

Опрос "Важен каждый учащийся" проводится школьным советом района Йорк (YRDSB) в 2018 г. (младшая подготовительная группа (JK) - 6 класс) - конфиденциально

Родитель/опекун учащегося Example Name,

Школьный совет района Йорк (YRDSB) приглашает всех родителей учащихся от подготовительной группы до 6 класса и их детей принять участие в системном анкетировании под названием "Важен каждый учащийся" (Every Student Counts Survey - ESCS). Понятие "родитель" включает опекуна или попечителя, несущего ответственность за ребенка в значительной или полной мере.

Цель опроса - лучше понять наших учащихся, а также их жизнь в школе и за ее пределами. Общие результаты опроса будут использованы для улучшения качества обучения, а также чтобы:

- выявить и устранить системные барьеры, препятствующие успехам учащихся;
- создать более справедливую и инклюзивную школьную среду, а также
- повысить уровень успеваемости и благополучия учащихся.

Чтобы определить, как следует распределить ресурсы среди школ, школьный совет района Йорк скомпонует данные анкетирования со сведениями об успеваемости учащихся с помощью уникального кода на каждой анкете. Для сохранения конфиденциальности ваших ответов просьба не вписывать свое имя или имя вашего ребенка в анкету.

До заполнения анкеты опроса вам важно знать следующее:

1. Заполнение данного опроса займет около 20 минут.
2. Просьба заполнять данную анкету вместе со своим ребенком. Его имя должно присутствовать вверху страницы данного письма. Если имя вашего ребенка не указано в письме, просим обратиться в школу с просьбой выслать правильный конверт с анкетой на вашего ребенка. Если в семье более одного ребенка ходит в подготовительную группу или с 1 по 6 класс, вы получите индивидуальный конверт с анкетой на каждого из ваших детей. Просьба заполнить одну анкету на каждого ребенка в соответствии с именем ребенка, указанным на каждой полученной анкете.
3. Участие в данном опросе добровольно. Если вам и/или вашему ребенку вопрос покажется неуместным, пропустите его и перейдите к следующему.
4. Данный анонимный опрос проводится школьным советом района Йорк через компанию "CCI Research". Индивидуальные ответы будут сгруппированы в целях отчетности. Краткий отчет будет готов для просмотра в школе вашего ребенка и на сайте Совета весной 2019 г.
5. Просьба сразу вынуть страницу с инструкциями и поместить заполненную анкету опроса в конверт, запечатать и передать конверт с ребенком его учителю (не позднее 30 ноября).

Если у вас возникнут вопросы по поводу опроса, пожалуйста, обращайтесь к директору школы.

Предоставляемая вами информация собирается в соответствии с разделом 170 (1) (б) Закона об образовании, R.S.O. 1990, с. Е. 2 и будет использоваться только в образовательных и исследовательских целях. Информация будет использоваться, раскрываться и храниться в соответствии с Законом о муниципальной свободе информации и защите частной жизни. R.S.O. 1990, с. М. 56.

For Information Only

Часть А: Школьная жизнь

Восприятие вашим ребенком школы, занятий и школьных заданий - это важная составляющая его успеха в обучении. Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы относительно школы, которую в настоящее время посещает ваш ребенок.

1	Какое впечатление об этой школе сложилось у вашего ребенка?	Полностью согласен (на)	Согласен (на)	Не согласен (на)	Полностью не согласен (на)	Не уверен (а)
---	---	-------------------------	---------------	------------------	----------------------------	---------------

В этой школе мой ребенок чувствует себя комфортно.	①	②	③	④	⑤
В этой школе мой ребенок чувствует себя частью коллектива.	①	②	③	④	⑤
Моему ребенку нравится находиться в этой школе.	①	②	③	④	⑤
Мой ребенок хорошо ладит с другими учениками этой школы.	①	②	③	④	⑤
Мой ребенок чувствует благожелательное отношение со стороны других учеников этой школы.	①	②	③	④	⑤
Применимые в школе правила справедливы по отношению к моему ребенку.	①	②	③	④	⑤
В этой школе к моему ребенку относятся с уважением.	①	②	③	④	⑤
В этой школе одинаково уважают особенности всех людей.	①	②	③	④	⑤
В этой школе мой ребенок получает необходимую поддержку для максимального раскрытия своих способностей в учебе.	①	②	③	④	⑤

