

طرح آموزش فردی (IEP) راهنمای والدین

طرح آموزش فردی (IEP) چیست؟

IEP یک طرح کتبی است. این یک سند کاری است که نقاط قوت و نیازهای فردی دانش‌آموز استثنایی، برنامه آموزش استثنایی و خدمات تعیین شده برای برآورده کردن نیازهای دانش‌آموز و نحوه ارائه برنامه و خدمات را شرح می‌دهد. همچنین پیشرفت دانش‌آموز را شرح داده و شامل برنامه‌ای برای حمایت از دانش‌آموزان به منظور انتقال موفق است.

IEP موارد زیر را خلاصه می‌کند:

- نقاط قوت و نیازهای فرزندان
- داده‌های ارزیابی
- خدمات آموزش استثنایی ارائه شده به فرزندان
- تسهیلات (پشتیبانی‌ها و خدماتی که به فرزندان در دسترسی به برنامه درسی و یادگیری کمک می‌کند)
- تغییرات برنامه (تغییرات مورد نیاز جهت انتظارات مربوط به سطح پایه در برنامه درسی انتاریو)
- برنامه‌های/دوره‌های جایگزین که در برنامه درسی انتاریو وجود ندارد (مانند مراقبت شخصی، آموزش جهت‌یابی/تحرک، راهبردهای مداخله کلامی شنیداری و / یا توسعه مهارت‌های زبان اشاره آمریکایی).
- سطح فعلی فرزندان در هر حوزه برنامه
- اهداف و انتظارات خاص برای فرزندان
- استراتژی‌های ارزیابی برای بررسی دستاوردهای و پیشرفت فرزندان
- بهروزرسانی منظم، ذکر تاریخ‌ها، نتایج و توصیه‌ها
- طرح انتقال
- پشتیبانی/خدمات پزشکی/سلامت
- طرح ایمنی

IEP چگونه عمل می‌کند؟

IEP برنامه‌ها و خدمات آموزش استثنایی که فرزندان دریافت می‌کند را مشخص می‌نماید. توسعه IEP طی پنج مرحله صورت می‌گیرد:

1. جمع‌آوری اطلاعات.
2. تعیین مسیر.
3. تهیه طرح.
4. انجام فعالیت‌های برنامه‌ریزی شده.
5. مرور و بهروزرسانی IEP، از جمله طرح انتقال و طرح ایمنی

تعیین مسیر

چگونه به‌عنوان یک عضو مؤثر IEP فعالیت کنم؟

وقتی همه اعضای تیم در جهت رسیدن به اهداف قابل دستیابی با یکدیگر همکاری می‌کنند، دانش‌آموزان موفق‌تر خواهند بود.

به عنوان یک والد:

- همیشه بر کودک خود تمرکز داشته باشید؛
- به معلم بگویید امیدوار هستید فرزندتان چه چیزی را بیاموزد؛
- نظرات و اطلاعات را در اختیار قرار دهید؛
- سؤال بپرسید؛ و
- برای نظرات همه ارزش قائل شوید.

به عنوان والد، چه نقشی بازی می‌کنم؟

والدین نقش حمایتگرانه نیرومندی در فرآیند IEP و برنامه‌ریزی انتقال بازی می‌کنند. مهم است که پنج مرحله فرآیند IEP را درک کرده و در آنها مشارکت داشته باشید. همچنین، حتماً ظرف 30 روز کاری یک کپی از IEP فرزندتان را از مدرسه بخواهید تا بتوانید در خانه از فعالیت‌های برنامه‌ریزی شده حمایت کنید. شما مسائلی را در مورد رویکرد فرزندتان به یادگیری می‌دانید که هیچ شخص دیگری نمی‌داند. حتماً موارد زیر را درباره فرزندتان به معلم بگویید:

- استعدادها و توانایی‌ها؛
- چیزهایی که دوست دارند و دوست ندارند و علایق؛
- علاقه به فعالیت‌های فوق برنامه؛
- روابط و طرز تعامل در خانواده (شامل بستگان و حیوانات خانگی)؛
- روابط و طرز تعامل با همسالان؛
- روال‌ها و برنامه‌های خانواده؛
- امیدها و آرزوها برای آینده از جمله اهداف کوتاه مدت و/یا بلندمدت؛ و
- چگونه فرزندتان به بهترین شکل یاد می‌گیرد (به عنوان مثال، انجام دادن، از طریق نمایش دادن و غیره)

همه چیز درباره من / IPP

ممکن است بخواهید از فرزندتان سؤالات (All About Me portfolio) (پایه 6) یا طرح مسیرهای فردی (Individual Pathways Plan) (پایه‌های 7-12) را بپرسید. این ابزارها که بخشی از ایجاد مسیرهای موفقیت: برنامه آموزش و شغل/برنامه‌ریزی زندگی (Creating Pathways to Success: Education and Career/Life Planning Program) هستند، از دانش‌آموزان جهت برنامه‌ریزی برای آینده خود در هنگام مشارکت در تجربه و کسب دانش و مهارت در 4 حوزه کلیدی یادگیری، حمایت می‌کنند:

- من چه کسی هستم؟
- فرصت‌های من چیست؟
- می‌خواهم چه کسی بشوم؟
- طرح من برای دستیابی به اهدافم چیست؟

برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد برنامه ایجاد مسیرهای موفقیت، لطفاً به برگه‌های دانش‌آموز و والدین در وبسایت عمومی YRDSB به آدرس www.yrdsb.ca مراجعه کنید

همچنین ممکن است بخواهید اطلاعاتی را در زمینه‌های زیر در اختیار معلم فرزندتان قرار دهید:

