

YRDSB的“每个学生都重要调查问卷2018”（幼儿园初级班-6年级）- 保密

<<Last Name, First Name>>

约克区教育局（York Region District School Board, YRDSB）

邀请从幼儿园到6年级所有学生的家长都和孩子一起来完成这一名为**每个学生都重要**（Every Student Counts Survey, ESCS）的教育系统普查。家长也包括对孩子负有重要或首要责任的监护人或看护人。

此次调查的目的是为了更好地了解学生情况，及其在校内外的体验。调查结果将被用于改良我们的学校，以及：

- 识别并去除妨碍学生成功的系统性障碍；
- 创造更公平、包容的学校环境；以及
- 提高学生的成就，促进他们的身心健康。

为了确定怎样给学校分配资源，

YRDSB将在每个调查中使用一个独特的编码来把此次普查数据与学生成绩的数据连接起来。

为保证您答卷的保密性，请**不要**把您或您孩子的名字写在调查问卷上。

**在开始回答问卷前，有几点须知很重要：**

1. 此问卷约需20分钟来完成。
2. 请**和您的孩子一起完成**此次调查。这封信的上方应该标注有您孩子的名字。如果没有，请联系学校，索取您孩子的配套调查问卷。如果您有不止一个孩子正就读幼儿园到6年级，您的每个孩子都会有一份独立的调查问卷。请根据您收到的每份调查问卷上孩子的名字和每个孩子一起来完成调查。
3. 此次调查是自愿参加的。如果您和/或您的孩子感觉不愿意回答某个问题，请跳过该问题，回答下一个。
4. 此次**保密调查**是由YRDSB通过CCI研究公司进行的。个体答卷将予以汇总以作报告。总结报告可于2019年春季到学校去获取，也可以在教育局的网址上获取。
5. 现在，请去掉此页指南，把您已经完成的调查问卷放入信封、封上口，让孩子带回去交给老师（不得晚于11月30日）。

如果您就此次调查有任何问题，请联系学校校长。

您提供的信息是根据《教育法》170 (1) (6) 条的授权收集的，R.S.O. 1990、公元 2，将仅用于教育和研究目的。这些信息将根据《城市信息自由和隐私权保护法》使用、披露和保留。R.S.O. 1990, 沙菲·萨米56。



A部分：学校生活

您的孩子对于学校、课程和作业的看法对于他/她的学业成功很重要。  
请根据您的孩子目前就读的学校回答下列问题。

1	您的孩子对就读的学校有何看法？	非常同意	同意	不同意	非常不同意	不确定
---	-----------------	------	----	-----	-------	-----

我的孩子在这所学校中感到受欢迎。	①	②	③	④	⑤
我的孩子对这所学校有归属感。	①	②	③	④	⑤
我的孩子喜欢在这所学校就学。	①	②	③	④	⑤
我的孩子与学校里的其他同学相处融洽。	①	②	③	④	⑤
我的孩子感觉能够融入集体。	①	②	③	④	⑤
学校的规则对我的孩子是公平的。	①	②	③	④	⑤
我的孩子在学校受到了尊重。	①	②	③	④	⑤
在学校中，每个人的不同之处都受到尊重。	①	②	③	④	⑤
我的孩子在学校中得到了所需的支持，能够充分发挥学习潜力。	①	②	③	④	⑤

2	您的孩子在学校有几个亲密的好朋友？
---	-------------------

- ① 没有
- ② 一个
- ③ 两个
- ④ 三个或以上
- ⑤ 不确定

3	请表达您对下列表述的认可程度：	非常同意	同意	不同意	非常不同意	不确定
---	-----------------	------	----	-----	-------	-----

我与孩子学校间的沟通让我感到满意。	①	②	③	④	⑤
我很乐意参观孩子的学校。	①	②	③	④	⑤

4	一般来说，在一学年中，您的孩子参加以下学校活动的频率是？	每周	每月	一年若干次	从未	不适用	不确定
---	------------------------------	----	----	-------	----	-----	-----

艺术 (例如视觉艺术、戏剧、舞蹈)。	①	②	③	④	⑤	⑥
音乐 (例如乐队、合唱团)。	①	②	③	④	⑤	⑥
集体文化活动。	①	②	③	④	⑤	⑥
学校俱乐部 (例如国际象棋、环境)。	①	②	③	④	⑤	⑥
体育 (例如田径、运动队)。	①	②	③	④	⑤	⑥
学生会活动。	①	②	③	④	⑤	⑥
学校出版物 (例如年鉴、报纸、网站)。	①	②	③	④	⑤	⑥
校内特别活动 (例如舞蹈、音乐会)。	①	②	③	④	⑤	⑥
领导力团体或项目。	①	②	③	④	⑤	⑥

