

YRDSB의 2018 '모든 학생이 중요합니다(Every Student Counts)' 설문조사(하급 유치원 - 6학년) - 기밀

부모님/후견인 귀하 Example Name,

요크지역교육청(YRDSB)은 유치원생 - 6학년생 학부모 여러분을 대상으로 '모든 학생이 중요합니다 설문조사(ESCS)'라는, 자녀와 함께 참여하는 교육구 차원의 설문조사를 시행합니다. '학부모'에는 후견인, 또는 해당 아동에 대한 상당한/일차적인 책임을 지고 있는 보호자가 포함됩니다.

이 설문조사의 목적은 우리 학생들과 학교 안팎에서의 학생들의 체험을 더 잘 이해하는 것입니다. 조사 결과는 우리 학교들을 개선하고 다음과 같은 일을 하는 데 유용하게 쓰입니다:

- 학생 성공에 걸림돌이 되는 체제적 장벽의 식별 및 제거
- 더 공평하고 포용적인 학교 분위기 조성
- 학생들의 성취 향상과 안녕 증진

각 학교에 대한 자원 할당 방법을 결정하기 위해, YRDSB는 각 설문조사에 고유한 코드를 설정하여 조사 데이터를 학생 성취 데이터와 연결합니다. 귀하의 설문조사 답변이 비밀로 유지되도록 하려면 설문지에 귀하 또는 자녀의 성명을 기입하지 마십시오.

#### 설문조사를 시작하기에 앞서 귀하가 알아야 할 중요한 사항이 몇 가지 있습니다:

1. 이 설문조사에 응답하는 데는 20분쯤 소요됩니다.
2. **자녀와 함께** 설문지를 작성하십시오. 이 편지의 상단에 귀 자녀의 성명이 기재되어 있습니다. 자녀의 성명이 기재되어 있지 않을 경우, 학교에 연락하여 귀 자녀를 위한 설문조사 패키지를 요청하십시오. 유치원생 - 6학년생에 속하는 자녀가 2명 이상일 경우, 각 자녀를 위한 설문조사 패키지가 각각 발송됩니다. 각 설문조사 패키지에 표시된 자녀의 성명에 따라 자녀마다 따로따로 설문지를 작성하십시오.
3. 이 설문조사는 자발적으로 참여하는 것입니다. 귀하 또는 자녀가 특정 질문에 답하기 거부할 경우, 다음 질문으로 건너뛰십시오.
4. 이 **비밀 설문조사**는 YRDSB가 CCI Research를 통해 시행하는 것입니다. 모든 개별 답변은 보고 목적으로 집계됩니다. 2019년 봄에 자녀의 학교 및 교육청 웹사이트에 요약 보고서가 게시됩니다.
5. 이제 이 설명 페이지를 잘라낸 다음, 작성된 설문지를 봉투에 넣고 밀봉하여 자녀를 통해 담임교사에게 제출하십시오(11월 30일까지).

설문조사에 관해 의문이 있을 경우, 학교장에게 문의하십시오.

귀하가 제공하는 정보는 R.S.O. 교육법 170 (1) (6) 항의 권한하에 수집됩니다. 1990, c. E. 2는 교육 및 연구 목적으로만 사용될 것입니다. 정보는 시 정보 공개 및 개인 정보 보호법에 따라 사용, 공개 및 보관됩니다.  
R.S.O. 1990, c. M. 56.

For Information Only

파트 A : 학교 생활

학교, 수업 및 학교 공부에 대한 귀 자녀의 생각은 학생으로서의 성공에 중요합니다. 귀 자녀의 현재 학교를 생각하면서 다음 질문에 답해주시오.