2	Сколько близких друзей у вашего ребенка в школе?
---	--

- ① Ни одного
- ② Один
- ③ Двое
- ④ Трое или больше
- ⑤ Не уверен (а)

3	Просим указать, насколько вы согласны со следующими утверждениями:	Полностью согласен (на)	Согласен (на)	Не согласен (на)	Полностью не согласен (на)	Не уверен (а)
---	--	-------------------------	---------------	------------------	----------------------------	---------------

Меня удовлетворяет качество общения с персоналом школы моего ребенка.	①	②	③	④	⑤
Мне комфортно посещать школу моего ребенка.	①	②	③	④	⑤

4	Как часто ваш ребенок участвует в данных видах <u>школьной</u> деятельности в течение обычного	Еженедельно	Ежемесячно	Несколько раз в год	Никогда	Не применимо	Не уверен (а)
---	--	-------------	------------	---------------------	---------	--------------	---------------

Занятия искусством (напр., изобразительным, театральным, танцевальным).	①	②	③	④	⑤	⑥
Занятия музыкой (напр., играет в группе, поет в хоре).	①	②	③	④	⑤	⑥
Групповые культурные мероприятия.	①	②	③	④	⑤	⑥
Школьные кружки (напр., шахматный, юных натуралистов).	①	②	③	④	⑤	⑥
Занятия спортом (напр., легкой атлетикой, командным спортом).	①	②	③	④	⑤	⑥
Участие в работе ученического совета.	①	②	③	④	⑤	⑥
Школьные публикации (например, работа над выпускными альбомами, газетами, сайтами).	①	②	③	④	⑤	⑥
Торжественные школьные мероприятия (напр., участвует в танцевальных вечерах, концертах).	①	②	③	④	⑤	⑥
Группы или тренинги по развитию лидерских качеств.	①	②	③	④	⑤	⑥

5	С начала текущего учебного года как часто в классе ребенок:	Постоянно	Часто	Иногда	Никогда	Не уверен (а)
---	---	-----------	-------	--------	---------	---------------

Не ходил в школу или не хотел идти в школу во избежание травли*?	①	②	③	④	⑤
Подвергался травле* со стороны других учащихся школы (напр., в физической, словесной, социальной или виртуальной форме)?	①	②	③	④	⑤
Подвергался дискриминации** в своей школе/классе?	①	②	③	④	⑤
Подвергался издевательствам*** в своей школе/классе?	①	②	③	④	⑤

* Травля - это постоянное манипулирование властью в межличностных отношениях посредством многократного применения словесных, физических и/или социальных моделей поведения, которое наносит физический и/или психологический вред. Травле со стороны отдельного лица или группы лиц может подвергаться один или несколько человек. Травля может осуществляться лично или онлайн, а также может быть явной (публичной) или скрытой (тайной).

** Дискриминация - это отрицательное отношение к человеку на почве его половой, расовой принадлежности, этнического происхождения, религии, социально-экономического положения, сексуальной ориентации, потребностей в коррекционном образовании или других факторов. Дискриминация бывает преднамеренной или непреднамеренной.

*** Издевательства - это оскорбительные [назойливые или провоцирующие] замечания, либо поведение, которое считается или должно обоснованно считаться нежелательным.

