

ਵਾਈਆਰਡੀਐਸਬੀ (YRDSB) ਦਾ ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਇਨੇ ਰੱਖਦਾ ਹੈ ਸਰਵੇਖਣ (Every Student Counts Survey) 2018 (ਜੇਕੇ-ਗਰੇਡ 6) - ਗੁਪਤ

ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ / ਸਰਪ੍ਰਸਤ Example Name,

ਯਰਕ ਰਾਜਨ ਡਿਸਟ੍ਰਿਕਟ ਸਕੂਲ ਬਰਡ (ਵਾਈਆਰਡੀਐਸਬੀ-YRDSB) ਕਿਡਰਗਾਰਟਨ ਤੋਂ ਗਰੇਡ 6 ਦੇ ਸਾਰੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਇਸ ਸਿਸਟਮ ਵਿਆਪਕ ਗਣਨਾ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸੱਦਾ ਦੇ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਜਿਸਦਾ ਨਾਮ ਹਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਇਨੇ ਰੱਖਦਾ ਹੈ ਸਰਵੇਖਣ (Every Student Counts Survey) (ਈਐਸਸੀਐਸ)। ਮਾਪਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਬੱਚੇ ਲਈ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਜਾਂ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਜਾਂ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।

ਸਰਵੇਖਣ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਸਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਅੰਦਰ ਅਤੇ ਬਾਹਰ ਦੇ ਤਜਰਬਿਆਂ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਮਝਣਾ ਹੈ। ਸਮੁੱਚੇ ਪਰਿਣਾਮਾਂ ਨੂੰ ਸਾਡੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਲਈ ਅਤੇ ਇਸ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾਵੇਗਾ:

- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੀਆਂ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣਨ ਅਤੇ ਖ਼ਤਮ ਕਰਨ ਲਈ;
- ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਨਿਰਪੱਖ ਅਤੇ ਵਧੇਰੇ ਸਮੂਲੀਅਤ ਵਾਲਾ ਵਾਤਾਵਰਣ ਬਣਾਉਣ ਲਈ; ਅਤੇ,
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਅਤੇ ਤੰਦਰੁਸਤੀ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨ ਲਈ।

ਇਹ ਪਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਵਸੀਲਿਆਂ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਾ ਹੈ, ਵਾਈਆਰਡੀਐਸਬੀ (YRDSB) ਦੁਆਰਾ ਗਣਨਾ ਦੇ ਅੰਕੜਿਆਂ ਨੂੰ ਹਰੇਕ ਸਰਵੇਖਣ 'ਤੇ ਇਕ ਵਿਲੱਖਣ ਕੋਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਅੰਕੜਿਆਂ ਨਾਲ ਜੋੜਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਹ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਸਰਵੇਖਣ ਦੇ ਜਵਾਬ ਗੁਪਤ ਹਨ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਸਰਵੇਖਣ 'ਤੇ ਆਪਣਾ ਨਾਂ ਜਾਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਨਾਂ ਨਾ ਪਾਓ।

ਸਰਵੇਖਣ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਕੁਝ ਜ਼ਰੂਰੀ ਗੱਲਾਂ ਹਨ, ਜੋ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਤਾ ਹੋਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ:

1. ਇਸ ਸਰਵੇਖਣ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਲਗਭਗ 20 ਮਿੰਟ ਲੱਗਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।
2. ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਸ ਸਰਵੇਖਣ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਪੂਰਾ ਕਰੋ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਨਾਮ ਇਸ ਪੱਤਰ ਦੇ ਉੱਪਰ ਦਿਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਨਾਮ ਇਸ ਪੱਤਰ ਤੇ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਮਾਪਿਆਂ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਸਹੀ ਸਰਵੇਖਣ ਪੈਕੇਜ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰੋ। ਜੇ ਕਿਡਰਗਾਰਟਨ ਤੋਂ ਗਰੇਡ 6 ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡਾ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਬੱਚੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਹਰੇਕ ਬੱਚੇ ਲਈ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਰਵੇਖਣ ਪੈਕੇਜ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੋਗੇ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹਰੇਕ ਸਰਵੇਖਣ ਪੈਕੇਜ ਤੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਨਾਮ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹਰੇਕ ਬੱਚੇ ਲਈ ਇੱਕ ਸਰਵੇਖਣ ਪੂਰਾ ਕਰੋ।
3. ਇਹ ਸਰਵੇਖਣ ਸਵੈ-ਇੱਛਤ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਿਸੇ ਸਵਾਲ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਸਹਿਜ ਮਹਿਸੂਸ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ, ਤਾਂ ਉਸ ਸਵਾਲ ਨੂੰ ਛੱਡ ਦਿਓ ਅਤੇ ਅਗਲੇ ਤੇ ਜਾਓ।
4. ਇਹ ਗੁਪਤ ਸਰਵੇਖਣ ਸੀਸੀਆਈ ਰਿਸਰਚ ਰਾਹੀਂ ਵਾਈਆਰਡੀਐਸਬੀ (YRDSB) ਦੁਆਰਾ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਜਵਾਬਾਂ ਨੂੰ ਰਿਪੋਰਟਿੰਗ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਸਮੂਹਿਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਸੰਖੇਪ ਰਿਪੋਰਟ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਬੋਰਡ ਦੀ ਵੈਬਸਾਈਟ ਤੇ 2019 ਦੇ ਬਸੰਤ ਵਿੱਚ ਉਪਲਬਧ ਹੋਵੇਗੀ।
5. ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹੁਣ ਇਸ ਹਦਾਇਤ ਸਫ਼ੇ ਨੂੰ ਹਟਾ ਦਿਓ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਪੂਰੇ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਰਵੇਖਣ ਨੂੰ ਲਿਫ਼ਾਫ਼ੇ ਵਿੱਚ ਪਾਓ, ਲਿਫ਼ਾਫ਼ੇ ਨੂੰ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿਓ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ (30 ਨਵੰਬਰ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ) ਨੂੰ ਭੇਜੋ।

ਜੇ ਸਰਵੇਖਣ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਈ ਸਵਾਲ ਹਨ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।

ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਐਕਟ, ਆਰ ਐੱਸ ਓ ਦੀ ਧਾਰਾ 170 (1) (6) ਦੀ ਅਥਾਰਟੀ ਦੇ ਅਧੀਨ ਤੁਹਾਡੇ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਗਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਇਕੱਠੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। 1990, ਸੀ. E. 2 ਅਤੇ ਕੇਵਲ ਵਿਦਿਅਕ ਅਤੇ ਖੋਜ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਹੀ ਵਰਤਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ, ਖੁਲਾਸਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ, ਅਤੇ ਸੂਚਨਾ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਟੋਕੋਲ ਐਕਟ ਦੇ ਮਿਊਸਪਲ ਫ੍ਰੀਡਮ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਆਰ.ਐੱਸ.ਓ. 1990, ਸੀ. ਐੱਮ. 56

For Information Only

ਭਾਗ A: ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਜੀਵਨ

ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਸਕੂਲ, ਕਲਾਸਾਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕੰਮ ਬਾਰੇ ਕਿਵੇਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਇਹ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਜੋਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਫਲਤਾ ਲਈ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹੇਠਲੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਵੇਲੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਸੋਚੋ।

1	ਇਸ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਿਵੇਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ?	ਦ੍ਰਿੜਤਾ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ	ਸਹਿਮਤ	ਅਸਹਿਮਤ	ਦ੍ਰਿੜਤਾ ਨਾਲ ਅਸਹਿਮਤ	ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ
---	--	-------------------	-------	--------	--------------------	--------------

	ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਇਸ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਵੀਕ੍ਰਿਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ।	①	②	③	④	⑤
	ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਇਸ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹਨ।	①	②	③	④	⑤
	ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਇਸ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਹੋਣ ਦਾ ਅਨੰਦ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।	①	②	③	④	⑤
	ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਇਸ ਸਕੂਲ ਦੇ ਹੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਾਲ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰੱਲ ਮਿਲ ਕੇ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।	①	②	③	④	⑤
	ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਇਸ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਸਵੀਕ੍ਰਿਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ।	①	②	③	④	⑤
	ਸਕੂਲ ਦੇ ਨਿਯਮ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਤੇ ਸਹੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਾਗੂ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।	①	②	③	④	⑤
	ਇਸ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਨਾਲ ਸਤਿਕਾਰ ਵਾਲਾ ਸਲੂਕ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।	①	②	③	④	⑤
	ਇਸ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ, ਸਾਰੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ ਅੱਤਰਾਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।	①	②	③	④	⑤
	ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਸਦੀ ਸਮਰਥਾ ਮੁਤਾਬਕ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਿਖਣ ਲਈ ਇਸ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਲੋੜੀਂਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਮਿਲਦੀ ਹੈ।	①	②	③	④	⑤

2	ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਕਿੰਨੇ ਨੇੜਲੇ ਦੋਸਤ ਹਨ?
---	--

- ① ਕੋਈ ਨਹੀਂ
- ② ਇੱਕ
- ③ ਦੋ
- ④ ਤਿੰਨ ਜਾਂ ਵੱਧ
- ⑤ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ

3	ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਦੱਸੋ ਕਿ ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਹਰ ਬਿਆਨ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਕਿੰਨੇ ਸਹਿਮਤ ਹੋ?	ਦ੍ਰਿੜਤਾ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ	ਸਹਿਮਤ	ਅਸਹਿਮਤ	ਦ੍ਰਿੜਤਾ ਨਾਲ ਅਸਹਿਮਤ	ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ
---	--	-------------------	-------	--------	--------------------	--------------

	ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਮੇਰੇ ਸੰਚਾਰ ਤੋਂ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਹਾਂ।	①	②	③	④	⑤
	ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਲਈ ਸਹਿਜ ਹਾਂ।	①	②	③	④	⑤

4	ਇੱਕ ਆਮ ਸਕੂਲ ਸਾਲ ਵਿੱਚ, ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਕੂਲੀ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ ਹਿੱਸਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ?	ਹਫ਼ਤਾਵਾਰ	ਮਹੀਨਾਵਾਰ	ਇੱਕ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਕਈ ਵਾਰ	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ	ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ
---	---	----------	----------	---------------------	----------	-----------------	--------------

ਆਰਟਸ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਵਿਜ਼ੁਅਲ ਆਰਟਸ, ਡਰਾਮਾ, ਡਾਂਸ)।

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

ਸੰਗੀਤ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਬੈਂਡ, ਕੌਇਰ)।

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਸਮੂਹਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ।

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

ਸਕੂਲ ਕਲਬ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਸ਼ਤਰੰਜ, ਵਾਤਾਵਰਣ)।

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

ਖੇਡਾਂ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਟਰੈਕ ਅਤੇ ਫੀਲਡ, ਖੇਡ ਟੀਮਾਂ)।

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੌਂਸਲ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ।

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਯੀਅਰਬੁੱਕਸ, ਅਖ਼ਬਾਰਾਂ, ਵੈੱਬਸਾਈਟਾਂ)।

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

ਸਕੂਲ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਮਾਗਮ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਨਾਚ, ਸੰਗੀਤ ਸਮਾਰੋਹ)।

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ ਗਰੁੱਪ ਜਾਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ।

① ② ③ ④ ⑤ ⑥

5	ਇਸ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਕਿਹੋ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ ਕੀਤਾ:	ਹਰ ਸਮੇਂ	ਅਕਸਰ	ਕਦੇ ਕਦੇ	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ
---	--	---------	------	---------	----------	--------------

ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ (ਬੁਲਿੰਗ*) ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਿਹਾ ਜਾਂ ਦੂਰ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹਿਆ?

① ② ③ ④ ⑤

ਸਕੂਲ ਵਿਚਲ ਦੂਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪ. 'ਕਾਇਆ' (bully) ਗਿਆ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਮੰਖਿ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਸਮਾਜਕ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਜਾਂ ਸਾਈਬਰ ਬੁਲਿੰਗ)?

① ② ③ ④ ⑤

ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਕੂਲ / ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਭੇਦਭਾਵ*** ਅਨੁਭਵ ਕੀਤਾ?

① ② ③ ④ ⑤

ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਕੂਲ / ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਪਰੇਸ਼ਾਨ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦਾ *** ਅਨੁਭਵ ਕੀਤਾ?

① ② ③ ④ ⑤

* ਧੱਕੇਸ਼ਾਹੀ (ਬੁਲਿੰਗ) ਨਿਰੰਤਰ ਜ਼ਬਾਨੀ, ਸਰੀਰਕ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਵਹਾਰ ਦੁਆਰਾ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਵਿਚ ਤਾਕਤ ਦੀ ਲਗਾਤਾਰ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਹੈ ਜੋ ਸਰੀਰਕ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਨੁਕਸਾਨ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਇੱਕ ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇੱਕ ਜਾਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਉੱਤੇ ਆਪਣੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਬੁਲਿੰਗ ਸਾਖਿਆਤ ਜਾਂ ਅਨਲਾਈਨ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਇਹ ਪ੍ਰਤੱਖ (ਜਾਹਰ) ਜਾਂ ਲੁੱਕੀ ਹੋਈ (ਗੁਪਤ) ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਤੁਹਾਡੇ ਲਿੰਗ, ਨਸਲੀ ਪਿਛੋਕੜ, ਨਸਲੀ ਮੂਲ, ਧਰਮ, ਸਮਾਜਿਕ ਆਰਥਿਕ ਪਿਛੋਕੜ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਦਿਅਕ ਲੋੜਾਂ, ਜਿਨਸੀ ਝੁਕਾਅ ਜਾਂ ਹੋਰ ਕਾਰਨਾਂ ਕਰਕੇ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਨਾਕਾਰਾਤਮਕ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਵਰਤਾਓ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ** ਭੇਦਭਾਵ ਹੈ। ਭੇਦਭਾਵ ਜਾਣਬੁੱਝਕੇ ਜਾਂ ਅਣਇੱਛਤ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ।

*** ਪਰੇਸ਼ਾਨ ਕੀਤੇ ਜਾਣਾ (ਹਰਾਸਮੇਂਟ) ਇੱਕ ਖਿਜਾਉਣ ਵਾਲੀ [ਤੌਰ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਜਾਂ ਪ੍ਰੇਸ਼ਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੀ] ਟਿੱਪਣੀ ਜਾਂ ਵਿਵਹਾਰ ਹੈ ਜਿਸਨੂੰ ਅਣਚਾਹਿਆ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਜਾਇਜ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਅਣਚਾਹਿਆ ਸਮਝਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

6	ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਹਰ ਇੱਕ ਬਿਆਨ ਦੇ ਨਾਲ ਆਪਣੀ ਸਹਿਮਤੀ ਦੇ ਪੱਧਰ ਨੂੰ ਰੇਟ ਕਰੋ:	ਦ੍ਰਿੜਤਾ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ	ਸਹਿਮਤ	ਅਸਹਿਮਤ	ਦ੍ਰਿੜਤਾ ਨਾਲ ਅਸਹਿਮਤ	ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ
---	--	-------------------	-------	--------	--------------------	--------------

ਮੇਰੇ ਬੱਚਾ ਇਸ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ।	①	②	③	④	⑤
ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਸਕੂਲ ਜਾਣ ਅਤੇ ਵਾਪਸ ਆਉਣ ਸਮੇਂ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ।	①	②	③	④	⑤
ਜੇ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਧਮਕਾਇਆ* (bullied) ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਇਸ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਇਕ ਬਾਲਗ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਹਿਜ ਮਹਿਸੂਸ	①	②	③	④	⑤
ਜੇ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕਿਸੀ ਹੋਰ ਨੂੰ ਧਮਕਾਇਆ* (bullied) ਜਾਣ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਚਲੇ ਤਾਂ ਇਸ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਇਕ ਬਾਲਗ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਹਿਜ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨਗੇ।	①	②	③	④	⑤