1	귀 자녀는 이 학교에 대해 어떻게 생각합니까?	매우 그렇다	그렇다	아니다	매우 아니다	잘 모르겠다
---	---------------------------	--------	-----	-----	--------	--------

우리 아이는 이 학교에서 환영 받는다고 느낀다.	①	②	③	④	⑤
우리 아이는 이 학교에 소속감을 느낀다.	①	②	③	④	⑤
우리 아이는 이 학교에 있는 것을 좋아한다.	①	②	③	④	⑤
우리 아이는 이 학교의 다른 학생들과 잘 어울린다.	①	②	③	④	⑤
우리 아이는 이 학교 학생들이 자신을 받아들인다고 느낀다.	①	②	③	④	⑤
학교 규칙이 우리 아이에게 공정하게 적용된다.	①	②	③	④	⑤
우리 아이는 이 학교에서 존중되고 있다.	①	②	③	④	⑤
h) 이 학교에서는 모든 사람 사이의 차이점이 존중된다.	①	②	③	④	⑤
우리 아이는 이 학교에서 자신의 능력껏 배우는 데 필요한 지원을 받는다.	①	②	③	④	⑤

2	귀 자녀는 학교에 친한 친구가 몇 명 있습니까?
---	----------------------------

- ① 없음
- ② 1명
- ③ 2명
- ④ 3명 이상
- ⑤ 잘 모르겠다

3	다음 각 진술에 대한 귀하의 동의/비동의 정도를 표시해주시오.	매우 그렇다	그렇다	아니다	매우 아니다	잘 모르겠다
---	------------------------------------	--------	-----	-----	--------	--------

나는 우리 아이의 학교와의 소통에 만족한다.	①	②	③	④	⑤
나는 우리 아이의 학교를 방문할 때 마음이 편하다.	①	②	③	④	⑤

4	귀 자녀는 한 학년 동안 통상적으로 다음과 같은 학교 활동에 얼마나 자주 참여합니까?	매주	매월	일 년에 몇 번	전혀 참여하지 않음	해당 없음	잘 모르겠다
---	---	----	----	----------	------------	-------	--------

예술(시각 예술, 연극, 무용 등)	①	②	③	④	⑤	⑥
음악(악단, 합창단 등).	①	②	③	④	⑤	⑥
집단 문화 활동	①	②	③	④	⑤	⑥
학교 클럽(체스, 환경 운동 등)	①	②	③	④	⑤	⑥
스포츠(육상, 스포츠 팀 등)	①	②	③	④	⑤	⑥
학생회 활동	①	②	③	④	⑤	⑥
학교 간행물(졸업 앨범, 신문, 웹사이트 등)	①	②	③	④	⑤	⑥
학교 특별 행사(무용, 음악회 등)	①	②	③	④	⑤	⑥
리더십 집단 또는 프로그램	①	②	③	④	⑤	⑥

5	이번 학년이 시작된 이후 귀 자녀는 얼마나 자주	항상	자주	가끔	당한 적 없음	잘 모르겠다
---	----------------------------	----	----	----	---------	--------

학교폭력*을 피하려고 학교에 가지 않거나 가지 않으려 했습니까?	①	②	③	④	⑤
학교에서 다른 학생에게 폭력*을 당했습니까? (신체적, 언어적, 사회적 또는 사이버 폭력)?	①	②	③	④	⑤
학교/학급에서 차별**을 당했습니까?	①	②	③	④	⑤
학교/학급에서 괴롭힘***을 당했습니까?	①	②	③	④	⑤

\* 폭력은 신체적 및/또는 정신적 해를 가하는 언어적, 신체적 및/또는 사회적 행동을 통해 대인 관계에서 지속적으로 힘을 남용하는 것입니다. 개인 또는 집단이 한 명 이상의 피해자에게 힘을 남용하는 방식일 수 있습니다. 폭력은 직접적으로나 온라인상에서 일어날 수 있으며, 노골적이거나 은밀할 수 있습니다.

\*\* 차별은 성별, 인종적 배경, 민족적 기원, 종교, 사회경제적 배경, 특수교육 필요, 성지향 또는 기타 요소 때문에 부정적인 대우를 받는 것을 말합니다. 차별은 의도적일 수도 있고 비의도적일 수도 있습니다.

\*\*\* 괴롭힘은 일반적으로 달갑지 않은 것으로 알려져 있거나 마땅히 그렇게 알려져 있을, 상대를 성가시게 하거나 짜증나게 하는 일련의 말 또는 행위를 하는 것을 말합니다.

