

## 約克區教育局 Every Student Counts 調查2018（七至十二年級）－ 保密

<<Last Name, First Name>>

約克區教育局（YRDSB）現正邀請所有七至十二年級的學生完成這項題為 Every Student Counts（莘莘學子皆重要，ESCS）的調查。

本調查的目的是為了更好地了解您在學校內外的體驗。總體結果將用於幫助改善我們的學校，以及：

- 找出並消除系統中阻擋學生成功的障礙；
- 營造更加公平及包容的學校環境；以及，
- 提高學生的成績及幸福感。

為決定如何分配學校資源，YRDSB 將通過在每項調查中使用的獨特代碼把調查數據連繫到學生成績數據。為確保您的調查回覆是保密的，請不要在調查中填寫您的姓名。

### 在您開始回答調查前，您應先知悉以下重要事項：

1. 這項調查需時約 30 分鐘完成。
2. 請花時間回答每條問題。調查的答案沒有對錯之分。
3. 如您不明白某條問題，請要求您的教師代為闡釋。
4. 這項調查屬自願性質。如果您在回答問題時感到不安，請跳過該問題並轉到下一個問題。
5. 此保密調查由 YRDSB 通過 CCI Research 進行。已完成的調查將被送往 CCI Research 輸入資料。個人回覆將被分組以用於報告目的。摘要報告將於 2019 年春季發布，屆時您可前往孩子所在學校索取，或登陸教育局網站查閱。
6. 當您完成本調查，請把它放入教師提供的信封或收集箱。請不要把您的姓名填在調查或信封上。

**\*請立即把本頁撕走。您的教師將收集並銷毀這一頁紙。**

感謝您的參與！

您提供的資訊是根據安省《教育法》R.S.O. 1900, c. E. 2 第 170(1)(6) 條規定授權所收集，並將僅用於教育和研究目的。該信息將依照安省《市政信息自由及隱私保護法》R.S.O. 1990 c. M. 56 規定進行使用、披露及保存。



## 甲部：校園生活

您對學校、課堂及家課的看法對您自己作為學生的成功至關重要。在回答以下問題時，請思考您目前的在學情況。

1	您覺得這所學校怎麼樣？	非常同意	同意	不同意	非常不同意	不清楚
---	-------------	------	----	-----	-------	-----

這所學校是個友善的地方。	①	②	③	④	⑤
我對這所學校有歸屬感。	①	②	③	④	⑤
我喜歡待在這所學校。	①	②	③	④	⑤
我跟校內其他學生相處愉快。	①	②	③	④	⑤
我感到這所學校的學生們都接受我。	①	②	③	④	⑤
校規的實施對我是公平的。	①	②	③	④	⑤
我在這所學校受到尊重。	①	②	③	④	⑤
在這所學校，人們的差異都受到尊重。	①	②	③	④	⑤

2	在我的學校，我受到鼓勵去思考或學習與以下議題有關的人權／社會公義*問題：	非常同意	同意	不同意	非常不同意	不清楚
---	--------------------------------------	------	----	-----	-------	-----

原住民	①	②	③	④	⑤
性別身份（一個人內心深處感覺自己是一個男人、一個女人、兩者皆是或皆不是，或者擁有在性別範圍內的另一種身份。 一個人的性別認同可能與出生時獲分配的性別不同（例如女性、雙性人、男性）。）	①	②	③	④	⑤
種族、族裔及文化	①	②	③	④	⑤
性取向（一個人對另一個人的情感、戀愛及／或性吸引力。）	①	②	③	④	⑤
貧窮	①	②	③	④	⑤
殘障人士	①	②	③	④	⑤

\*毫無歧視地為所有人提供平等待遇及平等機會。

3	您在學校有多少個親密的朋友？
---	----------------

- ① 沒有
- ② 一個
- ③ 兩個
- ④ 三個或更多

4	請對以下各項陳述選出您的同意程度：	非常同意	同意	不同意	非常不同意	不清楚
---	-------------------	------	----	-----	-------	-----

我在這所學校獲得了所需支援，這使我能夠盡最大能力學習。

- ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

學校開設了讓我感興趣的課程。

- ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

學校開設了讓我感興趣的課外活動。

- ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

我有機會以最適合我的方式學習（例如小組合作、一對一、網上學習）

- ①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

5	您在學校參與領導一項活動（例如小組工作或計畫、體育校隊、社團）的頻率是？
---	--------------------------------------