7	ਇਸ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ, ਕੀ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਿਸੇ ਘਟਨਾ ਵਿੱਚ ਫੱਸਿਆ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਜਾਂ ਉਪ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਦੁਆਰਾ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਨਤੀਜਾ ਜਾਂ ਕਾਰਵਾਈ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ?
---	---

①	ਹਾਂ	ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8 ਤੇ ਜਾਓ
②	ਨਹੀਂ	ਸਿੱਧਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 9 ਤੇ ਜਾਓ
③	ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ	ਸਿੱਧਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 9 ਤੇ ਜਾਓ

8	ਜੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਇਸ ਨਤੀਜੇ ਜਾਂ ਕਾਰਵਾਈ ਵਿੱਚ ਕੀ ਸ਼ਾਮਲ ਸੀ? ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ।
---	---

- ① ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ / ਉਪ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ
- ② ਕੀ ਡਿਟੈਸ਼ਨ ਕੱਟਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਸੀ ਜਾਂ ਅੱਧੀ ਡੂਟ (ਰਿਸੈਂਸ) ਵਿਚ ਅੰਦਰ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਗਿਆ)
- ③ ਮੁਆਫੀ ਨੋਟ ਲਿਖਣਾ
- ④ ਬਹਾਲੀ ਗੱਲਬਾਤ / ਸਰਕਲ
- ⑤ ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਸਰੋਤ ਅਫ਼ਸਰ (ਯੋਰਡ ਜ਼ਿਲਨਲ ਪੁਲਿਸ) ਨਾਲ ਇੱਕ ਚਰਚਾ / ਮੀਟਿੰਗ
- ⑥ ਚਾਈਲਡ ਐਂਡ ਯੂਥ ਵਰਕਰ (ਸੀਵਾਈਡਬਲਿਊ) ਜਾਂ ਐਚੂਕੇਸ਼ਨਲ ਅਸਿਸਟੈਂਟ (ਈਏ) ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ
- ⑦ ਕਿਸੇ ਕਲਾਸ ਤੋਂ ਕੱਢਿਆ ਜਾਣਾ (ਅਤੇ ਕਿੱਧਰੇ ਹੋਰ ਰੱਖਿਆ, ਦਫਤਰ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ)
- ⑧ ਕਿਸੇ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਦੀ ਗਤੀਵਿਧੀ ਦਾ ਇੱਕ ਹਿੱਸਾ ਖੁੰਝਾਉਣਾ ਜਾਂ ਉਸ ਤੋਂ ਹਟਾਏ ਜਾਣਾ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਖੇਡ ਟੀਮ, ਕਲੱਬ)
- ⑨ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਮੁਅੱਤਲੀ
- ⑩ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਮੁਅੱਤਲੀ
- ⑪ ਐਕਸੈਸ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (ਕੱਢੇ ਗਏ ਅਤੇ ਮੁਅੱਤਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਅਲੱਗ ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਤੇ ਕਾਊਂਸਲਿੰਗ)
- ⑫ ਇੱਕ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ / ਨਤੀਜਾ ਉਪਰੋਕਤ ਸੂਚੀਬੱਧ ਨਹੀਂ (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ): _____
- ⑬ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ

ਭਾਗ B: ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ

ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ ਹਰ ਜਾਣਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਿਖਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰ ਸਕੀਏ। ਤੁਹਾਡੇ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਜਵਾਬ ਸਾਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਦੂਸਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬਿਹਤਰ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸੇਵਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨਗੇ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦਿਓ, ਪਰ ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਜਵਾਬ ਨਹੀਂ ਪਤਾ ਜਾਂ ਜੇ ਇਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਸਹਿਜ ਮਹਿਸੂਸ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਸਵਾਲ ਨੂੰ ਛੱਡਣ ਵਿੱਚ ਸੰਕੋਚ ਨਾ ਕਰੋ।

9 ਵਰਤਮਾਨ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਿਸ ਗ੍ਰੇਡ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈ ਰਿਹਾ ਹੈ?

- | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---------|
| ① | ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ 1 ਸਾਲ (ਜੂਨੀਅਰ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ) | ⑤ | ਗ੍ਰੇਡ 3 |
| ② | ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ 2 ਸਾਲ (ਸੀਨੀਅਰ ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ) | ⑥ | ਗ੍ਰੇਡ 4 |
| ③ | ਗ੍ਰੇਡ 1 | ⑦ | ਗ੍ਰੇਡ 5 |
| ④ | ਗ੍ਰੇਡ 2 | ⑧ | ਗ੍ਰੇਡ 6 |

10 ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ (ਵਾਂ) ਬੋਲਣੀ ਸਿੱਖੀ ਸੀ? ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ।

- | | | | | | |
|---|----------------|---|---------------------------|---|--|
| ① | ਅਲਬੇਨੀਅਨ | ⑭ | ਹਿਬਰੂ | ⑳ | ਸੋਮਾਲੀ |
| ② | ਅਰਬੀ | ⑮ | ਹਿੰਦੀ | ㉑ | ਸਪੈਨਿਸ਼ |
| ③ | ਬੰਗਾਲੀ | ⑯ | ਹੰਗੇਰੀਅਨ | ㉒ | ਟੈਗਾਲੋਗ |
| ④ | ਕੈਂਟੋਨੀਜ਼ | ⑰ | ਮੂਲ (ਇੰਡੀਜਨਸ) ਭਾਸ਼ਾ (ਵਾਂ) | ㉓ | ਤਾਮਿਲ |
| ⑤ | ਕ੍ਰੋਏਸ਼ੀਅਨ | ⑱ | ਇਤਾਲਵੀ | ㉔ | ਯੂਕਰੇਨੀਅਨ |
| ⑥ | ਦਾਰੀ | ㉒ | ਕੋਰੀਅਨ | ㉕ | ਉਰਦੂ |
| ⑦ | ਡੱਚ | ㉓ | ਮਲਿਆਲਮ | ㉖ | ਵੀਅਤਨਾਮੀ |
| ⑧ | ਅੰਗ੍ਰੇਜ਼ੀ | ㉔ | ਮੈਂਡਰਿਨ | ㉗ | ਭਾਸ਼ਾ ਉੱਪਰ ਸੂਚੀਬੱਧ ਨਹੀਂ ਹੈ
(ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਦੱਸੋ): |
| ⑨ | ਫਾਰਸੀ | ㉕ | ਪੋਲਿਸ਼ | ㉘ | |
| ⑩ | ਫ੍ਰੈਂਚ | ㉖ | ਪੁਰਤਗਾਲੀ | ㉙ | |
| ⑪ | ਜਰਮਨ | ㉗ | ਪੰਜਾਬੀ | ㉚ | ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ |
| ⑫ | ਗ੍ਰੀਕ (ਯੂਨਾਨੀ) | ㉘ | ਰੂਸੀ | ㉛ | ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸਮਝ ਨਹੀਂ
ਆਇਆ |
| ⑬ | ਗੁਜਰਾਤੀ | ㉙ | ਸਰਬੀਆਈ | ㉜ | |

11 ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਫਸਟ ਨੇਸ਼ਨਜ਼, ਮੈਟਿਸ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਇਨੂਇਟ ਵਜੋਂ ਪਛਾਣ ਹੈ? ਜੇ ਹਾਂ, ਤਾਂ ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ।

