

وائی آر ڈی ایس بی کا ایوری سٹوڈینٹ کاؤنٹس سروے 2018 (گریڈز 7-12) - بصیغہ راز میں

یاریجی ڈسٹرکٹ اسکول بورڈ (وائی آر ڈی ایس بی) گریڈ 7 سے 12 کے تمام طلباء کو دعوت دے رہا ہے کہ وہ سسٹم بھر کی رائے شماری میں حصہ لیں جس کا عنوان مندرجہ ذیل ہے/ایوری سٹوڈینٹ کاؤنٹس سروے (ای ایس سی ایس)

اس سروے کا مقصد آپ کے اسکول کے اندر اور اسکول سے باہر کے تجربات کو بہتر طور پر سمجھنا ہے۔ مجموعی نتائج کو ہمارے اسکولوں کی بہتری میں مدد کیلئے اور مندرجہ ذیل کیلئے استعمال کیا جائے گا:

- طالب علم کی کامیابی کیلئے مجموعی نظام میں رکاوٹوں کی شناخت اور انہیں دور کرنا؛
- اسکولوں کے ماحول کو مزید منصفانہ اور مشمولہ بنانا؛ اور،
- طالب عمل کی کامیابی اور فلاح کے لیے بہتر بنانا۔

اس بات کا تعین کرنا کہ اسکولوں کو وسائل کیلئے مختص کیے جائیں، وائی آر ڈی ایس بی ہر سروے میں ایک منفرد کوڈ استعمال کر کے رائے شماری کے ڈیٹا کو طالب علم کی ترقی کے ڈیٹا سے منسلک کرے گا۔ اس بات کو یقینی بنانے کیلئے کہ سروے میں آپ کے جوابات بصیغہ راز میں رہیں، براہ مہربانی سروے پر اپنا نام تحریر مت کریں

اس سے قبل کہ آپ سروے شروع کریں، درجہ ضروری چیزیں ہیں جو آپ کے علم میں ہونی چاہئیں:

1. اس سروے کو مکمل کرنے میں تقریباً 30 منٹ لگیں گے۔
2. ہر سوال کا تسلی سے جواب دیں۔ کوئی ٹھیک یا غلط جوابات نہیں ہیں۔
3. اگر آپ کسی سوال کو نہیں سمجھ پاتے/پاتیں ہیں تو براہ مہربانی اپنے ٹیچر سے اس سوال کی وضاحت طلب کریں۔
4. یہ سروے رضاکارانہ ہے۔ اگر آپ کسی سوال کا جواب دینے میں پُر سکون محسوس نہیں کرتے/کرتیں، تو وہ سوال چھوڑ کر اگلے سوال پر چلے جائیں۔
5. ی خفیہ سروے وائی آر ڈی ایس بی بذریعہ سی سی آئی ریسرچ منعقد کروا رہی ہے۔ آپ کو مکمل کردہ سروے ڈیٹا اینٹری کیلئے سی سی آئی ریسرچ کو بھیجا جائے گا۔ انفرادی جوابات کو رپورٹنگ کے مقاصد کیلئے گروپوں کی صورت میں تریبہ دی جائے گا۔ موسم بہار 2019 میں رپورٹ کا خلاصہ آپ کے اسکول میں اور بورڈ کی ویب سائٹ پر دستیاب ہوگا۔
6. جب آپ اپنا سروے مکمل کر چکیں، تو براہ کرم اسے ٹیچر کے فراہم کردہ لفافے یا ڈبے میں ڈال دیں۔ اپنے سروے یا لفافے پر اپنا نام مت تحریر کریں۔

براہ مہربانی اب اس شیٹ کو اپنے سروے سے بھاڑ کر الگ کر لیں۔ آپ کا ٹیچرس کاغذ کو آپ سے لے کر ضائع کر دیے گی/گا۔*

آپ کے حصہ لینے کا شکریہ!

معلومات جو آپ فراہم کرتے ہیں انہیں ایجوکیشن ایکٹ، آر۔ ایس۔ او۔ 1990، سی۔ ای۔ 2 کے سیکشن 170(1)(6) کی تھارٹی کے تحت جمع کیا جاتا ہے اور انہیں صرف تعلیمی اور تحقیقی مقاصد کیلئے استعمال کیا جائے گا۔ ان معلومات کو میونسپل فریڈم آف انفارمیشن اینڈ پروٹیکشن آف پرائیویسی ایکٹ آر۔ ایس۔ او۔ 1990، سی۔ ایم۔ 56 کے مطابق استعمال کیا، افشا کیا، اور رکھا جائے گا۔

For Information Only

حصہ A: اسکول میں زندگی

آپ اپنے اسکول، کلاسوں اور اسکول کے کام کے بارے میں کیسا محسوس کرتے ہیں کہ وہ طالب علم کی کامیابی کیلئے کتنے ضروری ہیں۔ جب آپ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دے رہے ہوں تو اپنے موجودہ اسکول کو ذہن میں رکھیں۔

معلوم نہیں	مکمل طور پر غیر متفق ہوں	غیر متفق ہوں	متفق ہوں	مکمل طور پر متفق ہوں	آپ اس اسکول کے بارے میں کیسا محسوس کرتے ہیں؟	1
------------	--------------------------	--------------	----------	----------------------	--	---

5	4	3	2	1	یہ اسکول ایک خیر مقدم کرنے والی جگہ ہے۔	
5	4	3	2	1	مجھے محسوس ہوتا ہے کہ جیسے اس اسکول سے میری گہری وابستگی ہے۔	
5	4	3	2	1	مجھے اسکول آکر خوشی محسوس ہوتی ہے۔	
5	4	3	2	1	اس اسکول میں دیگر طلباء کے ساتھ میرے اچھے تعلقات ہیں۔	
5	4	3	2	1	مجھے ایسا محسوس ہوتا ہے کہ جیسے اسکول میں دیگر طلباء نے مجھے قبول کیا ہے۔	
5	4	3	2	1	اسکول کے قوانین کا مجھ پر اطلاق منصفانہ ہے۔	
5	4	3	2	1	اسکول میں میرے ساتھ عزت و احترام سے برتاؤ کیا جاتا ہے۔	
5	4	3	2	1	اسکول میں تمام لوگوں کے متفرقات کا احترام کیا جاتا ہے۔	

معلوم نہیں	مکمل طور پر غیر متفق ہوں	غیر متفق ہوں	متفق ہوں	مکمل طور پر متفق ہوں	میرے اسکول میں، انسانی حقوق / سماجی انصاف* کے بارے میں غور کرنے یا سیکھنے کیلئے میری حوصلہ افزائی کی جاتی ہے جن کا تعلق مندرجہ ذیل سے ہے:	2
------------	--------------------------	--------------	----------	----------------------	---	---

5	4	3	2	1	مقامی لوگ	
5	4	3	2	1	جنسی شناخت* جنس کے سلسلے میں کسی فرد کے ایک مرد، ایک عورت، دونوں، ان میں سے کوئی بھی نہیں، یا کسی دوسری شناخت کے ہونے کا اندرونی گہرائی سے محسوس کیا جانے والا احساس۔ کسی فرد کی جنسی شناخت اس جنس سے مختلف ہو سکتی ہے جو پیدائش پر مقرر کی گئی تھی (مثال کے طور پر، مؤنث، دو جنسی، مرد)۔	
5	4	3	2	1	نسل، نسلی گروہ اور ثقافت	
5	4	3	2	1	جنسی رخ بندی (کسی فرد کیلئے جذباتی، رومانی اور/یا جنسی کشش جو دوسرے فرد (افراد) کیلئے ہو۔	
5	4	3	2	1	تنگ دستی	
5	4	3	2	1	معذور افراد	

