

# 개별교육계획(IEP)

## 학부모 안내서

---

### 개별교육계획(Individual Education Plan - IEP)이란?

IEP 는 문서화된 계획입니다. 특수한 아동 개개인의 강점 및 필요, 그 학생의 필요를 충족하기 위해 개발한 특수교육 프로그램 및 서비스, 그리고 이 프로그램 및 서비스의 시행 방법을 기술한 작업 문서입니다. IEP 에는 해당 학생의 진전이 기술되어 있으며, 성공적인 전환을 위한 학생 지원 계획이 포함되어 있습니다.

IEP 에는 다음과 같은 내용이 요약되어 있습니다:

- 해당 아동의 강점 및 필요
- 평가 자료
- 해당 아동에게 제공되는 특수교육 서비스
- 조정(해당 아동이 교과과정에 접근하고 학습 효과를 나타내도록 돕는 각종 지원 및 서비스)
- 프로그램 수정(온타리오주 교과과정의 해당 학년 기대치에 필요한 수정)
- 온타리오주 교과과정에 반영되어 있지 않은 대안 프로그램/과정(일상생활 관리, 오리엔테이션/운동성 훈련, 청각언어 개입 전략, 미국식 수화 개발 등)
- 각 프로그램 영역에서의 해당 아동의 현재 성취도
- 해당 아동에 대한 목표와 특정 기대치
- 해당 아동의 성취 및 진전을 검토하기 위한 평가 전략
- 날짜, 성과, 권고안 등을 나타낸 정기 업데이트
- 전환 계획(Transition Plan)
- 보건의료 지원 및 서비스
- 안전 계획(Safety Plan)

### IEP 는 어떻게 시행되나?

IEP 에는 해당 아동이 받을 특수교육 프로그램 및 서비스가 요약기술되어 있습니다.

IEP 개발은 5 단계로 이루어집니다:

1. 정보 수집
2. 방향 설정
3. 계획의 개발
4. 계획된 활동의 실행
5. IEP 의 검토 및 업데이트(전환 계획 및 안전 계획 등)

## 방향 설정

### 학부모는 중요한 IEP 팀원으로서 어떻게 기여해야 하나?

성취 가능한 목표를 향해 모든 팀원이 협력할 때 학생이 가장 큰 성공을 거둘 수 있습니다.

학부모가 할 일은 다음과 같습니다:

- 항상 자녀에게 초점을 맞춘다.
- 자녀의 학습에 관한 소망을 담임교사에게 알린다.
- 아이디어와 정보를 제시한다.
- 질문을 한다.
- 다른 사람들의 의견을 존중한다.

### 부모는 어떤 역할을 하나?

학부모는 IEP 개발 과정 및 전환 계획 수립에서 강력한 지원 역할을 합니다. IEP 개발 과정의 5 단계를 이해하고 적극적으로 참여하는 것이 중요합니다. 또한, 집에서 자녀의 계획된 활동을 도울 수 있도록 30 일(학교 수업일 기준) 이내에 IEP 사본을 요청해야 합니다. 학부모는 해당 아동의 학습 접근법에 관해 알고 있는 유일한 사람으로서 다음 사항을 담임교사에게 알려주어야 합니다:

- 재능과 능력
- 좋아하는 것과 싫어하는 것, 관심사
- 과외활동에 대한 관심
- 가족 관계와 가족 간 역학 관계(대가족, 애완동물 포함)
- 동료 관계와 동료 간 역학 관계
- 가족의 일상 및 일정
- 미래에 대한 소망과 꿈(장단기 목표 포함)
- 자녀에게 가장 효과적인 학습 방법(실행, 시범 등)

## ALL ABOUT ME / IPP

자녀의 All About Me 포트폴리오(유치원-6 학년) 또는 개별진로계획(Individual Pathways Plan) (7-12 학년)에 관해 자녀에게 물어보십시오. 새로운 '성공에 이르는 진로 만들기: 교육 및 커리어/생애 설계 프로그램(Creating Pathways to Success: Education and Career/Life Planning Program)'의 일부인 이 도구들은 학생들이 체험을 통해 다음의 4 대 학습 영역에서 지식과 기술을 개발하면서 자신의 미래에 대한 계획을 세우는 일을 지원해줍니다:

- 나는 누구인가?
- 나는 어떤 기회가 있나?
- 나는 어떤 사람이 되고 싶은가?
- 목표를 이루기 위한 나의 계획은 무엇인가?

Creating Pathways to Success 프로그램에 관해 자세히 알아보려면 YRDSB 웹사이트 공개 [www.yrdsb.ca](http://www.yrdsb.ca) 에서 'Student(학생)' 및 'Parent(학부모)' 페이지를 읽어보십시오.