5	自从本学年开始，以下情况发生的频率是：	一直	经常	有时	从未	不确定
---	---------------------	----	----	----	----	-----

您的孩子旷课或不愿上学以避免受到霸凌*	①	②	③	④	⑤
被其他校内学生霸凌* (例如肢体、言语、社交或网络霸凌)	①	②	③	④	⑤
在学校或课堂中遭到歧视**	①	②	③	④	⑤
在学校或课堂中遭到骚扰***	①	②	③	④	⑤

\* 霸凌是指在人际互动中长时间持续性地通过反复的言语、肢体和/或社交行为滥用权力并对他人造成身体/心理伤害的行为。霸凌包括个人或群体对一个或多个人滥用权力。霸凌可以发生在实际生活或网络空间中，可以是显性、也可以是隐性的。

\*\* 歧视是指基于性别、人种、族裔、宗教、社会经济背景、特殊教育需要、性取向或其他因素对他人进行负面的差别对待。歧视可能是有意的，也可能是无意的。

\*\*\* 骚扰是指一系列不友善的，或依照常理应被判断成是不友善的冒犯性[对他人造成困扰或挑衅]言论或行为。

6	请表达您对下列表述的认可程度：	非常同意	同意	不同意	非常不同意	不确定
---	-----------------	------	----	-----	-------	-----

我的孩子在学校里感到安全。 ① ② ③ ④ ⑤

我的孩子在上学和放学的路上感到安全。 ① ② ③ ④ ⑤

如果我的孩子受到霸凌\*，他们可以在学校中找到一位与之进行交谈的成年人。 ① ② ③ ④ ⑤

如果我的孩子知道有其他人受到霸凌\*，他们可以在学校中找到一位与之进行交谈的成年人。 ① ② ③ ④ ⑤

7	自从本学年开始，您的孩子是否有涉入任何导致某些后果，或使校长或副校长采取特定行动的事件？
---	----------------------------------------------

- ① 是 前往问题8
- ② 否 跳至问题9
- ③ 不确定 跳至问题9

8	如果是，该事件导致了何种后果或行动？请选择所有适用项。
---	-----------------------------

- ① 与校长/副校长谈话
- ② 被命令课后留校或休息期间须留在室内（例如，被命令放学后留校或者提前到校）
- ③ 写道歉信
- ④ 修复式对话/谈话圈
- ⑤ 与校园资源官员（约克区警察局）进行谈话/会面
- ⑥ 与儿童及青年工作者（CYW）或教育助理（EA）进行谈话
- ⑦ 被带离课堂（并留在其他地点，包括办公室或其他教室）
- ⑧ 缺席部分课外活动或被带离课外活动（例如运动队、俱乐部）
- ⑨ 留校察看
- ⑩ 临时停课
- ⑪ ACCESS项目（被开除及停课学生的替代课堂及咨询服务）
- ⑫ 上述未列出的纪律处分或后果（请具体说明）： \_\_\_\_\_
- ⑬ 不确定

## B部分：子女情况

我们希望进一步了解您的孩子，以便支持他们的学业。  
您提供的回答将帮助我们更好地为您的孩子和其他学生提供服务。感谢您回答下列问题，  
如有任何您不想作答或让您感到不适的问题，请直接跳过。

9 您的孩子目前就读于几年级？

- |                 |       |
|-----------------|-------|
| ① 幼儿园1年级 ( 小班 ) | ⑤ 3年级 |
| ② 幼儿园2年级 ( 大班 ) | ⑥ 4年级 |
| ③ 1年级           | ⑦ 5年级 |
| ④ 2年级           | ⑧ 6年级 |