6	Просим указать, насколько вы согласны со следующими утверждениями:	Полностью согласен (на)	Согласен (на)	Не согласен (на)	Полностью не согласен (на)	Не уверен (а)
---	--	-------------------------	---------------	------------------	----------------------------	---------------

В этой школе мой ребенок чувствует себя в безопасности.	①	②	③	④	⑤
Мой ребенок чувствует себя в безопасности по дороге в школу и домой.	①	②	③	④	⑤
В этой школе есть взрослый человек, с которым мой ребенок мог бы спокойно поговорить в случае травли*.	①	②	③	④	⑤
В этой школе есть взрослый человек, с которым мой ребенок мог бы спокойно поговорить, если бы узнал, что кто-то другой подвергается травле*.	①	②	③	④	⑤

7	С начала текущего учебного года был ли ваш ребенок замешан в инциденте, который повлек за собой конкретное наказание или меры со стороны директора или замдиректора школы?
---	--

- ① Да ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 8
- ② Нет ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 9
- ③ Не уверен (а) ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 9

8	Если "да", то в чем заключалось наказание или предпринятые меры? Пожалуйста, отметьте все подходящие пункты.
---	--

- ① Разговор с директором/замдиректора.
- ② Дисциплинарное наказание или отработка во внеурочное время (напр., оставление после уроков или просьба прийти в школу до начала уроков).
- ③ Написание объяснительной записки.
- ④ Воспитательная беседа/группа.
- ⑤ Обсуждение/встреча со школьным инспектором (служащим Йоркской региональной полиции).
- ⑥ Разговор со служащим по воспитанию детей и молодежи (CYW) или с ассистентом по учебно-воспитательной работе (EA).
- ⑦ Удаление с уроков (и пребывание в здании школы: в кабинете или в другой аудитории).
- ⑧ Пропуск части занятия или удаление с факультативного занятия (напр., с тренировки спортивной команды, с кружка).
- ⑨ Отстранение от занятий в пределах школы.
- ⑩ Отстранение от занятий за пределами школы.
- ⑪ Программа "ACCESS" (альтернативный класс и психотерапия для учащихся, исключенных из школы или отстраненных от занятий).
- ⑫ Дисциплинарная мера/наказание, не указанное выше (пожалуйста, уточните). _____
- ⑬ Не уверен (а)

Часть В: О моем ребенке

Мы хотим лучше узнать вашего ребенка, что позволит нам более эффективно способствовать его обучению.

Предоставленные вами ответы помогут нам улучшить качество обслуживания вашего ребенка и других учащихся. Пожалуйста, ответьте на следующие вопросы; пропустите вопросы, на которые вы не знаете ответа или которые вы считаете неуместными.

9 В какой класс в настоящее время ходит ваш ребенок?

- | | |
|--|-------------|
| ① 1-й класс дошкольного обучения (JK - младшая подготовительная группа). | ⑤ 3-й класс |
| ② 2-й класс дошкольного обучения (SK - старшая подготовительная группа). | ⑥ 4-й класс |
| ③ 1-й класс | ⑦ 5-й класс |
| ④ 2-й класс | ⑧ 6-й класс |

10 На каком родном(ых) языке(ах) говорит ваш ребенок? Просьба отметить все подходящие пункты.

- | | | |
|------------------------|------------------------------|--|
| ① албанском | ⑭ иврите | ⑲ сомалийском |
| ② арабском | ⑮ хинди | ⑳ испанском |
| ③ бенгальском | ⑯ венгерском | ㉑ тагальском |
| ④ кантонском китайском | ⑰ языке(ах) коренных народов | ⑳ тамильском |
| ⑤ хорватском | ⑱ итальянском | ㉑ украинском |
| ⑥ дари | ⑲ корейском | ㉒ урду |
| ⑦ голландском | ⑳ малая гала | ㉓ вьетнамском |
| ⑧ английском | ㉑ мандаринском китайском | ㉔ На языке, не указанном выше (просьба указать): |
| ⑨ фарси | ㉒ польском | _____ |
| ⑩ французском | ㉓ португальском | _____ |
| ⑪ немецком | ㉔ панджабском | ⑳ Не уверен (а). |
| ⑫ греческом | ㉕ русском | ㉖ Вопрос мне непонятен. |
| ⑬ гуджаратском | ㉖ сербском | |

11 Относится ли ваш ребенок к коренному населению Канады, метисам и/или инуитам? Если "да", выберите все подходящие ответы.