- ① ਨਹੀਂ
- ② ਹਾਂ, ਫਸਟ ਨੇਸ਼ਨਜ਼
- ③ ਹਾਂ, ਮੈਟਿਸ
- ④ ਹਾਂ, ਇਨੂਇਟ

12	<p>ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਨਸਲੀ ਜਾਂ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਮੂਲ* ਕੀ ਹੈ? ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਮੁਹੱਈਆ ਕਰੋ। (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਕੈਨੇਡੀਅਨ, ਚੀਨੀ, ਈਸਟ ਇੰਡੀਅਨ, ਇੰਗਲਿਸ਼, ਇਟਾਲੀਅਨ, ਫਿਲੀਪੀਨੋ, ਸਕੌਟਿਸ਼, ਆਇਰਿਸ਼, ਅਨੀਸ਼ਨਾਬੇ, ਓਜੀਬਵੇ, ਮਿਕਮਾਕ, ਕ੍ਰੀ, ਹੂਡਾਨੋਸਾਉਨੀ, ਮੈਟਿਸ, ਇਨੂਇਟ, ਪੁਰਤਗਾਲੀ, ਜਰਮਨ, ਪੋਲਿਸ਼, ਡੱਚ, ਫ੍ਰੈਂਚ, ਜਮੇਕਨ, ਪਾਕਿਸਤਾਨੀ, ਇਰਾਨੀ, ਸ਼੍ਰੀਲੰਕਨ, ਕੋਰੀਅਨ, ਯੂਕਰੇਨੀ, ਲੈਬਨੀਜ਼, ਗਾਇਨੀਜ਼, ਸੇਮਾਲੀ, ਕੋਲੰਬਿਅਨ, ਯਹੂਦੀ, ਆਦਿ)</p>
----	---

* ਨਸਲੀ ਸਮੂਹਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਆਮ ਪਛਾਣ, ਵਿਰਾਸਤ, ਵੰਸ਼, ਜਾਂ ਇਤਿਹਾਸਕ ਪਿਛੋਕੜ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਅਕਸਰ ਪਛਾਣੀਆਂ ਜਾ ਸਕਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ, ਭਾਸ਼ਾਈ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਲ।

13	ਕੀ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਕੈਨੇਡੀਅਨ ਸਮਝਦਾ ਹੈ?
----	---

- ① ਹਾਂ
- ② ਨਹੀਂ
- ③ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ

14	<p>ਸਾਡੇ ਸਮਾਜ ਵਿਚ, ਲੋਕ ਅਕਸਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਨਸਲ ਜਾਂ ਨਸਲੀ ਪਿਛੋਕੜ ਦੁਆਰਾ ਵਰਣਿਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਕੁਝ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ "ਗੋਰੇ" ਜਾਂ "ਕਾਲੇ" ਜਾਂ "ਪੁਰਬ / ਦੱਖਣ-ਪੁਰਬੀ ਏਸ਼ੀਆਈ" ਆਦਿ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕਿਹੜੀ ਨਸਲ* ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਦਸਦੀ ਹੈ? ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ।</p>
----	---

- ① ਬਲੈਕ (ਅਫਰੀਕੀ, ਐਫਰੋ-ਕੈਰੇਬੀਅਨ, ਅਫਰੀਕਨ-ਕੈਨੇਡੀਅਨ ਮੂਲ ਦੇ)
- ② ਪੁਰਬੀ ਏਸ਼ੀਆਈ (ਚੀਨੀ, ਕੋਰੀਆਈ, ਜਪਾਨੀ, ਤਾਈਵਾਨੀ ਮੂਲ ਦੇ)
- ③ ਮੂਲ ਨਿਵਾਸੀ (ਇੰਡਿਜਨਸ) (ਫਸਟ ਨੇਸ਼ਨਜ਼, ਮੈਟਿਸ, ਇਨੂਇਟ ਮੂਲ ਦੇ)
- ④ ਲੈਟਿਨੋ / ਲਾਤੀਨਾ / ਲੈਟਿਨੈਕਸ (ਲਾਤੀਨੀ ਅਮਰੀਕੀ ਨਿਸਪੈਨਿਕ ਮੂਲ ਦੇ)
- ⑤ ਮੱਧ ਪੁਰਬੀ (ਅਰਬ, ਫ਼ਾਰਸੀ, ਪੱਛਮੀ ਏਸ਼ੀਆਈ ਮੂਲ ਦੇ, ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ ਅਫਗਾਨ, ਮਿਸਰੀ, ਇਰਾਨੀ, ਲੈਬਨੀਜ਼, ਤੁਰਕੀ, ਕੁਰਦੀ ਆਦਿ)
- ⑥ ਦੱਖਣੀ ਏਸ਼ੀਆਈ (ਦੱਖਣੀ ਏਸ਼ੀਆਈ ਮੂਲ, ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਪੁਰਬੀ ਭਾਰਤੀ, ਪਾਕਿਸਤਾਨੀ, ਬੰਗਲਾਦੇਸ਼ੀ, ਸ਼੍ਰੀਲੰਕਨ, ਇੰਡੋ-ਕੈਰੇਬੀਅਨ, ਆਦਿ)
- ⑦ ਦੱਖਣ-ਪੁਰਬੀ ਏਸ਼ੀਆਈ (ਫਿਲੀਪੀਨੋ, ਵੀਅਤਨਾਮੀ, ਕੰਬੋਡੀਅਨ, ਥਾਈ, ਇੰਡੋਨੇਸ਼ੀਆਈ, ਹੋਰ ਦੱਖਣ-ਪੁਰਬੀ ਏਸ਼ੀਆਈ ਮੂਲ ਦੇ)
- ⑧ ਗੋਰੇ (ਯੂਰਪੀ ਮੂਲ)
- ⑨ ਇੱਕ ਨਸਲ ਜਾਂ ਨਸਲੀ ਪਿਛੋਕੜ ਜੋ ਉਪਰ ਸੂਚੀਬੱਧ ਨਹੀਂ ਹੈ (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਦੱਸੋ): _____
- ⑩ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ
- ⑪ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਆਇਆ

* ਨਸਲ ਇੱਕ ਸਮਾਜਿਕ ਰਚਨਾ ਹੈ ਜੋ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਆਮ ਕੁੱਲ ਅਤੇ ਲੱਛਣਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਸਮੂਹਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਗੱਲ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਕੁਝ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਵਰਤਾਓ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਨਸਲ ਨੂੰ ਅਕਸਰ ਜਾਤ (ਐਥਨਿਸਿਟੀ) ਨਾਲ ਉਲਝਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ (ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਸਮੂਹ ਜੋ ਕਿ ਇੱਕ ਖਾਸ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਵਿਰਾਸਤ ਜਾਂ ਪਿਛੋਕੜ ਸਾਂਝਾ ਕਰਦੇ ਹਨ); ਇੱਕ ਨਸਲਵਾਦ ਸਮੂਹ ਦੇ ਅੰਦਰ ਕਈ ਜਾਤੀ ਸਮੂਹ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ।

15 ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਧਰਮ ਅਤੇ / ਜਾਂ ਅਧਿਆਤਮਕ ਮਾਨਤਾ* ਕੀ ਹੈ? ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ।

- | | |
|--|---|
| ① ਸੰਕਾਵਾਦੀ (ਐਗਨੌਸਟਿਕ) (ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਜੋ ਸੋਚਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਜਾਣਨਾ ਅਸੰਭਵ ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਰੱਬ ਮੌਜੂਦ ਹਨ।) | ⑧ ਯਹੂਦੀ |
| ② ਨਾਸਤਿਕ (ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਜੋ ਕਿਸੇ ਵੀ ਭਗਵਾਨ ਜਾਂ ਭਗਵਾਨਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਹੈ) | ⑨ ਮੁਸਲਮਾਨ |
| ③ ਬੋਧੀ | ⑩ ਸਿੱਖ |
| ④ ਕੈਥੋਲਿਕ | ⑪ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਪਰ ਧਾਰਮਿਕ ਨਹੀਂ |
| ⑤ ਈਸਾਈ (ਗੈਰ-ਕੈਥੋਲਿਕ) | ⑫ ਕੋਈ ਧਾਰਮਿਕ ਜਾਂ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਸੰਬੰਧ ਨਹੀਂ |
| ⑥ ਹਿੰਦੂ | ⑬ ਇੱਕ ਧਰਮ ਜਾਂ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਸੰਬੰਧ ਜੋ ਉੱਪਰ ਨਹੀਂ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ): |
| ⑦ ਮੁਲਵਾਸੀ (ਇੰਡੀਜ਼ਿਨਸ) ਅਧਿਆਤਮਿਕਤਾ | ⑭ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ |
| | ⑮ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਆਇਆ |

*ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਧਰਮ, ਜਾਂ ਕਥਿਤ ਧਰਮ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਵੱਖਰਾ ਸਲੂਕ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਨਕਾਰਾਤਮਕ ਪ੍ਰਭਾਵ ਅਤੇ ਅਸਮਾਨ ਨਤੀਜੇ ਨਿਕਲ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਸਲਾਮੋਫੋਬੀਆ ਅਤੇ ਐਂਟੀਸੈਮੀਟਿਜ਼ਮ ਉਦਾਹਰਣ ਹਨ ਕਿ ਧਰਮ ਨੂੰ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਸਲੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਲੋਕ ਨਸਲਵਾਦ ਨੂੰ ਸਿਰਫ ਚਮੜੀ ਦੇ ਰੰਗ ਕਰਕੇ ਹੀ ਨਹੀਂ ਬਲਕਿ ਧਰਮ ਦੇ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਹੋਰ ਲੱਛਣਾਂ ਕਰਕੇ ਵੀ ਅਨੁਭਵ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

16 ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ* ਕੀ ਹੈ?

