

YRDSB இன் Every Student Counts Survey (ஒவ்வொரு மாணவரும் முக்கியமானவர் - கருத்தாய்வு) 2018 (தரம் 7-12) – இரகசியமானது

Every Student Counts Survey (ஒவ்வொரு மாணவரும் முக்கியமானவர் - கருத்தாய்வு) (ESCS) எனத் தலைப்பிடப்பட்ட அமைப்பு முழுவதுமான இந்தக் கணக்கெடுப்பில் பங்கேற்பதற்குத் தரம் 7 இலிருந்து தரம் 12 வரையுமுள்ள அனைத்து மாணவர்களையும் யோர்க் பிராந்திய மாவட்ட பாடசாலைச் சபை (YRDSB) அழைக்கின்றது.

பாடசாலையிலும், பாடசாலைக்கு வெளியேயும் உங்களுடைய அனுபவங்களை நன்கு புரிந்துகொள்வதே இந்த ஆய்வின் நோக்கமாகும். இதன் ஒட்டுமொத்தக் கண்டுபிடிப்புகள் எங்களுடைய பாடசாலைகளை மேம்படுத்த உதவுவதுடன் பின்வருவனவற்றுக்கும் பயன்படுத்தப்படும்:

- மாணவரின் வெற்றியைத் தடுக்கும் அமைப்புரீதியிலான தடைகளை அடையாளம் காணல் மற்றும் அகற்றல்;
- மேலும் சமத்துவமான மற்றும் உள்ளடங்கும் பாடசாலை சூழலை உருவாக்குதல்;
- அத்துடன்,
- மாணவரின் அடைவுகள் மற்றும் நல்வாழ்வு மேம்படுத்துதல்.

பாடசாலைகளுக்கு ஆதாரவளங்களை எவ்வாறு ஒதுக்க வேண்டும் என்பதைத் தீர்மானிப்பதற்காக, ஒவ்வொரு கருத்தாய்விலும் தனித்துவமான குறியீட்டைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம் YRDSB, மாணவர் அடைவுகள் தரவுகளை, இந்தக் கணக்கெடுப்புத் தரவுகளுடன் இணைக்கும். உங்கள் கருத்தாய்வுப் பதில்கள் இரகசியமாக இருப்பதை உறுதிப்படுத்தும் பொருட்டு, உங்கள் பெயரை உங்கள் கருத்தாய்வில் தயவுசெய்து குறிப்பிட வேண்டாம்.

இந்த கருத்தாய்வைத் தொடங்குவதற்கு முன்னர், நீங்கள் அறிந்திருக்கவேண்டிய சில முக்கியமான விடயங்கள் இருக்கின்றன:

1. இந்த கருத்தாய்வைப் பூர்த்திசெய்யக் கிட்டத்தட்ட 30 நிமிடங்கள் எடுக்கும்.
2. நீங்கள் ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் நேரமெடுத்துப் பதிலளியுங்கள். சரியான அல்லது பிழையான பதில்களென எதுவுமில்லை.
3. உங்களுக்குக் கேள்வி ஒன்று விளங்காவிட்டால், தயவுசெய்து உங்கள் ஆசிரியரிடம் விளக்கம் கேளுங்கள்.
4. இந்தக் கருத்தாய்வு தன்னார்வத்துக்குரியது. கேள்வியொன்றுக்குப் பதிலளிப்பதற்கு உங்களுக்கு அசௌகரியமாக இருந்தால், அந்தக் கேள்வியைத் தவிர்த்து அடுத்த கேள்விக்குச் செல்லுங்கள்.

5. இந்த இரகசியக் கருத்தாய்வு YRDSB இனால் CCI Research ஊடாக நடாத்தப்படுகின்றது. பூர்த்திசெய்யப்பட்ட உங்கள் கருத்தாய்வுத் தரவுகளைப் பதிவதற்காக CCI Research க்கு அனுப்பிவைக்கப்படும். அறிக்கையிடல் நோக்கங்களுக்காக தனிப்பட்ட பதில்கள் தொகுக்கப்படும். 2019 வசந்தகாலத்தில் ஒரு சுருக்க அறிக்கை உங்கள் பாடசாலையிலும் இந்த சபையின் இணையத்திலும் கிடைக்கபெறும்.
6. உங்களது ஆய்வை நீங்கள் பூர்த்திசெய்ததும், தயவுசெய்து அதனை ஆசிரியரினால் வழங்கப்பட்ட கடித உறையினுள் அல்லது பெட்டிக்குள் இடுங்கள். உங்களது கருத்தாய்வில் அல்லது கடித உறையில் உங்கள் பெயரைக் குறிப்பிட **வேண்டாம்**.

*** தயவுசெய்து உங்களின் இந்த கருத்தாய்விலிருந்து இப்போது இந்தத் தாளைக் கிழித்துவிடுங்கள். உங்களுடைய ஆசிரியர் இதைத் திரும்பப்பெற்று துண்டுதுண்டுகளாக்கி அழித்துவிடுவார்.**

உங்களது பங்கேற்புக்கு நன்றி!

நீங்கள் வழங்கும் தகவல்கள் கல்விச் சட்டம், R.S.O. 1990, c. E. 2 இன் பிரிவு 170(1)(6) இன் அதிகாரத்தின் கீழ் சேகரிக்கப்படுகின்றன. அத்துடன் அவை கல்வி மற்றும் ஆய்வு நோக்கங்களுக்காக மட்டுமே பயன்படுத்தப்படும். தகவல் சுதந்திரம் மற்றும் தனியுரிமை சட்டம் R.S.O. 1990, c. M. 56. ஆகியவற்றுக்கு இணங்க, இந்தத் தகவல்கள் பயன்படுத்தப்படும், வெளிப்படுத்தப்படும் மற்றும் பாதுகாத்து வைக்கப்படும்.

பகுதி A: பாடசாலை வாழ்க்கை

பாடசாலை, வகுப்புகள் மற்றும் பாடசாலை வேலைகள் பற்றி நீங்கள் எப்படி உணர்கின்றீர்கள் என்பது, ஒரு மாணவர் என்ற வகையில் உங்களுடைய வெற்றிக்கு மிகவும் முக்கியமாகும். பின்வரும் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிக்கும்போது, தயவுசெய்து உங்களின் தற்போதைய பாடசாலையைப் பற்றிச் சிந்தியுங்கள்.

1	இந்தப் பாடசாலையைப் பற்றி நீங்கள் என்ன நினைக்கிறீர்கள்?	முழுமையாக ஒப்புக் கொள்கிறேன்	ஒப்புக் கொள்கிறேன்	நிராகரிக்கின்றேன்	முற்றாக நிராகரிக்கின்றேன்	தெரியவில்லை
---	--	------------------------------	--------------------	-------------------	---------------------------	-------------

இந்தப் பாடசாலை ஒரு வரவேற்கும் இடமாக இருக்கின்றது.	①	②	③	④	⑤
நான் இந்தப் பாடசாலைக்கு உரியவர்போன்று உணர்கின்றேன்.	①	②	③	④	⑤
நான் இந்தப் பாடசாலையில் இருப்பதில் மகிழ்சியடைகின்றேன்.	①	②	③	④	⑤
இந்தப் பாடசாலையில் ஏனைய மாணவர்களுடன் நான் நன்றாக ஒத்துப் போகின்றேன்.	①	②	③	④	⑤
நான் இந்தப் பாடசாலையிலுள்ள ஏனைய மாணவர்களால் ஏற்றுக் கொள்ளப்படுவதாக உணர்கின்றேன்.	①	②	③	④	⑤
பாடசாலை விதிகள் எனக்கு நியாயமான முறையில் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.	①	②	③	④	⑤
இந்தப் பாடசாலையில் நான் மரியாதையுடன் நடத்தப்படுகின்றேன்	①	②	③	④	⑤
அனைத்து மக்களிடையேயும் உள்ள வேறுபாடுகள் இந்தப் பாடசாலையில் மதிக்கிக்கப்படுகின்றது.	①	②	③	④	⑤

2	எனது பாடசாலையில், பின்வரும் மனித உரிமைகள்/சமூக நீதி* பற்றிய பிரச்சினைகளைப் பற்றிச் சிந்திப்பதற்கு அல்லது கற்பதற்கு நான் ஊக்குவிக்கப்படுகின்றேன்:	முழுமையாக ஏற்றுக்கொள்கிறேன்	ஏற்றுக்கொள்கிறேன்	நிராகரிக்கிறேன்	முற்றாக நிராகரிக்கிறேன்	தெரியவில்லை
---	--	-----------------------------	-------------------	-----------------	-------------------------	-------------

பூர்வீகக் குடிகள்	①	②	③	④	⑤
பாலின அடையாளம் (ஒரு நபர், தான் ஒரு ஆண், ஒரு பெண், இரண்டும், இரண்டுமில்லை, அல்லது பாலினத் தோற்றம் மீது வேறொரு அடையாளமாக இருப்பதாக மனதார மற்றும் ஆழமாக உணரலாம். ஒரு நபரின் பாலின அடையாளம் பிறப்பிலுள்ள பாலினத்திலிருந்து வேறுபட்டிருக்கலாம் (உதாரணத்திற்கு, பெண், இருபாலினம், ஆண்).)	①	②	③	④	⑤
இனம், குலம் மற்றும் கலாச்சாரம்	①	②	③	④	⑤
பாலியல் நாட்டம் (இன்னொரு நபர்(கள்) மேல் ஒருவரின் உணர்ச்சிரீதியான, காதல்ரீதியான மற்றும்/ அல்லது பாலியல்ரீதியான ஈர்ப்பு.)	①	②	③	④	⑤
வறுமை	①	②	③	④	⑤
வலுவழிப்புக்கள் உள்ள மக்கள்	①	②	③	④	⑤

* அனைத்து மக்களும் பாகுபாடின்றி சம வாய்ப்புக்களுடன் சமமாக நடாத்தப்படல்.