6	다음 각 진술에 대한 귀하의 동의/비동의 정도를 표시해 주십시오.	매우 그렇다	그렇다	아니다	매우 아니다	잘 모르겠다
---	--------------------------------------	--------	-----	-----	--------	--------

- |  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 우리 아이는 이 학교에서 안전하다고 느낀다.                                     | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 우리 아이는 등하교길이 안전하다고 느낀다.                                      | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 이 학교에는 우리 아이가 학교폭력*을 당할 경우 편하게 상담할 수 있는 성인이 있다.              | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
| 이 학교에는 우리 아이가 학교폭력*을 당하고 있는 사람을 알게 될 경우 편하게 상담할 수 있는 성인이 있다. | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

7 이번 학년이 시작된 이후 귀 자녀는 교장/교감이 특정 처분 또는 조치를 내린 사건에 연루된 적이 있습니까?

- |          |                |
|----------|----------------|
| ① 예      | 8번 문항으로 진행하십시오 |
| ② 아니요    | 9번 문항으로 건너뛰십시오 |
| ③ 잘 모르겠다 | 9번 문항으로 건너뛰십시오 |

8 '예'일 경우, 어떤 처분 또는 조치가 내려졌습니까? 해당하는 항목을 모두 선택하십시오.

- ① 교장/교감과의 대화
- ② 방과 후 또는 쉬는 시간에 교실 밖에 나가진 못하게 함(방과 후 귀가하지 못하고 학교에 남거나 학교 수업이 시작되기 전에 일찍 등교하기)
- ③ 반성문 쓰기
- ④ 회복적 대화/모임
- ⑤ 학교안전담당관(요크지역 경찰)과의 상담
- ⑥ 아동청소년복지사(Child & Youth Worker - CYW) 또는 보조교사(Educational Assistant - EA)와의 대화
- ⑦ 수업에서 배제하기(학교 사무실 또는 다른 교실에 있게 하기)
- ⑧ 과외 활동(스포츠 팀, 클럽 등)의 일부 혹은 전부에서 배제하기
- ⑨ 교내 정학
- ⑩ 교외 정학
- ⑪ ACCESS(퇴학 및 정학 학생을 위한 대체 교실 및 상담 - Alternative Classroom and Counselling for Expelled and Suspended Students) 프로그램
- ⑫ 위에 열거되지 않은 징계/처분(구체적으로 써주십시오): \_\_\_\_\_
- ⑬ 잘 모르겠다

파트 B : 우리 아이에 관하여

저희는 아이들의 학습을 지원할 수 있도록 귀 자녀에 관해 더 알고자 합니다. 귀하의 답변은 귀 자녀와 다른 학생들에게 보다 나은 서비스를 제공하는 데 많은 도움이 됩니다. 다음 질문에 답해주십시오. 답을 모르거나 답하기가 불편할 경우에는 다음 질문으로 건너뛰십시오.

9 현재 귀 자녀는 몇 학년입니까?

- |                   |       |
|-------------------|-------|
| ① 유치원 1년차(하급 유치원) | ⑤ 3학년 |
| ② 유치원 2년차(상급 유치원) | ⑥ 4학년 |
| ③ 1학년             | ⑦ 5학년 |
| ④ 2학년             | ⑧ 6학년 |

10

- |          |            |                             |
|----------|------------|-----------------------------|
| ① 알바니아어  | ⑭ 히브리어     | ⑳ 소말리어                      |
| ② 아랍어    | ⑮ 힌디어      | ㉑ 스페인어                      |
| ③ 벵골어    | ⑯ 헝가리어     | ㉒ 타갈로그어                     |
| ④ 광둥어    | ⑰ 원주민 언어   | ㉓ 타밀어                       |
| ⑤ 크로아티아어 | ⑱ 이탈리아어    | ㉔ 우크라이나어                    |
| ⑥ 다리어    | ⑲ 한국어      | ㉕ 우르두어                      |
| ⑦ 네덜란드어  | ⑳ 말라얄람어    | ㉖ 베트남어                      |
| ⑧ 영어     | ㉑ 중국어(표준어) | 위에 열거되지 않은 언어(구체적으로 써주십시오): |
| ⑨ 페르시아어  | ㉒ 플란드어     | _____                       |
| ⑩ 프랑스어   | ㉓ 포르투갈어    | _____                       |
| ⑪ 독일어    | ㉔ 편자브어     | ⑳ 잘 모르겠다                    |
| ⑫ 그리스어   | ㉕ 러시아어     | ㉑ 무슨 질문인지 이해되지 않는다          |
| ⑬ 구자라트어  | ㉖ 세르비아어    |                             |

11 귀 자녀의 정체성은 원주민, 메티스족 또는 이누이트족입니까? '예'일 경우, 해당하는 항목을 모두 선택하십시오.