- ① ਔਰਤ / ਕੁੜੀ
- ② ਆਦਮੀ / ਮੁੰਡਾ
- ③ ਅਸਾਥਿਰ ਲਿੰਗ (ਉਸ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ, ਉਸ ਬਾਰੇ, ਜਾਂ ਆਜ਼ਾਦ ਵਿਅਕਤੀ ਹੋਣਾ ਜਿਸਦੀ ਲਿੰਗਕ ਪਛਾਣ ਜਾਂ ਇਜ਼ਹਾਰ ਬਦਲਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਜੌਡਰ ਸਪੈਕਟਰਮ ਤੇ ਤਬਦੀਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।)
- ④ ਲਿੰਗ ਗੈਰ-ਅਨੁਪਤਾ (ਕਿਸੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਜਨਮ ਸਮੇਂ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਗਏ ਲਿੰਗ ਬਾਰੇ ਬਣੀਆਂ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਮਾਨਤਾਵਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਨਹੀਂ।)
- ⑤ ਗੈਰ-ਬਾਇਨਰੀ (ਉਸ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਜਿਸਦੀ ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ ਲਿੰਗ ਦੇ ਬਾਈਨਰੀ ਸੰਕਲਪ ਨਾਲ ਮੇਲ ਨਹੀਂ ਖਾਂਦੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਮਰਦ ਜਾਂ ਔਰਤ।)
- ⑥ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ (ਉਸ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਆਪਣੀ ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ ਬਾਰੇ ਅਨਿਸ਼ਚਿਤ ਹੈ)
- ⑦ ਟਰਾਂਸਜੈਂਡਰ (ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਜਿਸਦੇ ਲਿੰਗ ਦੀ ਪਛਾਣ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜਨਮ ਤੇ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤੇ ਲਿੰਗ ਤੋਂ ਵੱਖਰੀ ਹੈ।)
- ⑧ ਦੇ-ਸਾਪਿੰਗ (ਇੱਕ ਮੂਲ (ਇੰਡੀਜ਼ਿਨਸ) ਵਿਅਕਤੀ ਜਿਸਦੀ ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ, ਅਧਿਆਤਮਕ ਪਛਾਣ ਜਾਂ ਜਿਨਸੀ ਰੁਝਾਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ ਮਰਦਾਨਾ, ਜਨਾਨਾ ਜਾਂ ਗੈਰ ਬਾਈਨਰੀ ਰੂਪਾਂ।)
- ⑨ ਇੱਕ ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ ਜੋ ਉਪਰੋਕਤ ਸੂਚੀਬੱਧ ਨਹੀਂ ਹੈ (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ): _____
- ⑩ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ
- ⑪ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਆਇਆ
- ⑫ ਮੈਂ ਜਵਾਬ ਨਹੀਂ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ/ਦੀ

*ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਇੱਕ ਆਦਮੀ, ਇੱਕ ਔਰਤ, ਦੋਨਾਂ ਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ, ਜਾਂ ਲਿੰਗ ਸਪੈਕਟ੍ਰਮ 'ਤੇ ਕੋਈ ਹੋਰ ਪਛਾਣ ਹੋਣ ਦੀ ਅੰਦਰੂਨੀ ਅਤੇ ਡੂੰਘੀ ਭਾਵਨਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਨਾ। ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਲਿੰਗ ਪਛਾਣ ਜਨਮ ਵੇਲੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ ਲਿੰਗ ਤੋਂ ਵੱਖ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਇਸਤਰੀ, ਇੰਟਰਸੈਕਸ, ਪੁਰਸ਼)।

17 ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਅਸਮਰਥਤਾ* (ਡਿਸਐਬਿਲਿਟੀ) ਵਾਲਾ ਵਿਅਕਤੀ ਮੰਨਦੇ ਹੋ? ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਸਿਰਫ ਇੱਕ ਹੀ ਜਵਾਬ ਚੁਣੋ।

- | | | |
|---|-------------------------------|------------------------|
| ① | ਹਾਂ | ਪ੍ਰਸ਼ਨ 18 ਤੇ ਜਾਓ |
| ② | ਨਹੀਂ | ਸਿੱਧਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 19 ਤੇ ਜਾਓ |
| ③ | ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ | ਸਿੱਧਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 19 ਤੇ ਜਾਓ |
| ④ | ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਆਇਆ | ਸਿੱਧਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 19 ਤੇ ਜਾਓ |
| ⑤ | ਮੈਂ ਜਵਾਬ ਨਹੀਂ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ/ਦੀ | ਸਿੱਧਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 19 ਤੇ ਜਾਓ |

* ਅਸਮਰਥਤਾ (ਡਿਸਐਬਿਲਿਟੀ) ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਸ਼ਬਦ ਹੈ ਜੋ ਹਾਲਾਤਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਵਿਆਪਕ ਰੇਂਜ ਅਤੇ ਹੱਦ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀ ਹੈ, ਕੁਝ ਵਿਖਾਈ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਕੁਝ ਨਹੀਂ (ਉਦਾਹਰਣ, ਸਰੀਰਕ, ਮਾਨਸਿਕ, ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਦੀਆਂ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ; ਸੁਣਨ ਜਾਂ ਨਜ਼ਰ ਦੀ ਅਸਮਰਥਤਾ; ਮਿਰਗੀ; ਵਾਤਾਵਰਣ ਸੰਬੰਧੀ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾਵਾਂ)। ਕੋਈ ਅਸਮਰਥਤਾ ਜਨਮ ਤੋਂ ਮੌਜੂਦ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਕਿਸੇ ਦੁਰਘਟਨਾ ਕਾਰਨ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਸਮੇਂ ਦੇ ਨਾਲ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਅਸਮਰਥਤਾ ਅਸਥਾਈ, ਕਦੇ-ਕਦੇ ਹੋਣ ਵਾਲੀ ਜਾਂ ਸਥਾਈ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

18 ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਅਸਮਰਥਤਾ* (ਡਿਸਐਬਿਲਿਟੀ) ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਿਵੇਂ ਕਰੋਗੇ? ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ।

- | | | | |
|---|------------------------|---|--|
| ① | ਔਟਿਜ਼ਮ | ⑥ | ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ ਅਯੋਗਤਾ |
| ② | ਅੰਨ੍ਹਾ ਜਾਂ ਘੱਟ ਨਜ਼ਰ | ⑦ | ਅਮਲ (ਅਡਿਕਸ਼ਨ) |
| ③ | ਬੋਲੇ ਜਾਂ ਸੁਣਨ ਦੀ ਕਠਨਾਈ | ⑧ | ਸਰੀਰਕ |
| ④ | ਵਿਕਾਸ ਸੰਬੰਧੀ | ⑨ | ਬੋਲਣ ਦਾ ਵਿਕਾਰ |
| ⑤ | ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਅਯੋਗਤਾ | ⑩ | ਅਸਮਰੱਥਾ ਉੱਪਰ ਸੂਚੀਬੱਧ ਨਹੀਂ ਹੋ (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ): |

19 ਕੀ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕੈਨੇਡਾ ਵਿੱਚ ਜੰਮਿਆ ਸੀ?