3	உங்களுக்குப் பாடசாலையில் எத்தனை நெருங்கிய நண்பர்கள் இருக்கிறார்கள்?
---	---

- ① ஒருவருமில்லை
- ② ஒருவர்
- ③ இருவர்
- ④ மூவர் அல்லது அதற்கு மேல்

4	பின்வரும் கூற்றுகள் ஒவ்வொன்றுடனும் உங்களுடைய உடன்பாட்டின் அளவைக் குறிப்பிடவும்:	முழுமையாக ஏற்றுக்கொள்கிறேன்	ஏற்றுக்கொள்கிறேன்	நிராகரிக்கிறேன்	முற்றாக நிராகரிக்கிறேன்	தெரியவில்லை
---	---	-----------------------------	-------------------	-----------------	-------------------------	-------------

எனது திறனுக்கு ஏற்றவாறு சிறப்புறக் கற்றுக்கொள்வதற்குத் தேவையான ஆதரவு இந்தப் பாடசாலையில் எனக்கு கிடைக்கிறது.

①

②

③

④

⑤

எனது பாடசாலை நான் விரும்பும் பாடத்திட்டங்களை வழங்குகின்றது.

①

②

③

④

⑤

எனது பாடசாலை எனக்கு விருப்பமான பாடத்திட்டத்திற்குப் புறம்பான செயற்பாடுகளை வழங்குகின்றது.

①

②

③

④

⑤

எனக்குச் சிறந்த வழிகளில் கற்பதற்குச் சந்தர்ப்பம் உள்ளது (உதாரணத்திற்கு, குழு வேலை, ஒருவருடன்-ஒருவர், இணையம்).

①

②

③

④

⑤

5	பாடசாலையில் நீங்கள் எத்தனை தடவைகள் ஒரு செயற்பாட்டிற்குத் தலைமை தாங்கியுள்ளீர்கள்? (உதாரணத்திற்கு, பாடசாலைக் குழு வேலை அல்லது செயல்திட்டம், விளையாட்டு அணி, மன்றம்)?
---	---

- ① பல தடவைகள்
- ② ஒரு சில தடவைகள்
- ③ ஒன்று அல்லது இரண்டு தடவைகள்
- ④ ஒருபோதுமில்லை, ஆனால் நான் விரும்புகின்றேன்
- ⑤ ஒருபோதுமில்லை, செயற்பாடுகளுக்குத் தலைமை தாங்குவதில் நாட்டமில்லை.

6	ஒரு வழக்கமான கலவி ஆண்டில், எத்தனை தடவைகள் இந்தப் பாடசாலை நிகழ்ச்சிகளில் நீங்கள் பங்குபற்றுகிறீர்கள்?	வாராந்தம்	மாதாந்தம்	வருடத்தில் சில தடவைகள்	ஒருபோதுமில்லை	பொருத்தமில்லை
---	--	-----------	-----------	------------------------	---------------	---------------

கலை (உதாரணத்திற்கு , காட்சிக் கலை, நாடகம், நடனம்).

① ② ③ ④ ⑤

இசை (உதாரணத்திற்கு, வாத்தியக் குழு, பாடகர் குழு).

① ② ③ ④ ⑤

கலாசாரக் குழு நிகழ்ச்சிகள்.

① ② ③ ④ ⑤

பாடசாலை மன்றங்கள் (உதாரணத்திற்கு, சதுரங்கம் (chess), சுற்றுச்சூழல்).

① ② ③ ④ ⑤

விளையாட்டுக்கள் (உதாரணத்திற்கு, track and field, விளையாட்டு அணிகள்).

① ② ③ ④ ⑤

மாணவர் மன்ற நிகழ்ச்சிகள்.

① ② ③ ④ ⑤

பாடசாலைப் பிரசுரங்கள் (உதாரணத்திற்கு, ஆண்டுப் புத்தகங்கள், புதினப்பத்திரிகைகள் , வலைத்தளங்கள்).

① ② ③ ④ ⑤

விசேட பாடசாலை நிகழ்வுகள் (உதாரணத்திற்கு, நடனங்கள், இசை நிகழ்ச்சிகள்).

① ② ③ ④ ⑤

தலைமைத்துவக் குழுக்கள் அல்லது செயல்திட்டங்கள்.

① ② ③ ④ ⑤

7	பின்வரும் கூற்றுகள் ஒவ்வொன்றுடனும் உங்களுடைய உடன்பாட்டின் அளவை மதிப்பிடவும்:	முழுமையாக ஏற்றுக்கொள்கிறேன்	ஏற்றுக்கொள்கிறேன்	நிராகரிக்கிறேன்	முற்றாக நிராகரிக்கிறேன்	தெரியவில்லை
---	--	-----------------------------	-------------------	-----------------	-------------------------	-------------

எனக்கு ஆதரவளிப்பதற்குக் குறைந்தபட்சம் ஒரு கரிசனையுள்ள வயதுவந்தராவது எனது பாடசாலையில் இருக்கிறார்.

① ② ③ ④ ⑤

நான் சிறப்பாகச் செய்யவேண்டும் என எதிர்பார்க்கும் வயது வந்த ஒருவர் எனது பாடசாலையில் இருக்கின்றார்.

① ② ③ ④ ⑤

பொதுவாக, எனது பாடசாலையில் வயது வந்தோர் என்னை ஏனைய மாணவர்களைப் போன்று அல்லது அதைவிடச் சிறப்பாக நடாத்துகின்றனர்.

① ② ③ ④ ⑤

8	இந்தக் கல்வி ஆண்டு ஆரம்பத்திலிருந்து, எத்தனை தடவைகள் நீங்கள்:	எப்போதும்	அடிக்கடி	சிலசமயம்	ஒருபோதுமில்லை	தெரியவில்லை
---	---	-----------	----------	----------	---------------	-------------

அடாவடித்தனத்திற்கு*

உள்ளாக்கப்படுவதைத் தவிர்ப்பதற்காக, பாடசாலைக்குச் செல்லாதிருந்தீர்கள் அல்லது செல்ல விரும்பவில்லை?

① ② ③ ④ ⑤

பாடசாலையில் மற்ற மாணவர்களால்

அடாவடித்தனத்திற்கு*

உள்ளாக்கப்பட்டீர்கள் (உதாரணத்திற்கு, உடல்ரீதியான, வார்த்தைரீதியான, சமூகரீதியான மற்றும்/அல்லது இணையவழியான அடாவடித்தனம்)?

① ② ③ ④ ⑤

உங்களது பாடசாலையில்/வகுப்பில் பாரபட்சத்தை ** அனுபவித்தீர்கள்?

① ② ③ ④ ⑤

உங்களது பாடசாலையில்/வகுப்பில் உபத்திரவத்தை*** அனுபவித்தீர்கள்?

① ② ③ ④ ⑤

* அடாவடித்தனம் என்பது, உறவுகளின்மீது மீளமீள வாய்மொழி, உடல் மற்றும்/அல்லது சமூக நடத்தை மூலம், உடல்ரீதியான மற்றும்/அல்லது உளவியல்ரீதியான தீங்கை விளைவிக்கும் ஒரு தொடர் அதிகாரத் துஷ்பிரயோகமாகும். இது ஒரு தனி நபர் அல்லது ஒரு குழு, ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட நபர்கள் மீது தங்கள் அதிகாரத்தைத் துஷ்பிரயோகம் செய்வதை உள்ளடக்கலாம். அடாவடித்தனம் நேரில் அல்லது இணையத்தில் நிகழலாம், அத்துடன், இது வெளிப்படையானதாக (ஒளிவுமறைவற்ற) அல்லது மறைவில் நிகழ்வதாக (இரகசியமானதாக) இருக்கலாம்.

