

وائی آر ڈی ایس بی کا ایوری سٹوڈینٹ کاؤنٹس سروے 2018 (جے کے - گریڈ 6) - بصیغہ راز میں

والدین/ سرپرست Example Name

یاریک ریجن ڈسٹرکٹ اسکول بورڈ (وائی آر ڈی ایس بی) کنڈرگارٹن سے گریڈ 6 میں پڑھنے والے طالب علموں کے تمام والدین کو دعوت دے رہا ہے کہ اپنے بچے کے ساتھ وہ سسٹم بھر کی سرشماری میں حصہ لیں جس کا عنوان ایوری سٹوڈینٹ کاؤنٹس سروے (ای ایس سی ایس) ہے۔ والدین میں بچے کیلئے معنی خیز یا ابتدائی ذمہ داری رکھنے والے سرپرست یا نگہداشت کرنے والے شامل ہیں۔ <i>i>

اس سروے کا مقصد ہمارے طلباء کو اور ان کے اسکول میں اور اسکول سے باہر تجربات کو بہتر طور پر سمجھنا ہے۔ مجموعی نتائج کو ہمارے اسکولوں کی بہتری میں مدد کیلئے اور مندرجہ ذیل کیلئے استعمال کیا جائے گا:

- طالب علم کی کامیابی کیلئے مجموعی نظام میں رکاوٹوں کی شناخت اور انہیں دور کرنا؛
- اسکول کی ماحولیات کو مزید نصفانہ اور مشمولہ بنانا؛ اور،
- طالب عمل کی کامیابی اور فلاح و بہبود کو بہتر بنانا۔

اس بات کا تعین کرنا کہ اسکولوں کو وسائل کیسے مختص کئے جائیں، وائی آر ڈی ایس بی ہر سروے میں ایک منفرد کوڈ استعمال کر کے سرشماری کے ڈیٹا کو طالب علم کی ترقی کے ڈیٹا سے منسلک کرے گا۔ اس بات کو یقینی بنانے کے لئے، سروے میں آپ کے جوابات بصیغہ راز میں رہیں، براہ مہربانی سروے پر اپنا یا اپنے بچے کا نام تحریر مت کریں

اس سے پہلے کہ آپ سروے شروع کریں، کچھ ضروری چیزیں ہیں جو آپ کو جاننا چاہئیں:

1. اس سروے کو مکمل کرنے پر تقریباً 20 منٹ لگیں گے۔
2. براہ کرم اس سروے کو اپنے بچے کے ساتھ ملکر مکمل کریں۔ ان کا نام اس چٹھی کے اوپر والے حصے پر ہونا چاہیئے۔ اگر آپ کے بچے کا نام اس چٹھی پر نہیں ہے، تو براہ مہربانی اپنے اسکول سے رابطہ کریں اور ان سے اپنے بچے کے صحیح سروے کی چٹھی کے بارے میں کہیں۔ اگر کنڈرگارٹن سے گریڈ 6 تک میں آپ کے ایک سے زیادہ بچے پڑھتے ہیں، تو آپ اپنے ہر بچے کیلئے ایک انفرادی سروے پیکج وصول کریں گے۔ براہ مہربانی ہر سروے پیکج پر بچے کے دئے گئے نام کے مطابق ہر بچے کیلئے ایک سروے مکمل کریں۔
3. یہ سروے رضاکارانہ ہے۔ اگر آپ اور/یا آپ کا بچہ کسی سوال کا جواب دینے میں آسودہ محسوس نہیں کرتے، تو وہ سوال چھوڑ کر اگلے سوال پر چلے جائیں۔
4. یہ خفیہ سروے وائی آر ڈی ایس بی بذریعہ سی سی آئی ریسرچ منعقد کروا رہا ہے۔ انفرادی جوابات کو رپورٹنگ کے مقاصد کیلئے گروپوں کی صورت میں ترتیب دیا جائے گا۔ موسم بہار 2019 میں رپورٹ کا خلاصہ آپ کے اسکول میں اور بورڈ کی ویب سائٹ پر دستیاب ہوگا۔
5. براہ مہربانی اب ہدایات کے اس صفحہ کو الگ کر دیں اور اپنا مکمل شدہ سروے لفافے میں ڈال کر، لفافے کو سریمپر کر دیں اور اپنے بچے کے ہاتھ اسے ان کے استاد کے پاس (نومبر 30 تک) واپس بھیج دیں۔

اگر سروے کے بارے میں آپ کے کوئی سوالات ہوں، تو براہ مہربانی اپنے اسکول کے پرنسپل سے رابطہ کریں۔

آپ کو فراہم معلومات جمع کی تعلیم ایکٹ، 2، R.S.O. 1990، c. e. 2 کے سیکشن 170(1)(6) اتھارٹی کے تحت ہے اور کے لئے استعمال کیا جائے گا تعلیم اور تحقیق کے مقاصد صرف۔ معلومات کا استعمال کیا، انکشاف اور معلومات کی میونسپل آزادی اور رازداری ایکٹ کا تحفظ کے مطابق برقرار رکھی۔ R.S.O. 1990، سی ایم 56 -

For Information Only

حصہ A: اسکول میں زندگی

آپ کا بچہ اسکول، کلاسوں اور اسکول کے کام کے بارے میں کیسا محسوس کرتا ہے یہ بحیثیت طالب علم ان کی کامیابی کیلئے ضروری ہے۔ جب آپ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دے رہے ہوں تو براہ مہربانی اپنے بچے کے موجودہ اسکول کو ذہن میں رکھیں۔

