几个亲密的好朋友？ |
|---|----------------|

- ① 没有
- ② 一个
- ③ 两个
- ④ 三个或以上

|   |                 |      |    |     |       |     |
|---|-----------------|------|----|-----|-------|-----|
| 4 | 请表达你对下列表述的认可程度： | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 非常不同意 | 不确定 |
|---|-----------------|------|----|-----|-------|-----|

我在学校中得到了所需的支持，能够充分发挥学习潜力。

- ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

学校提供了我感兴趣的课程。

- ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

学校提供了我感兴趣的课外活动。

- ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

我有机会以最适合我的方式学习（例如团体小组、一对一、网络）。

- ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

|   |   |
|---|---|
| 5 | 你在学校活动中（例如学校团体小组或项目、运动队、俱乐部）担任领导角色的频率是？ |
|---|---|

- ① 许多次
- ② 几次
- ③ 一、两次
- ④ 从未，但希望参加
- ⑤ 从未，不感兴趣

|   |                           |    |    |      |    |     |
|---|---------------------------|----|----|------|----|-----|
| 6 | 一般来说，在一学年中，你参加以下学校活动的频率是？ | 每周 | 每月 | 一年几次 | 从未 | 不适用 |
|---|---------------------------|----|----|------|----|-----|

艺术  
(例如视觉艺术、戏剧、舞蹈)。

①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

音乐  
(例如乐队、合唱团)。

①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

集体文化活动。

①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

学校俱乐部  
(例如国际象棋、环境)。

①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

体育  
(例如田径、运动队)。

①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

学生会活动。

①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

学校出版物  
(例如年鉴、报纸、网站)。

①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

校内特别活动  
(例如舞蹈、音乐会)。

①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

领导力团体或项目。

①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

|   |                 |      |    |     |       |     |
|---|-----------------|------|----|-----|-------|-----|
| 7 | 请表达你对下列表述的认可程度： | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 非常不同意 | 不确定 |
|---|-----------------|------|----|-----|-------|-----|

学校里至少有一位有关爱的成年人为我提供支持。

①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

学校里有一位成年人希望我能够表现良好。

①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

一般来说，  
学校里的成年人对待我和其他学生是一样的，  
或待我更好。

①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

|   |                     |    |    |    |    |     |
|---|---------------------|----|----|----|----|-----|
| 8 | 自从本学年开始，以下情况发生的频率是： | 一直 | 经常 | 有时 | 从未 | 不确定 |
|---|---------------------|----|----|----|----|-----|

旷课或不愿上学以避免受到霸凌\* ① ② ③ ④ ⑤

被其他校内学生霸凌\*（例如肢体、言语、社交或网络霸凌） ① ② ③ ④ ⑤

在学校或课堂中遭到歧视\*\* ① ② ③ ④ ⑤

在学校或课堂中遭到骚扰\*\*\* ① ② ③ ④ ⑤

\* 霸凌是指在人际互动中长时间持续性地通过反复的言语、肢体和/或社交行为滥用权力并对他人造成身体/心理伤害的行为。霸凌包括个人或群体对一个或多个人滥用权力。霸凌可以发生在实际生活或网络空间中，可以是显性、也可以是隐性的。

\*\* 歧视是指基于性别、人种、族裔、宗教、社会经济背景、特殊教育需要、性取向或其他因素对他人进行负面的差别对待。歧视可能是有意的，也可能是无意的。

\*\*\* 骚扰是指一系列不友善的，或依照常理应被判断成是不友善的冒犯性[对他人造成困扰或挑衅性]言论或行为。

|   |                 |      |    |     |       |     |
|---|-----------------|------|----|-----|-------|-----|
| 9 | 请表达你对下列表述的认可程度： | 非常同意 | 同意 | 不同意 | 非常不同意 | 不确定 |
|---|-----------------|------|----|-----|-------|-----|

