

특수 교육

학부모와 학생을 위한 커뮤니케이션 안내서

우려되는 점이 있는 경우 어디서부터 시작해야 하나요?

학생의 성공이 우선입니다. 학부모와 학생, 지원팀 모두 학생의 성공을 위해 협력해야 합니다.

문제에 가장 가까이 있는 사람(예: 담임 선생님, 특수 교육 담당 선생님(**special education resource teacher - SERT**), 버스 운전자 등)과 함께 시작하는 것이 가장 좋습니다. 문제 또는 우려 사항이 해결될 수 있도록 도우려면 다음과 같이 해야 합니다.

- 상황에 대한 정보를 가능한 한 많이 모읍니다.
- 학교에 연락하여 직원과 우려 사항을 논의하기 위한 회의를 준비합니다.

문제 대부분은 유의미하고 목적이 있는 대화를 통해 해결할 수 있습니다. 커뮤니케이션 경로를 계속 열어두는 것이 가장 좋은 방법입니다.

자녀의 프로그램 또는 특수 교육 서비스와 관련하여 우려되는 점을 논의할 때 학부모는 어떤 역할을 하나요?

우려 사항 논의에 대한 학부모의 참여를 환영합니다.

I. 접근 방법 계획

- 정보를 수집합니다.
- 사전에 사실을 분명히 확인합니다.
- 강조하고 싶은 점을 정리합니다.
- 질문할 내용을 확인합니다.

다음 사항을 기억하세요.

- 특수 교육이 필요한 어린이와 가족을 지원하는 요크 지역의 기관/단체에 연락하여 도움을 받을 수 있습니다.
- 언제든지 친구나 대변인을 동반할 수 있습니다. 친구나 대변인도 우려 사항 논의에 참여할 수 있습니다.

학부모 가이드

다음 가이드에도 유용한 정보가 포함되어 있습니다.

- [확인, 배치 및 검토 위원회\(IPRC\)에 관한 학부모 가이드](#)
- [학부모를 위한 개별 교육 방안\(IEP\) 가이드](#)
- [특수 교육이 필요한 학생을 위한 보조 기술 및 장비 마련을 위한 특수 교육 기금에 관한 학부모 가이드 \(현재 영어로만 제공됨\)](#)

2. 학교 직원과의 커뮤니케이션

- 긍정적으로 생각합니다.
- 한 번에 하나 또는 두 개의 문제에 집중합니다.
- 자녀에 대해 중요하다고 생각하는 정보를 공유합니다.
- 외부 출처에서 수집한, 학교에서 프로그램 관련 결정을 내리는 데 도움이 되는 정보를 공유합니다.
- 다른 사람의 의견을 적극적으로 듣습니다. 논의에 참여한 모든 사람은 공유할 수 있는 중요한 정보를 가지고 있습니다.
- 원하는 해결 방법에 대해 생각해봅니다.
- 다음 단계를 함께 계획합니다.
- 논의 사항과 결정된 내용을 기록합니다.

다음 사항을 기억하세요:

- 학부모의 우려 사항이 중요합니다. 때때로 가장 적합한 해결 방법을 찾는 데 시간이 걸립니다.
- 계속 소통하세요, 지속적인 커뮤니케이션이 중요합니다.

위원회 직원에게 연락하려면 어떻게 해야 하나요?

오로라 교육 센터

전화 거는 위치:

오로라 및 킹
뉴마켓 및 이스트 퀴림베리
조지나
마컴, 리치몬드 힐, 본, 헛처치-스토우푸빌

교환

905-727-3141
905-895-7216
905-722-3201
416-969-8131

자동

905-727-0022
905-895-7227
905-722-6255
416-969-7170

자주 거는 번호

교육 및 커뮤니티 서비스

전화번호

905-727-0022, 교환 2266/2555

학생 서비스 코디네이터:

북부
중부
동부
서부

(905) 895-5155
(905) 884-4477
(905) 940-7800
(905) 764-6830

특수 교육
학생 교통 서비스
신탁 서비스
교육부

(905) 727-0022, 교환 3235
(905) 713-3001, 교환 4551
905-727-0022, 교환 2327/2262
(416) 325-2929 또는 1-800-387-5514

내 우려 사항이 적절히 해결되지 않았다고 생각되면 어떻게 해야 하나요?