10 您孩子的母语是哪种语言？请选择所有适用项。

- |          |          |                        |
|----------|----------|------------------------|
| ① 阿尔巴尼亚语 | ⑭ 希伯来语   | ⑳ 索马里语                 |
| ② 阿拉伯语   | ⑮ 印地语    | ㉑ 西班牙语                 |
| ③ 孟加拉语   | ⑯ 匈牙利语   | ㉒ 他加禄语                 |
| ④ 粤语/广东话 | ⑰ 原住民语言  | ㉓ 泰米尔语                 |
| ⑤ 克罗地亚语  | ⑱ 意大利语   | ㉔ 乌克兰语                 |
| ⑥ 达利语    | ⑲ 韩语     | ㉕ 乌尔都语                 |
| ⑦ 荷兰语    | ㉚ 马拉雅拉姆语 | ㉖ 越南语                  |
| ⑧ 英语     | ㉛ 普通话/国语 | ㉗ 以上未列出的语言 ( 请具体说明 ) : |
| ⑨ 波斯语    | ㉜ 波兰语    | _____                  |
| ⑩ 法语     | ㉝ 葡萄牙语   | _____                  |
| ⑪ 德语     | ㉞ 旁遮普语   | ㉘ 不确定                  |
| ⑫ 希腊语    | ㉟ 俄语     | ㉙ 不理解该问题               |
| ⑬ 古吉拉特语  | ㊱ 塞尔维亚语  |                        |

11 您的孩子是否为第一民族、梅蒂斯人和/或因纽特人？如是，请选择所有适用项。

- ① 否
- ② 是第一民族
- ③ 是梅蒂斯人
- ④ 是因纽特人

12	<p>您孩子的族裔或文化起源是什么？请填写所有适用项。（例如加拿大人、华人、东印度人、英国人、意大利人、菲律宾人、苏格兰人、爱尔兰人、安尼席那贝人、奥吉布瓦族、密卡茂族、克里族、易洛魁族、梅蒂斯人、因纽特人、葡萄牙人、德国人、波兰人、荷兰人、法国人、牙买加人、巴基斯坦人、伊朗人、斯里兰卡人、韩国人、乌克兰人、黎巴嫩人、圭亚那人、索马里人、哥伦比亚人、犹太人等）</p>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\* 族裔是指具有共同身份认同、文化传承、祖先或历史渊源的群体，通常具有鲜明的文化、语言和/或宗教特征。

13	您的孩子是否认为自己是加拿大人？
----	------------------

- ① 是
- ② 否
- ③ 不确定

14	<p>社会常常会用种族或种族背景来描述一个人。例如，一些人被称为“白人”、“黑人”或“东亚/东南亚人”等。哪个种族*类别能够最准确地描述您的孩子？请选择所有适用项。</p>
----	----------------------------------------------------------------------------------------

- ① 黑人（非洲、加勒比地区、加拿大非裔）
- ② 东亚人（中国人、韩国人、日本人、台湾人）
- ③ 原住民（第一民族、梅蒂斯人、因纽特人）
- ④ 拉丁人（拉丁美洲、西裔）
- ⑤ 中东人（阿拉伯人、波斯人、西亚裔：如阿富汗人、埃及人、伊朗人、黎巴嫩人、土耳其人、库尔德人等）
- ⑥ 南亚人（南亚裔：如东印度人、巴基斯坦人、孟加拉人、斯里兰卡人、印度裔加勒比人等）
- ⑦ 东南亚人（菲律宾人、越南人、柬埔寨人、泰国人、印度尼西亚人、其他东南亚裔人士）
- ⑧ 白人（欧洲裔）
- ⑨ 以上未列出的种族（请具体说明）： \_\_\_\_\_
- ⑩ 不确定
- ⑪ 不理解该问题

\* 种族是根据已认知的共同祖先和特征对人类进行划分的一种社会结构，常常会影响到我们认知和对待该群体的态度。种族常会与族裔（拥有共同文化传承或背景的一个群体）相混淆；在同一个种族内可能有多个族裔。

15 您孩子的宗教和/或精神信仰\* 是什么？请选择所有适用项。

- ① 不可知论者  
(认为无法确定神明是否存在的人士。)
- ② 无神论者 (不信奉任何神明的人士)
- ③ 佛教
- ④ 天主教
- ⑤ 基督教 (非天主教)
- ⑥ 印度教
- ⑦ 原住民精神信仰
- ⑧ 犹太教
- ⑨ 伊斯兰教
- ⑩ 锡克教
- ⑪ 有精神信仰, 但非宗教
- ⑫ 没有宗教或精神信仰
- ⑬ 上述未列出的宗教或精神信仰  
(请具体说明) : \_\_\_\_\_
- ⑭ 不确定
- ⑮ 不理解该问题