کسی امتیازی سلوک کے بغیر تمام لوگوں سے یکساں سلوک اور یکساں مواقع*۔

- ① کوئی بھی نہیں
② ایک
③ دو
④ تین یا زائد

4	براہ مہربانی مندرجہ ذیل بیانات میں ہر ایک کے ساتھ اپنے متفق ہونے کا درجہ مقرر کریں:	مکمل طور پر متفق ہوں	متفق ہوں	غیر متفق ہوں	مکمل طور پر غیر متفق ہوں	معلوم نہیں
---	---	----------------------	----------	--------------	--------------------------	------------

⑤	④	③	②	①	مجھے اسکول میں اپنی بہترین قابلیت کے مطابق سیکھنے کیلئے جس مدد کی ضرورت ہے وہ مجھے حاصل ہے۔
⑤	④	③	②	①	میرا اسکول وہ کورسز فراہم کرتا ہے جن میں مجھے دلچسپی ہے۔
⑤	④	③	②	①	میرا اسکول وہ غیرنصابی سرگرمیاں فراہم کرتا ہے جن میں مجھے دلچسپی ہے۔
⑤	④	③	②	①	مجھے سیکھنے کے ان طریقوں کے مواقع حاصل ہیں جو میرے لیے بہترین ہیں (مثال کے طور پر، گروپ میں کام کرنا، ایک کے ساتھ ایک آن لائن)۔

5 اسکول میں، آپ نے کتنی دفعہ کسی سرگرمی میں قائدانہ کردار ادا کیا (مثال کے طور پر، اسکول گروپ میں کام کرنا یا پراجیکٹ، کھیلوں کی ٹیم، کلب)؟

- ① بہت مرتبہ
② چند مرتبہ
③ ایک دو مرتبہ
④ کبھی بھی نہیں، لیکن میں ایسا کرنا پسند کروں گی / کروں گا
⑤ کبھی بھی نہیں، مجھے کسی بھی سرگرمی میں قائدانہ کردار میں دلچسپی نہیں ہے

6	اسکول کے ایک مخصوص سال میں، آپ ان اسکول سرگرمیوں میں کتنی دفعہ حصہ لیتے/ لیتی ہیں؟	ہفتہ وار	ماہانہ	سال میں چند مرتبہ	کبھی نہیں	اطلاق نہیں ہوتا
---	--	----------	--------	-------------------	-----------	-----------------

⑤	④	③	②	①	آرٹس (مثال کے طور پر، وینول آرٹس یعنی ڈرائنگ، پینٹنگ، مجسمہ سازی وغیرہ، ڈرامہ، ڈانس)۔
⑤	④	③	②	①	موسیقی (مثال کے طور پر، بینڈ، طائفہ)۔
⑤	④	③	②	①	ثقافتی گروپ کی سرگرمیاں۔
⑤	④	③	②	①	اسکول کے کلب (مثال کے طور پر، شطرنج، ماحولیات)۔
⑤	④	③	②	①	کھیلوں (مثال کے طور پر، ٹریک اور میدان، کھیلوں کی ٹیمیں)۔
⑤	④	③	②	①	اسٹوڈنٹ کونسل کی سرگرمیاں۔
⑤	④	③	②	①	اسکول پبلیکیشن (مثال کے طور پر، سالانہ کتابیں، اخبارات، ویب سائٹیں)۔
⑤	④	③	②	①	اسکول کے خصوصی تہوار (مثال کے طور پر، ڈانسز، کنسرٹس)۔
⑤	④	③	②	①	لیڈرشپ گروپس یا پروگرامز۔

7	براہ مہربانی مندرجہ ذیل بیانات میں ہر ایک کے ساتھ اپنے متفق ہونے کا درجہ مقرر کریں:	مکمل طور پر متفق ہوں	متفق ہوں	غیر متفق ہوں	مکمل طور پر غیر متفق ہوں	معلوم نہیں
---	---	----------------------	----------	--------------	--------------------------	------------

⑤	④	③	②	①	میرے اسکول میں خیال رکھنے والا کم از کم ایک بالغ فرد ایسا ہے جو میری مدد کرتا ہے۔
⑤	④	③	②	①	میرے اسکول میں ایک بالغ فرد ایسا ہے جو مجھ سے بہتر کارکردگی کی توقع رکھتا ہے۔
⑤	④	③	②	①	عام طور پر، میرے اسکول کے بالغ افراد میرے ساتھ دوسرے طلباء کی طرح یکساں یا ان سے بہتر سلوک کرتے ہیں۔

8	اس سال سکول کے آغاز سے لیکر اب تک، آپ کتنی مرتبہ:	ہر وقت	کثرت سے	بعض اوقات	کبھی بھی نہیں	معلوم نہیں
---	---	--------	---------	-----------	---------------	------------

5	4	3	2	1	غنڈہ گردی* سے بچنے کیلئے اسکول نہیں گئے / گئیں یا اسکول جانا نہیں چاہتے تھے / چاہتی تھیں؟
5	4	3	2	1	کیا اسکول میں دوسرے طلباء آپ کے ساتھ غنڈہ گردی* کرتے رہے ہیں (مثال کے طور پر، جسمانی، زبانی، معاشرتی، اور/ یا سائبر غنڈہ گردی)؟
5	4	3	2	1	کیا آپ کے اسکول/ کلاس میں آپ کے ساتھ امتیازی سلوک** برتا گیا؟
5	4	3	2	1	کیا آپ کے اسکول/ کلاس میں آپ کو حراساں*** کیا گیا؟

غنڈہ گردی بذریعہ زبانی، جسمانی اور/ یا سماجی روئے کے تعلقات میں طاقت کا تسلسل سے استعمال ہے جو جسمانی اور/ یا نفسیاتی ضرر کا سبب بنتی ہے۔ اس میں کوئی فرد یا کوئی گروہ شامل ہو سکتے ہیں جو اپنی طاقت کو کسی فرد یا افراد پر ناجائز طور پر استعمال کرتے ہیں۔ غنڈہ گردی ذاتی حیثیت سے یا آن لائن بھی وقوع پذیر ہو سکتی ہے، اور یہ ظاہری (دکھائی دینے والی) یا مخفی (چھپی ہوئی) ہو سکتی ہے۔

آپ کی جنس، نسلی پس منظر، ثقافتی یا نسلی اصلی وطن، مذہب، معاشی معاشرتی پس منظر، تعلیم کیلئے خصوصی ضروریات، جنسی رخ بندی**، یا دوسرے عوامل کی بنا پر امتیازی سلوک کو منفی طور پر دیکھا جا رہا ہے۔ امتیازی سلوک جان بوجھ کر یا انجانے میں ہو سکتا ہے۔

حراساں کرنا یہ ہے کہ کسی کو ایذا پہنچانے کیلئے [پریشان کرنے یا اشتعال دلانے کیلئے] رائے زنی کی جائے یا ایسا رویہ اپنایا جائے جیسے ناپسندیدہ سمجھا** جاتا ہے یا ناپسندیدہ سمجھا/ جانا چاہئے۔

9	براہ مہربانی مندرجہ ذیل بیانات میں ہر ایک کے ساتھ اپنے متفق ہونے کا درجہ مقرر کریں:	مکمل طور پر متفق ہوں	غیر متفق ہوں	مکمل طور پر متفق ہوں	مکمل طور پر غیر متفق ہوں	معلوم نہیں
---	---	----------------------	--------------	----------------------	--------------------------	------------