- ① 很多次
- ② 數次
- ③ 一或兩次
- ④ 從未，不過我希望嘗試
- ⑤ 從未，我對領袖工作沒有興趣

6	在一個典型的學年裡，您參加這些學校活動的頻率是？	每周一次	每月一次	每年數次	從沒參與	不適用
---	--------------------------	------	------	------	------	-----

藝術（例如視覺藝術、戲劇、舞蹈）。 ① ② ③ ④ ⑤

音樂（例如樂隊、合唱團）。 ① ② ③ ④ ⑤

文化群體活動。 ① ② ③ ④ ⑤

學校社團（例如棋藝、環保）。 ① ② ③ ④ ⑤

運動（例如田徑、體育校隊）。 ① ② ③ ④ ⑤

學生會活動。 ① ② ③ ④ ⑤

學校刊物（例如年刊、校報、網站）。 ① ② ③ ④ ⑤

學校特備活動（例如舞蹈、音樂會）。 ① ② ③ ④ ⑤

領袖小組或計畫。 ① ② ③ ④ ⑤

7	請對以下各項陳述選出您的同意程度：	非常同意	同意	不同意	非常不同意	不清楚
---	-------------------	------	----	-----	-------	-----

在校有至少一位關心我的成人會支持我。 ① ② ③ ④ ⑤

在校有位成人希望我表現優異。 ① ② ③ ④ ⑤

總括來說，在校的成人對待我與其他學生一樣或更好。 ① ② ③ ④ ⑤

8	自本學年開始，您遭遇以下情況的頻率是：	總是如此	經常	間中	從未發生	不清楚
---	---------------------	------	----	----	------	-----

逃避或試圖逃避上學，以免於被霸凌\*？

①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

被本校其他學生霸凌\*  
(例如肢體、言語、社交及／或網絡霸凌)？

①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

曾在校內／班上遭遇歧視\*\*？

①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

曾在校內／班上遭遇過騷擾\*\*\*？

①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

\*霸凌是指在關係中不斷濫用權力，通過反覆的言語、肢體及／或社會行為導致身體及／或精神傷害。它可能涉及一個人或一個群體對於一個或多個人濫用權力。霸凌可以發生在人際間或網絡上，也可以是顯而易見的（公然的）或隱蔽的（秘密的）。

\*\*歧視是指因您的性別、種族背景、族裔、宗教、社會經濟背景、特殊教育需求、性取向或其它因素而遭受負面對待。歧視可以有意的或是無意的。

\*\*\*騷擾涉及一種無理的（惱人的或挑釁的）評論或行為，而這些評論或行為被認定為或理應被認定為不受歡迎的。

9	請對以下各項陳述選出您的同意程度：	非常同意	同意	不同意	非常不同意	不清楚
---	-------------------	------	----	-----	-------	-----

我在校感到安全。

①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

我在上學及回家途中感到安全。

①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

我若被霸凌\*，在校有我能自在傾訴的成人。

①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

若我知悉其他學生被霸凌\*，在校有我能自在傾訴的成人。

①                      ②                      ③                      ④                      ⑤

10 自本學年開始，您曾否涉及造成某種具體後果或致使校長或副校長採取行動的事件？

- ① 是 請繼續回答第 11 題
- ② 否 請跳至第 12 題
- ③ 不清楚 請跳至第 12 題

11 若是，這些後果或行動涉及了什麼？請選擇所有適用的選項。

- ① 面見校長／副校長
- ② 被要求下課後或小息時留堂（例如在下課後或上課前被扣留）
- ③ 撰寫道歉信
- ④ 修補性對話／小組對話
- ⑤ 與約克區校園駐警討論／會面
- ⑥ 與兒童及青年工作者（CYW）或教學助理（EA）面談
- ⑦ 從課室中被帶走（並被扣留在其它地方，不論是在辦公室還是其它課室）
- ⑧ 錯過部份課外活動或被課外活動除名（例如體育校隊、社團）
- ⑨ 在校停學
- ⑩ 校外停學
- ⑪ ACCESS 計畫（給予被逐出校或停學的學生替代性課堂及輔導計畫）
- ⑫ 其它沒有列出的紀律處分或後果（請詳列）： \_\_\_\_\_
- ⑬ 不清楚