- | | | |
|---|------|------------------------|
| ① | ਹਾਂ | ਸਿੱਧਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 21 ਤੇ ਜਾਓ |
| ② | ਨਹੀਂ | ਪ੍ਰਸ਼ਨ 20 ਤੇ ਜਾਓ |

20 ਜੇ ਨਹੀਂ, ਤਾਂ ਕੀ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਵਰਤਮਾਨ ਵਿੱਚ:

- ① ਇਕ ਕੈਨੇਡੀਅਨ ਨਾਗਰਿਕ ਹੈ
- ② ਇਕ ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੈ (ਸਟੱਡੀ ਪਰਮਿਟ ਦੁਆਰਾ ਨਾਮਜ਼ਦ)
- ③ ਇਕ ਲੈਂਡਿਡ ਇਮੀਗ੍ਰੈਂਟ / ਪਰਮਾਨੈਂਟ ਰੈਜ਼ੀਡੈਂਟ ਹੈ
- ④ ਇੱਕ ਰਿਫਿਊਜੀ ਦਾ ਅਵੇਦਾਰ ਹੈ
- ⑤ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ
- ⑥ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਆਇਆ

21 ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕੈਨੇਡਾ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਰਹਿ ਰਿਹਾ ਹੈ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ① 1 ਸਾਲ ਤੋਂ ਘੱਟ | ⑥ 5 ਸਾਲ |
| ② 1 ਸਾਲ | ⑦ 6 ਸਾਲ |
| ③ 2 ਸਾਲ | ⑧ 7 ਸਾਲ |
| ④ 3 ਸਾਲ | ⑨ 8 ਸਾਲ |
| ⑤ 4 ਸਾਲ | ⑩ 9 ਸਾਲ ਜਾਂ ਵੱਧ |

22 ਤੁਹਾਡੇ ਘਰ ਵਿਚ ਅਕਸਰ ਬੋਲੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਿਹੜੀ ਹੈ? ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ।

- | | | |
|------------------|-----------------------------|---|
| ① ਅਲਬੇਨੀਅਨ | ⑭ ਹਿਬਰੂ | ⑳ ਸੇਮਾਲੀ |
| ② ਅਰਬੀ | ⑮ ਹਿੰਦੀ | ㉑ ਸਪੈਨਿਸ਼ |
| ③ ਬੰਗਾਲੀ | ⑯ ਹੰਗੇਰੀਅਨ | ㉒ ਟੈਗਲੋਗ |
| ④ ਕੈਟੋਨੀਜ਼ | ⑰ ਮੂਲ (ਇੰਡੀਜਨਸ) ਭਾਸ਼ਾ (ਵਾਂ) | ㉓ ਤਾਮਿਲ |
| ⑤ ਕ੍ਰੋਏਸ਼ੀਅਨ | ⑱ ਇਤਾਲਵੀ | ㉔ ਯੂਕਰੇਨੀਅਨ |
| ⑥ ਦਾਰੀ | ㉒ ਕੋਰੀਅਨ | ㉕ ਉਰਦੂ |
| ⑦ ਡੱਚ | ㉓ ਮਲਿਆਲਮ | ㉖ ਵੀਅਤਨਾਮੀ |
| ⑧ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ | ㉔ ਮੈਂਡਰਿਨ | ㉗ ਭਾਸ਼ਾ ਉੱਪਰ ਸੂਚੀਬੱਧ ਨਹੀਂ ਹੈ (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਦੱਸੋ): |
| ⑨ ਫਾਰਸੀ | ㉕ ਪੋਲਿਸ਼ | _____ |
| ⑩ ਫ੍ਰੈਂਚ | ㉖ ਪੁਰਤਗਾਲੀ | ㉘ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ |
| ⑪ ਜਰਮਨ | ㉗ ਪੰਜਾਬੀ | ㉙ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਆਇਆ |
| ⑫ ਗ੍ਰੀਕ (ਯੂਨਾਨੀ) | ㉘ ਰੂਸੀ | |
| ⑬ ਗੁਜਰਾਤੀ | ㉙ ਸਰਬੀਆਈ | |

23 ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਕਦੇ ਵੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਲਈ ਵਾਧੂ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਹੈ?

- | | |
|--|------------------------|
| ① ਹਾਂ, ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵਰਤਮਾਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਮਿਲ ਰਹੀ ਹੈ। | ਪ੍ਰਸ਼ਨ 24 ਤੇ ਜਾਓ |
| ② ਹਾਂ, ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਪਹਿਲਾਂ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਹੈ। | ਪ੍ਰਸ਼ਨ 24 ਤੇ ਜਾਓ |
| ③ ਨਹੀਂ, ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਕਦੇ ਵੀ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਹੈ। | ਸਿੱਧਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 28 ਤੇ ਜਾਓ |
| ④ ਮੈਨੂੰ ਨਹੀਂ ਪਤਾ ਕਿ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਹਾਇਤਾ ਮਿਲੀ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ। | ਸਿੱਧਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 28 ਤੇ ਜਾਓ |

24 ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਲਈ ਇਕ ਵਾਧੂ ਭਾਸ਼ਾ (ਹੁਣ ਜਾਂ ਪਹਿਲਾਂ) ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਕਿਸ ਨੇ ਇਹ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਹੈ?

- | | |
|--|--------------------------------|
| ① ਈ ਐੱਸ ਐੱਲ ਟੀਚਰ / ਈ ਐੱਲ ਐੱਲ ਸਹਿਯੋਗ ਅਧਿਆਪਕ | ④ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ |
| ② ਕਲਾਸਰੂਮ / ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕ | ⑤ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਆਇਆ |
| ③ ਹੋਰ (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ) _____ | |

25 ਜੇ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਅਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਾਂ ਉਸਨੂੰ ਕੋਈ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕੀਤੀ ਸੀ?

- ① ਹਾਂ
- ② ਨਹੀਂ
- ③ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ

26 ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਟੈੱਪ (STEP) ਪੱਧਰ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋ?

- ① ਹਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 27 ਤੇ ਜਾਓ
- ② ਨਹੀਂ ਸਿੱਧਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 28 ਤੇ ਜਾਓ
- ③ ਮੈਨੂੰ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਦਾ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ ਸਿੱਧਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 28 ਤੇ ਜਾਓ

27 ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰੇਕ ਲਈ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਸਟੈੱਪ (STEP) ਪੱਧਰ ਦੱਸੋ:

	ਸਟੈੱਪ 1	ਸਟੈੱਪ 2	ਸਟੈੱਪ 3	ਸਟੈੱਪ 4	ਸਟੈੱਪ 5	ਸਟੈੱਪ 6	ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ
--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	--------------

ਪੜ੍ਹਨਾ (ਰੀਡਿੰਗ)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
ਲਿਖਣਾ	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
ਬੋਲਣਾ	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

28 ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਤੁਹਾਡੇ ਸਬੰਧਾਂ ਬਾਰੇ ਹੇਠਲੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ।

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ / ਸਰਪ੍ਰਸਤ 1 (ਆਪ)		ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ / ਸਰਪ੍ਰਸਤ 2 (ਜੇ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਤਾਂ ਇਸ ਭਾਗ ਨੂੰ ਛੱਡ ਦਿਓ)	
i)	ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ। (ਇੱਕ ਹੀ ਜਵਾਬ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ)	i)	ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਇਸ ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਦੱਸੋ। (ਇੱਕ ਹੀ ਜਵਾਬ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ)

- ① ਮਾਂ
- ② ਪਿਤਾ
- ③ ਮਤਰੇਈ ਮਾਂ
- ④ ਮਤਰੇਆ ਪਿਤਾ
- ⑤ ਦਾਦਾ/ਦਾਦੀ-ਨਾਨਾ/ਨਾਨੀ (ਗ੍ਰੈਂਡਪੈਰੈਂਟ)
- ⑥ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ
- ⑦ ਸਰਪ੍ਰਸਤ (ਗਾਰਡੀਅਨ)
- ⑧ ਫੋਸਟਰ ਮਾਤਾ / ਪਿਤਾ
- ⑨ ਦੋਸਤ
- ⑩ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ):