자녀의 담임교사에게 다음과 같은 주제 하의 정보를 제공하는 것도 바람직합니다:

신체적  
지적  
교육적  
문화적  
정서적  
사회적

- 보건의료 정보
- 체육적 능력
- 자가돌봄
- 대근육 및 소근육 운동 기술
- 집에서의 능력
- 효과가 있었던/없었던 전략
- 의사소통 전략
- 평가
- 학습 스타일
- 작업 및 능력의 예
- 동기 부여
- 성향
- 정서적 안녕
- 문화적 및 언어적 고려
- 사회적 기술
- 학교 운동장에서의 상호작용
- 동료 및 성인과의 상호작용
- 교내 과외활동

## 전환 계획이란?

프로그램/진로의 매일, 단기 및 장기 변화를 요약 기술한 문서입니다.

전환에는 다음이 포함될 수 있습니다:

- 학교 입학
- 활동 전환
- 학급 전환
- 학년 전환
- 학교 전환

- 초등학교-고등학교 전환
- 고등학교에서 교육, 커리어, 지역사회 및 생애 진로로의 전환

전환 계획에 포함되는 것:

- 개인적 목표
- 이 목표를 이루는 데 필요한 행동
- 필요한 행동에 대한 책임이 있는 것으로 식별된 개인
- 완성을 위한 구체적 시간표

전환 계획은 학생과 그 가족, 학교, 유관 지역사회 기관 및 고등교육 기관 협력자들이 협력하여 개발하며, IEP 검토 과정의 일부로서 검토 및 갱신됩니다.

## IEP 의 개발

### 우리 아이를 위한 목표를 계획하는 일에 어떻게 기여할 수 있나?

자녀의 강점과 필요에서부터 시작하는 것이 중요한 첫 단계입니다. 장단기 목표 수립에 관해 자녀 및 자녀의 담당 교사들과 상의함으로써 도움이 될 수 있습니다.

학부모가 IEP 를 잘 이해할 수 있도록 돕고 추가적 자원을 제공하는 기관 및 단체가 많습니다. 해당 학교장은 관내 기관 및 단체의 목록을 제공해줄 수 있습니다. 이 정보는 학교 또는 웹사이트 [www.yrdsb.ca](http://www.yrdsb.ca) 에서 구할 수 있는 특수교육자문위원회 (Special Education Advisory Committee) 팸플릿에도 들어 있습니다.

## IEP 의 실행

자녀가 목표를 달성하도록 집에서 도와줄 수 있는 것이 많습니다.

1. 자녀가 성취하고자 하는 목표에 관해 담임교사와 상의하십시오.
2. 자녀의 목표를 지원하기 위해 집에서 도와줄 수 있는 것을 도와주십시오.
3. 기회만 있으면 자녀의 담임교사와 소통하십시오.
4. 추가적 정보와 자료를 학교에 제공하십시오.
5. 중요한 개인적/가족 사건을 공유하십시오(관련이 있을 경우).

## IEP 의 검토 및 업데이트

목표를 향한 자녀의 진전을 검토한 다음, 학습에 유익하다고 판단되는 여러 가지 전략, 접근법 및 자원을 IEP 에 추가하여 갱신합니다.

- 설정된 목표에 관해 자녀의 담임교사와 상의하십시오.
- 진전에 관해 정기적으로 자녀의 담임교사와 소통하십시오.
- 자녀의 성적표에서 목표를 향한 발전의 증거를 찾아보십시오.
- 필요하다고 생각되면 목표, 전략, 자원 또는 지원의 변경을 건의하십시오.

- 자녀가 학년 또는 학교가 바뀌거나 취업할 경우, 학교에서의 논의에 적극 참여하십시오.

## YRDSB SEAC 위원

Association for Bright Children - 요크지역 북부  
[www.abcontario.ca](http://www.abcontario.ca)

Association for Bright Children - 요크지역 남부  
[www.abcontario.ca](http://www.abcontario.ca)

Autism Ontario - 요크 지역 지부  
[www.autismontario.com/york](http://www.autismontario.com/york)

The Canadian National Institute for the Blind  
[www.ctnsy.ca](http://www.ctnsy.ca)

Children's Treatment Network of Simcoe York (CTN)  
[www.ctnsy.ca](http://www.ctnsy.ca)

Community Living Georgina  
[www.communitylivinggeorgina.com](http://www.communitylivinggeorgina.com)

Community Living Newmarket/Aurora District  
<http://www.clnad.com/>

Community Living York South  
<http://www.communitylivingyorksouth.ca/>

Down Syndrome Association of York Region  
<http://www.dsayr.ca/>

Early Intervention Services of York Region  
<http://www.york.ca/wps/portal/yorkhome/support/yr/childrenservices/>

Easter Seals of Ontario  
[www.easterseals.org](http://www.easterseals.org)

Learning Disabilities Association - 요크지역  
<http://ldayr.org>

Learning Disabilities Association - 요크지역 북부  
<http://ldayr.org>

VOICE for Hearing Impaired Children  
<http://www.voicefordeafkids.com/>

York Support Services Network  
<https://www.yssn.ca/>  
[www.yrdsb.ca](http://www.yrdsb.ca) @YRDSB  
60 Wellington Street West, Aurora, Ontario L4G 3H2