** உங்கள் பாலினம், இனப் பின்னணி, இனவழி, மதம், சமூக-பொருளாதாரப் பின்னணி, சிறப்பு கல்வித் தேவை, பாலியல் சார்பு, அல்லது பிற காரணிகள் காரணமாகப் பாதகமாக நடத்தப்படல் பாகுபாடு எனப்படுகிறது. பாகுபாடு வேண்டுமென்றே செய்யப்பட்டதாக அல்லது எதிர்பாராதவிதமாக ஏற்பட்டதாக இருக்கலாம்.

*** உபத்திரவம் என்பது தொந்தரவு தரும் [எரிச்சலூட்டும் அல்லது ஆத்திரமூட்டும்] ஒரு கருத்து அல்லது நடத்தை ஆகும், இது விரும்பத்தகாதது எனத் தெரிந்திருக்கும் அல்லது நியாயப்படி தெரிந்திருக்க வேண்டும்.

9	பின்வரும் கூற்றுகள் ஒவ்வொன்றுடனும் உங்களுடைய உடன்பாட்டின் அளவை மதிப்பிடவும்:	முழுமையாக ஏற்றுக்கொள்கிறேன்	ஏற்றுக்கொள்கிறேன்	நிராகரிக்கிறேன்	முற்றாக நிராகரிக்கிறேன்	தெரியவில்லை
---	--	-----------------------------	-------------------	-----------------	-------------------------	-------------

நான் இந்தப் பாடசாலையில் பாதுகாப்பாக இருப்பதாக உணர்கிறேன்.

①

②

③

④

⑤

நான் பாடசாலைக்குச் செல்லும்போதும் திரும்ப வரும்போதும் பாதுகாப்பாக இருப்பதாக உணர்கிறேன்.

①

②

③

④

⑤

நான் அடாவடித்தனத்துக்கு*.

உட்படுத்தப்பட்டால், நான் சௌகரியமாகக் கதைக்கக்கூடிய வயதுவந்த ஒருவர் இந்தப் பாடசாலையில் இருக்கின்றார்.

①

②

③

④

⑤

வேறு யாராவது ஒருவர்

அடாவடித்தனத்துக்கு*

உட்படுத்தப்படுவதாக நான் அறிந்தால், நான் சௌகரியமாகக் கதைக்கக்கூடிய வயதுவந்த ஒருவர் இந்தப் பாடசாலையில் இருக்கின்றார்.

①

②

③

④

⑤

10	இந்தக் கல்வி ஆண்டு ஆரம்பமானதிலிருந்து, குறிப்பிடத்தக்க ஒரு பின்விளைவை அல்லது அதிபர் அல்லது உப அதிபரின் நடவடிக்கையை விளைவாக்கிய சம்பவமொன்றில் நீங்கள் சம்பந்தப்பட்டுள்ளீர்களா?
----	---

① ஆம்

② இல்லை

③ தெரியவில்லை

கேள்வி 11க்குச் செல்லுங்கள்
நேரடியாகக் கேள்வி 12க்குச் செல்லுங்கள்
நேரடியாகக் கேள்வி 12க்குச் செல்லுங்கள்

ஆம் என்றால், இந்தப் பின்விளைவு அல்லது நடவடிக்கையில் சம்பந்தப்பட்டது என்ன? பொருத்தமான அனைத்தையும் தயவுசெய்து தேர்ந்தெடுங்கள்.

- ① அதிபர்/உப-அதிபருடன் உரையாடல்
- ② தடுத்துவைக்கப்படல் அல்லது இடைவேளையின்போது அலுவலகத்தில் இருத்தல் (உதாரணத்துக்கு, பாடசாலை முடிந்தபின் மறித்து வைத்திருக்கப்படுதல் அல்லது பாடசாலை தொடங்கமுன்னர் வரும்படி வேண்டப்படுதல்)
- ③ ஒரு மன்னிப்புக் குறிப்பு எழுதுதல்
- ④ மறுசீரமைப்புக் கலந்துரையாடல்/குழு
- ⑤ பாடசாலை ஆதாரவள அதிகாரியுடன் (யோர்க் பிராந்திய காவல்படை) ஒரு கலந்துரையாடல்/சந்திப்பு
- ⑥ பிள்ளை மற்றும் இளைஞர் பணியாளர் (CYW) அல்லது கல்வி உதவியாளர் (EA) ஒருவருடன் கலந்துரையாடல்
- ⑦ வகுப்பில் இருந்து அகற்றப்படுதல் (அத்துடன் வேறு எங்காவது, அலுவலகத்திலோ அல்லது வேறொரு வகுப்பறையிலோ வைத்திருத்தல்)
- ⑧ பாடத்திட்டத்திற்குப் புறம்பான செயற்பாடுகளிலிருந்து விலகப்படல் அல்லது ஒரு பகுதியைத் தவறவிடல் (உதாரணத்திற்கு, விளையாட்டு அணி, மன்றம்)
- ⑨ அலுவலகத்தில் வைக்கப்பட்டிருத்தல்
- ⑩ பாடசாலையிலிருந்து இடைநீக்கம்
- ⑪ ACCESS திட்டம் (மாற்று வகுப்பறை மற்றும் வெளிப்பெற்றப்பட்ட மற்றும் இடைநீக்கம் செய்யப்பட்ட மாணவர்களுக்கான ஆலோசனை)
- ⑫ மேலே பட்டியலிடப்படாத ஒரு ஒழுங்காட்சி/பின்விளைவு (தயவுசெய்து குறிப்பிடுங்கள்): _____
- ⑬ தெரியவில்லை

பகுதி B: என்னைப் பற்றிய கேள்விகள்

உங்களைப் பற்றி மேலும் அறிய நாங்கள் விரும்புகிறோம், அப்படியானால் உங்களின் கற்றலுக்கு நாங்கள் ஆதரவளிக்க முடியும். நீங்கள் வழங்கும் பதில்கள், உங்களுக்கும் ஏனைய மாணவர்களுக்கும் நாங்கள் சிறப்பாகச் சேவை செய்ய உதவும். தயவுசெய்து பின்வரும் கேள்விகளுக்கு விடையளிக்கவும். ஆனால், ஒரு கேள்விக்கு விடை தெரியாவிட்டால் அல்லது அது உங்களை அசௌகரியமடையச் செய்தால் நீங்கள் அந்தக் கேள்வியைத் தவிர்ப்பதற்குத் தயங்கவேண்டாம்.

12 நீங்கள் தற்போது எந்த வகுப்பில் படிக்கின்றீர்கள்?

- | | |
|----------|-----------|
| ① தரம் 7 | ④ தரம் 10 |
| ② தரம் 8 | ⑤ தரம் 11 |
| ③ தரம் 9 | ⑥ தரம் 12 |

13 நீங்கள் பிள்ளைப் பருவத்தில் பேசுவதற்குக் கற்றுக்கொண்ட முதல் மொழி(கள்) என்ன? பொருத்தமான அனைத்தையும் தயவுசெய்து தெரிவுசெய்யுங்கள்.

- | | | |
|--------------|-------------------|---|
| ① அல்பேனியன் | ⑭ ஹீபறு | ⑲ சோமாலி |
| ② அரபிக் | ⑮ இந்தி | ⑳ ஸ்பானிஷ் |
| ③ பெங்காலி | ⑯ ஹங்கேரியன் | ㉑ ரகலொக் |
| ④ கன்ரனிஸ் | ⑰ சுதேச மொழி(கள்) | ⑳ தமிழ் |
| ⑤ கொரேசியன் | ⑱ இத்தாலியன் | ㉑ உக்ரேனியன் |
| ⑥ டாரி | ⑲ கொரியன் | ㉒ உருது |
| ⑦ டச் | ⑳ மலையாளம் | ㉓ வியட்னாமிஸ் |
| ⑧ ஆங்கிலம் | ㉑ மென்டரின் | மேலே
பட்டியலிடப்படாத
ஒரு மொழி
(தயவுசெய்து
குறிப்பிடவும்): |
| ⑨ ப்பாஸி | ㉒ போலிஷ் | ㉓ |
| ⑩ பிரெஞ்சு | ㉓ போத்துக்கீஸ் | ㉔ |
| ⑪ ஜேர்மன் | ⑳ பஞ்சாபி | ㉕ தெரியவில்லை |
| ⑫ கிறீக் | ㉑ ரஸ்சியன் | எனக்கு இந்தக்
கேள்வி |
| ⑬ குஜராத்தி | ㉒ சேர்பியன் | விளங்கவில்லை |

14 நீங்கள் முதற்குடிகள், Métis, அததுடன்/அல்லது Inuit ஆக அடையாளம் காணப்படுகின்றீர்களா ஆம் எனில், பொருத்தமான அனைத்தையும் தெரிவுசெய்யுங்கள்.