- ① Нет
- ② Да, к коренному населению Канады
- ③ Да, к метисам
- ④ Да, к инуитам

12	Каково этническое или культурное* происхождение вашего ребенка? Просьба вписать все подходящие ответы. (например: канадское, китайское, восточно-индийское, английское, итальянское, филиппинское, шотландское, ирландское, анишнаабское, оджибвейское, микмакское, кри, хауденосауни, метисское, инуитское, португальское, немецкое, польское, голландское, французское, ямайское, пакистанское, иранское, шри-ланкийское, корейское, украинское, ливанское, гайанское, сомалийское, колумбийское, еврейское и т. д.).
----	---

**Этнические группы имеют общее своеобразие, наследие, происхождение или историческое прошлое, часто с отличительными культурными, языковыми и/или религиозными чертами.*

13	Считает ли ваш ребенок себя канадцем?
----	---------------------------------------

- ① Да
- ② Нет
- ③ Не уверен (а)

14	В нашем обществе людей часто описывают по их расе или расовой принадлежности. Например, некоторых людей считают «белыми» или «черными», либо «восточными/юго-восточными азиатами» и т. д. Какая расовая* категория наилучшим образом описывает вашего ребенка? Просьба выбрать все подходящие ответы.
----	---

- ① Черные (африканского, афро-карибского, афро-канадского происхождения).
- ② Восточные азиаты (китайского, корейского, японского, тайваньского происхождения).
- ③ Коренное население (коренные народы Канады, метисы, инуиты).
- ④ Латиноамериканцы (латиноамериканского, испаноязычного происхождения).
- ⑤ Население Ближнего Востока (арабского, персидского, западно-азиатского происхождения, например, афганцы, египтяне, иранцы, ливанцы, турки, курды и т. д.).
- ⑥ Южные азиаты (южно-азиатского происхождения, например, из Восточной Индии, Пакистана, Бангладеша, Шри-Ланки, стран Индо-карибского бассейна и т. д.).
- ⑦ Юго-восточные азиаты (филиппинского, вьетнамского, камбоджийского, тайского, индонезийского, прочего юго-восточного азиатского происхождения).
- ⑧ Белые (европейского происхождения).
- ⑨ Раса или расовая принадлежность, не указанная выше (просьба указать): _____
- ⑩ Не уверена (а).
- ⑪ Вопрос мне непонятен.

** Раса - это социальная структура, в которую люди группируются на основе имеющихся характеристик и общей родословной, влияющая на восприятие и обращение с некоторыми людьми. Понятие "раса" часто путают с "этнической принадлежностью" (группой людей, которые разделяют определенное культурное наследие или опыт); расовая группа может включать несколько этнических групп.*

15 Какая у вашего ребенка религия и/или духовная принадлежность*? Просьба выбрать все подходящие ответы.

- | | |
|--|--|
| <p>① Агностицизм (человек, который считает, что невозможно знать, существует ли какой-либо бог или боги).</p> <p>② Атеизм (человек, который <u>не</u> верит в бога или богов)</p> <p>③ Буддизм</p> <p>④ Католицизм</p> <p>⑤ Христианство (некатолическое)</p> <p>⑥ Индуизм</p> <p>⑦ Духовная практика коренных народов</p> | <p>⑧ Иудаизм</p> <p>⑨ Мусульманство</p> <p>⑩ Сикхизм</p> <p>⑪ Нерелигиозная духовность</p> <p>⑫ Без религиозной или духовной принадлежности</p> <p>⑬ Религия или духовная принадлежность, не перечисленная выше (просьба указать): _____</p> <p>⑭ Не уверен (а)</p> <p>⑮ Вопрос мне непонятен.</p> |
|--|--|

* К людям могут относиться по-разному в зависимости от их явной или предполагаемой религии, что может привести к отрицательному воздействию или неравным результатам. Исмамофобия и антисемитизм - примеры того, как религия становится причиной расовой дискриминации людей. Люди могут подвергаться расизму не только по цвету их кожи, но и по другим предполагаемым критериям, связанным с религией.

