

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ИУП)

## Руководство для родителей

---

### Что такое «индивидуальный учебный план» (ИУП)?

ИУП – это план, составленный в письменной форме. Это рабочий документ, в котором описаны сильные стороны и потребности отдельно взятого особенного ребенка, специальная программа обучения и услуги, которые, как было установлено, соответствуют потребностям такого ребенка, а также порядок реализации такой программы и предоставления таких услуг. В нем описана успеваемость учащегося, и, кроме того, в него входит план поддержки учащихся в течение успешного переходного периода.

В ИУП кратко представлена следующая информация:

- Сильные стороны и потребности вашего ребенка
- Сведения об оценке уровня подготовки
- Специальные образовательные услуги, предоставляемые вашему ребенку
- Создание особых условий (поддержка, услуги, которые помогут вашему ребенку получить доступ к учебной программе и продемонстрировать успехи в учебе)
- Изменения программы (изменения, которые необходимо внести в ожидания, соответствующие году обучения, согласно образовательной программе Онтарио)
- Альтернативные программы/курсы, не представленные в образовательной программе Онтарио (такие как «Личная гигиена», «Ориентация в пространстве/тренинг по мобильности», «Стратегии аудиальной словесной интервенции» и/или развитие навыков владения американским языком жестов)
- Текущая успеваемость вашего ребенка по каждому из разделов программы
- Цели и конкретные ожидания применительно к вашему ребенку
- Стратегии оценки успеваемости и успехов в обучении вашего ребенка
- Регулярные обновления с указанием дат, результатов и рекомендаций
- План на переходный период
- Поддержка и услуги, связанные с состоянием здоровья
- План обеспечения безопасности

## КАК РАБОТАЕТ ИУП?

Индивидуальный учебный план содержит краткое описание специальных образовательных программ и услуг, которые получит ваш ребенок.

Существует пять этапов разработки и выполнения ИУП:

1. Сбор информации.
2. Определение направления.
3. Разработка плана.
4. Реализация запланированных мероприятий.
5. Анализ и внесение изменений в ИУП, в том числе в План на переходный период и План обеспечения безопасности

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

### Как я могу стать эффективным членом команды ИУП?

Учащиеся достигают наибольших успехов, когда все члены команды помогают им на пути к достижимым целям.

Как родитель:

- Будьте постоянно сосредоточены на своем ребенке
- Расскажите учителю, чего вы надеетесь достичь в плане обучения вашего ребенка
- Предлагайте идеи и делитесь информацией
- Задавайте вопросы и
- Цените вклад каждого

## КАКОВА МОЯ РОЛЬ КАК РОДИТЕЛЯ?

Родители играют огромную роль, оказывая поддержку в процессе разработки и реализации ИУП и планировании переходного периода. Важно понимать и принимать участие в пяти этапах процесса ИУП. Кроме того, в течение 30 учебных дней обязательно обратитесь за получением копии ИУП вашего ребенка, чтобы вы могли поддерживать запланированные мероприятия дома. Вы знаете такие нюансы подхода вашего ребенка к учебе, которые никому больше не известны. Обязательно расскажите учителю:

- о талантах и способностях вашего ребенка;
- о том, что ваш ребенок любит и не любит, о его интересах;
- о том, насколько вашего ребенка интересует внеучебная деятельность;
- о взаимоотношениях и динамике взаимоотношений в вашей семье (в том числе о дальних родственниках и домашних питомцах);
- о взаимоотношениях вашего ребенка со сверстниками и динамике таких взаимоотношений;
- о режиме дня и порядках, принятых в вашей семье;

- о надеждах и мечтах о будущем, включая любые краткосрочные и/или долгосрочные цели; и
- о том, как ваш ребенок лучше всего учится (например, когда сам что-то делает, когда ему это показывают и т.п.).

## **«ВСЕ ОБО МНЕ» / ПЛАН «СВОЙ ПУТЬ» (IPP)**

Спросите у своего ребенка о его портфолио «Все обо мне» (К-6) или плане «Свой путь» (Individual Pathways Plan, 7-12 класс). В рамках новой программы «Создание пути к успеху: образование и планирование карьеры/жизни» эти инструменты помогают учащимся планировать свое будущее, получая опыт и новые знания и навыки в 4 ключевых сферах обучения:

- Кто я?
- Какие у меня есть возможности?
- Кем я хочу стать?
- Как я планирую достичь своих целей?