我在学校里感到安全。 ① ② ③ ④ ⑤

我在上学和放学的路上感到安全。 ① ② ③ ④ ⑤

如果我受到霸凌\*，我可以在学校中找到一位与我交谈的成年人。 ① ② ③ ④ ⑤

如果我知道有其他人受到霸凌\*，我可以在学校中找到一位与我交谈的成年人。 ① ② ③ ④ ⑤

10 自从本学年开始， 你是否有涉入任何导致某些后果， 或使校长或副校长采取特定行动的事件？

- ① 是 前往问题11
- ② 否 跳至问题12
- ③ 不确定 跳至问题12

11 如果是， 该事件导致了何种后果或行动？请选择所有适用项。

- ① 与校长/副校长谈话
- ② 被命令课后留校或休息期间须留在室内（例如， 被命令放学后留校或者提前到校）
- ③ 写道歉信
- ④ 修复式对话/谈话圈
- ⑤ 与校园资源官员（约克区警察局）进行谈话/会面
- ⑥ 与儿童及青年工作者（CYW）或教育助理（EA）进行谈话
- ⑦ 被带离课堂（并留在其他地点， 包括办公室或其他教室）
- ⑧ 缺席部分课外活动或被带离课外活动（例如运动队、 俱乐部）
- ⑨ 留校察看
- ⑩ 临时听课
- ⑪ ACCESS项目（被开除及停课学生的替代课堂及咨询服务）
- ⑫ 上述未列出的纪律处分或后果（请具体说明）： \_\_\_\_\_
- ⑬ 不确定

## B部分：我的个人情况

我们希望进一步了解你，以便支持你的学业。你提供的回答将帮助我们更好地为你和其他学生提供服务。  
感谢你回答下列问题，如有任何不想作答或让你感到不适的问题，请直接跳过。

12 你目前就读于几年级？

- |       |        |
|-------|--------|
| ① 7年级 | ④ 10年级 |
| ② 8年级 | ⑤ 11年级 |
| ③ 9年级 | ⑥ 12年级 |

13 你的母语是哪种语言？请选择所有适用项。

- |          |          |                    |
|----------|----------|--------------------|
| ① 阿尔巴尼亚语 | ⑭ 希伯来语   | ⑳ 索马里语             |
| ② 阿拉伯语   | ⑮ 印地语    | ㉑ 西班牙语             |
| ③ 孟加拉语   | ⑯ 匈牙利语   | ㉒ 他加禄语             |
| ④ 粤语/广东话 | ⑰ 原住民语言  | ㉓ 泰米尔语             |
| ⑤ 克罗地亚语  | ⑱ 意大利语   | ㉔ 乌克兰语             |
| ⑥ 达利语    | ⑲ 韩语     | ㉕ 乌尔都语             |
| ⑦ 荷兰语    | ㉖ 马拉雅拉姆语 | ㉗ 越南语              |
| ⑧ 英语     | ㉘ 普通话/国语 | ⑳ 以上未列出的语言（请具体说明）： |
| ⑨ 波斯语    | ㉙ 波兰语    | _____              |
| ⑩ 法语     | ㉚ 葡萄牙语   | ㉛ 不确定              |
| ⑪ 德语     | ㉜ 旁遮普语   | ㉜ 不理解该问题           |
| ⑫ 希腊语    | ㉝ 俄语     |                    |
| ⑬ 古吉拉特语  | ㉞ 塞尔维亚语  |                    |

14 你是否为第一民族、梅蒂斯人和/或因纽特人？如是，请选择所有适用项。

- ① 否
- ② 是第一民族
- ③ 是梅蒂斯人
- ④ 是因纽特人



|    |   |
|----|---|
| 15 | <p>你的族裔或文化起源是什么？请填写所有适用项。（例如加拿大人、华人、东印度人、英国人、意大利人、菲律宾人、苏格兰人、爱尔兰人、安尼席那贝人、奥吉布瓦族、密卡茂族、克里族、易洛魁族、梅蒂斯人、因纽特人、葡萄牙人、德国人、波兰人、荷兰人、法国人、牙买加人、巴基斯坦人、伊朗人、斯里兰卡人、韩国人、乌克兰人、黎巴嫩人、圭亚那人、索马里人、哥伦比亚人、犹太人等）</p> |
|----|---|

\* 民族是指具有共同身份认同、文化传承、祖先或历史渊源的群体，通常具有鲜明的文化、语言和/或宗教特征。

|    |                      |
|----|----------------------|
| 16 | <p>你是否认为自己是加拿大人？</p> |
|----|----------------------|