- | |
|----------------------|
| ① இல்லை |
| ② ஆம், முதற் குடிகள் |
| ③ ஆம், Métis |
| ④ ஆம், Inuit |

15	உங்களின் இனம் அல்லது கலாசார* மூலம்(மூலங்கள்) என்ன? பொருத்தமான அனைத்தையும் தயவுசெய்து வழங்குங்கள். (உதாரணத்திற்கு, கனேடியர் சீனர், கிழக்கு இந்தியர், ஆங்கிலேயர், இத்தாலியர், பிலிப்பினோ, ஸ்கொட்லாந்து, ஐரிஸ், Anishnaabe, Ojibway, Mi'kmaq, Cree, Haudenosaunee, Métis, Inuit, போத்துக்கீசர், ஜெர்மனியர், போலிஷ், டச், பிரெஞ்ச், ஜமேக்கர், பாகிஸ்தானியர், ஈரானியர், இலங்கையர், கொரியர், உக்ரேனியர், லெபனீஸ், கயனீஸ், சோமாலியர், கொலம்பியர், ஜூயிஷ், போன்றோர்)
----	--

* இனக்குழுக்கள் பொதுவான அடையாளம், பாரம்பரியம், குல மரபு அல்லது கடந்தகால வரலாறு, பொதுவாக அடையாளம் காணக்கூடிய கலாசார, மொழியியல் மற்றும்/அல்லது மத குணவியல்பு கொண்டவை.

16	நீங்கள் உங்களை ஒரு கனடியன் என்று கருதுகின்றீர்களா?
----	--

- ① ஆம்
- ② இல்லை
- ③ தெரியவில்லை

For Information Only

17	<p>எமது சமுதாயத்தில், மக்கள் பெரும்பாலும் தங்கள் இனம் அல்லது இனப் பின்னணியால் விவரிக்கப்படுகிறார்கள். உதாரணத்திற்கு, சிலர் "வெள்ளையினத்தவர்" அல்லது "கறுப்பினத்தவர்" அல்லது "கிழக்கு/தென்கிழக்கு ஆசியர்" போன்று அழைக்கப்படுகிறார்கள். எந்த இனப்பிரிவு* உங்களைச் சிறப்பாக விவரிக்கின்றது? பொருத்தமான அனைத்தையும் தயவுசெய்து தெரிவுசெய்யுங்கள்.</p>
----	---

- ① கறுப்பினத்தவர் (ஆபிரிக்கர், ஆபிரிக்க-கரிபியன், ஆபிரிக்க - கனடிய வம்சாவழி)
- ② கிழக்கு ஆசியர் (சீனர், கொரியர், ஜப்பானியர், தாய்வான் வம்சாவழி)
- ③ சுதேசிகள் (முதற் குடிகள், Métis, Inuit வம்சாவழி)
- ④ Latino/Latina/Latinx (லத்தீன் அமெரிக்கன், Hispanic வம்சாவழி)
- ⑤ மத்திய கிழக்கினர் (அரேபியர், பேர்சியன், மேற்காசிய வம்சாவழி, உதாரணமாக, ஆப்கானியர், எகிப்தியர், ஈரானியர், லெபனீஸ், துருக்கியர், குர்திஷ் போன்றோர்)
- ⑥ தெற்காசியர் (தெற்காசிய வம்சாவழி, உதாரணமாக, கிழக்கு இந்தியர், பாகிஸ்தானியர், பங்களதேஷி, இலங்கையர், இந்திய- கரிபியர் போன்றோர்)
- ⑦ தென்கிழக்கு ஆசியர் (பிலிப்பினோ, வியட்னாமிஸ், கம்போடியர், தாய், இந்தோனேசியர், ஏனைய தென்கிழக்கு ஆசிய வம்சாவழி)
- ⑧ வெள்ளையினத்தவர் (ஐரோப்பிய வம்சாவழி)
- ⑨ மேலே குறிப்பிடப்படாத ஒரு இனம் அல்லது இனப் பின்னணி (தயவுசெய்து குறிப்பிடவும்): _____
- ⑩ தெரியவில்லை
- ⑪ எனக்கு இந்தக் கேள்வி விளங்கவில்லை

* இனம் என்பது பொதுவான வம்சாவளி மற்றும் சணாதிசயங்கள் என்ற கருத்தாக்க அடிப்படையில் மக்களைக் குழுக்களாகப் பிரிக்கும் மற்றும் எவ்வாறு சில மக்கள் கருதப்படுகின்றனர் மற்றும் நடாத்தப்படுகின்றனர் என்பதில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் ஒரு சமூக சொற்பதமாகும். பெரும்பாலான நேரங்களில் இனம் என்பதும் இனக்குழு (ஒரு குறிப்பிட்ட கலாச்சாரப் பாரம்பரியம் அல்லது பூர்வீகத்தைப் பகிர்ந்து கொள்ளும் மக்கள் குழு ஒன்றுடன்) என்பதும் ஒன்றொன்றாக கருதப்படுவதுண்டு; அடையாளப்படுத்தப்பட்ட இனக்குழு ஒன்றினுள் பல இனக்குழுக்கள் இருக்கலாம்.

18 உங்களது மதம் மற்றும்/அல்லது ஆன்மீகத் தொடர்பு* என்ன? பொருத்தமான அனைத்தையும் தயவுசெய்து தெரிவுசெய்யுங்கள்.

- | | |
|--|---|
| ① அறியாவாதி (Agnostic). (கடவுள் அல்லது கடவுள்கள் எவராவது இருக்கின்றார்களா என அறிவது சாத்தியமில்லை என்று எண்ணும் ஒரு நபர்.) | ⑧ ஜூயிஷ் |
| ② நாத்திகர் (கடவுள் அல்லது கடவுள்கள் எவரும் இல்லை என்று நம்பும் ஒரு நபர்.) | ⑨ முஸ்லிம் |
| ③ புத்தமதத்தவர் | ⑩ சீக்கியர் |
| ④ கத்தோலிக்கர் | ⑪ மத சார்பற்ற ஆன்மீக உணர்வு |
| ⑤ கிறிஸ்தவர் (கத்தோலிக்கர் அல்லாதோர்) | ⑫ மத அல்லது ஆன்மீக தொடர்பில்லை |
| ⑥ இந்துமதத்தவர் | ⑬ மேலே குறிப்பிடப்படாத மதம் அல்லது ஆன்மீகத் தொடர்பு (தயவுசெய்து குறிப்பிடுங்கள்): |
| ⑦ முதற்குடி ஆன்மிகவாதிகள் | ⑭ தெரியவில்லை |
| | ⑮ எனக்கு இந்தக் கேள்வி விளக்கவில்லை |

* மக்கள், அவர்களின் மதத்தின் அல்லது அவர்கள் என்னை மதமென அனுமானிக்கப்பட்ட மதத்தில் அடிப்படையில் வித்தியாசமாக நடத்தப்பட்டலாம், இது எதிர்மறையான தாக்கங்கள் மற்றும் நியாமற்ற விளைவுகளை ஏற்படுத்தலாம். இஸ்லாமிய மதவாதம் மற்றும் யூதவெறுப்பு இனமயமாக்கப்படக்கூடிய மதமுறைக்கு உதாரணங்களாகும். மக்கள் தோலின் நிறத்தின் அடிப்படையில் மட்டுமன்றி மதத்துடன் தொடர்புபட்ட ஏனைய கருத்தாக்க அம்சங்களாலும் இனவாதத்தை அனுபவிக்கக்கூடும்.

- ① பெண் / சிறுமி
- ② ஆண் / சிறுவன்
- ③ ஆணாகவும் பெண்ணாகவும் இருப்பவர் (பாலின அடையாளம் அல்லது வெளிப்பாடு, பாலின வீச்சுடன் சேர்ந்து மாற்றமடையும் அல்லது இடம்மாறும் ஒரு நபராக அல்லது அதனுடன் தொடர்பானவராக இருத்தல்.)
- ④ பாலின இணக்கமின்மை (ஒரு நபரினது பிறப்பிலுள்ள பால் தொடர்பாகக் குறிப்பிட்ட ஒரு சமூகத்திலுள்ள கலாசாரத் தொடர்புகளுடன் இணக்கமில்லாதிருத்தல்.)
- ⑤ இருபாலினமுமற்றவர் (ஆண் அல்லது பெண் என்ற இரு பாலினக் கோட்பாட்டுடன் பொருந்தாத பாலின அடையாளத்தைக் கொண்ட ஒரு நபரைக் குறிக்கும்.)
- ⑥ கேள்விக்குரியது (தனது சொந்தப் பாலின அடையாளம் பற்றிச் சரியாகத் தெரியாத ஒரு நபரைக் குறிக்கும்.)
- ⑦ மாற்றுப்பாலினர் (பிறப்பிலிருந்து பாலுடன் தொடர்புடைய பாலின அடையாளத்திலிருந்து மாறுபடும் பாலின அடையாளமுள்ள ஒரு நபரைக் குறிக்கும்.)
- ⑧ இரட்டை- உள்ளூணர்வு (ஆண்மை, பெண்மை அல்லது இரு பாலினமுமற்ற உள்ளூணர்வு உள்ளடங்கிய பாலின அடையாளம், ஆண்மை அடையாளம் அல்லது பாலியல் சார்புடைய ஒரு பூர்வீக நபர்.)
- ⑨ மேலே பட்டியலிடப்படாத ஒரு பாலின அடையாளம் (தயவுசெய்து குறிப்பிடுங்கள்):
- ⑩ தெரியவில்லை
- ⑪ எனக்கு இந்தக் கேள்வி விளங்கவில்லை
- ⑫ நான் பதிலளிக்க விரும்பவில்லை

* ஒரு நபர், தான் ஒரு ஆண், ஒரு பெண், இரண்டும், இரண்டுமில்லை, அல்லது பாலினத் தோற்றம் மீது வேறொரு அடையாளமாக இருப்பதாக மனதார மற்றும் ஆழமாக உணரலாம். ஒரு நபரின் பாலின அடையாளம் பிறப்பிலுள்ள பாலிலிருந்து வேறுபட்டிருக்கலாம் (உதாரணத்திற்கு, பெண், இருபாலினம், ஆண்).