5	4	3	2	1	میں اسکول میں خود کو محفوظ سمجھتی/ سمجھتا ہوں۔
5	4	3	2	1	میں اسکول جاتے اور اسکول سے لوٹتے ہوئے خود کو محفوظ سمجھتی/ سمجھتا ہوں۔
5	4	3	2	1	اگر مجھے تنگ (بُولی) کیا جاتا ہے تو اسکول میں ایک بالغ فرد ایسا ہے جس کے ساتھ بات کر کے میں آرام دہ محسوس کرونگی/ کرونگا۔
5	4	3	2	1	اگر میرے علم میں آیا کہ کسی اور کو* تنگ (بُولی) کیا جا رہا ہے تو اسکول میں ایک بالغ فرد ایسا ہے جس کے ساتھ بات کرنا مجھے آرام دہ محسوس ہوگا۔

اسکول کے اس سال کے آغاز سے اب تک، کیا آپ کسی ایسے واقعہ میں ملوث رہے / رہیں کہ جس کے نتیجے میں پرنسپل نے یا وائس پرنسپل نے کوئی خاص کارروائی کی ہو یا کوئی خاص حالات پیش آئے؟

10

سوال نمبر 11 پر جائیں

جی ہاں

①

اسے چھوڑ کر سوال نمبر 12 پر جائیں

جی نہیں

②

اسے چھوڑ کر سوال نمبر 12 پر جائیں

معلوم نہیں

③

اگر جواب ہاں میں ہے، تو کیا نتیجہ یا کارروائی ہوئی؟ براہ مہربانی ان تمام پر نشان لگائیں جن کا اطلاق ہوتا ہے۔

11

پرنسپل / وائس پرنسپل کے ساتھ بات چیت

①

سزا کے طور پر روک لیا گیا یا ریسیس میں رکھا گیا (مثال کے طور پر، اسکول کے بعد روک لیا گیا یا کہا گیا کہ اسکول شروع ہونے سے پہلے آئے)

②

ایک معافی نامہ لکھنے کا کہنا

③

بحالی کیلئے بات چیت / سرک

④

اسکول ریسورس آفیسر کے ساتھ ایک بحث / مباحثہ / میٹنگ (یاریک ریجنل پولیس)

⑤

کسی بچے اور یوتھ ورکر کے ساتھ بات چیت (سی وائی ڈبلیو) یا ایجوکیشنل اسسٹنٹ (ای اے)

⑥

کلاس سے باہر نکالنا (اور کسی اور جگہ رکھا جانا، دنہ یا کسی مختلف کلاس روم میں)

⑦

کسی غیر نصابی سرگرمی کا کوئی جزو کم یا اس سے نکالا گیا (مشن کے طور پر، کھیلوں کی ٹیم، کلب)

⑧

اسکول کے اندر معطلی

⑨

اسکول کے باہر معطلی

⑩

ایکسیس (ACCESS) پروگرام (متبادل کلاس روم اور کونسلنگ برائے نکلے گئے ورہ نکلے گئے طلباء)

⑪

کوئی ایسی تادیبی کارروائی / انجام جو مندرجہ بالا فہرست میں نہ ہو (براہ مہربانی وضاحت کریں)

⑫

معلوم نہیں

⑬

حصہ B: میرے متعلق سوالات

ہم آپ کے بچے کے بارے میں مزید جاننا چاہتے ہیں تاکہ ہم اس کی تعلیم و تربیت میں مدد کر سکیں۔ جوابات جو آپ ہمیں فراہم کریں گے وہ آپ کے بچے اور دوسرے طباء کی بہتر خدمت کرنے میں ہماری مدد کریں گے۔ براہ مہربانی مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیں لیکن اگر آپ کو جواب معلوم نہیں ہے یا اگر آپ کسی سوال کا جواب دیتے ہوئے آرامدہ محسوس نہیں کرتے تو اس کو چھوڑ دیں۔

12 اس وقت آپ کون سے گریڈ میں پڑھ رہے / رہی ہیں؟

- | | | | |
|---|--------|---|---------|
| ① | گریڈ 7 | ④ | گریڈ 10 |
| ② | گریڈ 8 | ⑤ | گریڈ 11 |
| ③ | گریڈ 9 | ⑥ | گریڈ 12 |

13 جب آپ چھوٹے/چھوٹی نہیں تو وہ کون سی زبان تھی جو آپ نے سب سے پہلے بولنا سیکھی؟
براہ مہربانی ان تمام پر نشان لگائیں جن کا اطلاق ہوتا ہے۔

- | | | | | | |
|---|----------|---|---------------------|---|----------|
| ① | البانوی | ⑭ | عبرانی | ⑳ | کینٹونیز |
| ② | عربی | ⑮ | ہندی | ㉑ | سلاوی |
| ③ | بنگالی | ⑯ | ہنگیرین | ⑲ | دری |
| ④ | کینٹونیز | ⑰ | معربی زبان (زبانیں) | ㉒ | ولندیزی |
| ⑤ | سلاوی | ⑱ | اطالوی | ㉓ | انگریزی |
| ⑥ | دری | ⑳ | کوریائی | ㉔ | فارسی |
| ⑦ | ولندیزی | ㉑ | دراوڑی | ㉕ | فرانسیسی |
| ⑧ | انگریزی | ㉒ | مینڈرین | ㉖ | جرمن |
| ⑨ | فارسی | ㉓ | پولش | ㉗ | یونانی |
| ⑩ | فرانسیسی | ㉔ | پرتگیزی | ㉘ | گجراتی |
| ⑪ | جرمن | ㉕ | پنجابی | ㉙ | |
| ⑫ | یونانی | ㉖ | روسی | ㉚ | |
| ⑬ | گجراتی | ㉗ | سرویائی | ㉛ | |
| | | ㉘ | | ㉜ | |
| | | ㉙ | | ㉝ | |
| | | ㉚ | | ㉞ | |
| | | ㉛ | | ㉟ | |
| | | ㉜ | | ㊀ | |
| | | ㉝ | | ㊁ | |
| | | ㉞ | | ㊂ | |
| | | ㉟ | | ㊃ | |
| | | ㊀ | | ㊄ | |
| | | ㊁ | | ㊅ | |
| | | ㊂ | | ㊆ | |
| | | ㊃ | | ㊇ | |
| | | ㊄ | | ㊈ | |
| | | ㊅ | | ㊉ | |
| | | ㊆ | | ㊊ | |
| | | ㊇ | | ㊋ | |
| | | ㊈ | | ㊌ | |
| | | ㊉ | | ㊍ | |
| | | ㊊ | | ㊎ | |
| | | ㊋ | | ㊏ | |
| | | ㊌ | | ㊑ | |
| | | ㊍ | | ㊒ | |
| | | ㊎ | | ㊓ | |
| | | ㊏ | | ㊔ | |
| | | ㊐ | | ㊕ | |
| | | ㊑ | | ㊖ | |
| | | ㊒ | | ㊗ | |
| | | ㊓ | | ㊘ | |
| | | ㊔ | | ㊙ | |
| | | ㊕ | | ㊚ | |
| | | ㊖ | | ㊛ | |
| | | ㊗ | | ㊜ | |
| | | ㊘ | | ㊝ | |
| | | ㊙ | | ㊞ | |
| | | ㊚ | | ㊟ | |
| | | ㊛ | | ㊠ | |
| | | ㊜ | | ㊡ | |
| | | ㊝ | | ㊢ | |
| | | ㊞ | | ㊣ | |
| | | ㊟ | | ㊤ | |
| | | ㊠ | | ㊥ | |
| | | ㊡ | | ㊦ | |
| | | ㊢ | | ㊧ | |
| | | ㊣ | | ㊨ | |
| | | ㊤ | | ㊩ | |
| | | ㊥ | | ㊪ | |
| | | ㊦ | | ㊫ | |
| | | ㊧ | | ㊬ | |
| | | ㊨ | | ㊭ | |
| | | ㊩ | | ㊮ | |
| | | ㊪ | | ㊯ | |
| | | ㊫ | | ㊰ | |
| | | ㊬ | | ㊱ | |
| | | ㊭ | | ㊲ | |
| | | ㊮ | | ㊳ | |
| | | ㊯ | | ㊴ | |
| | | ㊰ | | ㊵ | |
| | | ㊱ | | ㊶ | |
| | | ㊲ | | ㊷ | |
| | | ㊳ | | ㊸ | |
| | | ㊴ | | ㊹ | |
| | | ㊵ | | ㊺ | |
| | | ㊶ | | ㊻ | |
| | | ㊷ | | ㊼ | |
| | | ㊸ | | ㊽ | |
| | | ㊹ | | ㊾ | |
| | | ㊺ | | ㊿ | |