- ① 是
- ② 否
- ③ 不确定

|    |   |
|----|---|
| 17 | <p>社会常常会用种族或种族背景来描述一个人。例如，一些人被称为“白人”、“黑人”或“东亚/东南亚人”等。哪个种族*类别能够最准确地描述你自己？请选择所有适用项。</p> |
|----|---|

- ① 黑人（非洲、加勒比地区、加拿大非裔）
- ② 东亚人（中国人、韩国人、日本人、台湾人）
- ③ 原住民（第一民族、梅蒂斯人、因纽特人）
- ④ 拉丁人（拉丁美洲、西裔）
- ⑤ 中东人（阿拉伯人、波斯人、西亚裔：如阿富汗人、埃及人、伊朗人、黎巴嫩人、土耳其人、库尔德人等）
- ⑥ 南亚人（南亚裔：如东印度人、巴基斯坦人、孟加拉人、斯里兰卡人、印度裔加勒比人等）
- ⑦ 东南亚人（菲律宾人、越南人、柬埔寨人、泰国人、印度尼西亚人、其他东南亚裔人士）
- ⑧ 白人（欧洲裔）
- ⑨ 以上未列出的种族（请具体说明）： \_\_\_\_\_
- ⑩ 不确定
- ⑪ 不理解该问题

\* 种族是根据已认知的共同祖先和特征对人类进行划分的一种社会结构，常会影响到我们认知和对待该群体的态度。种族常会与族裔（拥有共同文化传承或背景的一个群体）相混淆；在同一个种族内可能有多个族裔。

18 你的宗教和/或精神信仰\* 是什么？请选择所有适用项。

- ① 不可知论者  
(认为无法确定神明是否存在的人士。)
- ② 无神论者 (不信奉任何神明的人士)
- ③ 佛教
- ④ 天主教
- ⑤ 基督教 (非天主教)
- ⑥ 印度教
- ⑦ 原住民精神信仰
- ⑧ 犹太教
- ⑨ 伊斯兰教
- ⑩ 锡克教
- ⑪ 有精神信仰, 但非宗教
- ⑫ 没有宗教或精神信仰
- ⑬ 上述未列出的宗教或精神信仰  
(请具体说明) : \_\_\_\_\_
- ⑭ 不确定
- ⑮ 不理解该问题

\* 人们可能由于所信仰的宗教或被他人认定的宗教遭受差别性对待, 进而导致负面效应和不平等的后果。伊斯兰恐惧症和反犹太主义就是宗教被种族化的例子。遭到种族歧视的人可能不仅是因为肤色, 还有可能是因为被他人认定的宗教特征。

19 你对自己的性别认同\* 是什么？

- ① 女
- ② 男
- ③ 流性人 (性别认同或性别表达在性别光谱上不断变化的人士。)
- ④ 非常规性别 (不符合既定社会对个人出生性别所设定的文化关联。)
- ⑤ 非二元性别 (指一个人的性别认同不符合男性或女性的二元化界定。)
- ⑥ 存疑 (指对自身性别认同不确定的人士。)
- ⑦ 跨性别人士 (指性别认同与其出生性别不一致的人。)
- ⑧ 双灵人 (性别认同、精神特性或性取向涵盖男性、女性或非二元划定灵魂的原住民人士。)
- ⑨ 上述未列出的性别认知 (请详细说明) : \_\_\_\_\_
- ⑩ 不确定
- ⑪ 不理解该问题
- ⑫ 不愿作答

\* 一个人对自己作为男性、女性、两者并存、两者皆非或性别光谱上其他性别的内在深层认知。一个人的自我性别认同可能与出生时的生理性别 (例如女性、兼具两性特征者、男性) 并不一致。