자녀가 관련된 문제를 해결하고 싶어하는 학부모의 마음을 이해합니다. 우려되는 점이 해결되지 않았다고 생각되면 다음 단계에 따라 아래 도표에 표시된 사람과 이야기를 나누세요.

초등학교

선생님

모든 학생을 위한 지원 및/또는 프로그램을 제공합니다.

SERT

특수 교육 지원 및/또는 프로그램을 제공합니다.

교장/교감

학생의 진도에 책임을 집니다.

학생 서비스 코디네이터

커뮤니티 교육 센터에서 근무합니다. 특수 교육, 확인 및 프로그램을 위한 지원을 제공합니다.

교육감

커뮤니티 교육 센터에서 근무합니다. 모든 학교의 일상적인 운영에 책임을 집니다.

부위원장

커뮤니티 교육 센터에서 근무합니다.

교육 및 커뮤니티 서비스를 담당합니다.

위원장실

커뮤니티 교육 센터에서 근무합니다.

교육 및 커뮤니티 서비스를 담당합니다.

위원회

요크 지역 모든 공립학교의 운영에 관한 정책을 설정합니다.

교육부

공적 자금을 지원받는 온타리오주의 초등학교 및 중등학교 교육 시스템을 관리합니다.

중등학교

선생님

모든 학생을 위한 지원 및/또는 프로그램을 제공합니다.

SERT

특수 교육 지원 및/또는 프로그램을 제공합니다.

특수 교육 부서장

교장/교감

학생의 진도에 책임을 집니다.

학생 서비스 코디네이터

커뮤니티 교육 센터에서 근무합니다. 특수 교육, 확인 및 프로그램을 위한 지원을 제공합니다.

교육감

커뮤니티 교육 센터에서 근무합니다. 모든 학교의 일상적인 운영에 책임을 집니다.

부위원장

커뮤니티 교육 센터에서 근무합니다.

교육 및 커뮤니티 서비스를 담당합니다.

위원장실

커뮤니티 교육 센터에서 근무합니다.

교육 및 커뮤니티 서비스를 담당합니다.

위원회

요크 지역 모든 공립학교의 운영에 관한 정책을 설정합니다.

교육부

공적 자금을 지원받는 온타리오주의 초등학교 및 중등학교 교육 시스템을 관리합니다.

내 자녀의 요구를 지원하기 위해 어떤 자원을 이용할 수 있나요?

요크 지역에서는 특수 교육 자문위원회(Special Education Advisory Committee - SEAC)가 위원회에 예외적인 학습 요구가 있는 것으로 확인된 학생에게 필요한 프로그램과 서비스에 대한 자문을 제공하는 데 있어 중요한 역할을 합니다.

SEAC는 위원회에 특수 교육 프로그램과 서비스의 구성 및 개발과 관련한 권고를 할 수 있습니다. SEAC는 많은 기관 및 협회의 대표로 구성되며 각 기관과 협회에서 학부모에게 지원 및 자료를 제공합니다.

www.yrdsb.ca에서 Special Education(특수 교육)을 선택하면 SEAC에 대한 정보를 확인할 수 있습니다.

현재 다음과 같은 기관 및 단체의 대표가 위원회의 SEAC를 구성합니다.

- 영재 협회 - 요크 지역 북부
- 영재 협회 - 요크 지역 남부
- 온타리오주 자폐증 협회 - 요크 지역
- 어린이 치료 네트워크
- 커뮤니티 리빙 중부 요크
- 커뮤니티 리빙 조지나
- 요크 지역 다운 증후군 협회
- 요크 지역 조기 중재 서비스
- 온타리오주 부활절 실 협회
- 학습 장애 협회 - 요크 지역
- 시각 장애인을 위한 VIEWS
- 청각 장애 어린이를 위한 VOICE
- 요크 남부 커뮤니티 리빙 협회
- 요크 지원 서비스 네트워크