## 乙部：關於我

我們希望更了解您的情況，以便我們更能支持您的學習。您提供的答案將有助我們為您以及其他學生更好地服務。請回答以下問題，但如您不知道答案或您感到不安，可隨時跳過該問題。

12 您現時就讀的年級為？

- |       |        |
|-------|--------|
| ① 七年級 | ④ 十年級  |
| ② 八年級 | ⑤ 十一年級 |
| ③ 九年級 | ⑥ 十二年級 |

13 您小時候最先學懂說哪（幾）種語言？請選擇所有適用的選項。

- |          |            |                      |
|----------|------------|----------------------|
| ① 阿爾巴尼亞語 | ⑭ 希伯萊語     | ⑳ 索馬里語               |
| ② 阿拉伯語   | ⑮ 印地語      | ㉑ 西班牙語               |
| ③ 孟加拉語   | ⑯ 匈牙利語     | ㉒ 他加祿語               |
| ④ 廣東話    | ⑰ 原住民語（多種） | ㉓ 泰米爾語               |
| ⑤ 克羅地亞語  | ⑱ 意大利語     | ㉔ 烏克蘭語               |
| ⑥ 達利語    | ⑲ 韓語       | ㉕ 烏爾都語               |
| ⑦ 荷蘭語    | ⑳ 馬來語      | ㉖ 越南語                |
| ⑧ 英語     | ㉑ 國語       | ㉗ 上述未列出之語言<br>（請註明）： |
| ⑨ 波斯語    | ㉒ 波蘭語      | _____                |
| ⑩ 法語     | ㉓ 葡萄牙語     | ⑳ 不清楚                |
| ⑪ 德語     | ㉔ 旁遮普語     | ㉙ 我不明白這條問題           |
| ⑫ 希臘語    | ㉕ 俄語       |                      |
| ⑬ 古吉拉特語  | ㉖ 塞爾維亞語    |                      |

14 您是否認同自己為原住民、梅蒂斯及／或因紐特人？如果是，請選擇所有適用的選項。

- ① 否
- ② 是，原住民
- ③ 是，梅蒂斯人
- ④ 是，因紐特人



15	<p>您的族裔或文化*源頭是哪(些)?請選擇所有適用的選項。(例如加拿大人、中國人、東印度人、英國人、意大利人、菲律賓人、蘇格蘭人、愛爾蘭人、阿尼什納比人、奧吉布瓦族人、密卡茂族人、克里族人、奧農達加族人、梅蒂斯人、因紐特人、葡萄牙人、德國人、波蘭人、荷蘭人、法國人、牙買加人、巴基斯坦人、伊朗人、斯里蘭卡人、韓國人、烏克蘭人、黎巴嫩人、圭亞那人、索馬里人、哥倫比亞人、猶太人等)</p>
----	--

\*族裔具有共同的身份、遺產、血統或歷史，往往具有可識別的文化、語言及／或宗教特徵。

16	<p>您是否視自己為加拿大人?</p>
----	---------------------

- ① 是
- ② 否
- ③ 不清楚

17	<p>在我們的社會中，人們常常被他人按照其種族或族裔背景來描述。例如有些人被認為是「白人」或「黑人」或「東亞／東南亞人」等。哪個種族*類別最能描述您呢?請選擇所有適用的選項。</p>
----	---

- ① 黑人(非裔、非裔加勒比人、非裔加人後代)
- ② 東亞人(中國人、韓國人、日本人、台灣人後代)
- ③ 原住民(第一民族、梅蒂斯人、因紐特人後代)
- ④ 拉丁人(拉丁美洲人、西裔人後代)
- ⑤ 中東人(阿拉伯人、波斯人、西亞人後代，例如阿富汗人、埃及人、伊朗人、黎巴嫩人、土耳其人、庫爾德人等)
- ⑥ 南亞人(南亞人後代，例如東印度人、巴基斯坦人、孟加拉人、斯里蘭卡人、印度-加勒比人等)
- ⑦ 東南亞人(菲律賓人、越南人、柬埔寨人、泰國人、印尼人、其他東南亞後代)
- ⑧ 白人(歐裔人後代)
- ⑨ 上述沒有列出的種族或族裔背景(請註明)：\_\_\_\_\_
- ⑩ 不清楚
- ⑪ 我不明白這條問題