14 کیا آپ خود کو فرسٹ نیشنز، میٹس، اور/یا انویٹ خیال کرنے/کرتی ہیں؟ اگر جواب ہاں میں ہے، تو ان تمام پر نشان لگائیں جن کا اطلاق ہوتا ہے۔

- | | |
|---|--------------------|
| ① | نہیں |
| ② | جی ہاں، فرسٹ نیشنز |
| ③ | جی ہاں، میٹس |
| ④ | جی ہاں انویٹ |

15	آپ کا نسلی یا ثقافتی * ماخذ کیا ہے؟ براہ مہربانی وہ تمام فراہم کریں جن کا اطلاق ہوتا ہے۔ (مثال کے طور پر، کینیڈین، چینی، مشرقی انڈین، انگریز، اطالوی، فلپینی، اسکاٹش، آئرستانی، کینیڈا کے مقامی باشندے، اوجبوا، امریکن انڈین لوگ مکمیک، کری، ہاڈونیسٹی، میٹس، انویٹ، پرتگیزی، جرمن، پولش، ولندیزی، فرانسیسی، جمیکن، پاکستانی، ایرانی، سری لنکن، کوریائی، یوکرینی، لیبنانی، گائیز، صومالی، کولمبئن، یہودی، وغیرہ)
----	--

نسلی گروہوں میں مشترکہ شناخت، ورثہ، حسب و نسب، یا تاریخی ماضی ہوتا ہے، اکثر پہچانے جانے کے قابل ثقافتی، لسانی اور/یا مذہبی * خصوصیات ہوتی ہیں۔

16	کیا آپ خود کو کینیڈین سمجھتے ہیں؟
----	-----------------------------------

- ① جی ہاں
- ② جی نہیں
- ③ معلوم نہیں

17	ہمارے معاشرے میں، لوگوں کے بارے میں آکر ان کی نسل یا نسلی پس منظر کے ذریعے بیان کیا جاتا ہے۔ مثال کے طور پر، کچھ لوگوں کو "گورے" یا "کالے" یا "مشرقی/جنوب ایشیائی ایشن" وغیرہ سمجھا جاتا ہے۔ نسل * کی کون سی قسم آپ کے بارے میں بہترین طور پر بیان کرتی ہے؟ براہ مہربانی ان تمام پر نشان لگائیں جن کا اطلاق ہوتا ہے۔
----	--

- ① سیاہ فام (افریقی، افریقی کریبین، افریقی کینیڈین سلسلہ نسب)
- ② مشرقی ایشیائی (چینی، کوریائی، جاپانی، تائیوان سلسلہ نسب)
- ③ مقامی (اولین قومیں، میٹس، انویٹ سلسلہ نسب)
- ④ لیٹینو/لیٹینا، لیٹنکس (لاطینی امریکی، ہسپانوی سلسلہ نسب)
- ⑤ مشرق وسطیٰ (عربی، ایرانی، مغربی ایشیائی نسب، مثال کے طور پر، افغان، مصری، ایران، لبنانی، ترک، کرد وغیرہ۔)
- ⑥ جنوبی ایشیائی (جنوبی ایشیائی نسب، مثال کے طور پر، مشرقی انڈین، پاکستانی، بنگلہ دیشی، سری لنکن، انڈونیشیائی وغیرہ۔)
- ⑦ جنوب مشرقی ایشیائی (فلپینی، ویتنامی، کمبوڈین، تھائی، انڈونیشین، دیگر جنوب مشرقی ایشیائی نسل)
- ⑧ گورے (یورپین نسب)
- ⑨ ایسی نسل یا نسلی پس منظر جو مندرجہ بالا فہرست میں نہیں ہے (براہ مہربانی واضح کریں) _____
- ⑩ معلوم نہیں
- ⑪ مجھے اس سوال کی سمجھ نہیں آئی

نسل ایک سماجی ترکیب ہے جو ادراکی مشترکہ حسب و نسب اور خصوصیات کی بنیاد پر لوگوں کو گروہوں میں ترتیب دیتی ہے اور اس بات پر اثر * انداز ہوتی ہے کہ لوگوں کو کس طرح سمجھا اور ان سے برتاؤ کیا جائے۔ نسل کو اکثر نسلی گروپ (لوگوں کا ایک ایسا گروہ جو ایک خاص ثقافتی ورثہ یا پس منظر رکھتا ہے) سے خلط ملط کر دیا جاتا ہے؛ کسی نسلی شعوری گروہ میں متعدد نسلی گروہ ہو سکتے ہیں۔

- 1 لا اداری (ایک ایسا فرد جس کے خیال میں یہ جاننا ناممکن ہے کہ آیا کوئی واحد خدا یا بہت سے خداؤں کا وجود ہے۔) 8 یہودی
- 2 ملحد (ایک ایسا فرد جو کسی خدا یا خداؤں پر یقین نہیں رکھتا) 9 مسلمان
- 3 بدھ مت 10 سکھ
- 4 کیتھولک 11 روحانی لیکن غیر مذہبی
- 5 عیسائی (نان کیتھولک) 12 کوئی مذہبی یا روحانی لگاؤ نہیں
- 6 ہندو 13 ایسا مذہب یا روحانی وابستگی جو مندرجہ بالا فہرست میں نہیں ہے (براہ کرم واضح کریں):
- 7 مقامی یا مخصوص علاقائی روحانیت 14 معلوم نہیں
- 15 مجھے اس سوال کی سمجھ نہیں آئی

مذہب یا ادراکی مذہب کی بنیاد پر لوگوں کے ساتھ مختلف برتاؤ کیا جا سکتا ہے، جس کے اثرات منفی اور غیر مساوی ہو سکتے ہیں۔ جس طریقے سے * مذہب کو نسل پرستی کی شکل دی جا سکتی ہے، اسلامو فوبیا اور یہود دشمنی اس کی مثالیں ہو سکتے ہیں۔ لوگوں کو صرف جلد کی رنگت پر ہی نسل پرستی کا شکار نہیں بنایا جاسکتا بلکہ انہیں دیگر ادراکی - خصوصیات کے باعث بھی نسل پرستی کا شکار بنایا جا سکتا ہے جو کسی مذہب سے منسلک ہوں۔