16 Какая у вашего ребенка гендерная принадлежность*?

- ① Женщина / девушка
- ② Мужчина / мальчик
- ③ Гендерная подвижность. (личность, гендерная принадлежность или выражение которой меняется или перемещается согласно гендерному классификатору).
- ④ Гендерный нонконформизм (не соответствующий под культурные рамки данного общества относительно приписанного при рождении пола человека).
- ⑤ Небинарный гендер (обозначает человека, гендерная принадлежность которого не соответствует бинарной гендерной концепции, то есть мужскому или женскому полу).
- ⑥ Гендер "под вопросом" (обозначает человека, который не уверен в своей гендерной принадлежности).
- ⑦ Трансгендер (обозначает человека, гендерная принадлежность которого отличается от той, что связана с приписанным ему при рождении полом).
- ⑧ Бердаш ("двудушие") (представитель коренных народов, чья гендерная и духовная принадлежность или сексуальная ориентация охватывает мужской, женский или небинарный гендер).
- ⑨ Гендерная принадлежность, не указанная выше (просьба указать): _____
- ⑩ Не уверен (а)
- ⑪ Вопрос мне непонятен.
- ⑫ Предпочитаю не отвечать.

* Глубоко личное и сокровенное ощущение себя мужчиной, женщиной, обоими, ни тем, ни другим, или другим естеством согласно гендерному классификатору. Гендерная принадлежность человека может отличаться от приписанного ему при рождении пола (например, женского, интерсексуального, мужского).

17 Считаете ли вы своего ребенка человеком с ограниченными возможностями*? Просьба выбрать только один ответ.

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| ① Да | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 18 |
| ② Нет | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 19 |
| ③ Не уверен (а) | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 19 |
| ④ Вопрос мне непонятен. | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 19 |
| ⑤ Предпочитаю не отвечать. | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 19 |

* Ограниченные возможности - это термин, в который входит широкий спектр и степени очевидных и неочевидных нарушений (таких как физические, умственные ограничения и трудности в обучении, нарушения слуха или зрения, эпилепсия, чувствительность к изменениям в окружающей среде). Ограничение может возникнуть с рождения, появиться в результате несчастного случая или развиться со временем. Ограничение возможностей может быть временным, спорадичным или постоянным.

18 Опишите, в чем проявляется ограничение возможностей вашего ребенка*? Просьба выбрать все подходящие ответы.

- | | |
|---------------------------------|---|
| ① Аутизм | ⑥ Нарушение психического здоровья |
| ② Слепота или пониженное зрение | ⑦ Зависимость |
| ③ Глухота или слабый слух | ⑧ Физические ограничения |
| ④ Нарушение развития | ⑨ Нарушение речи |
| ⑤ Пониженная обучаемость | ⑩ Ограничение жизнедеятельности, не указанное выше (просьба указать): |
- _____

19 Родился ли ваш ребенок в Канаде?

- | | |
|-------|------------------------|
| ① Да | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 21 |
| ② Нет | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 20 |

20 Если "нет", то на данный момент ваш ребенок:

- ① Гражданин Канады
- ② Иностранец студент (зачисленный с разрешением на обучение)
- ③ С видом на жительство/ постоянный житель
- ④ Претендент на получение статуса беженца
- ⑤ Не уверен (а)
- ⑥ Вопрос мне непонятен.

21 Как долго ваш ребенок проживает в Канаде?

- | | |
|----------------|-----------------|
| ① Менее 1 года | ⑥ 5 лет |
| ② 1 год | ⑦ 6 лет |
| ③ 2 года | ⑧ 7 лет |
| ④ 3 года | ⑨ 8 лет |
| ⑤ 4 года | ⑩ 9 и более лет |

22 На каком(их) языке(ах) чаще всего говорят у вас дома? Просьба выбрать все подходящие ответы.