\*種族是一種社會結構，把人們根據其感知到的共同祖先及特徵進行分組，並影響一些人被其他人認知及對待的方式。種族經常與族裔混淆(一群具有特定文化遺產或背景的人)；在一個種族化的群體中可能有幾個族裔。

18 您的宗教信仰及／或靈性團體聯繫\*是甚麼？請選擇所有適用的選項。

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| ① 不可知論（認為不可能知道是否存在任何上帝或神的人。） | ⑧ 猶太教                         |
| ② 無神論（不相信任何上帝或神的人）           | ⑨ 伊斯蘭教                        |
| ③ 佛教                         | ⑩ 錫克教                         |
| ④ 天主教                        | ⑪ 靈性但非宗教                      |
| ⑤ 基督教（非天主教）                  | ⑫ 沒有宗教或靈性團體聯繫                 |
| ⑥ 印度教                        | ⑬ 上述未有列出的宗教或靈性團體聯繫（請註明） _____ |
| ⑦ 原住民靈性                      | ⑭ 不清楚                         |
|                              | ⑮ 我不明白這條問題                    |

\*人們會因其宗教信仰或被認為的宗教信仰遭受差別對待，這會導致負面影響及不平等的效果。伊斯蘭恐懼症和反猶太主義就是宗教種族歧視表現的例子。除了膚色，人們還會因其它與宗教有關的感知特徵而受到種族歧視。

19 您的性別認同\*是甚麼？

- ① 女人／女孩
- ② 男人／男孩
- ③ 流性人（性別認同身份或表現在性別範圍內產生轉化或變化的人。）
- ④ 非常規性別（不符合出生時分配生理性別的社會文化聯想。）
- ⑤ 非二元性別（指一個人的性別身份認同，不符合性別的二元概念例如男人或女人。）
- ⑥ 性別存疑（指一個人不清楚自己的性別認同身份。）
- ⑦ 跨性別（指一個人的性別身份不同於出生時被授予的性別）
- ⑧ 雙靈人（原住民人士其性別認同、靈性身份或性取向包括了男性、女性或非二元的靈性。）
- ⑨ 上述未有列出的性別身份（請註明）： \_\_\_\_\_
- ⑩ 不清楚
- ⑪ 我不明白這條問題
- ⑫ 我不想回答

\* 一個人內心深處感覺自己是一個男人、一個女人、兩者皆是或皆不是，或者擁有在性別範圍內的另一種身份。一個人的性別認同可能與出生時獲分配的性別不同（例如女性、雙性人、男性）。

20 您的性取向\*是甚麼？

- ① 無性者 (感受不到性吸引力的人。)
- ② 雙性戀 (對認同為男性及女性的人都體驗到吸引力的人。)
- ③ 男同性戀 (對相同生理性別及／或性別認同的人體驗到吸引力的人。同性戀可以包括認同為男性的人及女性的人, 或僅指認同為男性的人。)
- ④ 女同性戀 (一位認同為女性的人, 與認同為女性的人身上產生情感及性的吸引。)
- ⑤ 泛性戀 (對廣泛的生理性別及／或性別認同的人皆有吸引力的人。泛性戀這一術語反映了一個願望：認可對性別範圍內不同生理性別及／或社會性別的人皆有吸引力的可能性, 並挑戰生理性別／社會性別二元論。)
- ⑥ 酷兒 (LGBTQ 社群中的部份人特別是年青人使用的術語, 以作為一種對多元的自豪及肯定的象徵。這個術語在僵化的生理性別、性別認同及性吸引有所聯繫的類別以外提供了多種認同身份的空間。該術語可被某群體用作廣義用詞, 泛稱所有與生理性別、性別認同或性吸引有關的身份, 或被個人用於反映其身份在這些方面的相互關聯。)
- ⑦ 性向存疑 (指一個不清楚自己的性取向的人。)
- ⑧ 異性戀 (對異性識別的人產生情感及性吸引的人。)
- ⑨ 雙靈人 (原住民人士其性別認同、靈性身份或性取向包括了男性、女性或非二元的靈性。)
- ⑩ 上述未有列出的性取向 (請註明) : \_\_\_\_\_
- ⑪ 不清楚
- ⑫ 我不明白這條問題
- ⑬ 我不想回答