- 1 عورت/ لڑکی
- 2 مرد/ لڑکا
- 3 جو اپنی جنس نہیں بتاے (Gender Flui) (یہ ایک ایسے فرد کا، یا اس سے متعلق، یا ایسا فرد ہونا جس کی جنسی شناخت یا تاثرات جنسی موضوعات کے ساتھ ساتھ تبدیل ہوتے یا بدلتے رہتے ہیں۔)
- 4 جینڈر نان کنفورمنگ (کسی فرد کی پیدائش پر ملی ہوئی جنسی شناخت کا کسی سوڈنڈ میں موجود ثقافت کے ساتھ ہم آہنگ نہ ہونا۔)
- 5 نان بائنری (Non-Binary) (یہاں اس فرد کی جانب اشارہ ہے کہ جس کی جنسی شناخت دو جنسوں کے معنی کہ مرد یا عورت میں سے کسی کے ساتھ بھی ہم آہنگ نہ ہو۔)
- 6 متجسس (یہاں اس فرد کی جانب اشارہ ہے جو اپنی جنسی شناخت کے متعلق غیر یقینی کیفیت میں ہے۔)
- 7 ٹرانسجینڈر (یہاں اس فرد کی جانب اشارہ ہے جس کی جنسی شناخت اس کی پیدائش پر مقرر کردہ جنسی شناخت سے مختلف ہو۔)
- 8 ٹو اسپرٹ (ایسا مقامی شخص جس کی جنسی شناخت، روحانی شناخت یا جنسی رخ بندی میں مردانہ، زنانہ یا نان بائنری رغبتیں شامل نہ ہوں۔)
- 9 ایسی جنسی شناخت جو مندرجہ بالا فہرست میں درج نہیں ہے (براہ مہربانی واضح کریں)
- 10 معلوم نہیں
- 11 مجھے اس سوال کی سمجھ نہیں آئی
- 12 میں جواب نہ دینے کو ترجیح دیتی/ دیتا ہوں

کسی فرد کے مرد، عورت، دونوں، کوئی بھی نہیں، یا جنسی سلسلے میں کوئی دوسری شناخت ہونے کا اندرونی ذاتی گہرا احساس۔ کسی فرد کی جنسی * شناخت اس جنسی شناخت سے مختلف ہو سکتی ہے جو پیدائش پر مقرر کی گئی تھی (مثال کے طور پر، عورت، انٹرسیکس، مرد)۔

- 1 کوئی جنسی رجحان نہیں (ایک ایسا فرد جسے جنسی کشش کا تجربہ نہ ہوا ہو۔)
- 2 دونوں جنسوں کی جانب رجحان (ایک ایسا فرد جسے دونوں مردانہ اور زنانہ طور پر شناخت کئے جانے والے لوگوں میں کشش محسوس ہوتی ہو۔)
- 3 ہم جنس پرست (ایک ایسا فرد جسے ان لوگوں میں کشش محسوس ہوتی ہے جو اس ہی کی جنس سے تعلق رکھتے ہیں اور/ یا وہی جنسی شناخت رکھتے ہیں۔ ہم جنس پرستوں میں دونوں بطور مرد پہچانے جانے والے افراد اور بطور عورت پہچانے جانے والے افراد شامل ہو سکتے ہیں، یا یہاں صرف مرد کے طور پر پہچانے جانے والے افراد کی جانب اشارہ ہے۔)
- 4 ہم جنس پرست عورت (ایک زنانہ شناخت والا فرد جو جذباتی اور جنسی طور سے زنانہ شناخت والے لوگوں کی جانب رغبت رکھتا ہے۔)
- 5 پین سیکشوال (ایک ایسا فرد جو متضاد جنس اور/ یا جنسی شناخت رکھنے والے لوگوں کی جانب رغبت رکھتا ہے۔ پین سیکشوال کی اصطلاح ایک ایسی رغبت کو ظاہر کرتی ہے جس میں مختلف جنسوں اور/ یا جنسی شناختوں میں کشش رکھتی ہے جو تمام جنسی سلسلے پر محیط ہوتی ہے اور جو جنس/ جنسی شناخت کیلئے چیلنج ہے۔)
- 6 ہم جنس پسند شخص (ایک اصطلاح جو کچھ لوگ ایل جی بی ٹی کیو کمیونٹیوں میں استعمال کرتے ہیں، خاص طور پر نوجوانوں میں، تنوع کیلئے فخریہ عہد کا اظہار، بحیثیت ایک فخریہ نشان کیا جاتا ہے۔ جنس، جنسی شناخت یا جنسی کشش کیلئے سخت درجہ بندیوں سے باہر متعدد شناختوں کے تاثرات دینے کیلئے یہ اصطلاح جگہ پیدا کرتی ہے۔ جنسیات، جنسی شناخت یا جنسی کشش سے تعلق رکھنے والی شناخت کے سلسلے کا احاطہ کرنے کیلئے کوڈ، کمیونٹی اسے استعمال کر سکتی ہے، یا اپنی شناخت کے ان پہلوؤں میں باہمی تعلق پیدا کرنے کیلئے کوئی فرد اسے استعمال کر سکتا ہے۔)
- 7 متجسس (یہاں اس فرد کی جانب اشارہ ہے جو اپنی جنسی شناخت کے متعلق غیر یقینی کیفیت میں ہے۔)
- 8 سٹریٹ/ دگر جنسی (ایک ایسا فرد جو جنس مخالف میں کشش رکھتا ہے۔)
- 9 ٹو اسپرٹ (ایسا مقامی شخص جس کی جنسی شناخت رجحان، شناخت یا جنسی رخ بندی میں مردانہ، زنانہ یا نان بائنری رغبتیں شامل نہ ہوں۔)
- 10 ایسی جنسی رجحان جو مندرجہ بالا فہرست میں نہیں ہے (براہ مہربانی واضح کریں)
- 11 معلوم نہیں
- 12 مجھے اس سوال کی سمجھ نہیں آئی
- 13 میں جواب نہ دینے کو ترجیح دیتی/ دیتا ہوں

جنسی رجحان ایک ذاتی خصوصیت ہے جو آپ کون ہیں کے ایک حصے کی تکمیل کرتی ہے۔ یہ انسانی جنسیات کے سلسلے کا احاطہ کرتی ہے اور یہ * جنسی شناخت سے مختلف ہے۔

21 کیا آپ خود کو ایک ایسا فرد سمجھتے ہیں جسے کوئی معذوری* لاحق ہے؟ براہ کرم صرف ایک جواب پر نشان لگائیں۔

- 1 جی ہاں سوال نمبر 22 پر جائیں
- 2 جی نہیں سوال نمبر 23 پر جائیں
- 3 معلوم نہیں سوال نمبر 23 پر جائیں
- 4 مجھے اس سوال کی سمجھ نہیں آئی سوال نمبر 23 پر جائیں
- 5 میں جواب نہ دینے کو ترجیح دیتی/ دیتا ہوں سوال نمبر 23 پر جائیں

معذوری ایک ایسی اصطلاح ہے جو حالتوں کی سطحوں اور وسیع اقسام کا احاطہ کرتی ہے، کچھ دکھائی دینے والی کچھ نہ دکھائی دینے والی (مثلاً* جسمانی، ذہنی، اور سیکھنے کی معذوریاں؛ سماعت اور بینائی کی معذوریاں؛ مرگی؛ آب و ہوا سے حساسیت)۔ کوئی معذوری پیدائشی ہو سکتی ہے، کسی حادثے کے سبب ہو سکتی ہے، یا وقت کے ساتھ ساتھ پیدا ہو سکتی ہے۔ کوئی معذوری عارضی، کبھی کبھار یا مستقل ہو سکتی ہے۔