- ① 아니요
- ② 예 - 원주민
- ③ 예 - 메티스족
- ④ 예 - 이누이트족

12	<p>귀 자녀의 민족적 또는 문화적* 기원은 무엇입니까? 해당하는 답을 모두 쓰십시오. (캐나다인, 중국인, 동인도인, 영국인, 이탈리아인, 필리핀인, 스코틀랜드인, 아일랜드인, 아시시나베족, 오지브와이족, 미크마크족, 크리족, 호데노소니족, 메티스족, 이누이트족, 포르투갈인, 독일인, 폴란드인, 네덜란드인, 프랑스인, 자메이카인, 파키스탄인, 이란인, 스리랑카인, 한국인, 우크라이나인, 레바논인, 가이아나인, 소말리인, 콜롬비아인, 유대인 등)</p>
----	---

\* 민족 집단은 공통된 정체성, 문화 유산, 혈통 또는 역사적 과거를 가진 집단으로서 흔히 문화적, 언어적 및/또는 종교적 특성으로 식별됩니다.

13	<p>귀 자녀는 스스로를 캐나다인으로 여깁니까?</p>
----	--------------------------------

- ① 예
- ② 아니요
- ③ 잘 모르겠다

14	<p>우리 사회는 흔히 사람들을 인종 또는 인종적 배경으로 묘사합니다. 예를 들어, 어떤 사람은 '백인', '흑인' 또는 '동아시아인/동남아시아인'으로 간주됩니다. 귀 자녀를 가장 잘 나타내는 인종*은 무엇입니까? 해당하는 항목을 모두 선택하십시오.</p>
----	---

- ① 흑인(아프리카계, 아프리카-카리브계, 아프리카-캐나다계)
- ② 동아시아인(중국계, 한국계, 일본계, 타이완계)
- ③ 원주민(퍼스트네이션스, 메티스족, 이누이트족)
- ④ 라틴인(라틴아메리카계, 히스패닉계)
- ⑤ 중동인(아랍계, 페르시아계, 서아시아계 - 아프간인, 이집트인, 이란인, 레바논인, 터키인, 쿠르드인 등)
- ⑥ 남아시아인(남아시아계 - 동인도인, 파키스탄인, 방글라데시인, 스리랑카인, 인도-카리브인 등)
- ⑦ 동남아시아인(필리핀인, 베트남인, 캄보디아인, 타이인, 인도네시아인, 기타 동남아시아계)
- ⑧ 백인(유럽계)
- ⑨ 위에 열거되지 않은 인종 또는 인종적 배경(구체적으로 써주십시오): \_\_\_\_\_
- ⑩ 잘 모르겠다
- ⑪ 무슨 질문인지 이해되지 않는다

\* 인종은 인지된 공통의 혈통 및 특성을 바탕으로 사람들을 분류하고, 특정인이 인지 및 대우되는 방식에 영향을 끼치는 사회적 체계입니다. 인종은 흔히 민족(특정 문화 유산 또는 문화적 배경을 공유하는 사람들의 집단)과 혼동됩니다. 하나의 인종 집단 내에 여러 민족 집단이 있을 수 있습니다.

15 귀 자녀의 종교 및/또는 영적 소속\*은 무엇입니까 \*? 해당하는 항목을 모두 선택하십시오.

- |   |  |
|---|--|
| ① 불가지론자 (신 또는 신들의 존재 여부는 알 수 없다고 생각하는 사람) | ⑧ 유대교도                                 |
| ② 무신론자 (신 또는 신들의 존재를 믿지 않는 사람)            | ⑨ 이슬람교도                                |
| ③ 불교도                                     | ⑩ 시크교도                                 |
| ④ 가톨릭교도                                   | ⑪ 영적이지만 종교적이지는 않음                      |
| ⑤ 기독교(비가톨릭)                               | ⑫ 종교적 또는 영적 소속 없음                      |
| ⑥ 힌두교                                     | ⑬ 위에 열거되지 않은 종교 또는 영적 소속(구체적으로 써주십시오): |
| ⑦ 원주민 신앙                                  | ⑭ _____                                |
|   | ⑮ 잘 모르겠다                               |
|   | ⑯ 무슨 질문인지 이해되지 않는다                     |