1	آپ کا بچہ اس اسکول کے بارے میں کیسا محسوس کرتا ہے؟	مکمل طور پر متفق ہوں	متفق ہوں	غیر متفق ہوں	مکمل طور پر غیر متفق ہوں	معلوم نہیں
	میرا بچہ محسوس کرتا ہے کہ اسکول میں اس کا خیر مقدم کیا جاتا ہے۔	①	②	③	④	⑤
	میرا بچہ محسوس کرتا ہے کہ اس اسکول سے اسکی گہری وابستگی ہے۔	①	②	③	④	⑤
	میرا بچہ اسکول میں خوش رہتا ہے۔	①	②	③	④	⑤
	اس اسکول میں میرے بچے کے دیگر طلباء کے ساتھ اچھے تعلقات ہیں۔	①	②	③	④	⑤
	میرے بچہ کو احساس ہے کہ اسکول کے طلباء نے اسے قبول کر لیا ہے۔	①	②	③	④	⑤
	اسکول کے قوانین کا میرے بچے پر اطلاق منصفانہ ہے۔	①	②	③	④	⑤
	اس اسکول میں میرے بچے کے ساتھ عزت و احترام والے برتاؤ کیا جاتا ہے۔	①	②	③	④	⑤
	اس اسکول میں، تمام لوگوں میں متفرقات کا احترام کیا جاتا ہے۔	①	②	③	④	⑤
	اس اسکول میں اپنی بہترین قابلیت کے مطابق تعلیم حاصل کرنے کیلئے میرا بچہ مدد حاصل کرتا ہے۔	①	②	③	④	⑤

2	اسکول میں آپ کے بچے کے قریبی دوست کتنے ہیں؟
---	---

- ① کوئی نہیں
 ② ایک
 ③ دو
 ④ تین یا اس سے زائد
 ⑤ معلوم نہیں

3	براہ مہربانی مندرجہ ذیل بیانات میں سے ہر ایک کے ساتھ متفق ہونے کا درجہ مقرر کریں:	مکمل طور پر متفق ہوں	متفق ہوں	غیر متفق ہوں	مکمل طور پر غیر متفق ہوں	معلوم نہیں
	میں اپنے بچے کے اسکول کے ساتھ ہونے والی کمیونیکیشن سے مطمئن ہوں۔	①	②	③	④	⑤
	میں اپنے بچے کے اسکول کا وزٹ کر کے اطمینان محسوس کرتی/کرتا ہوں۔	①	②	③	④	⑤

4	اسکول کے ایک مخصوص سال میں، آپ کا بچہ مندرجہ ذیل اسکول کی سرگرمیوں میں کتنی مرتبہ حصہ لیتا ہے؟	ہفتہ وار	ماہوار	سال میں چند مرتبہ	کبھی نہیں	اطلاق نہیں ہوتا	معلوم نہیں
---	--	----------	--------	-------------------	-----------	-----------------	------------

⑥	⑤	④	③	②	①	آرٹس (مثال کے طور پر، ویٹول آرٹس یعنی ڈرائنگ، پینٹنگ، مجسمہ سازی وغیرہ، ڈرامہ، ڈانس)۔
⑥	⑤	④	③	②	①	موسیقی (مثال کے طور پر، بینڈ، طائفہ)۔
⑥	⑤	④	③	②	①	ثقافتی گروہ کی سرگرمیاں۔
⑥	⑤	④	③	②	①	اسکول کے کلبز (مثال کے طور پر، شطرنج، ماحولیات)۔
⑥	⑤	④	③	②	①	کھیلیں (مثال کے طور پر، ٹریک اور میدان، کھیلوں کی ٹیمیں)۔
⑥	⑤	④	③	②	①	طلباء کی کونسل کی سرگرمیاں۔
⑥	⑤	④	③	②	①	اسکول پبلیکیشن (مثال کے طور پر، سالانہ کتابیں، اخبارات، ویب سائٹس)۔
⑥	⑤	④	③	②	①	اسکول کے خصوصی تہوار (مثال کے طور پر، ڈانسز، کنسرٹس)۔
⑥	⑤	④	③	②	①	لیڈرشپ گروپس یا پروگرامز۔

5	اسکول کے اس سال کی ابتدا سے اب تک، آپ کا بچہ:	ہر وقت	اکثر	بعض اوقات	کبھی نہیں	معلوم نہیں
---	---	--------	------	-----------	-----------	------------

⑤	④	③	②	①	کتنی مرتبہ اسکول میں غنڈہ گردی* سے بچنے کیلئے اسکول سے باہر رہا، یا باہر رہنا چاہتا تھا؟
⑤	④	③	②	①	اس کے ساتھ اسکول میں دوسرے طلباء نے غنڈہ گردی* کی (مثال کے طور پر، جسمانی طور پر، زبانی کلامی، سماجی، یا سائبر غنڈہ گردی)؟
⑤	④	③	②	①	اسے اپنے اسکول/کلاس میں امتیازی سلوک** کا سامنا کرنا پڑا؟
⑤	④	③	②	①	اسے اپنے اسکول/کلاس میں حراساں*** کئے جانے کا سامنا کرنا پڑا؟

غنڈہ گردی بذریعہ زبانی، جسمانی اور/یا سماجی روئے کے تعلقات میں طاقت کا تسلسل سے استعمال ہے جو جسمانی اور/یا نفسیاتی ضرر کا سبب بنتی ہے۔ اس میں کوئی فرد یا کوئی گروہ شامل ہو سکتے ہیں جو اپنی طاقت کو کسی فرد یا افراد پر ناجائز طور پر استعمال کرتے ہیں۔ غنڈہ گردی ذاتی حیثیت سے یا آن لائن بھی وقوع پذیر ہو سکتی ہے، اور یہ ظاہری (دکھائی دینے والی) یا مخفی (چھپی ہوئی) ہو سکتی ہے۔

آپ کی جنس، نسلی پس منظر، ثقافتی یا نسلی اصلی وطن، مذہب، معاشی معاشرتی پس منظر، تعلیم کیلئے خصوصی ضروریات، جنسی رخ بندی، یا ** دوسرے عوامل کی بنا پر امتیازی سلوک کو منفی طور پر دیکھا جا رہا ہے۔ امتیازی سلوک جان بوجھ کر یا انجانے میں ہو سکتا ہے۔

حراساں کرنا یہ ہے کہ کسی کو ایذا پہنچانے کیلئے [پریشان کرنے یا اشتعال دلانے کیلئے] رائے زنی کی جائے یا ایسا رویہ اپنایا جائے جسے ناپسندیدہ سمجھا *** جاتا ہے یا ناپسندیدہ سمجھا جانا چاہئے۔