- ① பாலியல் நாட்டமற்றவர் (பாலியல் ஈர்ப்பை அனுபவிக்காத ஒரு நபர்.)
- ② இருபால் (ஆணாக-அடையாளம்காட்டும் மற்றும் பெண்ணாக-அடையாளம்காட்டும் மக்களால் ஈர்க்கப்படும் ஒரு நபர்.)
- ③ Gay (ஒரே பாலின மற்றும்/அல்லது பாலினத்தவர்களால் ஈர்க்கப்படும் ஒரு நபர். ஆணாக-அடையாளம்காட்டும் தனிநபர்களையும் பெண்ணாக-அடையாளம்காட்டும் தனிநபர்களையும் Gay உள்ளடக்கலாம், அல்லது ஆணாக-அடையாளம்காட்டும் தனிநபர்களை மட்டுமே குறிக்கலாம்.)
- ④ Lesbian (பெண்ணாக-அடையாளம்காட்டும் மக்களிடம் உணர்ச்சிரீதியாகவும் பாலியல்ரீதியாகவும் ஈர்க்கப்படும், பெண்ணாக-அடையாளம்காட்டும் ஒரு நபர்.)
- ⑤ Pansexual (பல்வேறு பால் மற்றும்/அல்லது பல்வேறு பாலினத்தவர்களால் ஈர்க்கப்படும் ஒரு நபர். ஒரு வீச்சுக்குள் இருக்கும் பால் மற்றும்/அல்லது பாலின மக்களிடமுள்ள ஈர்ப்புக்குரிய உள்ளாற்றல் மற்றும் பால்/ இருபாலியலுக்குச் சவாலாக அமையும் விருப்பத்தைப் பிரதிபலிப்பது Pansexual என்ற சொற்பதமாகும்.)
- ⑥ Queer (பல்வகைமையின் பெருமை மற்றும் உறுதிப்பாட்டுக்காகக் குறியீடாக LGBTQ சமுதாயங்களில், குறிப்பாக சில இளைஞர்களால் பயன்படுத்தப்படும் ஒரு சொற்பதம். பால், பாலினம் அல்லது ஈர்ப்பு ஆகியவற்றின் தொடர்புடைய நெகிழ்வற்ற வகைகளுக்கு அப்பால் பல்வேறு அடையாளங்களின் வெளிப்படுத்தலுக்கு இந்தச் சொற்பதம் இடமளிக்கிறது. இதனை, பால், பாலினம் அல்லது ஈர்ப்புடன் தொடர்புடைய அடையாளங்கள் பரந்த வீச்சொன்றை உள்ளடக்குவதற்கு ஒரு சமூகமோ அல்லது ஒருவரது அடையாளத்தில் இந்த அம்சங்கள் ஒன்றுக்கொன்று தொடர்புபட்டிருப்பதைப் பிரதிபலிப்பதற்கு ஒரு தனி கேள்விக்குரியது (தனது சொந்தப் பாலியல் நாட்டம் பற்றி சரியாகத் தெரியாத ஒரு நபரைக் குறிக்கும்.)
- ⑦ நேரடியாக/எதிர் பாலினத்தை விரும்புவர் (எதிர்ப் பால் உள்ள எவராவது ஒருவரால் ஈர்க்கப்படும் ஒரு நபர்.)
- ⑧ இரட்டை உள்ளுணர்வு (ஆண்மை, பெண்மை அல்லது இருபாலினமற்ற உள்ளுணர்வு உள்ளடங்கிய பாலின அடையாளம், ஆன்மீக அடையாளம் அல்லது பாலியல் நாட்டமுடைய ஒரு பூர்வீக நபர்.)
- ⑨ மேலே பட்டியலிடப்படாத ஒரு பாலின நாட்டம் (தயவுசெய்து குறிப்பிடவும்):
- ⑩ _____
- ⑪ தெரியவில்லை
- ⑫ எனக்கு இந்தக் கேள்வி விளங்கவில்லை
- ⑬ நான் பதிலளிக்க விரும்பவில்லை

*பாலியல் நாட்டம் என்பது நீங்கள் யார் என்பதன் ஒரு பகுதியை உருவாக்கும் ஒரு தனிப்பட்ட குணம்சமாகும். அது பரந்துபட்ட மனிதப் பாலியல் உறவை உள்ளடக்குகிறது, அத்துடன் அது பாலின அடையாளத்திலிருந்து வேறுபட்டது.

21 நீங்கள் உங்களை ஒரு வலுவிழந்தவராகக்* கருதுகின்றீர்களா? ஒரு பதிலை மட்டும் தயவுசெய்து தெரிவுசெய்யுங்கள்.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ① ஆம் | கேள்வி 22க்குச் செல்லுங்கள் |
| ② இல்லை | நேரடியாகக் கேள்வி 23க்குச் செல்லுங்கள் |
| ③ தெரியவில்லை | நேரடியாகக் கேள்வி 23க்குச் செல்லுங்கள் |
| ④ எனக்கு இந்தக் கேள்வி விளங்கவில்லை | நேரடியாகக் கேள்வி 23க்குச் செல்லுங்கள் |
| ⑤ நான் பதிலளிக்க விரும்பவில்லை | நேரடியாகக் கேள்வி 23க்குச் செல்லுங்கள் |

* வலுவிழப்பு என்பது கண்ணுக்குப் புலப்படும் மற்றும் கண்ணுக்குப் புலப்படாத ஒரு பரந்த அளவிலான மற்றும் பரவலான, நிலைமைகளை உள்ளடக்கும் ஒரு சொற்பதமாகும்.(உ+ம்., உடல், மனநல, மற்றும் கற்றல் வலுவிழப்புகள், செவிப்புலன் அல்லது பார்வை வலுவிழப்புகள், காக்காய் வலிப்பு, சுற்றுச்சூழல் உணர்திறன்கள்). ஒரு வலுவிழப்பு பிறப்பிலிருந்து இருக்கலாம், ஒரு விபத்தினால் ஏற்படலாம், அல்லது காலப்போக்கில் உருவாகலாம். வலுவிழப்பு தற்காலிகமானதாக, விட்டுவிட்டு வராததாக அல்லது நிரந்தரமானதாக இருக்கக்கூடும்.

22 உங்களது வலுவிழப்பை* நீங்கள் எவ்வாறு விவரிப்பீர்கள்? பொருத்தமான அனைத்தையும் தயவுசெய்து தெரிவுசெய்யுங்கள்.

- | | |
|--|---|
| ① மதி இறுக்கம்(Autism) | ⑥ மனநல வலுவிழப்பு |
| ② பார்வையற்றவர் அல்லது பார்வைக் குறைவு | ⑦ ஏதாவதொரு பொருளுக்கு(பொருள்களுக்கு) அடிமையாதல் |
| ③ செவிப்புலனற்றவர் அல்லது கேட்டல் குறைவு | ⑧ உடல்சார் வலுவிழப்பு |
| ④ வளர்ச்சிசார்ந்தது | ⑨ பேச்சுத் தடங்கல் |
| ⑤ கற்றல் வலுவிழப்பு | ⑩ மேலே குறிப்பிடப்படாத ஒரு வலுவிழப்பு (தயவுசெய்து குறிப்பிடுங்கள்): |

23 நீங்கள் கனடாவில் பிறந்தவரா?

- | | |
|---------|--|
| ① ஆம் | நேரடியாகக் கேள்வி 25க்குச் செல்லுங்கள் |
| ② இல்லை | கேள்வி 24க்குச் செல்லுங்கள் |

24 இல்லை எனில், நீங்கள் தற்பொழுது:

- ① ஒரு கனடியப் பிரஜை
- ② ஒரு சர்வதேச மாணவர் (கற்றல் அனுமதி ஒன்றின் மூலம் சேர்ந்தவர்)
- ③ ஒரு குடிவரவாளர்/நிரந்தர வதிவாளர்
- ④ ஒரு அகதி அந்தஸ்து கோருபவர்
- ⑤ தெரியவில்லை
- ⑥ எனக்கு இந்தக் கேள்வி விளங்கவில்லை

25 கனடாவில் எவ்வளவு காலம் நீங்கள் வசித்துள்ளீர்கள்?