\* 사람들은 종교 또는 인지된 종교 때문에 서로 다른 대우를 받을 수 있으며, 이는 부정적인 영향과 불평등한 결과를 초래할 수 있습니다. 이슬람혐오증과 반유대주의는 종교의 인종화의 예입니다. 사람들은 피부색뿐만 아니라 종교와 관련된 다른 인지된 특성을 바탕으로 인종주의를 겪을 수 있습니다.

16 귀 자녀의 성정체성\*은 무엇입니까?

- ① 여자/소녀
- ② 남자/소년
- ③ 유동적 성별 (성정체성 또는 성표현이 다양하게 변화하는 현상 또는 사람)
- ④ 성별 비순응 (한 사람의 출생 시 부여된 성별에 대한 주어진 사회의 문화적 연관과 일치하지 않는 것)
- ⑤ 비특정 성별 (성정체성이 남성 또는 여성과 같은 이원적 성별 개념과 일치하지 않는 사람을 말함)
- ⑥ 성정체성 혼란 (자신의 성정체성에 대한 확신이 없는 사람을 말함)
- ⑦ 트랜스젠더 (출생 시의 생물학적 성별과 연관된 것과는 다른 성정체성을 가진 사람을 말함)
- ⑧ 투 스피릿 (남성, 여성 또는 비특정 성별의 영혼이 성정체성, 영적 정체성 또는 성지향에 포함되어 있는 원주민)
- ⑨ 위에 열거되지 않은 성정체성(구체적으로 써주십시오): \_\_\_\_\_
- ⑩ 잘 모르겠다
- ⑪ 무슨 질문인지 이해되지 않는다
- ⑫ 답변 거부

\* 자신이 남자, 여자, 남자이자 여자, 남자도 여자도 아닌 존재, 또는 기타 다른 성정체성을 가진 존재라고 내면 깊이 느껴지는 성정체성 의식. 성정체성은 타고난 선천적 성별(여성, 간성 및 남성)과 다를 수 있습니다.



17 귀하는 귀 자녀에게 장애\*가 있다고 생각합니까? 답을 하나만 선택하십시오.

- ① 예 18번 문항으로 진행하십시오
- ② 아니요 19번 문항으로 건너뛰시오
- ③ 잘 모르겠다 19번 문항으로 건너뛰시오
- ④ 무슨 질문인지 이해되지 않는다 19번 문항으로 건너뛰시오
- ⑤ 답변 거부 19번 문항으로 건너뛰시오

\* '장애'란 폭넓은 범위 및 정도의 가시적 및 비가시적(신체적/정신적 장애, 학습 장애, 청각/시각 장애, 간질, 환경민감성 등) 상태를 뜻하는 용어입니다. 장애는 선천적일 수도 있고, 사고로 야기될 수도 있으며, 시간이 지나면서 생길 수도 있습니다. 장애는 일시적, 산발적 또는 영구적일 수 있습니다.

18 귀 자녀의 장애\*를 어떻게 표현하겠습니까? 해당하는 항목을 모두 선택하십시오.

- ① 자폐증
  - ② 눈멀 또는 저시력
  - ③ 귀먹음 또는 난청
  - ④ 발달 장애
  - ⑤ 학습 장애
  - ⑥ 정신 건강 장애
  - ⑦ 충동증
  - ⑧ 신체적 장애
  - ⑨ 언어 장애
  - ⑩ 위에 열거되지 않은 장애(구체적으로 써주십시오):
- 

19 귀 자녀는 캐나다에서 태어났습니까?

- ① 예 21번 문항으로 건너뛰시오
- ② 아니요 20번 문항으로 진행하십시오

20 '아니요'일 경우, 귀 자녀는 다음 중 어느 항목에 해당합니까?

- ① 캐나다 시민
- ② 유학생(학생 비자를 통해 등록)
- ③ 영주권자
- ④ 난민신청자
- ⑤ 잘 모르겠다
- ⑥ 무슨 질문인지 이해되지 않는다

21 귀 자녀는 캐나다에 얼마나 오래 살았습니까?