6	براہ مہربانی مندرجہ ذیل بیانات میں ہر ایک کے ساتھ اپنے متفق ہونے کا درجہ مقرر کریں:	مکمل طور پر متفق ہوں	متفق ہوں	غیر متفق ہوں	مکمل طور پر غیر متفق ہوں	معلوم نہیں
---	---	----------------------	----------	--------------	--------------------------	------------

5	4	3	2	1	میرا بچہ اسکول میں خود کو محفوظ سمجھتا ہے۔
5	4	3	2	1	میرا بچہ اسکول جاتے اور اسکول سے لوٹتے ہوئے خود کو محفوظ سمجھتا ہے۔
5	4	3	2	1	اگر میرے بچے کو تنگ (بُولی) کیا جاتا ہے تو اس اسکول میں ایک ایسا بالغ فرد موجود ہے جس سے بات کرنے میں میرا بچہ آرام دہ محسوس کرے گا۔
5	4	3	2	1	اگر میرے علم میں آیا کہ کسی اور کو *تنگ (بُولی) کیا جا رہا ہے تو اسکول میں ایک بالغ فرد ایسا ہے جس کے ساتھ بات کرنا میرے بچے کو آرام دہ محسوس ہو گا۔

7	اسکول کے اس سال کے آغاز سے اب تک، کیا آپ کا بچہ کسی ایسے واقعہ میں ملوث رہا کہ جس کے نتیجے میں پرنسپل نے یا وائس پرنسپل نے کوئی خاص کارروائی کی ہو یا کوئی خاص حالات پیش آئے؟
---	---

1	جی ہاں	سوال نمبر 8 پر جائیں
2	جی نہیں	اسے چھوڑ کر سوال نمبر 9 پر جائیں
3	معلوم نہیں	اسے چھوڑ کر سوال نمبر 9 پر جائیں

8	اگر جواب ہاں میں ہے، تو کیا نتیجہ یا کارروائی ہوئی؟ براہ مہربانی ان تمام پر نشان لگائیں جن کا اطلاق ہوتا ہے۔
---	--

- 1 پرنسپل/ وائس پرنسپل کے ساتھ بات چیت
- 2 اسے سزا کے طور پر روک لیا گیا یا ریسیس میں رکھا گیا (مثال کے طور پر، اسکول کے بعد روک لیا گیا یا اسے کہا گیا کہ اسکول شروع ہونے سے پہلے آئے)
- 3 ایک معافی نامہ لکھنے کا کہنا
- 4 بحالی کیلئے بات چیت/ سرکل
- 5 اسکول ریسورس آفیسر کے ساتھ ایک بحث و مباحثہ/ میٹنگ (یارک ریجنل پولیس)
- 6 کسی بچے اور یوتھ ورکر کے ساتھ بات چیت (سی وائی ڈبلیو) یا ایجوکیشنل اسٹنٹ (ای اے)
- 7 کلاس سے باہر نکالنا (اور کسی اور جگہ رکھا جانا، دفتر میں یا کسی مختلف کلاس روم میں)
- 8 کسی غیر نصابی سرگرمی کا کوئی جزو کم یا اس سے نکالا گیا (مثال کے طور پر، کھیلوں کی ٹیم، کلب)
- 9 اسکول کے اندر معطلی
- 10 اسکول کے باہر معطلی
- 11 ایکسیس (ACCESS) پروگرام (متبادل کلاس روم اور کونسلنگ برائے نکالے گئے اور معطل کئے گئے طلباء)
- 12 کوئی ایسی تادیبی کارروائی/ انجام جو مندرجہ بالا فہرست میں نہ ہو (براہ مہربانی وضاحت کریں):
- 13 معلوم نہیں

حصہ B: میرے بچے کے متعلق

ہم آپ کے بچے کے بارے میں مزید جاننا چاہتے ہیں تاکہ ہم اس کی تعلیم و تربیت میں مدد کر سکیں۔ جوابات جو آپ ہمیں فراہم کریں گے وہ آپ کے بچے اور دوسرے طباء کی بہتر خدمت کرنے میں ہماری مدد کریں گے۔ براہ مہربانی مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیں لیکن اگر آپ کو جواب معلوم نہیں ہے یا اگر آپ کسی سوال کا جواب دیتے ہوئے آرامدہ محسوس نہیں کرتے تو اس کو چھوڑ دیں۔

9 آپ کا بچہ اس وقت کس گریڈ میں پڑھ رہا ہے؟

- | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--------|
| ① | کنڈرگارٹن سال 1 (جونئر کنڈرگارٹن) | ⑤ | گریڈ 3 |
| ② | کنڈرگارٹن سال 2 (سینئر کنڈرگارٹن) | ⑥ | گریڈ 4 |
| ③ | گریڈ 1 | ⑦ | گریڈ 5 |
| ④ | گریڈ 2 | ⑧ | گریڈ 6 |

10 وہ مادری زبان (زبانیں) کون سی ہے جو آپ کے بچے نے بولنا سیکھی تھی؟ براہ مہربانی ان تمام پر نشان لگائیں جن کا اطلاق ہوتا ہے۔

- | | | | | | |
|---|----------|---|-------------------|---|--|
| ① | البانوی | ⑭ | عبرانی | ⑳ | صومالی |
| ② | عربی | ⑮ | ہندی | ㉑ | ہسپانوی |
| ③ | بنگالی | ⑯ | ہسگوری | ㉒ | تگلوگ |
| ④ | کینٹونیز | ⑰ | مقبلی زن (زبانیں) | ㉓ | تامل |
| ⑤ | کروشیئن | ⑱ | اطالوی | ㉔ | یوکرینی |
| ⑥ | دری | ⑲ | کوریائی | ㉕ | اُردو |
| ⑦ | ہالینڈی | ⑳ | دراوڑی | ㉖ | ویت نامی |
| ⑧ | انگریزی | ㉑ | مینڈرین | ㉗ | ایک ایسی زبان جو مندرجہ بالا فہرست میں نہیں ہے (براہ مہربانی واضح کریں): |
| ⑨ | فارسی | ㉒ | پولش | ㉘ | معلوم نہیں |
| ⑩ | فرانسیسی | ㉓ | پرتگالی | ㉙ | مجھے اس سوال کی سمجھ نہیں آئی |
| ⑪ | جرمن | ㉔ | پنجابی | ㉚ | |
| ⑫ | یونانی | ㉕ | روسی | ㉛ | |
| ⑬ | گجراتی | ㉖ | سرویائی | | |