\*性取向是構成您個人屬性的個人特徵。它涵蓋了人類性慾的範圍, 與性別認同有所不同。

21 您認為自己是殘障人士\*嗎？請只選擇一個選項。

- ① 是 繼續回答第 22 題
- ② 否 跳至第 23 題
- ③ 不清楚 跳至第 23 題
- ④ 我不明白這條問題 跳至第 23 題
- ⑤ 我不想回答 跳至第 23 題

\*殘障是一個涵蓋範圍廣泛及程度不同的術語, 有些可見而有一些則不可見 (例如, 身體、心理及學習障礙、聽障或視障、癲癇、環境敏感性)。殘障可能自出生就存在, 可能由事故引起, 或隨時間推移而發展。殘障可能是暫時的、間歇或永久性的。

22 您會怎樣形容自己的殘障\*？請選擇所有適用的選項。

- |         |                   |
|---------|-------------------|
| ① 自閉症   | ⑥ 心理健康障礙          |
| ② 眼盲或弱視 | ⑦ 成癮              |
| ③ 耳聾或弱聽 | ⑧ 身體殘障            |
| ④ 發展障礙  | ⑨ 語言障礙            |
| ⑤ 學習障礙  | ⑩ 上述未有列出的殘障（請註明）： |
- 

23 您是在加拿大出生嗎？

- |     |            |
|-----|------------|
| ① 是 | 跳至第 25 題   |
| ② 否 | 繼續回答第 24 題 |

24 若不是，您現在是否為：

- ① 加拿大公民
- ② 國際學生（通過學生簽證入讀）
- ③ 登陸移民／永久居民
- ④ 難民申請人
- ⑤ 不清楚
- ⑥ 我不明白這條問題

25 您在加拿大住了多久？

- |        |         |
|--------|---------|
| ① 少於一年 | ⑥ 五年    |
| ② 一年   | ⑦ 六年    |
| ③ 兩年   | ⑧ 七年    |
| ④ 三年   | ⑨ 八年    |
| ⑤ 四年   | ⑩ 九年或更多 |

26 您平時在家會說的語言為？請選擇所有適用的選項。

- |          |            |                       |
|----------|------------|-----------------------|
| ① 阿爾巴尼亞語 | ⑭ 希伯萊語     | ⑳ 索馬里語                |
| ② 阿拉伯語   | ⑮ 印地語      | ㉑ 西班牙語                |
| ③ 孟加拉語   | ⑯ 匈牙利語     | ㉒ 他加祿語                |
| ④ 廣東話    | ⑰ 原住民語（多種） | ㉓ 泰米爾語                |
| ⑤ 克羅地亞語  | ⑱ 意大利語     | ㉔ 烏克蘭語                |
| ⑥ 達利語    | ⑲ 韓語       | ㉕ 烏爾都語                |
| ⑦ 荷蘭語    | ㉒ 馬來語      | ㉖ 越南語                 |
| ⑧ 英語     | ㉓ 國語       | ㉗ 上述未有列出之語言<br>（請註明）： |
| ⑨ 波斯語    | ㉔ 波蘭語      | _____                 |
| ⑩ 法語     | ㉕ 葡萄牙語     | ⑳ 不清楚                 |
| ⑪ 德語     | ㉖ 旁遮普語     | ㉘ 我不明白這條問題            |
| ⑫ 希臘語    | ㉗ 俄語       |                       |
| ⑬ 古吉拉特語  | ㉘ 塞爾維亞語    |                       |

27 您曾否在校接受過英語作為額外語言的支援？

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| ① 是，正在接受支援。     | 繼續回答第 28 題 |
| ② 是，曾經接受支援。     | 繼續回答第 28 題 |
| ③ 否，我從沒接受過支援。   | 跳至第 32 題   |
| ④ 我不清楚我是否接受過支援。 | 跳至第 32 題   |

28 若您曾在校接受過英語作為額外語言的支援（現在或過去），是誰提供這項支援？請選擇所有適用選項。

- |                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| ① 英語為第二語言（ESL）導師／英語學習者<br>（ELL）支援導師 | ④ 不清楚      |
| ② 班級／科任教師                           | ⑤ 我不明白這條問題 |
| ③ 其他（請註明） _____                     |            |

