

# خطة التعليم الفردي (IEP)

## دليل أولياء الأمور

### ما هي خطة التعليم الفردي (IEP)؟

خطة التعليم الفردي هي خطة مكتوبة، وهي وثيقة عمل تشرح مواضع قوة واحتياجات طالب استثنائي معين، والخدمات وبرامج التعليم المخصص التي وضعت لتلبية احتياجات الطالب وكيفية تقديم هذا البرنامج وهذه الخدمات. كما تصف الخطة التقدم الذي يحرزها الطالب وتشمل خطة لدعم الطلاب في سبيل تحقيق نقلات ناجحة.

تُلخص خطة IEP ما يلي:

- مواضع قوة طفلك واحتياجاته
- بيانات تقييمية
- خدمات تعليم مُخصَّص قُدِّمت لطفلك
- تجهيزات مساعدة خاصة (أوجه دعم، خدمات ستساعد طفلك للاستفادة من المنهج وإبداء التعلم)
- تعديلات في البرنامج الدراسي (تغييرات مطلوب إدخالها على توقعات من الصف الدراسي في منهج أونتااريو)
- برامج/دورات دراسية بديلة غير ممثلة في منهج أونتااريو (مثل العناية الذاتية، التوجيه/التدريب الحركي، استراتيجيات التدخل الشفوية والسمعية، وتطوير مهارات لغة الصُّم والبُكم الأمريكية)
- المستوى الحالي لطفلك من حيث الإنجاز في كل جانب من جوانب البرنامج
- الأهداف والتوقعات المحددة المتعلقة بطفلك
- استراتيجيات التقييم لمراجعة إنجازات طفلك وتقديمه
- تحديثات منتظمة وتواريخ الحضور والنتائج والتوصيات
- خطة انتقال
- أوجه دعم/خدمات طبية/صحية
- خطة السلامة

### كيف تُطبَّق خطة IEP؟

تستعرض خطة IEP برامج وخدمات التعليم المخصص التي سيتلقاها طفلك. تقوم عملية وضع خطة IEP على خمس مراحل:

١. جمع المعلومات.
٢. تحديد الاتجاه.
٣. وضع الخطة.
٤. تنفيذ الأنشطة المخططة.
٥. مراجعة وتحديث خطة IEP بما في ذلك خطة الانتقال وخطة الأمان

## تحديد الاتجاه

### ماذا أعمل لكي أكون عضواً فعالاً في فريق IEP؟

يحقق الطلاب أقصى نجاح حينما يتعاون كافة أعضاء الفريق نحو إنجاز أهداف قابلة للتحقيق. بصفتك ولي أمر:

- حافظ على تركيزك على طفلك طوال الوقت؛
- شارك المعلم بما تأمل أن يتحقق في تعلم طفلك؛
- شارك بأفكار ومعلومات؛
- اطرح أسئلة؛
- ضع تقديراً لكل طرف يقدم مساهمة.

### ما الدور الذي عليّ القيام به كولي أمر؟

يقوم أولياء الأمور بدور دعم قوي في عملية خطة IEP وتخطيط الانتقال. من المهم فهم المراحل الخمسة لعملية IEP والمشاركة فيها. كذلك احرص على طلب نسخة من خطة IEP المتعلقة بطفلك في غضون ٣٠ يوماً دراسياً حتى يمكنك دعم الأنشطة المخططة في المنزل. أنت تعلم أموراً عن أسلوب طفلك في التعلم لا أحد سواك يعرفها، فاحرص على أن تشارك المعلم ما يختص بطفلك من حيث:

- المواهب والقدرات؛
- ما يحبه وما يكرهه فضلاً عن اهتماماته؛
- شغفه بأي أنشطة خارج المنهج؛
- العلاقات والأبعاد العائلية (بما في ذلك الأقارب والحيوانات المنزلية)؛
- علاقات وأبعاد التفاعل مع الأقران؛
- روتين وجدول أعمال الأسرة؛
- الآمال والأحلام بشأن المستقبل بما في ذلك الأهداف القصيرة والبعيدة المدى؛
- أفضل طريقة يتعلم بها طفلك (مثلاً: بالتطبيق، عن طريق التوضيح، إلخ).

## كل شيء عني/IPP

ربما يجدر بك أن تسأل طفلك عن ملف كل شيء عني All About Me (من الحضنة إلى الصف السادس) أو خطة المسارات الفردية Individual Pathways Plan (الصفوف ٧-١٢). إن برنامج التخطيط للتعليم والحياة المهنية/الحياة، وهو جزء من إيجاد مسارات جديدة للنجاح، يعد من الأدوات التي تدعم الطلاب من أجل التخطيط لمستقبلهم إذ تعرضهم لخبرات وتبني معرفتهم ومهاراتهم في أربعة جوانب رئيسية للتعلم:

- من أنا؟
- ما هي فرصتي؟
- ماذا أريد أن أكون؟
- ما هي خطتي لأحقق أهدافي؟

لمزيد من المعلومات عن برنامج إيجاد مسارات للنجاح، يرجى زيارة صفحة الطالب وولي الأمر في موقع YRDSB الإلكتروني العام

[www.yrdsb.ca](http://www.yrdsb.ca)

لعله يجدر بك أيضاً مشاركة معلومات مع معلم طفلك فيما يتعلق بـ:

الجانب الجسماني

الجانب الذهني

الجانب التعليمي

الجانب الثقافي

الجانب الانفعالي

الجانب الاجتماعي

- معلومات طبية
- قدرات رياضية
- عناية ذاتية
- مهارات الحركات الرئيسية والحركات الدقيقة
- القدرات في المنزل
- أساليب نجحت أو لم تنجح
- استراتيجيات التواصل
- تقييمات
- أساليب التعلم
- نماذج للعمل والقدرات
- الدافع
- الاتجاهات
- الصحة الانفعالية
- اعتبارات ثقافية ولغوية
- مهارات اجتماعية
- التفاعل في فناء المدرسة
- التفاعل مع الأقران والكبار
- أنشطة خارج المنهج التعليمي بداخل المدرسة

## ما هي خطة الانتقال؟

خطة مكتوبة تستعرض تغييرات البرامج/المسارات على المستوى اليومي والقصير والبعيد المدى. يجوز أن تشمل الانتقالات:

- دخول المدرسة
- من نشاط لآخر
- من فصل لآخر
- بين الصفوف الدراسية
- من مدرسة لأخرى
- من المدرسة الابتدائية إلى المدرسة الثانوية
- من المدرسة الثانوية إلى تعليم آخر أو الحياة المهنية أو إلى مسار مجتمعي والحياة

تتضمن خطة الانتقال:

- أهداف فردية
- الخطوات المطلوبة لتحقيق تلك الأهداف
- الأشخاص المعينون كمسؤولين عن القيام بالخطوات المطلوبة
- الإطار الزمني للانتهاء

توضع خطة الانتقال بالتعاون مع الطلاب وعائلاتهم والمدرسة ووكالات المجتمع وشركاء ما بعد التعليم الثانوي كما يتناسب ويتم مراجعته وتحديثه كجزء من عملية مراجعة IEP.

## وضع خطة IEP

### كيف يمكنني المساهمة في وضع أهداف لطفلي؟

البدء بمواضع قوة طفلك واحتياجاته يعد خطوة أولى مهمة. يمكنك المساعدة بأن تجري مناقشات مع طفلك ومعلميه حول إرساء أهداف قصيرة وبعيدة المدى.

تتوفر منظمات عديدة يمكن أن تدعمك في فهم خطة IEP أو إتاحة موارد إضافية أو كلا الأمرين. يمكن لمدير مدرستك تزويدك بأسماء المنظمات التي تخدم منطقتك. كما يمكن الحصول على هذه المعلومات من كتيب اللجنة الاستشارية للتعليم المخصص the Special Education Advisory Committee المتوفرة في مدرسة منطقتك السكنية أو على موقع [www.yrdsb.ca](http://www.yrdsb.ca).

## تنفيذ خطة IEP

يمكنك القيام بالعديد من الأمور في المنزل بهدف مساعدة طفلك على تحقيق أهدافه.

1. مناقشة المعلم حول ما يريد تحقيقه.
2. القيام بما تستطيع القيام به من أجل دعم أهداف طفلك.
3. استغلال كل فرصة ممكنة للتواصل مع معلم طفلك.
4. تزويد المدرسة بمعلومات وموارد إضافية.
5. مشاركة فعاليات شخصية/عائلية مهمة حسبما يكون مناسباً.

## مراجعة وتحديث خطة IEP

سيُراجع التقدم الذي يحرزه طفلك نحو تحقيق أهدافه، بعدها سيتم تحديث خطة IEP لتشمل كافة الاستراتيجيات والأساليب والموارد المختلفة التي اعتُبرت ضرورية للمساعدة في عملية التعلم.

- ناقش مع معلم طفلك الأهداف التي سبق وضعها.
- تواصل بانتظام مع معلم طفلك بشأن التقدُّم.
- ابحث عن دلائل للتقدُّم نحو الأهداف في بطاقة طفلك المدرسية.
- اقترح تغييرات في الأهداف أو الاستراتيجيات أو الموارد أو كلها أو الدعم الذي تراه موضع احتياج.
- شارك بنشاط في المناقشات المنعقدة في المدرسة أثناء تغيير طفلك للصفوف أو المدارس أو الانتقال إلى مجال العمل.

Association for Bright Children - York Region North  
[www.abcontario.ca](http://www.abcontario.ca)

Association for Bright Children - York Region South  
[www.abcontario.ca](http://www.abcontario.ca)

Autism Ontario - York Region Chapter  
[www.autismontario.com/york](http://www.autismontario.com/york)

The Canadian National Institute for the Blind  
[www.ctnsy.ca](http://www.ctnsy.ca)

Children's Treatment Network of Simcoe York (CTN)  
[www.ctnsy.ca](http://www.ctnsy.ca)

Community Living Georgina  
[www.communitylivinggeorgina.com](http://www.communitylivinggeorgina.com)

Community Living Newmarket/Aurora District  
<http://www.clnad.com/>

Community Living York South  
<http://www.communitylivingyorksouth.ca/>

Down Syndrome Association of York Region  
<http://www.dsayr.ca/>

Early Intervention Services of York Region  
<http://www.york.ca/wps/portal/yorkhome/support/yr/childrenservices/>

Easter Seals of Ontario  
[www.easterseals.org](http://www.easterseals.org)

Learning Disabilities Association - York Region  
<http://ldayr.org>

Learning Disabilities Association – York Region North  
<http://ldayr.org>

VOICE for Hearing Impaired Children  
<http://www.voicefordeafkids.com/>

York Support Services Network  
<https://www.yssn.ca/>

[@YRDSB](http://www.yrdsb.ca)  
60 Wellington Street West, Aurora, Ontario L4G 3H2