\* 人们可能由于所信仰的宗教或被他人认定的宗教遭受差别性对待, 进而导致负面效应和不平等的后果。伊斯兰恐惧症和反犹太主义就是宗教被种族化的例子。遭到种族歧视的人可能不仅是因为肤色, 还有可能是因为被他人认定的宗教特征。

16 您孩子对自己的性别认同\* 是什么？

- ① 女
- ② 男
- ③ 流性人 (性别认同或性别表达在性别光谱上不断变化的人士。)
- ④ 非常规性别 (不符合既定社会对个人出生性别所设定的文化关联。)
- ⑤ 非二元性别 (指一个人的性别认同不符合男性或女性的二元化界定。)
- ⑥ 存疑 (指对自身性别认同不确定的人士。)
- ⑦ 跨性别人士 (指性别认同与其出生性别不一致的人。)
- ⑧ 双灵人 (性别认同、精神特性或性取向涵盖男性、女性或非二元划定灵魂的原住民人士。)
- ⑨ 上述未列出的性别认知 (请详细说明) : \_\_\_\_\_
- ⑩ 不确定
- ⑪ 不理解该问题
- ⑫ 不愿作答

\* 一个人对自己作为男性、女性、两者并存、两者皆非或性别光谱上其他性别的内在深层认知。一个人的自我性别认同可能与出生时的生理性别 (例如女性、兼具两性特征者、男性) 并不一致。



17 您认为您的孩子是否属于残障人士\*？只能选择一项。

- |          |        |
|----------|--------|
| ① 是      | 前往问题18 |
| ② 否      | 跳至问题19 |
| ③ 不确定    | 跳至问题19 |
| ④ 不理解该问题 | 跳至问题19 |
| ⑤ 不愿作答   | 跳至问题19 |

\* 残障涵盖不同领域和不同程度的状况，一些残障状况是显性的，一些不是（例如肢体、精神及学习障碍；听障或视障；癫痫；环境敏感）。残障可能是先天性、由事故引起、或者随时间逐渐显现。残障也可能是暂时性、偶发性或永久性的。

18 您会如何描述您孩子的残障状况\*？选择所有适用项。

- |           |                    |
|-----------|--------------------|
| ① 自闭症     | ⑥ 精神健康障碍           |
| ② 失明或低视能  | ⑦ 成瘾               |
| ③ 失聪或听力受损 | ⑧ 肢体残障             |
| ④ 发展障碍    | ⑨ 言语障碍             |
| ⑤ 学习障碍    | ⑩ 上述未列出的残障（请具体说明）： |
- 

19 您的孩子是否出生在加拿大？

- |     |        |
|-----|--------|
| ① 是 | 跳至问题21 |
| ② 否 | 前往问题20 |

20 如不是，那么您的孩子现在是：

- ① 加拿大公民
- ② 国际学生（持学生签证就读）
- ③ 入境新移民/永久居民
- ④ 难民
- ⑤ 不确定
- ⑥ 不理解该问题

21 您的孩子在加拿大居住了多久？

- |        |         |
|--------|---------|
| ① 少于1年 | ⑥ 5年    |
| ② 1年   | ⑦ 6年    |
| ③ 2年   | ⑧ 7年    |
| ④ 3年   | ⑨ 8年    |
| ⑤ 4年   | ⑩ 9年或以上 |

22 您家中最常使用的是哪种语言？选择所有适用项。

- |          |          |                                 |
|----------|----------|---------------------------------|
| ① 阿尔巴尼亚语 | ⑭ 希伯来语   | ⑳ 索马里语                          |
| ② 阿拉伯语   | ⑮ 印地语    | ㉑ 西班牙语                          |
| ③ 孟加拉语   | ⑯ 匈牙利语   | ㉒ 他加禄语                          |
| ④ 粤语/广东话 | ⑰ 原住民语言  | ㉓ 泰米尔语                          |
| ⑤ 克罗地亚语  | ⑱ 意大利语   | ㉔ 乌克兰语                          |
| ⑥ 达利语    | ⑲ 韩语     | ㉕ 乌尔都语                          |
| ⑦ 荷兰语    | ⑳ 马拉雅拉姆语 | ㉖ 越南语                           |
| ⑧ 英语     | ㉑ 普通话/国语 | ㉗ 以上未列出的语言（请<br>具体说明）：<br>_____ |
| ⑨ 波斯语    | ㉒ 波兰语    | ㉘ 不确定                           |
| ⑩ 法语     | ㉓ 葡萄牙语   | ㉙ 不理解该问题                        |
| ⑪ 德语     | ㉔ 旁遮普语   |                                 |
| ⑫ 希腊语    | ㉕ 俄语     |                                 |
| ⑬ 古吉拉特语  | ㉖ 塞尔维亚语  |                                 |