20 你的性取向是什么？

- ① 无性恋（无法感受到性吸引力的人。）
- ② 双性恋（对男女两性都会感到吸引力的人。）
- ③ 男同性恋（对相同的生理性别和/或社会性别感到吸引力的人。“Gay”可能同时指男性和女性，也可能仅指男性。）
- ④ 女同性恋（对女性在情感和性的层面感到吸引力的女性。）
- ⑤ 泛性恋（对多样化生理性别和/或社会文化性别均会感到吸引力的人。“泛性恋”反映的是识别性别光谱中不同生理性别和/或社会性别的潜在吸引力，并挑战生理/社会性别二元化界定的一种欲望。）
- ⑥ 酷儿（LGBTQ社群中所使用的一个表述，尤其是年轻人，是对多样性感到骄傲和肯定的一种象征。这一表述使人们能够在刻板的生理性别、社会性别或吸引力的分类方式之外表达多样化的身份认同。它可以被一个社群用来涵盖与生理性别、社会性别或吸引力相关的广义身份认同，或者被个人用来反映自身的身份认同中各个面向的相互关系。）
- ⑦ 存疑（指对自身性取向不确定的人士。）
- ⑧ 异性恋（对异性感到吸引力的人。）
- ⑨ 双灵人（性别认同、精神特性或性取向涵盖男性、女性或非二元划定灵魂的原住民人士。）
- ⑩ 上述未列出的性取向（请具体说明）： \_\_\_\_\_
- ⑪ 不确定
- ⑫ 不理解该问题
- ⑬ 不愿作答

\* 性取向是定义了一个人是谁以及属于个人特质的一部分。它涉及人类性特征的范畴，和性别认同不同。

21 你认为自己是否属于残障人士\*？只能选择一项。

- |          |        |
|----------|--------|
| ① 是      | 前往问题22 |
| ② 否      | 跳至问题23 |
| ③ 不确定    | 跳至问题23 |
| ④ 不理解该问题 | 跳至问题23 |
| ⑤ 不愿作答   | 跳至问题23 |

\* 残障涵盖不同领域和不同程度的身体状况，一些残障状况是显性的，一些不是（例如肢体、精神及学习障碍；听障或视障；癫痫；环境敏感）。残障可能是先天性、由事故引起、或者随时间逐渐显现。残障也可能是暂时性、偶发性或永久性的。

22 你会如何描述自己的残障状况\*？选择所有适用项。

- |           |                    |
|-----------|--------------------|
| ① 自闭症     | ⑥ 精神健康障碍           |
| ② 失明或低视能  | ⑦ 成瘾               |
| ③ 失聪或听力受损 | ⑧ 肢体残障             |
| ④ 发展障碍    | ⑨ 言语障碍             |
| ⑤ 学习障碍    | ⑩ 上述未列出的残障（请具体说明）： |
- 

23 你是否出生在加拿大？

- |     |        |
|-----|--------|
| ① 是 | 跳至问题25 |
| ② 否 | 前往问题24 |

24 如不是，那么你现在的身份是：

- ① 加拿大公民
- ② 国际学生（持学生签证就读）
- ③ 入境新移民/永久居民
- ④ 难民
- ⑤ 不确定
- ⑥ 不理解该问题

25 你在加拿大居住了多久？

- |        |         |
|--------|---------|
| ① 少于1年 | ⑥ 5年    |
| ② 1年   | ⑦ 6年    |
| ③ 2年   | ⑧ 7年    |
| ④ 3年   | ⑨ 8年    |
| ⑤ 4年   | ⑩ 9年或以上 |

26 你在家中最常使用的是哪种语言？选择所有适用项。

- |          |          |                        |
|----------|----------|------------------------|
| ① 阿尔巴尼亚语 | ⑭ 希伯来语   | ⑳ 索马里语                 |
| ② 阿拉伯语   | ⑮ 印地语    | ㉑ 西班牙语                 |
| ③ 孟加拉语   | ⑯ 匈牙利语   | ㉒ 他加禄语                 |
| ④ 粤语/广东话 | ⑰ 原住民语言  | ㉓ 泰米尔语                 |
| ⑤ 克罗地亚语  | ⑱ 意大利语   | ㉔ 乌克兰语                 |
| ⑥ 达利语    | ⑲ 韩语     | ㉕ 乌尔都语                 |
| ⑦ 荷兰语    | ㉖ 马拉雅拉姆语 | ㉗ 越南语                  |
| ⑧ 英语     | ㉘ 普通话/国语 | ⑳ 以上未列出的语言 ( 请具体说明 ) : |
| ⑨ 波斯语    | ㉙ 波兰语    | _____                  |
| ⑩ 法语     | ㉚ 葡萄牙语   | ㉛ 不确定                  |
| ⑪ 德语     | ㉜ 旁遮普语   | ㉜ 不理解该问题               |
| ⑫ 希腊语    | ㉝ 俄语     |                        |
| ⑬ 古吉拉特语  | ㉞ 塞尔维亚语  |                        |