- |         |         |
|---------|---------|
| ① 1년 미만 | ⑥ 5년    |
| ② 1년    | ⑦ 6년    |
| ③ 2년    | ⑧ 7년    |
| ④ 3년    | ⑨ 8년    |
| ⑤ 4년    | ⑩ 9년 이상 |

22 귀택에서 가장 자주 사용되는 언어는 무엇입니까? 해당하는 항목을 모두 선택하십시오.

- |          |            |                             |
|----------|------------|-----------------------------|
| ① 알바니아어  | ⑭ 히브리어     | ⑳ 소말리어                      |
| ② 아랍어    | ⑮ 힌디어      | ㉑ 스페인어                      |
| ③ 벙골어    | ⑯ 헝가리어     | ㉒ 타갈로그어                     |
| ④ 광둥어    | ⑰ 원주민 언어   | ㉓ 타밀어                       |
| ⑤ 크로아티아어 | ⑱ 이탈리아어    | ㉔ 우크라이나어                    |
| ⑥ 다리어    | ⑲ 한국어      | ㉕ 우르두어                      |
| ⑦ 네덜란드어  | ⑳ 말라얄람어    | ㉖ 베트남어                      |
| ⑧ 영어     | ㉑ 중국어(표준어) | 위에 열거되지 않은 언어(구체적으로 써주십시오): |
| ⑨ 페르시아어  | ㉒ 폴란드어     | _____                       |
| ⑩ 프랑스어   | ㉓ 포르투갈어    | ㉗ 잘 모르겠다                    |
| ⑪ 독일어    | ㉔ 편자브어     | ㉘ 무슨 질문인지 이해되지 않는다          |
| ⑫ 그리스어   | ㉕ 러시아어     |                             |
| ⑬ 구자라트어  | ㉖ 세르비아어    |                             |

23 귀 자녀는 학교에서 추가적 언어로서의 영어에 대한 지원을 받은 적이 있습니까?

- |                              |                 |
|------------------------------|-----------------|
| ① 예 - 우리 아이는 현재 지원을 받고 있다.   | 24번 문항으로 진행하십시오 |
| ② 예 - 우리 아이는 전에 지원을 받았다.     | 24번 문항으로 진행하십시오 |
| ③ 아니요 - 우리 아이는 지원을 받은 적이 없다. | 28번 문항으로 건너뛰시오  |
| ④ 우리 아이가 지원을 받은 적이 있는지 모르겠다. | 28번 문항으로 건너뛰시오  |

24 귀 자녀가 학교에서 추가적 언어로서의 영어에 대한 지원을 받았다면(지금 또는 과거에) 누가 그 지원을 제공했습니까?

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| ① ESL 교사/ELL 지원 교사      | ④ 잘 모르겠다           |
| ② 과목 교사                 | ⑤ 무슨 질문인지 이해되지 않는다 |
| ③ 기타(구체적으로 써주십시오) _____ |                    |

25 귀 자녀가 영어 지원을 현재 받고 있거나 과거에 받은 적이 있다면, 그 지원이 교실 학습에 도움이 되었습니까?

- ① 예
- ② 아니요
- ③ 잘 모르겠다

26 귀 자녀의 STEP 등급을 알고 있습니까?

- ① 예 27번 문항으로 진행하시오
- ② 아니요 28번 문항으로 건너뛰시오
- ③ 이게 무슨 뜻인지 잘 모르겠다 28번 문항으로 건너뛰시오

27 다음 각 항목에 대한 귀 자녀의 STEP 등급을 표시하십시오:

	STEP 1	STEP 2	STEP 3	STEP 4	STEP 5	STEP 6	잘 모르겠다
--	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

읽기	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
쓰기	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
말하기	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

28 귀하 자신, 그리고 귀하와 귀 자녀의 관계에 관한 다음 질문에 답하십시오.