آپ اپنی معذوری* کو کس طرح بیان کریں گے/گی؟ براہ مہربانی ان تمام پر نشان لگائیں جن کا اطلاق ہوتا ہے۔

22

- | | | | |
|---|--------------------------|---|---|
| ① | خود فکری | ⑥ | دماغی معذوری |
| ② | نابینا یا کم دکھائی دینا | ⑦ | کسی بری چیز کی لت |
| ③ | بہرہ پن یا اونچا سننا | ⑧ | جسمانی |
| ④ | ارتقائی | ⑨ | بولنے میں نقص |
| ⑤ | سیکھنے کی معذوری | ⑩ | ایسی معذوری جو مندرجہ بالا فہرست میں نہیں (براہ مہربانی واضح کریں): |

کیا آپ کینیڈا میں پیدا ہوئے تھے / ہوئی تھیں؟

23

چھوڑ کر سوال نمبر 25 پر جائیں

① جی ہاں

سوال نمبر 24 پر جائیں

② جی نہیں

اگر جواب ناں میں ہو، تو کیا اس وقت آپ...

24

- | | |
|---|---|
| ① | کینیڈین شہری ہیں |
| ② | ایک بین الاقوامی طالبعلم ہیں (ایک سنڈی پرمٹ کی بدولت داخلہ ہوا) |
| ③ | ایک لینڈڈ امیگرینٹ/ مستقل رہائشی |
| ④ | ایک ریفوجی دعویدار |
| ⑤ | معلوم نہیں |
| ⑥ | مجھے اس سوال کی سمجھ نہیں آئی |

آپ کینیڈا میں کتنے عرصے سے رہ رہے ہیں؟

25

- | | | | |
|---|-------------|---|---------------|
| ① | سال سے کم 1 | ⑥ | 5 سال |
| ② | سال 1 | ⑦ | 6 سال |
| ③ | سال 2 | ⑧ | 7 سال |
| ④ | سال 3 | ⑨ | 8 سال |
| ⑤ | سال 4 | ⑩ | سال یا زائد 9 |

26 آپ کے گھر میں زیادہ ترکون سی زبان (زبانیں) بولی جاتیں ہیں؟ براہ مہربانی ان تمام پر نشان لگائیں جن کا اطلاق ہوتا ہے

1	البانوی	14	عبرانی	27	صومالی
2	عربی	15	ہندی	28	ہسپانوی
3	بنگالی	16	ہنگیرین	29	تگالوگ
4	کینٹونیز	17	مقامی زبان (زبانیں)	30	تامل
5	سلاوی	18	اطالوی	31	یوکرینی
6	دری	19	کورپائی	32	اُردو
7	ڈچ	20	دراوڑی	33	ویتنامی
8	انگریزی	21	مینڈرین	34	ایک ایسی زبان جو مندرجہ بالا فہرست میں درج نہیں ہے (براہ مہربانی واضح کریں):
9	فارسی	22	پولش		
10	فرانسیسی	23	پرتگیزی		
11	جرمن	24	پنجابی	35	معلوم نہیں
12	یونانی	25	روسی		
13	گجراتی	26	سروی	36	مجھے اس سوال کی سمجھ نہیں آئی

27 کیا آپ کو اسکول میں انگریزی بحیثیت ایک اضافی زبان کیلئے کبھی سپورٹ ملی ہے؟

1	جی ہاں، اس وقت سپورٹ حاصل ہو رہی ہے۔	سوال نمبر 28 پر جائیں
2	جی ہاں، ماضی میں ماضی میں سپورٹ مل چکی ہے۔	سوال نمبر 28 پر جائیں
3	جی نہیں، مجھے کبھی سپورٹ نہیں ملی۔	چھوڑ کر سوال نمبر 32 پر جائیں
4	مجھے معلوم نہیں کہ آیا مجھے سپورٹ ملی	چھوڑ کر سوال نمبر 32 پر جائیں

28 اگر آپ کو انگریزی بحیثیت اضافی زبان کی غرض سے اسکول میں سپورٹ ملی ہے (اس وقت یا ماضی میں)، کس نے یہ سپورٹ فراہم کی؟

1	ای ایس ایل ٹیچر/ ای ایل ایل سپورٹ ٹیچر	4	معلوم نہیں
2	کلاس روم/ مضمون ٹیچر	5	مجھے اس سوال کی سمجھ نہیں آئی
3	دیگر (براہ مہربانی واضح کریں)		

29 اگر آپ کو انگریزی بحیثیت اضافی زبان کی غرض سے اسکول میں سپورٹ ملی تو کیا کلاس روم لرننگ میں یہ آپ کے لئے مددگار ثابت ہوئی؟

1	جی ہاں
2	جی نہیں
3	معلوم نہیں

انگریزی بحیثیت ایک اضافی زبان سیکھنے والی / والے کی حیثیت سے کیا آپ اپنے اسٹیپ (STEP) لیول سے آگاہ ہیں؟

30

سوال نمبر 31 پر جائیں

① جی ہاں

چھوڑ کر سوال نمبر 32 پر جائیں

② جی نہیں

چھوڑ کر سوال نمبر 32 پر جائیں

③ مجھے نہیں معلوم کہ اس کا مطلب کیا ہے

مندرجہ ذیل میں ہر ایک کیلئے اپنا اسٹیپ (STEP) لیول ظاہر کریں:

31

معلوم نہیں	اسٹیپ 6	اسٹیپ 5	اسٹیپ 4	اسٹیپ 3	اسٹیپ 2	اسٹیپ 1
------------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

پڑھائی

لکھائی

زبانی

⑦	⑥	⑤	④	③	②	①
⑦	⑥	⑤	④	③	③	①
⑦	⑥	⑤	④	③	④	①

براہ مہربانی والدین یا اُن سرپرستوں کے تعلق مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں جن پر آپ کی ذمہ داری عائد ہوتی ہے۔

32

والدین / سرپرست 2 اگر آپ صرف ایک فرد والد یا والدہ یا سرپرست کے ساتھ رہ رہے / رہی ہیں تو اس سوال کو چھوڑ دیں	والدین / سرپرست 1 (والدین یا سرپرست جن کے ساتھ آپ زیادہ تر وقت رہتے / رہتی ہیں)
i) براہ مہربانی اس فرد کے ساتھ اپنی رشتہ داری بتائیں۔ (صرف ایک جواب پر نشان لگائیں)	i) براہ مہربانی اس فرد کے ساتھ اپنی رشتہ داری بتائیں۔ (صرف ایک جواب پر نشان لگائیں)

- ① والد
- ② والد
- ③ سوتیلی والدہ
- ④ سوتیلا والد
- ⑤ دادا دادی، نانا نانی
- ⑥ رشتہ دار
- ⑦ سرپرست
- ⑧ پرورش کرنے والے والدین
- ⑨ دوست
- ⑩ دیگر فرد (براہ کرم واضح کریں):

⑪ میں اکیلا رہتا / اکیلی رہتی ہوں

- ① والدہ
- ② والد
- ③ سوتیلی والدہ
- ④ سوتیلا والد
- ⑤ دادا دادی، نانا نانی
- ⑥ رشتہ دار
- ⑦ سرپرست
- ⑧ پرورش کرنے والے والدین
- ⑨ دوست
- ⑩ دیگر فرد (براہ کرم واضح کریں):