27 你是否曾在学校里接受过英语辅导？

- |               |        |
|---------------|--------|
| ① 是的，正在接受辅导   | 前往问题28 |
| ② 是的，曾接受过辅导   | 前往问题28 |
| ③ 没有，从未接受过辅导  | 跳至问题32 |
| ④ 不知道是否曾接受过辅导 | 跳至问题32 |

28 如果你在学校接受过英语辅导（现在或过去），谁提供了这一辅导？选择所有适用项

- |                  |          |
|------------------|----------|
| ① ESL教师/ELL辅导教师  | ④ 不确定    |
| ② 课堂/科目教师        | ⑤ 不理解该问题 |
| ③ 其他（请具体说明）_____ |          |

29 如果你正在接受或曾经接受过英语辅导，这对你的课堂学习是否有帮助？

- ① 是
- ② 否
- ③ 不确定

30 作为英语学习者，你是否了解自己的STEP水平？

- ① 了解 前往问题31
- ② 不了解 跳至问题32
- ③ 不确定STEP的含义是什么 跳至问题32

31 请说明你在以下各项目中的STEP水平：

|  | STEP 1 | STEP 2 | STEP 3 | STEP 4 | STEP 5 | STEP 6 | 不确定 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|

|    |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 阅读 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ |
| 写作 | ① | ③ | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ |
| 口语 | ① | ④ | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ |

32 下列问题涉及对你负责的家长或监护人。

**家长/监护人1**  
(大部分时间里与你一起生活的父/母或监护人)

i) 请说明你与此人之间的关系。  
(只能选择一项)

**家长/监护人2**  
(如果你只和一位家长或监护人同住，  
请跳过该部分)

i) 请说明你与此人之间的关系。  
(只能选择一项)

- ① 母亲
- ② 父亲
- ③ 继母
- ④ 继父
- ⑤ 祖父母/外祖父母
- ⑥ 亲戚
- ⑦ 监护人
- ⑧ 养父母
- ⑨ 朋友
- ⑩ 其他人士 (请具体说明) :

⑪ 我独自居住

- ① 母亲
- ② 父亲
- ③ 继母
- ④ 继父
- ⑤ 祖父母/外祖父母
- ⑥ 亲戚
- ⑦ 监护人
- ⑧ 养父母
- ⑨ 朋友
- ⑩ 其他人士 (请具体说明) :

⑪ 我独自居住

|     |                            |
|-----|----------------------------|
| ii) | 请选择该人士的最高教育程度。<br>(只能选择一项) |
|-----|----------------------------|

- ① 没有接受过任何正式教育
- ② 小学
- ③ 中学
- ④ 学徒
- ⑤ 学院
- ⑥ 大学
- ⑦ 不确定

|      |                         |
|------|-------------------------|
| iii) | 该人士的工作状况如何？<br>(只能选择一项) |
|------|-------------------------|

- ① 全职
- ② 兼职
- ③ 自雇 (例如, 有自己的生意)
- ④ 无业 (暂时没有工作, 求职中)
- ⑤ 无业/赋闲在家的家长/监护人
- ⑥ 退休
- ⑦ 不确定

|     |                                 |
|-----|---------------------------------|
| iv) | 该人士的工作或职业是什么？<br>(请提供工作职务或简要描述) |
|-----|---------------------------------|

- 
- ② 不确定

|     |                            |
|-----|----------------------------|
| ii) | 请选择该人士的最高教育程度。<br>(只能选择一项) |
|-----|----------------------------|

- ① 没有接受过任何正式教育
- ② 小学
- ③ 中学
- ④ 学徒
- ⑤ 学院
- ⑥ 大学
- ⑦ 不确定

|      |                         |
|------|-------------------------|
| iii) | 该人士的工作状况如何？<br>(只能选择一项) |
|------|-------------------------|

- ① 全职
- ② 兼职
- ③ 自雇 (例如, 有自己的生意)
- ④ 无业 (暂时没有工作, 求职中)
- ⑤ 无业/赋闲在家的家长/监护人
- ⑥ 退休
- ⑦ 不确定

|     |                                 |
|-----|---------------------------------|
| iv) | 该人士的工作或职业是什么？<br>(请提供工作职务或简要描述) |
|-----|---------------------------------|