학부모 / 후견인 1 (본인)		학부모/후견인 2(해당하지 않으면 이 단원을 건너뛰시오)	
i)	귀 자녀와의 관계를 표시하십시오. (답을 하나만 선택하십시오)	i)	이 사람과 귀 자녀의 관계를 표시하십시오. (답을 하나만 선택하십시오)

- ① 어머니
- ② 아버지
- ③ 계모
- ④ 계부
- ⑤ 조부모
- ⑥ 친척
- ⑦ 후견인
- ⑧ 양부모
- ⑨ 친구
- ⑩ 기타(구체적으로 써주십시오):

- ① 어머니
- ② 아버지
- ③ 계모
- ④ 계부
- ⑤ 조부모
- ⑥ 친척
- ⑦ 후견인
- ⑧ 양부모
- ⑨ 친구
- ⑩ 기타(구체적으로 써주십시오):

ii)	귀하의 최종 학력을 표시해주시요. (답을 하나만 선택하십시오)
-----	------------------------------------

- ① 정규 교육을 전혀 받지 않았다
- ② 초등학교
- ③ 고등학교
- ④ 도제 교육
- ⑤ 전문대학
- ⑥ 종합대학
- ⑦ 잘 모르겠다

iii)	귀하는 현재 직업이 있습니까? (답을 하나만 선택하십시오)
------	----------------------------------

- ① 상근직
- ② 비상근직
- ③ 자영업
- ④ 무직(구직 중)
- ⑤ 일하지 않는다/가사를 돌보는 부모/후견인
- ⑥ 퇴직
- ⑦ 잘 모르겠다

iv)	귀하의 직업은 무엇입니까? (직책 또는 간단한 설명을 써주시요)
-----	-------------------------------------

- 
- ② 잘 모르겠다

ii)	이 사람의 최종 학력을 표시해주시요. (답을 하나만 선택하십시오)
-----	--------------------------------------

- ① 정규 교육을 전혀 받지 않았다
- ② 초등학교
- ③ 고등학교
- ④ 도제 교육
- ⑤ 전문대학
- ⑥ 종합대학
- ⑦ 잘 모르겠다

iii)	이 사람은 현재 직업이 있습니까? (답을 하나만 선택하십시오)
------	------------------------------------

- ① 상근직
- ② 비상근직
- ③ 자영업
- ④ 무직(구직 중)
- ⑤ 일하지 않는다/가사를 돌보는 부모/후견인
- ⑥ 퇴직
- ⑦ 잘 모르겠다

iv)	이 사람의 직업은 무엇입니까? (직책 또는 간단한 설명을 써주시요)
-----	---------------------------------------

- 
- ② 잘 모르겠다

파트 C: 학교 밖에서의 생활

귀 자녀의 학교 밖에서의 생활을 생각하면서 다음 질문에 답해주세요.

29	귀 자녀는 다음과 같은 학교 밖(학교의 일부가 아닌 곳) 활동에 얼마나 자주 참여합니까?	매주	매월	일 년에 몇 번	전혀 참여하지 않음
	예술(시각 예술, 연극, 무용 등)	①	②	③	④
	음악(합창단, 피아노 레슨 등)	①	②	③	④
	개인 스포츠(수영 레슨, 테니스, 체조 등)	①	②	③	④
	팀 스포츠(농구, 축구, 크리켓, 하키 등)	①	②	③	④
	청소년 프로그램, 클럽 또는 단체(생도단(Cadets), 리더십, 레크리에이션 등)	①	②	③	④
	문화 단체, 신앙/종교 활동	①	②	③	④
	자원봉사 활동	①	②	③	④
	친구들과 함께 시간 보내기	①	②	③	④

30 귀 자녀는 평균적으로 하루 저녁에 얼마나 많은 시간을 숙제에 씁니까?

- ① 전혀 쓰지 않음
- ② 20분 미만
- ③ 20분 이상 40분 미만
- ④ 40분 이상 60분 미만
- ⑤ 60분 이상
- ⑥ 해당 없음 - 우리 아이는 숙제가 없다
- ⑦ 잘 모르겠다

32번 문항으로 건너뛰시오

31 귀 자녀가 숙제 할 때 도움이 필요할 경우, 통상적으로 누가 도와줍니까? 해당하는 항목을 모두 선택하십시오.