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| ① 1 வருடத்துக்குக் குறைவு | ⑥ 5 வருடங்கள் |
| ② 1 வருடம் | ⑦ 6 வருடங்கள் |
| ③ 2 வருடங்கள் | ⑧ 7 வருடங்கள் |
| ④ 3 வருடங்கள் | ⑨ 8 வருடங்கள் |
| ⑤ 4 வருடங்கள் | ⑩ 9 வருடங்கள் அல்லது அதற்கு மேல் |

26 உங்கள் வீட்டில் பெரும்பாலும் பேசப்படும் மொழி(கள்) என்ன? பொருத்தமான அனைத்தையும் தயவுசெய்து தெரிவுசெய்யுங்கள்.

- | | | |
|--------------|-------------------|-----------------|
| ① அல்பேனியன் | ⑭ ஹீபுறு | ⑳ சோமாலி |
| ② 2 அரபிக் | ⑮ இங்கி | ㉑ ஸ்பானிஷ் |
| ③ பெங்காலி | ⑯ உருங்கேரியன் | ⑳ ரகலொக் |
| ④ கன்ரனீஸ் | ⑰ சுதேச மொழி(கள்) | ㉒ தமிழ் |
| ⑤ குறேசியன் | ⑱ இத்தாலியன் | ㉓ உக்ரேனியன் |
| ⑥ டாரி | ⑲ கொரியன் | ㉔ உருது |
| ⑦ டச் | ㉒ மலையாளம் | ㉕ வியட்னாமிஸ் |
| ⑧ ஆங்கிலம் | ㉓ மன்டரின் | மேலே |
| ⑨ ப்பாஸி | ㉔ போலிஷ் | பட்டியலிடப்படாத |
| ⑩ பிரெஞ்ச் | ㉕ போத்துகீஸ் | ஒரு மொழி |
| ⑪ ஜேர்மன் | ㉖ பஞ்சாபி | (தயவுசெய்து |
| ⑫ கிறீக் | ㉗ ரஷ்யன் | குறிப்பிடவும்): |
| ⑬ குஜராத்தி | ㉘ சேர்பியன் | _____ |
| | | ㉙ தெரியவில்லை |
| | | எனக்கு இந்தக் |
| | | கேள்வி |
| | | விளங்கவில்லை |

27 உங்களுக்கு எப்போதாவது பாடசாலையில் ஆங்கிலத்திற்காக, அது ஒரு மேலதிக மொழி என்ற வகையில் உதவி கிடைத்துள்ளதா?

- | | |
|--|--|
| ① ஆம், இப்போது உதவி கிடைக்கின்றது. | கேள்வி 28க்குச் செல்லுங்கள் |
| ② ஆம், முன்பு உதவி கிடைத்தது | கேள்வி 28க்குச் செல்லுங்கள் |
| ③ இல்லை, எனக்கு ஒருபோதும் உதவி கிடைக்கவில்லை . | நேரடியாகக் கேள்வி 32க்குச் செல்லுங்கள் |
| ④ உதவி கிடைத்ததா என எனக்குத் தெரியாது. | நேரடியாகக் கேள்வி 32க்குச் செல்லுங்கள் |

28 உங்களுக்குப் பாடசாலையில் ஆங்கிலத்திற்காக, அது ஒரு மேலதிக மொழி என்ற வகையில் உதவி கிடைத்திருந்தால் (தற்போது அல்லது கடந்த காலத்தில்), இந்த உதவியை வழங்கியது யார்?

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ① ESL ஆசிரியர் /ELL உதவி ஆசிரியர் | ④ தெரியவில்லை |
| ② வகுப்பறை/பாட ஆசிரியர் | ⑤ எனக்கு (ஆந்தக் கேள்வி விளங்கவில்லை) |
| ③ ஏனையோர் (தயவுசெய்து குறிப்பிடவும்) _____ | |

29 உங்களுக்கு ஆங்கில மொழி உதவி கிடைத்தால் அல்லது கிடைத்திருந்தால், அது உங்களுடைய வகுப்பறைக் கற்றலுக்கு உதவியளித்ததா?

- ① ஆம்
- ② இல்லை
- ③ தெரியவில்லை

30 ஆங்கிலத்தை மேலதிக மொழியாகக் கற்பவர் என்ற முறையில், உங்களுடைய STEP தரமட்டம் பற்றி உங்களுக்குத் தெரியுமா?

- | | |
|---|--|
| ① ஆம் | கேள்வி 31க்குச் செல்லுங்கள் |
| ② இல்லை | நேரடியாகக் கேள்வி 32க்குச் செல்லுங்கள் |
| ③ இதன் கருத்து என்னவென எனக்குத் தெரியவில்லை | நேரடியாகக் கேள்வி 32க்குச் செல்லுங்கள் |

31	பின்வரும் ஒவ்வொன்றிலும் உங்களின் STEP தரமட்டத்தைத் தயவுசெய்து குறிப்பிடுங்கள்:						
	STEP 1	STEP 2	STEP 3	STEP 4	STEP 5	STEP 6	தெரியவில்லை

வாசித்தல்	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
எழுதுதல்	①	③	③	④	⑤	⑥	⑦
செவிமடுத்தல்/கதைத்தல்	①	④	③	④	⑤	⑥	⑦

32	உங்களுக்குப் பொறுப்பாக இருக்கும் பெற்றோர் அல்லது பாதுகாவலர் பற்றிய பின்வரும் கேள்விகளுக்குத் தயவுசெய்து பதில் அளியுங்கள்.	
	பெற்றோர்/பாதுகாவலர் 1 (பெரும்பாலான நேரம், நீங்கள் வசிக்கும் பெற்றோர் அல்லது பாதுகாவலர்)	பெற்றோர்/பாதுகாவலர் 2 (பெற்றோர்களில் ஒருவருடன் மட்டும் அல்லது பாதுகாவலருடன் நீங்கள், வசிக்கிறீர்கள் என்றால் இந்தப் பகுதியைத் தவிருங்கள்)
i)	இந்த நபருடனான உங்களுடைய உறவுமுறையைத் தயவுசெய்து குறிப்பிடுங்கள். (ஒரு பதிவை மட்டும் தெரிவுசெய்யுங்கள்)	இந்த நபருடனான உங்களுடைய உறவுமுறையைத் தயவுசெய்து குறிப்பிடுங்கள். (ஒரு பதிவை மட்டும் தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- ① தாய்
- ② தந்தை
- ③ மாற்றாந்தாய்
- ④ மாற்றாந்தந்தை
- ⑤ பேரர்
- ⑥ உறவினர்
- ⑦ பாதுகாவலர்
- ⑧ வளர்ப்புப் பெற்றோர்
- ⑨ நண்பர்
- ⑩ வேறு ஒருவர் (தயவுசெய்து குறிப்பிடுங்கள்)

⑪ நான் தனித்து வாழ்கிறேன்

- ① தாய்
- ② தந்தை
- ③ மாற்றாந்தாய்
- ④ மாற்றாந்தந்தை
- ⑤ பேரர்
- ⑥ உறவினர்
- ⑦ பாதுகாவலர்
- ⑧ வளர்ப்புப் பெற்றோர்
- ⑨ நண்பர்
- ⑩ வேறு ஒருவர் (தயவுசெய்து குறிப்பிடுங்கள்)

⑪ நான் தனித்து வாழ்கிறேன்

ii)	இந்த நபர் பூர்த்தி செய்த மிக உயர்ந்த கல்வித் தரத்தைக் குறிப்பிடுங்கள். (ஒரு பதிவை மட்டும் தெரிவுசெய்யுங்கள்)
-----	--

- ① முறையான எந்தக் கல்வியையும் பூர்த்திசெய்யவில்லை
- ② ஆரம்பப் பாடசாலை
- ③ உயர்தரப் பாடசாலை
- ④ தொழிற்பயிற்சி
- ⑤ கல்லூரி
- ⑥ பல்கலைக்கழகம்
- ⑦ தெரியவில்லை

ii)	இந்த நபர் பூர்த்தி செய்த மிக உயர்ந்த கல்வித் தரத்தைக் குறிப்பிடுங்கள். (ஒரு பதிவை மட்டும் தெரிவுசெய்யுங்கள்)
-----	--

- ① முறையான எந்தக் கல்வியையும் பூர்த்திசெய்யவில்லை
- ② ஆரம்பப் பாடசாலை
- ③ உயர்தரப் பாடசாலை
- ④ தொழிற்பயிற்சி
- ⑤ கல்லூரி
- ⑥ பல்கலைக்கழகம்
- ⑦ தெரியவில்லை

iii)	இந்த நபர் தொழில் செய்கிறாரா? (ஒரு பதிவை மட்டும் தெரிவுசெய்யுங்கள்)
------	--