11 کیا آپ کا بچہ فرسٹ نیشنز، میٹس، اور/یا انویٹ کے طور پر پہچانا جاتا ہے؟ اگر جواب ہاں میں ہے، تو ان تمام پر نشان لگائیں جن کا اطلاق ہوتا ہے۔

- | | |
|---|--------------------|
| ① | جی نہیں |
| ② | جی ہاں، فرسٹ نیشنز |
| ③ | جی ہاں، میٹس |
| ④ | جی ہاں، انویٹ |

12	آپ کے بچے کا نسلی یا ثقافتی * ماخذ کیا ہے؟ براہ مہربانی وہ تمام فراہم کریں جن کا اطلاق ہوتا ہے۔ (مثال کے طور پر، کینیڈین، چینی، مشرقی انڈین، انگریز، اطالوی، فلپینی، اسکاٹش، آئرش، انشنانی، اوجبوی، امریکن انڈین، کری، ہاڈینیسنی، میٹس، انویٹ، پرتگیزی، جرمن، پولش، ہالینڈی، فرانسیسی، جمیکن، پاکستانی، ایرانی، سری لنکن، کوریائی، یوکرینی، لبنانی، گائیانیز، صومالی، کولمبئن، یہودی، وغیرہ۔)
----	---

نسلی گروہوں میں مشترکہ پہچان، ورثہ، شجرہ، یا تاریخی ماضی، اکثر پہچانی جانے والی ثقافتی، لسانی اور/یا مذہبی خصوصیات ہوتی ہیں۔*

13	کیا آپ کا بچہ خود کو کینیڈین سمجھتا ہے؟
----	---

- ① جی ہاں
- ② جی نہیں
- ③ معلوم نہیں

14	ہماری معاشرے میں، لوگوں کے بارے میں اکثر ان کی نسل یا نسلی پس منظر کے ذریعے بات کی جاتی ہے۔ مثال کے طور پر، کچھ لوگوں کو "گورے" یا "کالے" یا "مشرقی/جنوب مشرقی ایشیائی"، سمجھا جاتا ہے وغیرہ۔ نسل* کی کون سی قسم آپ کے بچے کی بہترین طور پر وضاحت کرتی ہے؟ براہ مہربانی ان تمام پر نشان لگائیں جن کا اطلاق ہوتا ہے۔
----	---

- ① سیاہ فام (افریقی، افریقی کریبین، افریقی کینیڈین سلسلہ نسب)
- ② مشرقی ایشیائی (چینی، کوریائی، جاپانی، تائیوان سلسلہ نسب)
- ③ مقامی (اولین قومیں، میٹس، انویٹ سلسلہ نسب)
- ④ لیٹینو/لیٹینا، لیٹنکس (لاطینی امریکی، ہسپانوی سلسلہ نسب)
- ⑤ مشرق وسطیٰ (عربی، ایرانی، مغربی ایشیائی نسب، مثال کے طور پر، افغان، مصری، ایرانی، لبنانی، ترک، کرد وغیرہ۔)
- ⑥ جنوبی ایشیائی (جنوبی ایشیائی نسب، مثال کے طور پر، مشرقی انڈین، پاکستانی، بنگلہ دیشی، سری لنکن، انڈو-جزائر غرب الہند، وغیرہ۔)
- ⑦ جنوب مشرقی ایشیائی (فلپینی، ویتنامی، کمبوڈین، تھائی، انڈونیشین، دیگر جنوب مشرقی ایشیائی نسل)
- ⑧ گورے (یورپین نسب)
- ⑨ ایسی نسل یا نسلی پس منظر جو مندرجہ بالا فہرست میں نہیں ہے (براہ مہربانی واضح کریں): _____
- ⑩ معلوم نہیں
- ⑪ مجھے اس سوال کی سمجھ نہیں آئی

نسل ایک سماجی ترکیب ہے جو ادراکی مشترکہ حسب و نسب اور خصوصیات کی بنیاد پر لوگوں کو گروہوں میں ترتیب دیتی ہے اور اس بات پر اثر انداز ہوتی ہے کہ لوگوں کو کس طرح سمجھا اور ان سے برتاؤ کیا جائے۔ نسل کو اکثر نسلی گروپ (لوگوں کا ایک ایسا گروہ جو ایک خاص ثقافتی ورثہ یا پس منظر رکھتا ہے) سے خلط ملط کر دیا جاتا ہے؛ کسی نسلی شعوری گروہ میں متعدد نسلی گروہ ہو سکتے ہیں۔

آپ کے بچے کا مذہب اور/ یا روحانی وابستگی* کیا ہے؟ براہ مہربانی ان تمام پر نشان لگائیں جن کا اطلاق ہوتا ہے۔

- | | | | |
|--|---|--|---|
| یہودی | ⑧ | لا اداری (ایک ایسا فرد جس کے خیال میں یہ جاننا ناممکن ہے کہ آیا کوئی واحد خدا یا بہت سے خداؤں کا وجود ہے۔) | ① |
| مسلمان | ⑨ | ملحد (ایک ایسا فرد جو کسی خدا یا خداؤں پر یقین نہیں رکھتا) | ② |
| سکھ | ⑩ | بدھ مت | ③ |
| روحانی لیکن غیر مذہبی | ⑪ | کیتھولک | ④ |
| کوئی مذہبی یا روحانی لگاؤ نہیں | ⑫ | عیسائی (نان کیتھولک) | ⑤ |
| ایسا مذہب یا روحانی وابستگی جو مندرجہ بالا فہرست میں نہیں ہے (براہ کرم واضح کریں): | ⑬ | ہندو | ⑥ |
| معلوم نہیں | ⑭ | مقامی یا مخصوص علاقائی راجائیت | ⑦ |
| مجھے اس سوال کی سمجھ نہیں آئی | ⑮ | | |