- ① ਮਾਂ
- ② ਪਿਤਾ
- ③ ਮਤਰੇਈ ਮਾਂ
- ④ ਮਤਰੇਆ ਪਿਤਾ
- ⑤ ਦਾਦਾ/ਦਾਦੀ-ਨਾਨਾ/ਨਾਨੀ (ਗ੍ਰੈਂਡਪੈਰੈਂਟ)
- ⑥ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ
- ⑦ ਸਰਪ੍ਰਸਤ (ਗਾਰਡੀਅਨ)
- ⑧ ਫੋਸਟਰ ਮਾਤਾ / ਪਿਤਾ
- ⑨ ਦੋਸਤ
- ⑩ ਹੋਰ ਵਿਅਕਤੀ (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਵੇਰਵਾ ਦਿਓ):

ii)	ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਦੁਆਰਾ ਪੂਰੇ ਕੀਤੇ ਪੜਾਈ ਦੇ ਉੱਚਤਮ ਪੱਧਰ ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਲਗਾਓ। (ਇੱਕ ਹੀ ਜਵਾਬ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ)
-----	--

- ① ਕੋਈ ਵੀ ਰਸਮੀ ਪੜਾਈ ਪੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ
- ② ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ
- ③ ਹਾਈ ਸਕੂਲ
- ④ ਅਪ੍ਰੈਂਟਿਸਸ਼ਿਪ
- ⑤ ਕਾਲਜ
- ⑥ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ
- ⑦ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ

iii)	ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹੋ? (ਇੱਕ ਹੀ ਜਵਾਬ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ)
------	--

- ① ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ (ਫੁੱਲ-ਟਾਈਮ) ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹੋ
- ② ਘੱਟ ਸਮਾਂ (ਪਾਰਟ-ਟਾਈਮ) ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹੋ
- ③ ਸਵੈ-ਰੋਜ਼ਗਾਰ (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਆਪਣਾ ਕਾਰੋਬਾਰ ਕਰਦੇ ਹੋ)
- ④ ਬੇਰੁਜ਼ਗਾਰ (ਵਰਤਮਾਨ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਹੇ, ਪਰ ਨੌਕਰੀ ਦੀ ਭਾਲ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ)
- ⑤ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ / ਘਰ-ਗਰਹਣ ਵਾਲੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ / ਸਰਪ੍ਰਸਤ
- ⑥ ਸੇਵਾਮੁਕਤ (ਰਿਟਾਇਰਡ)
- ⑦ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ

iv)	ਤੁਹਾਡੀ ਨੌਕਰੀ ਜਾਂ ਕਿੱਤਾ ਕੀ ਹੈ? (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਕੋਈ ਨੌਕਰੀ ਦਾ ਖਿਤਾਬ ਜਾਂ ਸੰਖੇਪ ਵਰਣਨ ਦਿਓ)
-----	--

- ② ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ

ii)	ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਸ ਵਿਅਕਤੀ ਦੁਆਰਾ ਪੂਰੇ ਕੀਤੇ ਪੜਾਈ ਦੇ ਉੱਚਤਮ ਪੱਧਰ ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਲਗਾਓ। (ਇੱਕ ਹੀ ਜਵਾਬ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ)
-----	---

- ① ਕੋਈ ਵੀ ਰਸਮੀ ਪੜਾਈ ਪੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ
- ② ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਸਕੂਲ
- ③ ਹਾਈ ਸਕੂਲ
- ④ ਅਪ੍ਰੈਂਟਿਸਸ਼ਿਪ
- ⑤ ਕਾਲਜ
- ⑥ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ
- ⑦ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ

iii)	ਕੀ ਇਹ ਵਿਅਕਤੀ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ? (ਇੱਕ ਹੀ ਜਵਾਬ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ)
------	--

- ① ਪੂਰਾ ਸਮਾਂ (ਫੁੱਲ-ਟਾਈਮ) ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ
- ② ਘੱਟ ਸਮਾਂ (ਪਾਰਟ-ਟਾਈਮ) ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ
- ③ ਸਵੈ-ਰੋਜ਼ਗਾਰ (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਆਪਣਾ ਕਾਰੋਬਾਰ ਚੱਲਾ ਹੈ)
- ④ ਬੇਰੁਜ਼ਗਾਰ (ਵਰਤਮਾਨ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ, ਪਰ ਨੌਕਰੀ ਦੀ ਤਲਾਸ਼ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ)
- ⑤ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ / ਘਰ-ਗਰਹਣ ਵਾਲੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ / ਸਰਪ੍ਰਸਤ
- ⑥ ਸੇਵਾਮੁਕਤ (ਰਿਟਾਇਰਡ)
- ⑦ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ

iv)	ਇਸ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਨੌਕਰੀ ਜਾਂ ਕਿੱਤਾ ਕੀ ਹੈ? (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਕੋਈ ਨੌਕਰੀ ਦਾ ਖਿਤਾਬ ਜਾਂ ਸੰਖੇਪ ਵਰਣਨ ਦਿਓ)
-----	--

- ② ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ

ਭਾਗ C: ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਸਮੇਂ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਸੋਚੋ।

29	ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਸਕੂਲ ਦੇ ਬਾਹਰ (ਸਕੂਲ ਦਾ ਭਾਗ ਨਹੀਂ) ਇਨ੍ਹਾਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ ਭਾਗ ਲੈਂਦਾ ਹੈ?	ਹਫ਼ਤਾਵਾਰ	ਮਹੀਨਾਵਾਰ	ਇੱਕ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਕਈ ਵਾਰ	ਕਦੇ ਨਹੀਂ
	ਆਰਟਸ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਵਿਜ਼ੁਅਲ ਆਰਟਸ, ਡਰਾਮਾ, ਡਾਂਸ)।	①	②	③	④
	ਸੰਗੀਤ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਕੌਇਰ, ਪਿਆਨੋ ਲੈਸਨ)।	①	②	③	④
	ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਖੇਡਾਂ (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਤੇਰਾਕੋ ਲੇਸਨ, ਟੈਨਿਸ, ਜਿਮਨਾਸਟਿਕਸ)।	①	②	③	④
	ਟੀਮ ਖੇਡਾਂ (ਉਦਾਹਰਣ ਵਜੋਂ, ਬਾਸਕਟਬਾਲ, ਸੌਕਰ, ਕ੍ਰਿਕੇਟ, ਹਾਕੀ)।	①	②	③	④
	ਯੂਥ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ, ਕਲੱਬਾਂ ਜਾਂ ਸੰਸਥਾਵਾਂ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਕੈਂਡਿਡ, ਲੀਡਰਸ਼ਿਪ, ਮਨੋਰੰਜਨ)।	①	②	③	④
	ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਸਮੂਹ, ਸ਼ਰਧਾ / ਧਾਰਮਿਕ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ।	①	②	③	④
	ਵਲੰਟੀਅਰ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ।	①	②	③	④
	ਦੇਸਤਾਂ ਨਾਲ ਸਮਾਂ ਬਿਤਾਉਣਾ।	①	②	③	④

30 ਔਸਤ ਤੌਰ ਤੇ, ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਪ੍ਰਤੀ ਗਤੀ ਹੇਮਵਰਕ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿੰਨਾ ਸਮਾਂ ਲਾਉਂਦਾ ਹੈ?