29 若您正接受或曾接受英語語言支援，這一支援對您的課堂學習是否有幫助？

- ① 是
- ② 否
- ③ 不清楚

30 作為英語為額外語言的學習者，您是否了解自己的 STEP 水平？

- ① 是 繼續回答第 31 題
- ② 否 跳至第 32 題
- ③ 我不明白這意思 跳至第 32 題

31 請指出您在以下各項的 STEP 級別：

	STEP 1	STEP 2	STEP 3	STEP 4	STEP 5	STEP 6	不清楚
--	--------	--------	--------	--------	--------	--------	-----

閱讀	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
寫作	①	③	③	④	⑤	⑥	⑦
會話	①	④	③	④	⑤	⑥	⑦

32 以下關於旨在了解對您負責的家長或監護人的情況，敬請回答。

**家長／監護人1**  
(很多時與您同住的家長或監護人)

i)	請指出您和該人士的關係。 (請只選一項)
----	-------------------------

**家長／監護人2**  
(若只與一位家長或監護人同住，請跳過本欄)

i)	請指出您和該人士的關係。 (請只選一項)
----	-------------------------

- ① 母親
  - ② 父親
  - ③ 繼母
  - ④ 繼父
  - ⑤ (外) 祖父母
  - ⑥ 親戚
  - ⑦ 監護人
  - ⑧ 寄養家長
  - ⑨ 朋友
  - ⑩ 其他人士 (請註明) :
- 
- ⑪ 我自己一個人住

- ① 母親
  - ② 父親
  - ③ 繼母
  - ④ 繼父
  - ⑤ (外) 祖父母
  - ⑥ 親戚
  - ⑦ 監護人
  - ⑧ 寄養家長
  - ⑨ 朋友
  - ⑩ 其他人士 (請註明) :
- 
- ⑪ 我自己一個人住

ii)	請勾選該人士會完成的最高教育水平。 (請只選一項)
-----	------------------------------

- ① 未曾完成過正規教育
- ② 小學
- ③ 中學
- ④ 學徒制課程
- ⑤ 大專
- ⑥ 大學
- ⑦ 不清楚

iii)	該人士有否工作？(請只選一項)
------	-----------------

- ① 全職工作
- ② 兼職工作
- ③ 自僱 (例如擁有個人業務)
- ④ 失業 (現時無工作但正求職中)
- ⑤ 沒有工作 / 全職家長或監護人
- ⑥ 退休
- ⑦ 不清楚

iv)	該人士的工作或職業是甚麼？ (請提供職稱或簡短描述)
-----	-------------------------------

- 
- ② 不清楚

ii)	請勾選該人士會完成的最高教育水平。 (請只選一項)
-----	------------------------------

- ① 未曾完成過正規教育
- ② 小學
- ③ 中學
- ④ 學徒制課程
- ⑤ 大專
- ⑥ 大學
- ⑦ 不清楚

iii)	該人士有否工作？(請只選一項)
------	-----------------

- ① 全職工作
- ② 兼職工作
- ③ 自僱 (例如擁有個人業務)
- ④ 失業 (現時無工作但正求職中)
- ⑤ 沒有工作 / 全職家長或監護人
- ⑥ 退休
- ⑦ 不清楚

iv)	該人士的工作或職業是甚麼？ (請提供職稱或簡短描述)
-----	-------------------------------

- 
- ② 不清楚

## 丙部：校外生活

回答下列問題時請細想有關您在學校以外的生活。

33	您參與這些校外（與學校無關聯）活動的頻率是？	每周一次	每月一次	一年數次	從未
----	------------------------	------	------	------	----

藝術（例如視覺藝術、戲劇、舞蹈）。	①	②	③	④
音樂（例如合唱團、鋼琴課）。	①	②	③	④
個人運動（例如游泳課、網球、體操）。	①	②	③	④
團隊運動（例如籃球、足球、板球、冰球 / 曲棍球）。	①	②	③	④
青少年計畫、社團或組織 （例如少年隊、領袖、康樂）。	①	②	③	④
文化團體、信仰／宗教活動。	①	②	③	④
義工活動。	①	②	③	④
與朋友共渡時光。	①	②	③	④