⑪ میں اکیلا رہتا / اکیلی رہتی ہوں

براہ مہربانی تعلیم کے اس بلند ترین درجے پر نشان لگائیں جو اس فرد نے حاصل کی (صرف ایک جواب پر نشان لگائیں)	ii)
---	-----

- ① کوئی باضابطہ تعلیم حاصل نہیں کی
- ② ابتدائی تعلیم
- ③ ہائی اسکول
- ④ اپرنٹس شپ
- ⑤ کالج
- ⑥ یونیورسٹی
- ⑦ معلوم نہیں

براہ مہربانی تعلیم کے اس بلند ترین درجے پر نشان لگائیں جو اس فرد نے حاصل کی (صرف ایک جواب پر نشان لگائیں)	ii)
---	-----

- ① کوئی باضابطہ تعلیم حاصل نہیں کی
- ② ابتدائی تعلیم
- ③ ہائی اسکول
- ④ اپرنٹس شپ
- ⑤ کالج
- ⑥ یونیورسٹی
- ⑦ معلوم نہیں

کیا یہ فرد کام کرتا ہے؟ (صرف ایک جواب پر نشان لگائیں)	iii)
---	------

- ① فل ٹائم جاب کرتی/ کرتا ہے
- ② پارٹ ٹائم جاب کرتی/ کرتا ہے
- ③ ذاتی کام (مثال کے طور پر، اپنا خود کاروبار)
- ④ بے روزگار (اس وقت بے روزگار لیکن ملازمت کی تلاش ہے)
- ⑤ بے کار/ گھر پر رہنے والے والدین/ سرپرست
- ⑥ ریٹائرڈ
- ⑦ معلوم نہیں

کیا یہ فرد کام کرتا ہے؟ (صرف ایک جواب پر نشان لگائیں)	iii)
---	------

- ① فل ٹائم جاب کرتی/ کرتا ہے
- ② پارٹ ٹائم جاب کرتی/ کرتا ہے
- ③ ذاتی کام (مثال کے طور پر، اپنا خود کاروبار)
- ④ بے روزگار (اس وقت بے روزگار لیکن ملازمت کی تلاش ہے)
- ⑤ بے کار/ گھر پر رہنے والے والدین/ سرپرست
- ⑥ ریٹائرڈ
- ⑦ معلوم نہیں

فرد کی ملازمت یا پیشہ کیا ہے؟ (براہ مہربانی ملازمت کا عہدہ یا مختصر تشریح کریں)	iv)
---	-----

② معلوم نہیں

فرد کی ملازمت یا پیشہ کیا ہے؟ (براہ مہربانی ملازمت کا عہدہ یا مختصر تشریح کریں)	iv)
---	-----

② معلوم نہیں

حصہ C: اسکول سے باہر زندگی

جب مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیے رہے / رہی ہوں تو براہ کرم اسکول سے باہر والی زندگی کو ذہن میں رکھیں۔

33	ان سرگرمیوں میں آپ کتنی کثرت سے حصہ لیتے / لیتی ہیں (اسکول سے باہر) اسکول کا حصہ نہیں؟	ہفتہ وارانہ	ماہانہ	سال میں چند مرتبہ	کبھی نہیں
----	---	-------------	--------	-------------------	-----------

④	③	②	①	آرٹس (مثال کے طور پر، ڈرائیونگ پینٹنگ مجسمہ سازی وغیرہ، ڈرامہ، ڈانس)۔
④	③	②	①	موسیقی (مثال کے طور پر، طائفہ، پیانو بجانا سیکھنا)۔
④	③	②	①	انفرادی کھیلیں (مثال کے طور پر، تیراکی کے اسباق، ٹینس، جمناسٹکس)۔
④	③	②	①	ٹیم اسپورٹس (مثال کے طور پر، باسکٹ بال، فٹ بال، کرکٹ، ہاکی)۔
④	③	②	①	نوجوانوں کے پروگرامز، کلب یا آرگنائزیشنز (مثال کے طور پر، کیڈٹس، لیڈرشپ، تفریح)۔
④	③	②	①	ثقافتی گروپ، عقیدہ/ مذہبی سرگرمیاں۔
④	③	②	①	رضاکارانہ سرگرمیاں۔
④	③	②	①	دوستوں کے ساتھ وقت گزاری

34	آپ کے والدین/ سرپرست کتنی کثرت سے:	ہر وقت	اکثر اوقات	بعض اوقات	کبھی بھی نہیں	معلوم نہیں
----	------------------------------------	--------	------------	-----------	---------------	------------

⑤	④	③	②	①	آپ سے اسکول میں کامیابی کی توقع رکھتے ہیں؟
⑤	④	③	②	①	آپ سے آپ کے اسکول کے کام کے متعلق بات چیت کرتے ہیں؟

35	اوسطاً، آپ ہر شام ہوم ورک پر کتنا وقت صرف کرتے / کرتی ہیں؟
----	--

- ① کوئی وقت صرف نہیں کیا جاتا
 - ② منٹوں سے کم 20
 - ③ سے 40 منٹ 20
 - ④ سے 60 منٹ 40
 - ⑤ منٹ یا اس سے زائد 60
 - ⑥ اطلاق نہیں ہوتا، مجھے ہوم ورک نہیں ملتا
 - ⑦ معلوم نہیں
- چھوڑ کر سوال نمبر 39 پر جائیں

36	اگر آپ کو ہوم ورک کرنے میں مدد درکار ہو، تو عام طور پر کون آپ کی مدد کرتا ہے؟ براہ مہربانی ان تمام پر نشان لگائیں جن کا اطلاق ہوتا ہے۔
----	---

- | | |
|---|--|
| ① والدین/ سرپرست | ⑤ فیس پر پڑھانے والا ٹیوٹر |
| ② خاندان کے دیگر افراد (مثال کے طور پر، بھائی، بہن، دادا
دادی، نانا نانی، تائی چچی ممانی، چچا ماموں) | ⑥ مفت پڑھانے والا ٹیوٹر یا اسکول میں پیش کی جانے والی
مدد، کمیونٹی یا آن لائن |
| ③ دوست | ⑦ ہوم ورک کرنے میں کوئی میری مدد نہیں کرتا |
| ④ ٹیچر | ⑧ مجھے ہوم ورک کرنے کیلئے مدد درکار نہیں ہوتی ہے |

37	میرا ہائی اسکول کی تعلیم مکمل کرنے کا ارادہ ہے ... (براہ مہربانی ایک جواب پر نشان لگائیں)۔
----	--

- | |
|--|
| ① ہائی اسکول ڈپلومہ (اونٹاریو سیکنڈری اسکول ڈپلومہ؛ او ایس ایس ڈی) |
| ② کریڈٹس کا حامل سرٹیفیکیٹ (اونٹاریو سیکنڈری اسکول سرٹیفیکیٹ؛ او ایس ایس سی) 14 |
| ⑤ سال کی عمر میں، میرے اسپیشل تعلیمی پروگرام کی تکمیل کے بعد 21 |
| ⑥ معلوم نہیں |

38	براہ مہربانی مندرجہ ذیل بیانات کے جوابات دیں (براہ مہربانی ان تمام پر نشان لگائیں جن کا اطلاق ہوتا ہے)۔
----	---

a)	ہائی اسکول کی تعلیم مکمل کرنے کے بعد آپ کیا کرنے کا ارادہ رکھتے/رکھتی ہیں؟
----	--