- ① ਕੋਈ ਸਮਾਂ ਨਹੀਂ ਲਾਉਂਦਾ
- ② 20 ਮਿੰਟ ਤੋਂ ਘੱਟ
- ③ 20 ਤੋਂ 40 ਮਿੰਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਤੱਕ
- ④ 40 ਤੋਂ 60 ਮਿੰਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਤੱਕ
- ⑤ 60 ਮਿੰਟ ਜਾਂ ਵੱਧ
- ⑥ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਹੋਮਵਰਕ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ
- ⑦ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ

ਸਿੱਧਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 32 ਤੇ ਜਾਓ

31 ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਹੋਮਵਰਕ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕੌਣ ਕਰਦਾ ਹੈ? ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ।

- | | |
|---|--|
| ① ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ / ਸਰਪ੍ਰਸਤ | ⑤ ਤਨਖਾਹ ਲੈਣ ਵਾਲਾ ਟਿਊਟਰ (Paid tutor) |
| ② ਹੋਰ ਪਰਿਵਾਰਕ ਮੈਂਬਰ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਭਰਾ, ਭੈਣ, ਦਾਦਾ-ਦਾਦੀ/ਨਾਨਾ-ਨਾਨੀ, ਭੂਆ/ਮਾਸੀ, ਮਾਮਾ/ਚਾਚਾ) | ⑥ ਮੁਫਤ ਟਿਊਟਰ ਜਾਂ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਕੂਲ, ਕਮਿਊਨਿਟੀ ਜਾਂ ਆਨਲਾਈਨ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀ ਸਹਾਇਤਾ |
| ③ ਦੇਸਤ | ⑦ ਕੋਈ ਵੀ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੋਮਵਰਕ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਹੈ |
| ④ ਅਧਿਆਪਕ | ⑧ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹੋਮਵਰਕ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੈ |

32 ਮੈਨੂੰ ਉਮੀਦ ਹੈ ਕਿ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਖਤਮ ਕਰੇਗਾ... (ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਕ ਜਵਾਬ ਚੁਣੋ)।

- ① ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਡਿਪਲੋਮਾ (ਓਨਟਾਰੀਓ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਡਿਪਲੋਮਾ; ਓਐਸਐਸਡੀ) ਦੇ ਨਾਲ
- ② 14 ਕ੍ਰੈਡਿਟ ਦੇ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ (ਓਨਟਾਰੀਓ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਸਰਟੀਫਿਕੇਟ; ਓਐਸਐਸਸੀ) ਦੇ ਨਾਲ
- ③ ਸਪੈਸ਼ਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, 21 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਤੇ
- ④ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ

33 ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਪੂਰੀ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਤੋਂ ਕੀ ਕਰਨ ਦੀ ਆਸ ਕਰਦੇ ਹੋ? ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਲਾਗੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਚੁਣੋ।

- | | |
|----------------------------------|---|
| ① ਇੱਕ ਅਪ੍ਰੈਂਟਿਸਸ਼ਿਪ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦੀ | ⑤ ਯਾਤਰਾ ਦੀ |
| ② ਕਾਲਜ ਵਿਚ ਜਾਣ ਦੀ | ⑥ ਇੱਕ ਕਮਿਊਨਿਟੀ-ਅਧਾਰਤ ਡੇਅ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਦੀ |
| ③ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਵਿਚ ਜਾਣ ਦੀ | ⑦ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ |
| ④ ਕੰਮ ਦੀ | ⑧ ਹੋਰ ਯੋਜਨਾਵਾਂ |

34 ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ	ਹਰ ਸਮੇਂ	ਆਕਸਰ	ਕਦੇ ਕਦੇ	ਕਦੇ ਨਹੀਂ	ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ
--------------------------	---------	------	---------	----------	--------------

ਖੁਸ਼ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ?	①	②	③	④	⑤
ਘਬਰਾਹਟ ਜਾਂ ਚਿੰਤਤ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ?	①	②	③	④	⑤
ਭਵਿੱਖ ਬਾਰੇ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ?	①	②	③	④	⑤
ਇਕੱਲਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ?	①	②	③	④	⑤
ਆਪਣੇ ਬਾਰੇ ਚੰਗਾ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦੇ ਹਨ?	①	②	③	④	⑤
ਉਦਾਸ ਜਾਂ ਨਿਰਾਸ਼ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ?	①	②	③	④	⑤
ਉਹ ਇਹ ਮਹਿਸੂਸ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਕੂਲ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ?	①	②	③	④	⑤

35 ਪਿਛਲੇ 12 ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿਚ, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ ਆਪਣੀ ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ ਬਾਰੇ ਕਿਸੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਡਾਕਟਰ, ਕਾਊਂਸਲਰ, ਸੋਸ਼ਲ ਵਰਕਰ, ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀ) ਨਾਲ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਹੈ?

- | | |
|-----------|--------------------|
| ① ਇੱਕ ਵਾਰ | ③ ਤਿੰਨ ਜਾਂ ਵੱਧ ਵਾਰ |
| ② ਦੋ ਵਾਰ | ④ ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ |

36 ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਰੀਰਕ ਸਿਹਤ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਿਵੇਂ ਕਰੋਗੇ?

- | | |
|-----------|--------|
| ① ਸ਼ਾਨਦਾਰ | ③ ਠੀਕ |
| ② ਚੰਗੀ | ④ ਮਾੜੀ |

37	ਪਿਛਲੇ 12 ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿਚ, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ:	ਇੱਕ ਵਾਰ	ਦੋ ਵਾਰ	ਤਿੰਨ ਜਾਂ ਜਿਆਦਾ ਵਾਰ	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ
----	---	---------	--------	--------------------	-------------

ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਰੀਰਕ ਸਿਹਤ ਜਾਂ ਜਾਂਚ ਲਈ ਡਾਕਟਰ ਨੂੰ ਮਿਲੇ?

① ② ③ ④

ਨਜ਼ਰ ਦੀ ਜਾਂਚ ਲਈ ਡਾਕਟਰ ਨੂੰ ਮਿਲੇ?

① ③ ③ ④

ਦੰਦਾਂ ਦੇ ਡਾਕਟਰ ਨੂੰ ਮਿਲੇ?

① ④ ③ ④

38	ਕੀ ਮੁਫਤ ਜਾਂ ਘੱਟ-ਕੀਮਤ ਵਾਲੇ ਨਾਸ਼ਤਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਸਹਾਇਕ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ?
----	--

- ① ਹਾਂ
- ② ਨਹੀਂ
- ③ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਨਹੀਂ

39	ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਹਰੇਕ ਸਵਾਲ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦਿਓ:	ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	ਇੱਕ ਵਾਰ	ਦੋ ਵਾਰ	ਤਿੰਨ ਜਾਂ ਵੱਧ ਵਾਰ
----	---	-------------	---------	--------	------------------

ਪਿਛਲੇ 12 ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ ਘਰ ਬਦਲ ਚੁੱਕਿਆ ਹੈ (ਘਰ ਬਦਲੇ)?

① ② ③ ④

ਪਿਛਲੇ 12 ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰੀ ਸਕੂਲ ਬਦਲੇ ਹਨ? (ਨਵੇਂ ਸਕੂਲ ਖੁੱਲਣ, ਗ੍ਰੇਡ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀ ਜਾਂ ਫ੍ਰੈਂਚ ਇਮਰਸ਼ਨ, ਗਿਫਟਿਡ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਆਦਿ ਵਰਗੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਲਈ ਬਦਲਣ ਵਾਲੇ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਨਾ ਕਰੋ)

① ② ③ ④

40	ਕੀ ਪਿਛਲੇ 12 ਮਹੀਨਿਆਂ ਵਿਚ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਬੇਘਰ ਹੋਇਆ ਹੈ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਸ਼ੈਲਟਰਾਂ ਵਿਚ ਰਹਿਣਾ, ਕਾਰਾਂ ਵਿਚ ਜਾਂ ਖਾਲੀ ਇਮਾਰਤਾਂ ਵਿਚ ਰਹਿਣਾ, ਕਾਉਚ ਸਰਫਿੰਗ)?
----	--

- ① ਹਾਂ
- ② ਨਹੀਂ

41	ਤੁਹਾਡੇ ਸਮੇਤ, ਤੁਹਾਡੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਲੋਕ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ?
----	--

- ① 1
- ② 2
- ③ 3-4
- ④ 5-6
- ⑤ 7 ਜਾਂ ਵੱਧ

- ① \$30,000 ਤੋਂ ਘੱਟ
- ② \$30,000 – \$49,999
- ③ \$50,000 – \$74,999
- ④ \$75,000 – \$99,999
- ⑤ \$100,000 – \$149,999
- ⑥ \$150,000+

For Information Only