- |                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| ① 학부모/후견인                         | ⑤ 과외 교사                      |
| ② 다른 가족(형제, 자매, 조부모, 이모/고모, 삼촌 등) | ⑥ 온라인에서 무료로 제공되는 과외 교사 또는 지원 |
| ③ 친구                              | ⑦ 우리 아이의 숙제를 도와주는 사람은 아무도 없다 |
| ④ 교사                              | ⑧ 우리 아이는 숙제 할 때 도움이 필요하지 않다  |

32 나는 우리 아이가 다음과 같이 고등학교를 마칠 것이라고 기대한다. (답을 하나만 선택하십시오)

- ① 고등학교 졸업장 취득(온타리오주 고등학교졸업장 - OSSD)
- ② 14학점 취득증명서 취득(온타리오주 고등학교수료증 - OSSC)
- ③ 특수교육 프로그램 수료 후 만 21세에 졸업
- ④ 잘 모르겠다

33 귀 자녀가 고등학교를 마친 후 무엇을 하기를 기대합니까? 해당하는 항목을 모두 선택하십시오.

- ① 도제 교육 시작
- ② 전문대학 진학
- ③ 종합대학 진학
- ④ 취업
- ⑤ 여행
- ⑥ 지역사회 기반 주간 활동 프로그램 참여
- ⑦ 잘 모르겠다
- ⑧ 기타 계획

34	귀 자녀는 얼마나 자주:	항상	자주	가끔	전혀 없음	잘 모르겠다
----	---------------	----	----	----	-------	--------

기쁨을 느끼니까?	①	②	③	④	⑤
초조감 또는 불안감을 느끼니까?	①	②	③	④	⑤
미래에 대해 긍정적으로 느끼니까?	①	②	③	④	⑤
외로움을 느끼니까?	①	②	③	④	⑤
스스로에 대해 만족합니까?	①	②	③	④	⑤
슬픔을 느끼거나 우울합니까?	①	②	③	④	⑤
학교에 있는 사람들에게 자신이 중요한 존재라고 느끼니까?	①	②	③	④	⑤

35 귀 자녀는 지난 12개월 동안 자신의 정신 건강에 대해 전문가(의사, 카운슬러, 사회복지사, 심리학자 등)와 몇 번 상담했습니까?

- ① 한 번
- ② 두 번
- ③ 세 번 이상
- ④ 전혀 하지 않음

36 귀하는 귀 자녀의 신체적 건강 상태를 일반적으로 어떻게 표현하겠습니까?

- ① 우수
- ② 양호
- ③ 보통
- ④ 불량

37	귀 자녀는 지난 12개월 동안 몇 번:	한 번	두 번	세 번 이상	전혀 만나지 않음
----	-----------------------	-----	-----	--------	--------------

신체적 건강 관련 문제로, 또는 정기 검진을 받기 위해  
의사를 만났습니까?

①                      ②                      ③                      ④

시력 검사를 받기 위해 의사를 만났습니까?

①                      ③                      ③                      ④

치과 의사를 만났습니까?

①                      ④                      ③                      ④

38	무료 또는 저렴한 아침 식사 프로그램이 귀 자녀에게 도움이 되겠습니까?
----	---

- ① 예
- ② 아니요
- ③ 잘 모르겠다

39	다음 각 질문에 답해주시요.	전혀 없음	한 번	두 번	세 번 이상
----	-----------------	-------	-----	-----	--------

귀 자녀는 지난 12개월 동안 몇 번 이사를 했습니까?

①                      ②                      ③                      ④

귀 자녀는 지난 12개월 동안 학교를 몇 번 바꿨습니까?  
(신설 학교로의 전학, 학년 변경, 특화 프로그램(프랑스어  
몰입 과정, 영재 프로그램 등)은 포함하지 마십시오.)

①                      ②                      ③                      ④

40	귀 자녀는 지난 12개월 동안 노숙인 생활을 한 적이 있습니까? (보호소 거주, 자동차 또는 버려진 건물에서의 생활, 식객 생활 등).
----	---

- ① 예
- ② 아니요

41	귀하의 집에 현재 본인을 포함하여 몇 명이 살고 있습니까?
----	----------------------------------

- ① 1명
- ② 2명
- ③ 3-4명
- ④ 5-6명
- ⑤ 7명 이상

- ① \$ 30,000 미만
- ② \$30,000 – \$49,999
- ③ \$50,000 – \$74,999
- ④ \$75,000 – \$99,999
- ⑤ \$ 100,000 – \$149,999
- ⑥ \$150,000 이상

For Information Only