34	您的家長／監護人有多常：	總是如此	經常	間中	從不	不清楚
----	--------------	------	----	----	----	-----

期望您學業成功？	①	②	③	④	⑤
與您討論家課？	①	②	③	④	⑤

35	您平均每晚花多少時間在家課上？
----	-----------------

- ① 沒花時間
- ② 少於20分鐘
- ③ 至少20分鐘，但少於40分鐘
- ④ 至少40分鐘，但少於60分鐘
- ⑤ 60分鐘或更多
- ⑥ 不適用，我沒有家課
- ⑦ 不清楚

跳至第 39 題



36 若您在家課上需要協助，通常是誰協助您？請選擇所有適用的選項。

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| ① 家長／監護人                        | ⑤ 受薪補習導師                 |
| ② 其他家庭成員（例如兄姊、祖父母／外祖父母、姑／姨、叔／舅） | ⑥ 我的學校、社區或網絡提供的免費補習導師或支援 |
| ③ 朋友                            | ⑦ 沒有人協助我的家課              |
| ④ 教師                            | ⑧ 我的家課不需要協助              |

37 我期望完成高中……（請選擇一個回答）

- ① 並獲得高中畢業證書（安省高中畢業證書，OSSD）
- ② 並獲得完成14學分的證書（安省高中課程證書，OSSC）
- ⑤ 於二十一歲時，在完成特殊教育計畫後
- ⑥ 不清楚

38 請對下列陳述作出回應：（請選擇所有適用選項。）

a) 您計劃在完成高中後做甚麼？

- |           |            |
|-----------|------------|
| ① 開始學徒制課程 | ⑤ 旅遊       |
| ② 就讀大專院校  | ⑥ 就讀社區日間課程 |
| ⑤ 就讀大學    | ⑦ 不清楚      |
| ⑥ 就職      | ⑧ 其它計畫     |

b) 您的家長／監護人期望您在完成高中後做甚麼？

- |           |            |
|-----------|------------|
| ① 開始學徒制課程 | ⑤ 旅遊       |
| ② 就讀大專院校  | ⑥ 就讀社區日間課程 |
| ⑤ 就讀大學    | ⑦ 不清楚      |
| ⑥ 就職      | ⑧ 其它計畫     |

39	在校外，您每週（包括週末）花多少個小時在：	沒有	少於1小時	1至5小時	6至10小時	11至15小時	多於15小時
----	-----------------------	----	-------	-------	--------	---------	--------

兼職工作	①	②	③	④	⑤	⑥
義務工作	①	②	③	④	⑤	⑥

40	在一個普通的上課日裡，您通常花多少個小時於下列各項活動上？	沒有	少於1小時	1-2小時	多於2小時
----	-------------------------------	----	-------	-------	-------

做家務	①	②	③	④
照顧弟妹及／或家庭成員。	①	②	③	④
幫忙照看家庭生意。	①	②	③	④
看電視或視頻（包括 Netflix、Youtube）	①	②	③	④
玩電腦／電視遊戲。	①	②	③	④
參與宗教／靈性／信仰活動。	①	②	③	④
與朋友共渡時光。	①	②	③	④
參與課外／康樂活動（例如體育、音樂）。	①	②	③	④
消閒閱讀（非家課）。	①	②	③	④
參與其它消閒活動（例如進戲院、去商場）	①	②	③	④
上社交網絡（例如 Instagram、Snapchat、Twitter）。	①	②	③	④

41	您有多常：	總是如此	經常	間中	從不	不清楚
----	-------	------	----	----	----	-----

感到快樂？	①	②	③	④	⑤
感到緊張或焦慮？	①	②	③	④	⑤
對未來感到樂觀？	①	②	③	④	⑤
感到孤獨？	①	②	③	④	⑤
對自己感覺良好？	①	②	③	④	⑤
感到憂鬱？	①	②	③	④	⑤
感到自己對於學校的人很重要？	①	②	③	④	⑤



47

您是否認為自己在過去12個月裡是無家可歸  
(例如住在庇護所、住在汽車或廢棄的建築物、當沙發客) ?

① 是

② 否

48

包括您在內，您家中現時共有多少人住在一起？

① 一個

② 二個

③ 三至四個

④ 五至六個

⑤ 七個或以上