- ① முழுநேர வேலை செய்பவர்
- ② பகுதி நேர வேலை செய்பவர்
- ③ சுய தொழில் செய்பவர் (உதாரணத்திற்கு, சொந்த வர்த்தகம் வைத்திருத்தல்) தொழிலற்றவர் (தற்போது தொழில் புரியவில்லை ஆனால் ஒரு வேலை தேடுபவர்) தொழில் புரியவில்லை/வீட்டில் தங்கியிருக்கும் பெற்றோர்/பாதுகாவலர்
- ④ தொழில் புரியவில்லை ஆனால் ஒரு வேலை தேடுபவர்
- ⑤ தொழில் புரியவில்லை/வீட்டில் தங்கியிருக்கும் பெற்றோர்/பாதுகாவலர்
- ⑥ ஓய்வு பெற்றவர்
- ⑦ தெரியவில்லை

iii)	இந்த நபர் தொழில் செய்கிறாரா? (ஒரு பதிவை மட்டும் தெரிவுசெய்யுங்கள்)
------	--

- ① முழுநேர வேலை செய்பவர்
- ② பகுதி நேர வேலை செய்பவர்
- ③ சுய தொழில் செய்பவர் (உதாரணத்திற்கு, சொந்த வர்த்தகம் வைத்திருத்தல்) தொழிலற்றவர் (தற்போது தொழில் புரியவில்லை ஆனால் ஒரு வேலை தேடுபவர்) தொழில் புரியவில்லை/வீட்டில் தங்கியிருக்கும் பெற்றோர்/பாதுகாவலர்
- ④ தொழில் புரியவில்லை ஆனால் ஒரு வேலை தேடுபவர்
- ⑤ தொழில் புரியவில்லை/வீட்டில் தங்கியிருக்கும் பெற்றோர்/பாதுகாவலர்
- ⑥ ஓய்வு பெற்றவர்
- ⑦ தெரியவில்லை

iv)	இந்த நபரின் வேலை அல்லது தொழில் என்ன? (தயவுசெய்து தொழிலின் பதவியை அல்லது சுருக்கமான விவரத்தை வழங்குங்கள்)
-----	--

- ② தெரியவில்லை

iv)	இந்த நபரின் வேலை அல்லது தொழில் என்ன? (தயவுசெய்து தொழிலின் பதவியை அல்லது சுருக்கமான விவரத்தை வழங்குங்கள்)
-----	--

- ② தெரியவில்லை

பகுதி C : பாடசாலைக்கு வெளியேயான வாழ்க்கை

பின்வரும் கேள்விகளுக்குப் பதிலளிக்கும்போது பாடசாலைக்கு வெளியிலுள்ள உங்களது வாழ்க்கை பற்றிச் சிந்தியுங்கள்.

33	பாடசாலைக்கு வெளியேயான இந்தச் செயல்பாடுகளில் நீங்கள் எத்தனை தடவைகள் பங்குபற்றுகிறீர்கள் (பாடசாலை சம்பந்தப்பட்டது (அல்ல)?	வாராந்தம்	மாதாந்தம்	வருடததில் ஒரு சில தடவைகள்	ஒருபோதுமில்லை
----	---	-----------	-----------	---------------------------	---------------

கலைகள் (உதாரணத்திற்கு, காட்சிக் கலை, நாடகம், நடனம்).

①

②

③

④

இசை (உதாரணத்திற்கு, பாடகர் குழு, பியானோ பாடங்கள்).

①

②

③

④

தனிப்பட்ட விளையாட்டுகள் (உதாரணத்திற்கு, நீச்சல் வகுப்புகள், வலைப்பந்து, சீருடற்பயிற்சி (gymnastics))

①

②

③

④

குழு விளையாட்டு (உதாரணத்திற்கு, கூடைப்பந்து, கால்பந்து, கிரிக்கெட், ஹாக்கி).

①

②

③

④

இளைஞர் செயல் திட்டங்கள், மன்றங்கள் அல்லது அமைப்புகள் (உதாரணத்திற்கு, படைப்பயிற்சி, தலைமைத்துவம், பொழுதுபோக்கு).

①

②

③

④

கலாசாரக் குழு, மத/சமய செயற்பாடுகள்.

①

②

③

④

தன்னார்வத்தொண்டுச் செயற்பாடுகள்.

①

②

③

④

நண்பர்களுடன் நேரத்தைச் செலவிடல்.

①

②

③

④

34	உங்களது பெற்றோர்/பாதுகாவலர் எப்போதெல்லாம்:	எல்லா நேரமும்	அடிக்கடி	சில சமயங்களில்	ஒருபோதுமில்லை	தெரியவில்லை
----	--	---------------	----------	----------------	---------------	-------------

நீங்கள் பாடசாலையில் வெற்றிபெறுவதை எதிர்பார்க்கிறீர்கள்?

①

②

③

④

⑤

உங்கள் பாடசாலை வேலை பற்றிக் கதைக்கிறீர்கள்?

①

②

③

④

⑤

35 வீட்டுப் பாடவேலைக்காக ஒரு இரவில் சராசரியாக எவ்வளவு நேரம் நீங்கள் செலவழிக்கிறீர்கள்?

- ① நேரம் செலவழிப்பதில்லை
 - ② 20 நிமிடங்களுக்குக் குறைவு
 - ③ 20 தொடக்கம் 40 நிமிடங்கள் வரை
 - ④ 40 தொடக்கம் 60 நிமிடங்கள் வரை
 - ⑤ 60 நிமிடங்கள் அல்லது அதற்கு மேல்
 - ⑥ பொருத்தமில்லை, எனக்கு வீட்டுப் பாடவேலை இருப்பதில்லை
 - ⑦ தெரியவில்லை
- நேரடியாகக் கேள்வி 39க்குச் செல்லுங்கள்

36 உங்களுடைய வீட்டுப் பாட வேலையில் உங்களுக்கு உதவி தேவைப்பட்டால், வழமையில் உங்களுக்கு உதவி செய்வது யார்? பொருத்தமான அனைத்தையும் தயவுசெய்து தெரிவுசெய்யுங்கள்.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> ① பெற்றோர்/பாதுகாவலர் ② ஏனைய குடும்ப உறுப்பினர்கள் (உதாரணத்திற்கு, சகோதரன், சகோதரி, பேரர், மாமா, மாமி) ③ நண்பர் ④ ஆசிரியர் | <ol style="list-style-type: none"> ⑤ கட்டணம் பெற்றுக் கற்பிப்பவர் இலவசமாகக் கற்பிப்பவர் அல்லது பாடசாலையில், சமூகத்தில் அல்லது இணையத்தில் வழங்கப்படும் உதவி ⑥ என்னுடைய வீட்டுப் பாட வேலையில் ஒருவரும் எனக்கு உதவுவதில்லை ⑦ என்னுடைய வீட்டுப் பாட வேலையில் எனக்கு உதவி தேவையில்லை |
|---|--|

37 பின்வரும் தகமையுடன் உயர்தரப் பாடசாலையை பூர்த்திசெய்யவதாக இருக்கிறேன் (ஒரு பதிலை மட்டும் தயவுசெய்து தெரிவுசெய்யுங்கள்)

- ① உயர்தரப் பாடசாலை டிப்ளோமாவுடன் (ஒன்ராரியோ இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலை டிப்ளோமா; OSSD)
- ② 14 சித்திகளுடனான ஒரு சான்றிதழ் (ஒன்ராரியோ இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலை சான்றிதழ்; OSSC)
- ③ 21 வயதில், நான் விசேட கல்வித் திட்டத்தைப் பூர்த்திசெய்த பின்னர்
- ④ தெரியவில்லை

38	பின்வரும் கூற்றுகளுக்குத் தயவுசெய்து பதிலளியுங்கள்:(பொருத்தமான அனைத்தையும் தயவுசெய்து தெரிவுசெய்யுங்கள்.)
----	---

a)	உயர்தரப் பாடசாலையைப் பூர்த்திசெய்த பின்னர் என்ன செய்யவேண்டுமென நீங்கள் திட்டமிடுகிறீர்கள்?
----	--

b)	உயர்தரப் பாடசாலையைப் பூர்த்திசெய்த பின்னர் நீங்கள் என்ன செய்யவேண்டுமென உங்கள் பெற்றோர்/பாதுகாவலர் எதிர்பார்க்கிறார்கள்?
----	---

- ① ஒரு தொழில் பயிற்சியைத் தொடங்குதல்
- ② கல்லூரிக்குச் செல்லல்
- ③ பல்கலைக்கழகத்துக்குச் செல்லல்
- ④ வேலை செய்தல்
- ⑤ பிரயாணம் செய்தல்
- ⑥ சமூக அடிப்படையிலான ஒரு பகல்நேரச் செயல்திட்டத்துக்குச் செல்லல்
- ⑦ தெரியவில்லை
- ⑧ ஏனைய திட்டங்கள்