- | | | |
|------------------------|------------------------------|--|
| ① албанском | ⑭ иврите | ⑳ сомалийском |
| ② арабском | ⑮ хинди | ㉑ испанском |
| ③ бенгальском | ⑯ венгерском | ㉒ тагальском |
| ④ кантонском китайском | ⑰ языке(ах) коренных народов | ⑳ тамильском |
| ⑤ хорватском | ⑱ итальянском | ㉓ украинском |
| ⑥ дари | ㉒ корейском | ㉔ урду |
| ⑦ голландском | ㉓ малайлам | ㉕ вьетнамском |
| ⑧ английском | ㉔ мандаринском китайском | ㉖ На языке, не указанном выше (просьба указать): _____ |
| ⑨ фарси | ㉕ польском | ㉗ Не уверен (а) |
| ⑩ французском | ㉖ португальском | ㉘ Вопрос мне непонятен. |
| ⑪ немецком | ㉗ панджабском | |
| ⑫ греческом | ㉘ русском | |
| ⑬ гуджаратском | ㉙ сербском | |

23 Оказывали ли вашему ребенку в школе поддержку в изучении английского как дополнительного языка?

- | | |
|--|------------------------|
| ① Да, в настоящее время моему ребенку оказывают поддержку. | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 24 |
| ② Да, ранее моему ребенку оказывали поддержку. | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 24 |
| ③ Нет, моему ребенку никогда не оказывали поддержку. | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 28 |
| ④ Я не знаю, оказывали ли моему ребенку поддержку. | ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 28 |

24 Если в школе вашему ребенку предлагали поддержку в изучении английского как дополнительного языка (сейчас или в прошлом), то кто предоставлял эту поддержку?

- | | |
|---|-------------------------|
| ① Преподаватель английского как второго языка (ESL)/специалист по работе с изучающими английский язык (ELL) | ④ Не уверен (а) |
| ② Классный руководитель/преподаватель предмета | ⑤ Вопрос мне непонятен. |
| ③ Прочее (просьба уточнить): _____ | |

25 Если вашему ребенку оказывают или оказывали помощь в изучении английского языка, помогло ли это ему в классном обучении?

- ① Да
- ② Нет
- ③ Не уверен (а)

26 Знаете ли вы уровень знания англ.яз. вашего ребенка по шкале "STEP" (этапы владения английским языком)?

- ① Да ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 27
- ② Нет ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 28
- ③ Я не уверен (а), что это значит. ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 28

27 Просьба указать уровень знаний вашего ребенка по шкале "STEP" по каждому из следующих пунктов:

	ЭТАП 1	ЭТАП 2	ЭТАП 3	ЭТАП 4	ЭТАП 5	ЭТАП 6	Не уверен (а)
Чтение	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
Письмо	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
Аудирование	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

28 Просьба ответить на следующие вопросы о себе и о ваших отношениях с ребенком.

1-ый родитель/опекун (вы сами)		2-й родитель/опекун (если не применимо, пропустите данный раздел)	
i)	Просьба указать степень вашего с ребенком родства (выберите только один ответ).	i)	Просьба указать степень родства данного лица с вашим ребенком (выберите только один ответ).

- ① Мать
 - ② Отец
 - ③ Мачеха
 - ④ Отчим
 - ⑤ Бабушка или дедушка
 - ⑥ Родственник
 - ⑦ Опекун
 - ⑧ Приемный родитель
 - ⑨ Друг
 - ⑩ Другое лицо (просьба указать):
-

- ① Мать
 - ② Отец
 - ③ Мачеха
 - ④ Отчим
 - ⑤ Бабушка или дедушка
 - ⑥ Родственник
 - ⑦ Опекун
 - ⑧ Приемный родитель
 - ⑨ Друг
 - ⑩ Другое лицо (просьба указать):
-

ii)	Пожалуйста, отметьте максимальный уровень полученного образования (выберите только один ответ).
-----	---