23 您的孩子是否曾在学校里接受过英语辅导？

- |                   |        |
|-------------------|--------|
| ① 是的，我的孩子正在接受辅导。  | 前往问题24 |
| ② 是的，我的孩子曾接受过辅导。  | 前往问题24 |
| ③ 没有，我的孩子从未接受过辅导。 | 跳至问题28 |
| ④ 我不知道孩子是否曾接受过辅导。 | 跳至问题28 |

24 如果您的孩子在学校接受过英语辅导（现在或过去），谁提供了这一辅导？请选择所有适用项。

- |                   |          |
|-------------------|----------|
| ① ESL教师/ELL辅导教师   | ④ 不确定    |
| ② 课堂/科目教师         | ⑤ 不理解该问题 |
| ③ 其他（请具体说明） _____ |          |

25 如果您的孩子正在接受或曾经接受过英语辅导，这对他们的课堂学习是否有帮助？

- ① 有
- ② 没有
- ③ 不确定

26 您是否了解孩子的STEP水平？

- ① 了解 前往问题27
- ② 不了解 跳至问题28
- ③ 不确定STEP的含义是什么 跳至问题28

27 请说明您的孩子在以下各项目中的STEP水平：

	STEP 1	STEP 2	STEP 3	STEP 4	STEP 5	STEP 6	不确定
阅读	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
写作	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
口语	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

28 下列问题涉及您的个人情况以及您与孩子间的关系。

父、母/监护人1 (您自己)	
i)	请说明您与孩子间的关系。 (只能选择一项)

- ① 母亲
  - ② 父亲
  - ③ 继母
  - ④ 继父
  - ⑤ 祖父母/外祖父母
  - ⑥ 亲戚
  - ⑦ 监护人
  - ⑧ 养父母
  - ⑨ 朋友
  - ⑩ 其他人士 (请具体说明) :
- 

家长/监护人2 (如果不适用可以跳过)	
i)	请说明该人士与孩子间的关系。 (只能选择一项)

- ① 母亲
  - ② 父亲
  - ③ 继母
  - ④ 继父
  - ⑤ 祖父母/外祖父母
  - ⑥ 亲戚
  - ⑦ 监护人
  - ⑧ 养父母
  - ⑨ 朋友
  - ⑩ 其他人士 (请具体说明) :
-

ii)	请选择您的最高教育程度。 (只能选择一项)
-----	--------------------------

- ① 没有接受过任何正式教育
- ② 小学
- ③ 中学
- ④ 学徒
- ⑤ 学院
- ⑥ 大学
- ⑦ 不确定

iii)	您的工作状况如何？ (只能选择一项)
------	-----------------------

- ① 全职
- ② 兼职
- ③ 自雇 (例如, 有自己的生意)
- ④ 无业 (暂时没有工作, 求职中)
- ⑤ 无业/赋闲在家的家长/监护人
- ⑥ 退休
- ⑦ 不确定

iv)	您的工作或职业是什么？ (请提供工作职务或简要描述)
-----	-------------------------------

- 
- ② 不确定

ii)	请选择该人士的最高教育程度。 (只能选择一项)
-----	----------------------------

- ① 没有接受过任何正式教育
- ② 小学
- ③ 中学
- ④ 学徒
- ⑤ 学院
- ⑥ 大学
- ⑦ 不确定

iii)	该人士的工作状况如何？ (只能选择一项)
------	-------------------------

- ① 全职
- ② 兼职
- ③ 自雇 (例如, 有其自己的企业)
- ④ 无业 (暂时没有工作, 求职中)
- ⑤ 无业/赋闲在家的家长/监护人
- ⑥ 退休
- ⑦ 不确定

iv)	该人士的工作或职业是什么？ (请提供工作职务或简要描述)
-----	---------------------------------

- 
- ② 不确定

### C部分：校外生活

回答下列问题时请考虑您的孩子在校外的生活。

29	您的孩子参加下列校外活动的频率是（常规学校活动以外的部分）？	每周	每月	一年若干次	从不
	艺术（例如视觉艺术、戏剧、舞蹈）。	①	②	③	④
	音乐（例如合唱团、钢琴课）。	①	②	③	④
	个人体育运动（例如游泳课、网球、体操）。	①	②	③	④
	团体运动（例如篮球、足球、曲棍球、冰球）。	①	②	③	④
	青少年项目、俱乐部或组织 （例如军训、领导力、休闲）。	①	②	③	④
	文化团体、信仰/宗教活动。	①	②	③	④
	志愿者活动。	①	②	③	④
	与朋友在一起。	①	②	③	④