مذہب یا ادراکی مذہب کی بنیاد پر لوگوں کے ساتھ مختلف برتاؤ کیا جا سکتا ہے، جس کے اثرات منفی اور غیر مساوی ہو سکتے ہیں۔ جس طریقے سے* مذہب کو نسل پرستی کی شکل دی جا سکتی ہے اسلامو فوبیا اور یہود دشمنی اس کی مثالیں ہو سکتے ہیں۔ لوگوں کو صرف جلد کی رنگت پر ہی نسل پرستی کا شکار نہیں بنایا جا سکتا بلکہ انہیں دیگر ادراکی خصوصیات کے باعث بھی نسل پرستی کا شکار بنایا جا سکتا ہے جو کسی مذہب سے منسلک ہوں۔

آپ کے بچے کی جنسی شناخت* کیا ہے؟

- | | |
|--|---|
| عورت / لڑکی | ① |
| آدمی / لڑکا | ② |
| جو اپنی جنس نہیں بتاتے (Gender Fluid) (یہ ایک ایسے فرد کا، یا اس سے متعلق، یا اس کا فرد ہونا جس کی جنسی شناخت یا تاثرات جنسی موضوعات کے ساتھ ساتھ تبدیل ہوتے یا بدلتے رہتے ہیں۔) | ③ |
| جینڈر نان کنفورمنگ (کسی معاشرے میں کسی فرد کی جنس کا جو پیدائش کے وقت تہی ثبات کے ساتھ ہم آہنگ نہ ہونا۔) | ④ |
| نان بائنری (Non-Binary) (یہ اس فرد کی جانب اشارہ ہے کہ جس کی جنسی شناخت دو جنسوں یعنی کہ مرد یا عورت میں سے کسی کے ساتھ بھی ہم آہنگ نہ ہو۔) | ⑤ |
| متجنس (یہاں اس فرد کی جانب اشارہ ہے جو اپنی جنسی شناخت کے متعلق غیر یقینی کیفیت میں ہے۔) | ⑥ |
| ٹرانسجینڈر (یہاں اس فرد کی جانب اشارہ ہے جس کی جنسی شناخت اس کی پیدائش پر مقرر کردہ جنسی شناخت سے مختلف ہو۔) | ⑦ |
| ٹو اسپرٹ (ایسا مقامی شخص جس کی جنسی شناخت، روحانی شناخت یا جنسی رخ بندی میں مردانہ، زنانہ یا نان بائنری رغبتیں شامل نہ ہوں۔) | ⑧ |
| ایسی جنسی شناخت جو مندرجہ بالا فہرست میں درج نہیں ہے (براہ مہربانی واضح کریں): | ⑨ |
| معلوم نہیں | ⑩ |
| مجھے اس سوال کی سمجھ نہیں آئی | ⑪ |
| میں جواب نہ دینے کو ترجیح دیتی/ دیتا ہوں | ⑫ |

جنس کے سلسلے میں کسی فرد کے ایک مرد، ایک عورت، دونوں، ان میں سے کوئی بھی نہیں، یا کسی دوسری شناخت کے ہونے کا اندرونی گہرائی سے* محسوس کیا جانے والا احساس۔ کسی فرد کی جنسی شناخت اس جنس سے مختلف ہو سکتی ہے جو پیدائش پر مقرر کی گئی تھی (مثال کے طور پر مؤنث، دو جنسی، مرد)۔

17 کیا آپ اپنے بچے کو ایسا فرد سمجھتے ہیں جسے کوئی معذوری* لاحق ہے؟ براہ مہربانی صرف ایک جواب پر نشان لگائیں۔

- | | | |
|-------------------------------|---|---|
| سوال نمبر 18 پر جائیں | جی ہاں | ① |
| چھوڑ کر سوال نمبر 19 پر جائیں | جی نہیں | ② |
| چھوڑ کر سوال نمبر 19 پر جائیں | معلوم نہیں | ③ |
| چھوڑ کر سوال نمبر 19 پر جائیں | مجھے اس سوال کی سمجھ نہیں آئی | ④ |
| چھوڑ کر سوال نمبر 19 پر جائیں | میں جواب نہ دینے کو ترجیح دیتی / دیتا ہوں | ⑤ |

معذوری ایک ایسی اصطلاح ہے جو حالتوں کی سطحوں اور وسیع اقسام کا احاطہ کرتی ہے، کچھ دکھائی دینے والی کچھ نہ دکھائی دینے والی (مثلاً* جسمانی، ذہنی، اور سیکھنے کی معذوریاں؛ سماعت اور بینائی کی معذوریاں؛ مرگی؛ آب و ہوا سے حساسیت)۔ کوئی معذوری پیدائشی ہو سکتی ہے، کسی حادثے کے سبب ہو سکتی ہے، یا وقت کے ساتھ ساتھ پیدا ہو سکتی ہے۔ کوئی معذوری عارضی، کبھی کبھار یا مستقل ہو سکتی ہے۔

18 آپ اپنے بچے کی معذوری* کس طرح بیان کریں گے/گی؟ براہ مہربانی ان تمام پر نشان لگائیں جن کا اطلاق ہوتا ہے۔

- | | |
|---|---|
| خود فکری | ① |
| نابینا یا کم دکھائی دینا | ② |
| بہرہ پن یا اونچا سننا | ③ |
| ارتقائی | ④ |
| سیکھنے کی معذوری | ⑤ |
| دماغی معذوری | ⑥ |
| کسی بری چیز کی لت | ⑦ |
| جسمانی | ⑧ |
| بولنے میں نقص | ⑨ |
| ایسی معذوری جو مندرجہ بالا فہرست میں نہیں (براہ مہربانی واضح کریں): | ⑩ |