- ① ஒரு தொழில் பயிற்சியைத் தொடங்குதல்
- ② கல்லூரிக்குச் செல்லல்
- ③ பல்கலைக்கழகத்துக்குச் செல்லல்
- ④ வேலை செய்தல்
- ⑤ பிரயாணம் செய்தல்
- ⑥ சமூக அடிப்படையிலான ஒரு பகல்நேரச் செயல்திட்டத்துக்குச் செல்லல்
- ⑦ தெரியவில்லை
- ⑧ ஏனைய திட்டங்கள்

39	பாடசாலைக்கு வெளியே, கிழமைக்கு (வார இறுதி நாட்கள் உள்ளடங்கலாக) கிட்டத்தட்ட எத்தனை மணித்தியாலங்கள் நீங்கள் செலவிடுகிறீர்கள்?	ஒன்றுமில்லை	1 மணித்தியாலத்துக்குக் குறைவாக	1-5 மணித்தியாலங்கள்	6-10 மணித்தியாலங்கள்	11-15 மணித்தியாலங்கள்	15 மணித்தியாலங்களுக்கு மேல்
----	--	-------------	--------------------------------	---------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------------

பகுதி நேர வேலை?	①	②	③	④	⑤	⑥
தன்னார்வத்தொண்டு?	①	②	③	④	⑤	⑥

40	வழமையாக, ஒரு சராசரிப் பாடசாலை நாளில் பின்வரும் ஒவ்வொரு செயற்பாட்டுக்கும் நீங்கள் எத்தனை மணித்தியாலங்கள் செலவிடுகின்றீர்கள்?	ஒன்றுமில்லை	1 மணித்தியாலத்துக்குக் குறைவாக	1-2 மணித்தியாலங்கள்	2 மணித்தியாலங்களுக்கு மேல்
----	---	-------------	--------------------------------	---------------------	----------------------------

வீட்டு வேலைகள் செய்தல்.

① ② ③ ④

சகோதரர்கள், சகோதரிகள் மற்றும்/அல்லது குடும்ப அங்கத்தினர்களைப் பார்த்துக் கொள்ளுதல்.

① ② ③ ④

குடும்ப வியாபாரத்தில் உதவுதல்.

① ② ③ ④

தொலைக்காட்சி அல்லது வீடியோக்கள் பார்த்தல் (Netflix, YouTube உள்ளடங்கலாக)

① ② ③ ④

கணினி/வீடியோ விளையாட்டுக்கள் விளையாடுதல்.

① ② ③ ④

சமய/ஆன்மீக/மத நம்பிக்கைச் செயற்பாடுகளில் பங்கேற்றல்.

① ② ③ ④

நண்பர்களுடன் நேரம் செலவிடுதல்.

① ② ③ ④

பாடத்திட்டத்திற்குப் புறம்பான செயற்பாடுகள்/பொழுதுபோக்கு நிகழ்ச்சிகளில் (உதாரணத்திற்கு, விளையாட்டு, இசை) ஈடுபடல்.

① ② ③ ④

மகிழ்ச்சிக்காக வாசித்தல் (பாடசாலை வேலை அல்ல).

① ② ③ ④

ஏனைய ஓய்வு நேரச் செயற்பாடுகளில் பங்கேற்றல் (உதாரணத்திற்கு, திரைப்படம் பார்க்கச் செல்லல், அங்காடிக்குச் செல்லல்).

① ② ③ ④

சமூக ஊடகங்களைப் பயன்படுத்தல் (உதாரணத்திற்கு, Instagram, Snapchat, Twitter)

① ② ③ ④

41	நீங்கள் எப்போதெல்லாம்:	எப்போதும்	அடிக் கடி	சிலசமயம்	ஒருபோதுமில்லை	தெரியவில்லை
----	------------------------	-----------	-----------	----------	---------------	-------------

மகிழ்ச்சியாக இருப்பீர்கள்

① ② ③ ④ ⑤

பதற்றமாக அல்லது ஏக்கத்துடன் இருப்பீர்கள்?

① ② ③ ④ ⑤

எதிர்காலம் பற்றிச் சாதகமாக எண்ணுவீர்கள்?

① ② ③ ④ ⑤

தனிமையை உணர்வீர்கள்?

① ② ③ ④ ⑤

உங்களைப்பற்றி நன்றாக உணர்வீர்கள் ?

① ② ③ ④ ⑤

கவலையாக இருப்பீர்கள்?

① ② ③ ④ ⑤

பாடசாலையில் நீங்கள் ஏனையோருக்கு வேண்டப்படுபவராக உணர்வீர்கள்?

① ② ③ ④ ⑤

42	கடந்த 12 மாதங்களில் எத்தனை தடவைகள் உங்களது மன ஆரோக்கியம் பற்றி தொழில்வல்லுநர் ஒருவருடன் (உதாரணத்திற்கு, மருத்துவர், ஆலோசகர், சமூக சேவையாளர், உளவியலாளர்) நீங்கள் கதைத்திருக்கிறீர்கள்?
----	--

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| ① ஒரு தடவை | ③ மூன்று தடவைகள் அல்லது அதற்கு மேல் |
| ② இரு தடவைகள் | ④ ஒருபோதுமில்லை |

43	பொதுவாக, உங்களின் உடல் ஆரோக்கியம் பற்றி எப்படி விவரிப்பீர்கள்?
----	--

- | | |
|-------------|--------------|
| ① மிக நன்று | ③ பரவாயில்லை |
| ② நன்று | ④ சரியில்லை |

44	ஒரு சராசரி பாடசாலை வாரத்தின்போது, பின்வரும் ஒவ்வொன்றையும் எத்தனை தடவைகள் நீங்கள் செய்வீர்கள்:	ஒவ்வொரு நாளும்	அநேகமான நாட்களில்	சில நாட்களில்	ஒருபோதுமில்லை
----	---	----------------	-------------------	---------------	---------------

பாடசாலைக்கு வருவதற்கு முன்னர் காலை உணவு உண்ணல்?

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
|---|---|---|---|

உங்கள் பாடசாலையில் வழங்கப்படும் காலை உணவு அல்லது சிற்றுண்டி உண்ணல்?

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
|---|---|---|---|

மதிய உணவு உண்ணல்?

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
|---|---|---|---|

இரவு உணவு உண்ணல்?

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
|---|---|---|---|

45	கடந்த 12 மாதங்களில், எத்தனை தடவைகள் நீங்கள்:	ஒரு தடவை	இரு தடவைகள்	மூன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட தடவைகள்	ஒருபோதுமில்லை
----	--	----------	-------------	---------------------------------------	---------------

உங்களது உடல் ஆரோக்கியம் அல்லது ஒரு பரிசோதனை தொடர்பாக மருத்துவர் ஒருவரைச் சந்தித்திருக்கிறீர்கள்?

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
|---|---|---|---|

கண் பரிசோதனை ஒன்றுக்காக மருத்துவர் ஒருவரைச் சந்தித்திருக்கிறீர்கள்?

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
|---|---|---|---|

பல் மருத்துவர் ஒருவரைச் சந்தித்திருக்கிறீர்கள்?

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
|---|---|---|---|

46	பின்வரும் ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் தயவுசெய்து பதிலளியுங்கள்:	ஒருபோதுமில்லை	ஒரு தடவை	இரண்டு தடவைகள்	மூன்று தடவைகள் அல்லது அதற்கு மேல்
----	--	---------------	----------	----------------	-----------------------------------

நீங்கள் கடந்த 12 மாதங்களில் எத்தனை தடவைகள் இடம் மாறியிருக்கிறீர்கள் (வீடு மாறல்)?

- ① ② ③ ④

கடந்த 12 மாதங்களில் நீங்கள் எத்தனை தடவைகள் பாடசாலை மாறியிருக்கிறீர்கள்? (ஆரம்பப் பாடசாலையைப் பூர்த்திசெய்து இரண்டாம் நிலைப் பாடசாலைக்குச் செல்வதை உள்ளடக்காதீர்கள்)

- ① ② ③ ④

47	கடந்த பன்னிரண்டு மாதங்களில் நீங்கள் வீடற்ற ஒருவராச ஆறடிருக்கிறீர்களா (உதாரணத்திற்கு, காப்பகங்களில் வசித்தல், வாகனங்களில் அல்லது கைவிடப்பட்ட கட்டிடங்களில் வசித்தல், இடம்மாறி மாறி couch இல் டுத்தல் (couch surfing))?
----	---

- ① ஆம்
② இல்லை

48	உங்களுடன் சேர்த்து, உங்கள் வீட்டில் தற்போது எத்தனை பேர் வசிக்கிறார்கள்?
----	---

- ① 1
② 2
③ 3-4
④ 5-6
⑤ 7 அல்லது அதற்கு மேல்