- ① Не получал (а) никакого официального образования.
- ② Начальные классы средней школы.
- ③ Старшие классы средней школы.
- ④ Среднее техническое образование.
- ⑤ Колледж
- ⑥ Университет
- ⑦ Не уверен (а)

iii)	Вы работаете? (выберите только один ответ)
------	--

- ① Работаю полный рабочий день
- ② Работаю неполный рабочий день
- ③ Индивидуальный предприниматель (напр., владелец своего бизнеса)
- ④ Безработный(ая) (в настоящее время не работаю, но ищу работу)
- ⑤ Не работаю; родитель/опекун, ведущий домашнее хозяйство
- ⑥ На пенсии
- ⑦ Не уверен (а)

iv)	В чем заключается ваша работа или род занятий? (просьба указать занимаемую должность или краткое ее описание)
-----	---

- _____
- ② Не уверен (а)

ii)	Пожалуйста, отметьте максимальный уровень образования, полученного данным лицом (выберите только один ответ).
-----	---

- ① Не получал (а) никакого официального образования.
- ② Начальные классы средней школы.
- ③ Старшие классы средней школы.
- ④ Среднее техническое образование.
- ⑤ Колледж
- ⑥ Университет
- ⑦ Не уверен (а)

iii)	Работает ли указанное лицо? (выберите только один ответ)
------	--

- ① Работает полный рабочий день.
- ② Работает неполный рабочий день.
- ③ Индивидуальный предприниматель (напр., владелец своего бизнеса).
- ④ Безработный(ая) (в настоящее время не работает, но ищет работу).
- ⑤ Не работаю; родитель/опекун, ведущий домашнее хозяйство
- ⑥ На пенсии
- ⑦ Не уверен (а)

iv)	В чем состоит работа или род занятий указанного лица? (укажите занимаемую должность или краткое ее описание)
-----	--

- _____
- ② Не уверен (а)

Часть С: Жизнь за пределами школы

Просьба ответить на следующие вопросы относительно жизни вашего ребенка за пределами школы.

29	Как часто ваш ребенок участвует в данных видах <u>внешкольной</u> деятельности (<u>не</u> относящейся к школе)?	Еженедельно	Ежемесячно	Несколько раз в год	Никогда
	Занятия искусством (например, изобразительным, театральным, танцевальным).	①	②	③	④
	Занятия музыкой (например, пение в хоре, уроки игры на фортепиано).	①	②	③	④
	Индивидуальные виды спорта (например, уроки плавания, теннис, гимнастика).	①	②	③	④
	Командные виды спорта (например, баскетбол, футбол, крикет, хоккей).	①	②	③	④
	Молодежные кружки, клубы или организации (например, кадетство, лидерство, активный отдых).	①	②	③	④
	Групповые культурные, духовные/религиозные мероприятия.	①	②	③	④
	Волонтерская деятельность.	①	②	③	④
	Времяпровождение с друзьями.	①	②	③	④

30 В среднем, сколько времени тратит ваш ребенок вечером на выполнение домашнего задания?

- ① Нисколько
- ② Менее 20 минут
- ③ От 20 до менее 40 минут
- ④ От 40 до менее 60 минут
- ⑤ 60 и более минут
- ⑥ Не применимо, у моего ребенка нет домашней работы.
- ⑦ Не уверен (а)

ПЕРЕЙДИТЕ К ВОПРОСУ 32

31 Если вашему ребенку требуется помощь при выполнении домашней работы, кто обычно ему(ей) помогает? Просьба выбрать все подходящие ответы.

- ① Родитель/опекун
- ② Другие члены семьи (например, брат, сестра, дедушка или бабушка, тетя, дядя).
- ③ Друг
- ④ Преподаватель
- ⑤ Платный репетитор
- ⑥ Бесплатный репетитор или поддержка, предлагаемая в школе моего ребенка, в нашем районе или в Интернете.
- ⑦ Никто не помогает моему ребенку выполнять домашнее задание.
- ⑧ Мой ребенок не нуждается в помощи при выполнении домашнего задания.