19 کیا آپ کا بچہ کینیڈا میں پیدا ہوا تھا؟

- | | |
|---------|---|
| جی ہاں | ① |
| جی نہیں | ② |

20 اگر جواب نہیں ہے، تو کیا اس وقت آپ کا بچہ:

- | | |
|--|---|
| ایک کینیڈین شہری ہے | ① |
| ایک بین الاقوامی طالبعلم ہے (ایک سٹڈی پرمٹ کے بدولت داخلہ ہوا) | ② |
| ایک لینڈڈ امیگرینٹ / مستقل رہائشی | ③ |
| ایک رفیوجی دعویدار | ④ |
| معلوم نہیں | ⑤ |
| مجھے اس سوال کی سمجھ نہیں آئی | ⑥ |

21 آپ کا بچہ کتنے عرصے سے کینیڈا میں رہ رہا ہے؟

- | | | | |
|---|---------------------|---|---------------|
| ① | سال سے کم عرصہ سے 1 | ⑥ | سال 5 |
| ② | سال 1 | ⑦ | سال 6 |
| ③ | سال 2 | ⑧ | سال 7 |
| ④ | سال 3 | ⑨ | سال 8 |
| ⑤ | سال 4 | ⑩ | سال یا زائد 9 |

22 آپ کے گھر میں زیادہ ترکون سی زبان (زبانیں) بولی جاتی ہیں؟ براہ مہربانی ان تمام پر نشان لگائیں جن کا اطلاق ہوتا ہے۔

- | | | | | | |
|---|----------|---|---------------------|---|------------------------------|
| ① | البانوی | ⑭ | عبرانی | ⑳ | صومالی |
| ② | عربی | ⑮ | ہندی | ㉑ | ہسپانوی |
| ③ | ہنگلہ | ⑯ | ہنگریٹین | ㉒ | نگالوگ |
| ④ | کینٹونیز | ㉐ | دیسوی زبان (زبانیں) | ㉓ | تامل |
| ⑤ | سلاوی | ㉑ | اطالوی | ㉔ | یوکرینی |
| ⑥ | دری | ㉒ | کورٹین | ㉕ | اردو |
| ⑦ | ڈچ | ㉓ | دراوڑی | ㉖ | ویتنامی |
| ⑧ | انگریزی | ㉔ | میاندریز | ㉗ | ایک ایسی زبان جو مندرجہ بالا |
| ⑨ | فارسی | ㉕ | پولش | ㉘ | فہرست میں درج نہیں ہے (براہ |
| ⑩ | فرانسیسی | ㉖ | پرتگیزی | ㉙ | مہربانی، واضح کریں): |
| ⑪ | جرمن | ㉗ | پنجابی | ㉚ | معلوم نہیں |
| ⑫ | یونانی | ㉘ | روسی | ㉛ | مجھے اس سوال کی سمجھ |
| ⑬ | گجراتی | ㉙ | سروی | ㉜ | نہیں آئی |

23 کیا آپ کے بچے کو اسکول میں انگریزی بحیثیت ایک اضافی زبان کیلئے کبھی سپورٹ ملی ہے؟

- | | | |
|---|--|-------------------------------|
| ① | جی ہاں، میرے بچے کو اس وقت سپورٹ حاصل ہو رہی ہے۔ | سوال نمبر 27 پر جائیں |
| ② | جی ہاں، میرے بچے کو ماضی میں سپورٹ مل چکی ہے۔ | سوال نمبر 24 پر جائیں |
| ③ | جی نہیں، میرے بچے کو کبھی سپورٹ نہیں ملی۔ | چھوڑ کر سوال نمبر 28 پر جائیں |
| ④ | مجھے معلوم نہیں کہ آیا میرے بچے کو سپورٹ ملی ہے۔ | چھوڑ کر سوال نمبر 28 پر جائیں |

24 اگر آپ کے بچے کو انگریزی بحیثیت اضافی زبان کی غرض سے اسکول میں سپورٹ ملی ہے (اس وقت یا ماضی میں)، کس نے یہ سپورٹ فراہم کی؟

- | | | | |
|---|--|---|-------------------------------|
| ① | ای ایس ایل ٹیچر/ ای ایل ایل سپورٹ ٹیچر | ④ | معلوم نہیں |
| ② | کلاس روم/ مضمون ٹیچر | ⑤ | مجھے اس سوال کی سمجھ نہیں آئی |
| ③ | دیگر (براہ مہربانی واضح کریں) | | |

25	اگر آپکے بچے کو انگریزی بحیثیت اضافی زبان کی غرض سے اسکول میں سپورٹ ملی تو کیا کلاس روم لرننگ میں یہ آپ کے بچے کے لئے مددگار ثابت ہوئی؟
----	---

- ① جی ہاں
② جی نہیں
③ معلوم نہیں

26	کیا آپ اپنے بچے کے سٹیپ (STEP) لیول کے متعلق آگاہ ہیں؟
----	--

- ① سوال نمبر 27 پر جائیں جی ہاں
② جھوڑکر سوال نمبر 28 پر جائیں جی نہیں
③ جھوڑکر سوال نمبر 28 پر جائیں مجھے نہیں معلوم کہ اس کا مطلب کیا ہے

27	مندرجہ ذیل میں ہر ایک کرائے اپنے بچے کا سٹیپ (STEP) لیول ظاہر کریں:					
معلوم نہیں	اسیپ 6	اسیپ 5	اسیپ 4	اسیپ 3	اسٹیپ 2	اسیپ 1

پڑھائی	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
لکھائی	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
زبانی	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

28	براہ مہربانی اپنے متعلق اور اپنے بچے سے آپکے رشتے کے متعلق مندرجہ ذیل سوالوں کے جوابات دیں۔	
	والدین / سرپرست 1 (آپ خود)	والدین / سرپرست 2 (اگر اطلاق نہیں ہوتا تو اس حصے کو چھوڑ دیں)
i)	براہ مہربانی اپنے بچے سے آپکے رشتے پر نشان لگائیں۔ (صرف ایک جواب کا انتخاب کریں)	i) براہ مہربانی اس فرد کا اپنے بچے سے رشتہ واضح کریں۔ (صرف ایک جواب پر نشان لگائیں)