- | | |
|----------------------------|--|
| ① کوئی اپرنٹس شپ شروع کرنا | ⑤ سفر |
| ② کالج میں داخلہ | ⑥ کمیونٹی کی بنیاد پر چلنے والے کسی ڈے پروگرام میں داخلہ |
| ⑤ یونیورسٹی میں داخلہ | ⑦ معلوم نہیں |
| ⑥ ملازمت | ⑧ دیگر ارادے |

b)	ہائی اسکول مکمل کرنے کے بعد آپ کے والدین/ سرپرست آپ سے کیا کرنے کی توقع رکھتے ہیں؟
----	--

- | | |
|----------------------------|--|
| ① کوئی اپرنٹس شپ شروع کرنا | ⑤ سفر |
| ② کالج میں داخلہ | ⑥ کمیونٹی کی بنیاد پر چلنے والے کسی ڈے پروگرام میں داخلہ |
| ⑤ یونیورسٹی میں داخلہ | ⑦ معلوم نہیں |
| ⑥ ملازمت | ⑧ دیگر ارادے |

39	اسکول کے باہر، تقریباً کتنے گھنٹے فی ہفتہ (بشمول ویک اینڈز) آپ کیا کرتے ہوئے گزارتے / گزارتی ہیں:	کچھ نہیں	گھنٹے سے کم 1	تا 5 گھنٹے 1	تا 10 گھنٹے 6	تا 15 گھنٹے 11	گھنٹوں سے زائد 15
----	---	----------	---------------	--------------	---------------	----------------	-------------------

پارٹ ٹائم جاب؟

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

رضاکارانہ کام؟

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

40	ایک اوسط اسکول والے دن میں، آپ مندرجہ ذیل سرگرمیوں میں سے ہر ایک پر کتنے گھنٹے صرف کرتے / کرتی ہیں؟	کوئی نہیں	گھنٹے سے کم 1	سے 2 گھنٹے 1	گھنٹوں سے 2 زائد
----	---	-----------	---------------	--------------	------------------

گھر کے کام کاج

① ② ③ ④

اپنے بھائیوں، بہنوں، اور/یا فیملی کے افراد کی دیکھ بھال۔

① ② ③ ④

فیملی بزنس میں مدد کرنا

① ② ③ ④

ٹی وی یا ویڈیوز دیکھنا (جمع نیٹ فلیکس، یو ٹیوب)۔

① ② ③ ④

کمپیوٹر / ویڈیو گیمز کھیلنا

① ② ③ ④

مذہبی / روحانی / عقیدے والی سرگرمیوں میں حصہ لینا۔

① ② ③ ④

دوستوں کے ساتھ وقت گزاری۔

① ② ③ ④

غیر نصابی سرگرمیوں / تفریحی سرگرمیوں میں حصہ لینا (مثال کے طور پر، اسپورٹس، موسیقی)۔

① ② ③ ④

اپنی خوشی کے لئے کتابیں پڑھنا (اسکول کے کام کیلئے نہیں)۔

① ② ③ ④

دوسری فرصت والی سرگرمیوں میں حصہ لینا (مثال کے طور پر، فلمیں دیکھنے کیلئے جانا، شاپنگ مال میں جانا)۔

① ② ③ ④

سوشل میڈیا پر جانا (مثال کے طور پر، انسٹا گرام، سنپ چٹ، ٹوئٹر)۔

① ② ③ ④

41	آپ کتنی دفعہ:	ہر وقت	اکثر	بعض اوقات	کبھی نہیں	معلوم نہیں
----	---------------	--------	------	-----------	-----------	------------

خوشی محسوس کرتے / کرتی ہیں؟

① ② ③ ④ ⑤

گھبرائے ہوئے / گھبرائی ہوئی اور پریشان محسوس کرتے / کرتی ہیں؟

① ② ③ ④ ⑤

مستقبل کے بارے میں مثبت محسوس کرتے / کرتی ہیں؟

① ② ③ ④ ⑤

خود کو تنہا محسوس کرتے / کرتی ہیں؟

① ② ③ ④ ⑤

اپنے بارے میں اچھا محسوس کرتے / کرتی ہیں؟

① ② ③ ④ ⑤

اداسی محسوس کرتے / کرتی ہیں؟

① ② ③ ④ ⑤

محسوس کرتے ہیں کہ اسکول میں لوگوں کیلئے آپ کی اہمیت ہے؟

① ② ③ ④ ⑤

42	گزشتہ 12 ماہ کے دوران آپ نے اپنی ذہنی صحت کے حوالے سے کتنی دفعہ کسی پروفیشنل (مثال کے طور پر، ڈاکٹر، کونسلر، سوشل ورکر، ماہر نفسیات) سے گفتگو کی ہے؟
----	--

- ① ایک دفعہ
② دو دفعہ
③ تین یا اس سے زائد دفعہ
④ بالکل نہیں

43	عمومی طور پر، آپ اپنی جسمانی صحت کو کس طرح بیان کریں گے؟
----	--

- ① شاندار
② اچھی
③ مناسب
④ خراب

44	اسکول کے ایک اوسط ہفتے میں، آپ مندرجہ ذیل میں سے ہر ایک کتنی مرتبہ کرنے / کرتی ہیں:	ہر روز	زیادہ تر دنوں میں	چند دن	کبھی نہیں
----	---	--------	-------------------	--------	-----------

④	③	②	①	اسکول آنے سے پہلے ناشتہ؟
④	③	②	①	وہ ناشتہ یا ہلکا پھلکا کھانا جو آپ کا اسکول فراہم کرتا ہے؟
④	③	②	①	دوپہر کا کھانا؟
④	③	②	①	شام کا کھانا؟

45	گزشتہ 12 مہینوں کے دوران، آپ نے کتنی دفعہ:	ایک مرتبہ	دو مرتبہ	تین یا اس سے زائد مرتبہ	بالکل نہیں
----	--	-----------	----------	-------------------------	------------

④	③	②	①	آپ نے اپنی جسمانی صحت یا چیک اپ کیلئے کسی ڈاکٹر کو دکھایا؟
④	③	②	①	نظر کے ٹیسٹ کیلئے ڈاکٹر کو دکھایا؟
④	③	②	①	دانتوں کے ڈاکٹر کو دکھایا؟

46	براہ مہربانی مندرجہ ذیل سوالات میں سے ہر ایک کا جواب دیں:	بالکل نہیں	ایک دفعہ	دو دفعہ	تین مرتبہ یا اس سے زائد مرتبہ
----	---	------------	----------	---------	-------------------------------

④	③	②	①	پچھلے 12 ماہ میں آپ نے کتنی دفعہ نقل مکانی کی (گھر تبدیل کئے)؟
④	③	②	①	گزشتہ 12 ماہ میں آپ نے کتنی دفعہ اسکول تبدیل کئے؟ (اسکول کی وہ تبدیلی شامل نہ کریں جب ایلیمنٹری اسکول سے سیکنڈری اسکول میں گئے / گئیں)

47 کیا آپ نے گزشتہ پچھلے بارہ مہینوں خود کو بے گھر تصور کیا (مثال کے طور پر، شیلٹر میں رہنا، کاروں میں رہنا یا متروک عمارتوں میں رہنا، دوسروں کے گھروں میں سونا)؟

- ① جی ہاں
② جی نہیں

48 پ سمیت، اس وقت آپ کے گھر میں کتنے افراد رہتے ہیں؟

- ① فرد 1
② افراد 2
③ سے 4 افراد 3
④ سے 6 افراد 5
⑤ یا اس سے زائد افراد 7

For Information Only