- 
- ② 不确定

## C部分：校外生活

回答下列问题时请考虑你在校外的生活。

|    |                             |    |    |      |    |
|----|-----------------------------|----|----|------|----|
| 33 | 你参加下列校外活动的频率是（常规学校活动以外的部分）？ | 每周 | 每月 | 一年几次 | 从不 |
|----|-----------------------------|----|----|------|----|

|                                |   |   |   |   |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| 艺术（例如视觉艺术、戏剧、舞蹈）。              | ① | ② | ③ | ④ |
| 音乐（例如合唱团、钢琴课）。                 | ① | ② | ③ | ④ |
| 个人体育运动（例如游泳课、网球、体操）。           | ① | ② | ③ | ④ |
| 团体运动（例如篮球、足球、曲棍球、冰球）。          | ① | ② | ③ | ④ |
| 青少年项目、俱乐部或组织<br>（例如军训、领导力、休闲）。 | ① | ② | ③ | ④ |
| 文化团体、信仰/宗教活动。                  | ① | ② | ③ | ④ |
| 志愿者活动。                         | ① | ② | ③ | ④ |
| 与朋友在一起。                        | ① | ② | ③ | ④ |

|    |                    |    |    |    |    |     |
|----|--------------------|----|----|----|----|-----|
| 34 | 你的家长/监护人有下列表现的频率是： | 一直 | 经常 | 有时 | 从未 | 不确定 |
|----|--------------------|----|----|----|----|-----|

|            |   |   |   |   |   |
|------------|---|---|---|---|---|
| 希望你在学校取得成功 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 与你谈论学校的功课  | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

|    |                   |
|----|-------------------|
| 35 | 平均来说，你每晚花多少时间做作业？ |
|----|-------------------|

- ① 不花时间
- ② 少于20分钟
- ③ 20分钟——少于40分钟
- ④ 40分钟——少于60分钟
- ⑤ 60分钟或以上
- ⑥ 不适用，我没有家庭作业
- ⑦ 不确定

跳至问题39



36 如果你做作业时需要帮助，通常谁会帮助你？请选择所有适用项。

- |                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| ① 家长/监护人                            | ⑤ 有偿家教               |
| ② 其他家庭成员（例如兄弟姐妹、<br>祖父母或外祖父母、婶婶、叔叔） | ⑥ 学校、社区或网络提供的免费家教或帮助 |
| ③ 朋友                                | ⑦ 没有人提供帮助            |
| ④ 教师                                | ⑧ 我不需要帮助             |

37 我预计会以下列状态完成中学学业（选择一项）。

- ① 获得高中文凭（安省中学文凭；OSSD）
- ② 获得14学分的证书（安省中学证书；OSSC）
- ⑤ 在完成特殊教育项目后，于21岁时完成中学课业
- ⑥ 不确定

38 请回答以下问题：（选择所有适用项）

a) 中学毕业后你打算做什么？

- |          |            |
|----------|------------|
| ① 学徒     | ⑤ 旅行       |
| ② 进入学院深造 | ⑥ 参加社区日间项目 |
| ⑤ 进入大学深造 | ⑦ 不确定      |
| ⑥ 工作     | ⑧ 其他规划     |

b) 你的父母/监护人预计你在中学毕业后做什么？

- |          |            |
|----------|------------|
| ① 学徒     | ⑤ 旅行       |
| ② 进入学院深造 | ⑥ 参加社区日间项目 |
| ⑤ 进入大学深造 | ⑦ 不确定      |
| ⑥ 工作     | ⑧ 其他规划     |

|    |                             |      |       |       |        |         |        |
|----|-----------------------------|------|-------|-------|--------|---------|--------|
| 39 | 在课业之外，你每周（包括周末）花多少小时进行以下活动： | 不花时间 | 1小时以内 | 1-5小时 | 6-10小时 | 11-15小时 | 15小时以上 |
|----|-----------------------------|------|-------|-------|--------|---------|--------|

|       |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| 兼职工作  | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 志愿者工作 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |

|    |                            |      |       |       |       |
|----|----------------------------|------|-------|-------|-------|
| 40 | 在平日上学期间，你每天在下列每项活动上花费多少小时？ | 不花时间 | 1小时以内 | 1-2小时 | 2小时以上 |
|----|----------------------------|------|-------|-------|-------|

|                                       |   |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|---|
| 做家务。                                  | ① | ② | ③ | ④ |
| 照看兄弟姐妹以及/或家庭成员。                       | ① | ② | ③ | ④ |
| 帮助照看家中的生意。                            | ① | ② | ③ | ④ |
| 看电视或视频（包括Netflix、YouTube）。            | ① | ② | ③ | ④ |
| 玩电脑/电子游戏。                             | ① | ② | ③ | ④ |
| 参加宗教/精神/信仰活动。                         | ① | ② | ③ | ④ |
| 与朋友在一起。                               | ① | ② | ③ | ④ |
| 进行课外/休闲活动（例如运动、音乐）。                   | ① | ② | ③ | ④ |
| 阅读（非学校要求）。                            | ① | ② | ③ | ④ |
| 参加其他休闲活动（例如看电影、逛街）。                   | ① | ② | ③ | ④ |
| 浏览社交媒体（例如Instagram、Snapchat、Twitter）。 | ① | ② | ③ | ④ |

|    |              |    |    |    |    |     |
|----|--------------|----|----|----|----|-----|
| 41 | 你出现下列感受的频率是？ | 一直 | 经常 | 有时 | 从未 | 不确定 |
|----|--------------|----|----|----|----|-----|

|                 |   |   |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|---|---|
| 感到快乐            | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 感到紧张或焦虑         | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 对未来感到乐观         | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 感到孤单            | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 自我感觉良好          | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 感到悲伤            | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 感到自己在学校里对他人是重要的 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

|    |  |
|----|--|
| 42 | 在过去12个月中，你与专业人士（例如医生、顾问、社工、心理学家）针对精神健康进行过几次交谈？ |
|----|--|

- |      |         |
|------|---------|
| ① 一次 | ③ 三次或以上 |
| ② 两次 | ④ 没有    |

|    |                     |
|----|---------------------|
| 43 | 一般来说，你会如何描述自己的身体健康？ |
|----|---------------------|

- |      |      |
|------|------|
| ① 极好 | ③ 一般 |
| ② 好  | ④ 较差 |

|    |                            |    |       |     |    |
|----|----------------------------|----|-------|-----|----|
| 44 | 在平时上学期间的一周里，你进行下列每项活动的频率是： | 每天 | 大部分时间 | 有时候 | 从不 |
|----|----------------------------|----|-------|-----|----|

|             |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|
| 上学前吃早餐      | ① | ② | ③ | ④ |
| 吃学校提供的早餐或小食 | ① | ② | ③ | ④ |
| 吃午餐         | ① | ② | ③ | ④ |
| 吃晚餐         | ① | ② | ③ | ④ |

|    |                         |    |    |    |       |
|----|-------------------------|----|----|----|-------|
| 45 | 在过去12个月中，你进行以下就诊的次数有多少？ | 没有 | 一次 | 两次 | 三次或以上 |
|----|-------------------------|----|----|----|-------|

|              |   |   |   |   |
|--------------|---|---|---|---|
| 就身体健康就诊或进行检查 | ① | ② | ③ | ④ |
| 检查视力         | ① | ② | ③ | ④ |
| 看牙医          | ① | ② | ③ | ④ |

|    |          |    |    |    |       |
|----|----------|----|----|----|-------|
| 46 | 请回答下列问题： | 没有 | 一次 | 两次 | 三次或以上 |
|----|----------|----|----|----|-------|

|                           |   |   |   |   |
|---------------------------|---|---|---|---|
| 你在过去12个月中搬家（迁居）过几次？       | ① | ② | ③ | ④ |
| 你在过去12个月中转过几次学？（不包括小学升中学） | ① | ② | ③ | ④ |

47

你在过去两个月中是否曾无家可归（例如住在避难所、住在汽车里或废弃建物中，当沙发客）？

① 是

② 否

48

你家中现有几口人（包括你自己）？

① 1

② 2

③ 3-4

④ 5-6

⑤ 7人或以上