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ① والدہ | ① والدہ |
| ② والد | ② والد |
| ③ 3- سوتیلی والدہ | ③ 3- سوتیلی والدہ |
| ④ سوتیلا والد | ④ سوتیلا والد |
| ⑤ دادا دادی، نانا نانی | ⑤ دادا دادی، نانا نانی |
| ⑥ رشتہ دار | ⑥ رشتہ دار |
| ⑦ سرپرست | ⑦ سرپرست |
| ⑧ رضاعی والدین | ⑧ رضاعی والدین |
| ⑨ دوست | ⑨ دوست |
| ⑩ دیگر فرد (براہ کرم واضح کریں): | ⑩ دیگر فرد (براہ کرم واضح کریں): |

ii)	براہ مہربانی تعلیم کے اس زیادہ سے زیادہ درجہ پر نشان لگائیں جو اس فرد نے حاصل کی۔ (صرف ایک جواب پر نشان لگائیں)
-----	---

- ① کوئی باضابطہ تعلیم حاصل نہیں کی
- ② ابتدائی تعلیم
- ③ ہائی اسکول
- ④ اپرنٹس شپ
- ⑤ کالج
- ⑥ یونیورسٹی
- ⑦ معلوم نہیں

iii)	کیا یہ فرد جاب کرتا ہے؟ (صرف ایک جواب پر نشان لگائیں)
------	---

- ① فل ٹائم جاب
- ② پارٹ ٹائم جاب
- ③ ذاتی کام (مثال کے طور پر، اپنا خود کاروبار/بھوننا)
- ④ بے روزگار (اس وقت روزگار نہیں ہے لیکن روزگار کی تلاش ہے)
- ⑤ بے کار/ گھر پر رہنے والے والدین/ سرپرست
- ⑥ ریٹائرڈ
- ⑦ معلوم نہیں

iv)	اس فرد کی ماہرت یا پیشہ کیا ہے؟ (براہ مہربانی ملازمت کا عہدہ یا مختصر تشریح فراہم کریں)
-----	---

② معلوم نہیں

ii)	براہ مہربانی تعلیم کے اس بلند ترین درجے پر نشان لگائیں جو آپ نے حاصل کی (صرف ایک جواب پر نشان لگائیں)
-----	---

- ① کوئی باضابطہ تعلیم حاصل نہیں کی
- ② ابتدائی تعلیم
- ③ ہائی اسکول
- ④ اپرنٹس شپ
- ⑤ کالج
- ⑥ یونیورسٹی
- ⑦ معلوم نہیں

iii)	کیا آپ کام کرتے ہیں؟ (صرف ایک جواب پر نشان لگائیں)
------	--

- ① فل ٹائم جاب
- ② پارٹ ٹائم جاب
- ③ ذاتی کام (مثال کے طور پر، اپنا خود کاروبار)
- ④ بے روزگار (اس وقت بے روزگار لیکن ملازمت کی تلاش ہے)
- ⑤ بے کار/ گھر پر رہنے والے والدین/ سرپرست
- ⑥ ریٹائرڈ
- ⑦ معلوم نہیں

iv)	آپ کی جاب یا پیشہ کیا ہے؟ (براہ مہربانی ملازمت کا عہدہ یا مختصر تشریح کریں)
-----	---

② معلوم نہیں

جب آپ مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دے رہے/رہی ہوں تو براہ کرم اپنے بچے کی اسکول سے باہر والی زندگی کو ذہن میں رکھیں۔

29	آپ کا بچہ ان سرگرمیوں میں اسکول سے باہر اور کچھ جو اسکول کا حصہ نہیں ہیں میں کتنی دفعہ حصہ لیتا ہے؟	ہفتہ وارانہ	ماہانہ	سال میں چند مرتبہ	کبھی نہیں
	آرٹس (مثال کے طور پر، ڈرائنگ پینٹنگ مجسمہ سازی وغیرہ، ڈرامہ، ڈانس)۔	①	②	③	④
	موسیقی (مثال کے طور پر، طائفہ، پیانو بجانا سیکھنا)۔	①	②	③	④
	انفرادی کھیلیں (مثال کے طور پر، تیراکی کے اسباق، ٹینس، جمناستکس)۔	①	②	③	④
	ٹیم اسپورٹس (مثال کے طور پر، باسکٹ بال، فٹ بال، کرکٹ، ہاکی)۔	①	②	③	④
	نوجوانوں کے پروگرامز، کلب یا آرگنائزیشنز (مثال کے طور پر، کیڈٹس، لیڈرشپ، تفریح)۔	①	②	③	④
	ثقافتی گروپ، عقیدہ/ مذہبی سرگرمیاں۔	①	②	③	④
	رضاکارانہ سرگرمیاں۔	①	②	③	④
	دوستوں کے ساتھ وقت گزاری۔	①	②	③	④

اوسطاً، آپ کا بچہ ہر شام ہوم ورک پر کتنا وقت صرف کرتا ہے؟

30

- ① کوئی وقت صرف نہیں کیا جاتا
- ② منٹوں سے کم 20
- ③ سے 40 منٹ 20
- ④ سے 60 منٹ 40
- ⑤ منٹ یا اس سے زائد 60
- ⑥ اطلاق نہیں ہوتا، میرے بچے کو ہوم ورک نہیں ملتا
- ⑦ معلوم نہیں
- چھوڑ کر سوال نمبر 32 پر جائیں

اگر آپ کے بچے کو ہوم ورک کرنے میں مدد درکار ہو، تو عام طور پر کون اسکی مدد کرتا ہے؟
براہ مہربانی ان تمام پر نشان لگائیں جن کا اطلاق ہوتا ہے۔