جسمی
فکری
آموزشی
فرهنگی
عاطفی

اجتماعی

- اطلاعات پزشکی
- توانایی‌های ورزشی
- مراقبت از خود
- مهارت‌های حرکتی درشت و ریز
- توانایی‌ها در خانه
- استراتژی‌هایی که مؤثر بوده‌اند یا نبوده‌اند
- استراتژی‌های ارتباطی
- ارزیابی‌ها
- سبک‌های یادگیری
- مثال‌هایی از کار و توانایی‌ها
- انگیزه
- عادت
- سلامت عاطفی
- ملاحظات فرهنگی و زبان
- مهارت‌های اجتماعی
- تعاملات در حیاط مدرسه
- تعاملات با همسالان و بزرگسالان
- فعالیت‌های فوق برنامه در مدرسه

طرح انتقال چیست؟

طرحی کتبی که تغییرات روزانه، کوتاه مدت و بلندمدت را برای برنامه‌ها/مسیرها مشخص می‌کند.

انتقال ممکن است شامل موارد زیر باشد:

- ورود به مدرسه
- فعالیت به فعالیت
- کلاس به کلاس
- بین پایه‌ها
- مدرسه به مدرسه
- مدرسه ابتدایی به مدرسه متوسطه
- مدرسه متوسطه به مسیر تحصیلی، شغلی، جامعه و زندگی

موارد مندرج در طرح انتقال عبارتند از:

- اهداف فردی
- اقدامات مورد نیاز برای دستیابی به این اهداف
- شناسایی افرادی که مسئول اقدامات مورد نیاز هستند
- جدول زمانی خاصی که باید تکمیل شود

طرح انتقال با همکاری دانش‌آموزان و خانواده‌های آنها، مدرسه، سازمان‌های اجتماعی و در صورت نیاز شرکای پس از مقطع متوسطه تهیه می‌شود و به‌عنوان بخشی از فرآیند بررسی IEP مرور و به‌روزرسانی می‌گردد.

تهیه IEP

چطور می‌توانم به برنامه‌ریزی اهداف برای کودک کمک کنم؟

اولین گام مهم، شروع کار با نقاط قوت و نیازهای فرزندتان است. می‌توانید با مشارکت در گفتگو با فرزندتان و معلمان به تعیین اهداف کوتاه مدت و بلند مدت کمک کنید.

سازمان‌های زیادی برای حمایت از شما جهت درک IEP و/یا ارائه منابع اضافی در دسترس قرار دارند. مدیر مدرسه شما می‌تواند نام سازمان‌هایی که در منطقه شما خدمات ارائه می‌کنند را در اختیارتان قرار دهد. این اطلاعات همچنین در بروشور کمیته مشورتی آموزش استثنایی (Special Education Advisory Committee) ذکر شده که در مدرسه محلی یا در www.yrdsb.ca در دسترس قرار دارد

اجرای IEP

کارهای زیادی وجود دارد که می‌توانید در خانه انجام دهید تا در دستیابی به اهداف فرزندتان به وی کمک نمایید.

1. با معلم درباره کاری که قصد دارد انجام دهد صحبت کنید.
2. برای حمایت از اهداف فرزندتان، هر کاری را که می‌توانید در خانه انجام دهید.
3. از هر فرصتی برای برقراری ارتباط با معلم فرزندتان استفاده کنید.
4. اطلاعات و منابع بیشتری در اختیار مدرسه قرار دهید.
5. رویدادهای شخصی/خانوادگی مهم مرتبط را در میان بگذارید.

مرور و به‌روزرسانی IEP

پیشرفت فرزندتان برای دستیابی به اهداف بررسی خواهد شد. سپس، IEP به‌روزرسانی خواهد شد تا استراتژی‌ها و رویکردهای مختلف و/یا منابع مورد نیاز برای کمک به فرآیند یادگیری را شامل شود.

- در مورد اهداف تعیین شده با معلم فرزندتان صحبت کنید.
- به‌طور منظم در مورد پیشرفت فرزندتان با معلمش ارتباط برقرار کنید.
- در کارنامه کودک به دنبال شواهد پیشرفت وی در زمینه رسیدن به اهداف بگردید.
- در صورتی که نیازی را مشاهده کردید، انجام تغییرات در اهداف، استراتژی‌ها و/یا منابع یا پشتیبانی را پیشنهاد نمایید.
- وقتی پایه تحصیلی یا مدرسه فرزندتان تغییر می‌کند یا می‌خواهد به سر کار می‌رود، فعالانه در گفتگوهای مدرسه شرکت کنید.

اعضای YRDSB SEAC

Association for Bright Children - York Region North
www.abcontario.ca

Association for Bright Children - York Region South
www.abcontario.ca

Autism Ontario - York Region Chapter
www.autismontario.com/york

The Canadian National Institute for the Blind

<https://cnib.ca/en?region=on>

Children's Treatment Network of Simcoe York (CTN)

www.ctnsy.ca

Community Living Georgina

www.communitylivinggeorgina.com

Community Living Newmarket/Aurora District

<http://www.clnad.com/>

Community Living York South

<http://www.communitylivingyorksouth.ca/>

Down Syndrome Association of York Region

<http://www.dsayr.ca/>

Early Intervention Services of York Region

<http://www.york.ca/wps/portal/yorkhome/support/yr/childrenservices/>

Easter Seals of Ontario

www.easterseals.org

Learning Disabilities Association - York Region

<http://ldayr.org>

VOICE for Hearing Impaired Children

<http://www.voicefordeafkids.com/>

York Support Services Network

<https://www.yssn.ca/>

[@YRDSB](http://www.yrdsb.ca)

60 Wellington Street West, Aurora, Ontario L4G 3H2