32 Я ожидаю, что мой ребенок закончит среднюю школу ... (просьба выбрать один ответ).

- ① С аттестатом об окончании средней школы (аттестатом "OSSD" о полном среднем образовании п. Онтарио).
- ② С сертификатом о получении 14 зачетных единиц (с аттестатом "OSSC" о неполном среднем образовании п. Онтарио).
- ③ В возрасте 21 года, по окончании специальной образовательной программы.
- ④ Не уверен (а)

33 Каких действий вы ожидаете от своего ребенка после окончания средней школы? Просьба выбрать все подходящие ответы.

- ① Получать техническое образование.
- ② Посещать колледж.
- ③ Посещать университет.
- ④ Работать.
- ⑤ Путешествовать.
- ⑥ Посещать дневную образовательную программу по месту жительства.
- ⑦ Не уверен (а)
- ⑧ Заняться чем-то другим.

34	Как часто ваш ребенок	Постоянно	Часто	Иногда	Никогда	Не уверен (а)
----	-----------------------	-----------	-------	--------	---------	---------------

чувствует себя счастливым?	①	②	③	④	⑤
нервничает или волнуется?	①	②	③	④	⑤
мыслит положительно о будущем?	①	②	③	④	⑤
чувствует себя одиноким?	①	②	③	④	⑤
доволен собой?	①	②	③	④	⑤
печален или подавлен?	①	②	③	④	⑤
чувствует, что его ценят в школе?	①	②	③	④	⑤

35 За последние 12 месяцев сколько раз ваш ребенок обсуждал свое психическое здоровье со специалистом (например, с врачом, психотерапевтом, социальным работником, психологом)?

- ① Один раз.
- ② Два раза.
- ③ Три или более раз.
- ④ Вообще нет.

36 В целом, как бы вы описали физическое здоровье вашего ребенка?

- ① Отличное
- ② Хорошее
- ③ Посредственное
- ④ Плохое

37	За <u>последние 12 месяцев</u> сколько раз ваш ребенок:	Один раз	Два раза	Три или более раз	Вообще не был
----	---	----------	----------	-------------------	---------------

был у врача насчет своего физического здоровья или на осмотре?	①	②	③	④
был у врача для проверки зрения?	①	③	③	④
был у стоматолога?	①	④	③	④

38	Будут ли целесообразны для вашего ребенка программы бесплатных или недорогих завтраков?
----	---

- ① Да
- ② Нет
- ③ Не уверен (на)

39	Просьба ответить на каждый из следующих вопросов:	Ни разу	Один раз	Два раза	Три или более раз
----	---	---------	----------	----------	-------------------

Сколько раз за последние 12 месяцев ваш ребенок переезжал (менял место жительства)?	①	②	③	④
Сколько раз за последние 12 месяцев ваш ребенок менял школу? (не включая перевод в новую школу после ее открытия, перевод в другой класс или специализированную программу, напр., на обучение с углубленным изучением французского языка, программу для одаренных детей и т. д.).	①	②	③	④

40	За <u>последние двенадцать месяцев</u> был ли ваш ребенок бездомным (например, жил в ночлежках, в автомобилях или заброшенных зданиях, останавливался на ночлег в разных местах)?
----	---

- ① Да
- ② Нет

41	Сколько человек, включая вас, в настоящее время проживает в вашем доме?
----	---

- ① 1
- ② 2
- ③ 3-4
- ④ 5-6
- ⑤ 7 или более

42 Какова общая сумма вашего семейного дохода (до налогов) в текущем году?

- ① Менее 30 000 долларов.
- ② \$30 000 – \$49 999
- ③ \$50 000 – \$74 999
- ④ \$75 000 – \$99 999
- ⑤ \$100 000 – \$149 999
- ⑥ \$150 000 +

For Information Only