31

- ① والدین/ سرپرست
- ② خاندان کے دیگر افراد (مثال کے طور پر، بھائی، بہن، دادا، دادی، نانا نانی، تائی، چچی ممانی، چچا ماموں)
- ③ دوست
- ④ ٹیچر
- ⑤ فیس پر پڑھانے والا ٹیوٹر
- ⑥ مفت ٹیوٹر یا میرے بچے کے اسکول میں پیش کی جانے والی مدد، کمیونٹی یا آن لائن مدد
- ⑦ ہوم ورک کرنے میں میرے بچے کی کوئی مدد نہیں کرتا
- ⑧ میرے بچے کو ہوم ورک کرنے کیلئے مدد درکار نہیں ہوتی ہے

32 میں توقع رکھتا ہوں کہ میرا بچہ ہائی اسکول کی تعلیم مکمل کرے گا ... (براہ مہربانی ایک جواب پر نشان لگائیں)۔

- ① ہائی اسکول ڈپلومہ (اونٹاریو سیکنڈری اسکول ڈپلومہ؛ او ایس ایس ڈی)
 ② کریڈٹس کا حامل سرٹیفیکیٹ (اونٹاریو سیکنڈری اسکول سرٹیفیکیٹ؛ او ایس ایس سی) 14
 ③ سال کی عمر میں، ایک اسپیشل تعلیمی پروگرام مکمل کرنے کے بعد 21
 ④ معلوم نہیں

33 ہائی اسکول کی تعلیم مکمل کرنے کے بعد آپ اپنے بچے سے کیا توقع رکھتے ہیں؟ ان تمام پر نشان لگائیں جن کا اطلاق ہوتا ہے۔

- ① کوئی اپرنٹس شپ شروع کرنا ⑤ سفر
 ② کالج میں داخلہ ⑥ کمیونٹی کی بنیاد پر چلنے والے کسی ڈے پروگرام میں داخلہ
 ③ یونیورسٹی میں داخلہ ⑦ معلوم نہیں
 ④ ملازمت ⑧ دیگر ارادے

34	آپ کا بچہ کتنی کثرت سے	ہر وقت	اکثر	بعض اوقات	کبھی نہیں	معلوم نہیں
----	------------------------	--------	------	-----------	-----------	------------

خوشی محسوس کرتا ہے؟	①	②	③	④	⑤
گھبرایا ہوا یا پریشانی محسوس کرتا ہے؟	①	②	③	④	⑤
مستقبل کے بارے میں مثبت سوچ رکھتا ہے؟	①	②	③	④	⑤
خود کو تنہا محسوس کرتا ہے؟	①	②	③	④	⑤
اپنے بارے میں اچھا محسوس کرتا ہے؟	①	②	③	④	⑤
افسردہ اور پریشان محسوس کرتا ہے؟	①	②	③	④	⑤
محسوس کرتا ہے کہ اسکول میں لوگوں کی نظر میں اس کی اہمیت ہے؟	①	②	③	④	⑤

35 پچھلے 12 مہینوں میں، آپ کے بچے نے اپنی ذہنی صحت کے بارے میں کسی پیشہ ور فرد سے کتنی دفعہ ملاقات کی ہے (مثال کے طور پر، ڈاکٹر، کونسلر، سوشل ورکر، ماہر نفسیات)؟

- ① ایک مرتبہ ③ تین یا زائد مرتبہ
 ② دو مرتبہ ④ بالکل بھی نہیں

36 عمومی طور پر، آپ اپنے بچے کی جسمانی صحت کو کس طرح بیان کریں گے / گی؟

- ① شاندار ③ مناسب
 ② اچھی ④ خراب

37	گزشتہ 12 مہینوں کے دوران، آپ کے بچے نے کتنی مرتبہ:	ایک مرتبہ	دو مرتبہ	تین یا اس سے زائد مرتبہ	بالکل نہیں
----	--	-----------	----------	-------------------------	------------

جسمانی صحت یا چیک اپ کی غرض سے ڈاکٹر کو دکھایا؟

- ① ② ③ ④

نظر کے ٹیسٹ کیلئے ڈاکٹر کو دکھایا؟

- ① ② ③ ④

دانتوں کے ڈاکٹر کو دکھایا؟

- ① ② ③ ④

38	کیا مفت یا کم قیمت والے ناشتے کے پروگرامز آپ کے بچے کیلئے مفید ہوں گے؟
----	--

- ① جی ہاں
② جی نہیں
③ معلوم نہیں

39	براہ مہربانی مندرجہ ذیل ہر سوال کا جواب دیں:	بالکل نہیں	ایک مرتبہ	دو مرتبہ	تین یا اس سے زائد مرتبہ
----	--	------------	-----------	----------	-------------------------

پچھلے 12 مہینوں میں آپ کا بچہ کتنی دفعہ نقل مکانی (گھر تبدیل) کر چکا ہے؟

- ① ② ③ ④

گزشتہ 12 ماہ میں آپ کا بچہ کتنی دفعہ اسکول تبدیل کر چکا ہے؟ (نئے اسکول کھلنے، گریڈ تبدیل ہونے یا خصوصی پروگرامنگ جیسے کہ فرینچ ایمرژن، گفٹڈ پروگرام وغیرہ کو شامل نہ کریں)

- ① ② ③ ④

40	کیا گزشتہ پچھلے بارہ مہینوں میں آپ کا بچہ بے گھر رہ چکا ہے (مثال کے طور پر، کسی شینئر میں رہنا، کاروں میں رہنا یا متروک عمارات میں رہنا، دوسروں کے گھروں میں سونا)؟
----	---

- ① جی ہاں
② جی نہیں

41	آپ سمیت، آپ کے گھر میں اس وقت کتنے افراد رہتے ہیں؟
----	--

- ① فرد 1
② افراد 2
③ سے 4 افراد 3
④ سے 6 افراد 5
⑤ یا اس سے زائد افراد 7

- ڈالروں سے کم 30,000 ①
ڈالرز - 49,999 ڈالرز 30,000 ②
ڈالرز - 74,999 ڈالرز 50,000 ③
ڈالرز - 99,999 ڈالرز 75,000 ④
ڈالرز - 149,999 ڈالرز 100,000 ⑤
ڈالرز سے زائد 150,000 ⑥

For Information Only