30	平均来说，您的孩子每晚花多少时间做作业？
----	----------------------

- ① 不花时间
- ② 少于20分钟
- ③ 20分钟——少于40分钟
- ④ 40分钟——少于60分钟
- ⑤ 60分钟或以上
- ⑥ 不适用，我的孩子没有家庭作业
- ⑦ 不确定

跳至问题32

31	如果您的孩子做作业时需要帮助，通常谁会帮助他们？请选择所有适用项。
----	-----------------------------------

- |                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>① 家长/监护人</li> <li>② 其他家庭成员（例如兄弟姐妹、祖父母或外祖父母、婶婶、叔叔）</li> <li>③ 朋友</li> <li>④ 教师</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⑤ 有偿家教</li> <li>⑥ 学校、社区或网络提供的免费家教或帮助</li> <li>⑦ 没有人帮助我的孩子做作业</li> <li>⑧ 我的孩子做作业不需要帮助</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

32 我预计我的孩子会以下列状态之一完成中学学业（选择一项）。

- ① 获得高中文凭（安省中学文凭；OSSD）
- ② 获得14学分的证书（安省中学证书；OSSC）
- ③ 在他们完成特殊教育项目后，于21岁时完成中学课业
- ④ 不确定

33 您希望您的孩子在完成中学学业后做什么？选择所有适用项。

- ① 开始学徒生涯
- ② 进入学院深造
- ③ 进入大学深造
- ④ 工作
- ⑤ 旅行
- ⑥ 参加社区日间项目
- ⑦ 不确定
- ⑧ 其他规划

34	您的孩子出现下列感受的频率是？	一直	经常	有时	从未	不确定
----	-----------------	----	----	----	----	-----

感到快乐	①	②	③	④	⑤
感到紧张或焦虑	①	②	③	④	⑤
对未来感到乐观	①	②	③	④	⑤
感到孤单	①	②	③	④	⑤
自我感觉良好	①	②	③	④	⑤
感到悲伤或消沉	①	②	③	④	⑤
感到他们在学校里对他人是重要的	①	②	③	④	⑤

35 在过去12个月中，您的孩子与专业人士（例如医生、顾问、社工、心理学家）针对其心理健康进行过几次交谈？

- ① 一次
- ② 两次
- ③ 三次或以上
- ④ 没有

36 一般来说，您会如何描述您孩子的身体健康？

- ① 极好
- ② 好
- ③ 一般
- ④ 较差

37	在过去12个月中，您的孩子进行以下就诊的次数有多少？	没有	一次	两次	三次或以上
----	----------------------------	----	----	----	-------

就身体健康就诊或进行检查

①                      ②                      ③                      ④

检查视力

①                      ③                      ③                      ④

看牙医

①                      ④                      ③                      ④

38	免费或低价的早餐计划对您的孩子是否会有帮助？
----	------------------------

- ① 有
- ② 没有
- ③ 不确定

39	请回答下列问题：	没有	一次	两次	三次或以上
----	----------	----	----	----	-------

您的孩子在过去12个月中搬家（迁居）过几次？

①                      ②                      ③                      ④

您的孩子在过去12个月中转过几次学？（不包括转往同校的新校区、改变年级或参加专业化的教学项目如法语沉浸式教学、资优班等）

①                      ②                      ③                      ④

40	您的孩子在过去两个月中是否曾无家可归（例如住在避难所、住在汽车里或废弃建筑物中，当沙发客）？
----	------------------------------------------------

- ① 是
- ② 否

41	您家中现有几口人（包括您自己）？
----	------------------

- ① 1
- ② 2
- ③ 3-4
- ④ 5-6
- ⑤ 7人以上

- ① 低于\$30,000
- ② \$30,000 – \$49,999
- ③ \$50,000 – \$74,999
- ④ \$75,000 – \$99,999
- ⑤ \$100,000 – \$149,999
- ⑥ \$150,000及以上