Для получения дополнительной информации о программе «Создание пути к успеху» зайдите на вкладки для учащихся и родителей на открытом веб-сайте YRDSB по адресу [www.yrdsb.ca](http://www.yrdsb.ca)

Возможно, вы также захотите предоставить учителю своего ребенка информацию, относящуюся к следующим категориям:

Физические аспекты

Интеллектуальные аспекты

Образовательные аспекты

Культурные аспекты

Эмоциональные аспекты

Социальные аспекты

- Медицинская информация
- Двигательные возможности
- Уход за собой
- Общая и мелкая моторика
- Возможности дома
- Стратегии, которые оказались успешными или не сработали
- Стратегии в плане общения
- Оценки состояния
- Стили обучения
- Примеры работы и способностей
- Мотивация
- Характер
- Эмоциональное благополучие
- Культурные и языковые аспекты
- Социальные навыки

- Взаимодействие с детьми на школьном дворе
- Взаимодействие со сверстниками и взрослыми
- Факультативные занятия в школе

## ЧТО ТАКОЕ «ПЛАН НА ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД»?

Письменный план, в котором указаны ежедневные, краткосрочные и долгосрочные изменения программ/путей развития.

К переходным периодам могут относиться следующие события:

- Начало занятий в школе
- Переход от одного вида деятельности к другому
- Переход из класса в класс в параллели
- Переход из одного класса в следующий
- Переход из одной школы в другую
- Переход из младшей школы в среднюю школу
- Переход от занятий в средней школе к планированию образования, карьеры, общественной деятельности и жизни в целом

В плане на переходный период указываются:

- Индивидуальные цели
- Действия, необходимые для достижения этих целей
- Конкретные лица, отвечающие за осуществление необходимых действий
- Конкретные сроки выполнения

План на переходный период составляется совместно с учащимися и их семьями, представителями школы, местных организаций и партнеров по послешкольному образованию и/или трудоустройству (в зависимости от обстоятельств) и анализируется и обновляется в рамках процесса пересмотра ИУП.

## РАЗРАБОТКА ИУП

### Как я могу внести свой вклад в постановку целей для своего ребенка?

Начать стоит с важного первого шага, который заключается в оценке сильных сторон и потребностей вашего ребенка. Вы можете помочь, обсуждая с вашим ребенком и его учителями постановку краткосрочных и долгосрочных целей.

Существует множество организаций, которые готовы помочь вам разобраться в ИУП и/или предоставить вам дополнительные ресурсы. Директор вашей школы может предоставить вам названия организаций, обслуживающих ваш район. Эта информация также представлена в брошюре Консультационного комитета по вопросам специального образования (Special Education Advisory

Committee), которую вы найдете в вашей местной школе или на сайте [www.yrdsb.ca](http://www.yrdsb.ca)

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ИУП**

Существует множество вещей, которые вы можете делать дома, чтобы помочь вашему ребенку достичь его целей.

1. Поговорите с учителем о том, чего он (она) планирует достичь.
2. Делайте дома все возможное, чтобы поддерживать достижение вашим ребенком его целей.
3. Используйте каждую возможность, чтобы пообщаться с учителем вашего ребенка.
4. Предоставьте школе дополнительную ценную информацию и ресурсы.
5. Рассказывайте о существенных личных/семейных событиях, которые имеют отношение к обучению вашего ребенка.

## **АНАЛИЗ И ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ИУП**

Прогресс в достижении вашим ребенком его целей будет анализироваться, после чего в ИУП будут вноситься изменения с учетом различных стратегий, подходов и/или ресурсов, которые будут считаться необходимыми для содействия процессу обучения.

- Поговорите с учителем вашего ребенка о поставленных целях.
- Регулярно узнавайте у учителя вашего ребенка об успехах вашего ребенка.
- Ищите доказательства прогресса в достижении целей в школьном дневнике вашего ребенка.
- Рекомендуйте изменения целей, стратегий и/или ресурсов, а также поддержки, если вы считаете это необходимым.
- Принимайте активное участие в обсуждениях различных вопросов в школе, когда ваш ребенок переходит из одного класса в другой, из одной школы в другую или начинает работать.

## **ЧЛЕНЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО КОМИТЕТА ПО ВОПРОСАМ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ YRDSB**

Ассоциация одаренных детей – север региона Йорк  
(Association for Bright Children – York Region North)  
[www.abcontario.ca](http://www.abcontario.ca)

Ассоциация одаренных детей – юг региона Йорк  
(Association for Bright Children – York Region South)  
[www.abcontario.ca](http://www.abcontario.ca)

Организация «Аутизм Онтарิโอ» – региональное отделение в Йорке  
(Autism Ontario – York Region Chapter)  
[www.autismontario.com/york](http://www.autismontario.com/york)

Канадский национальный институт для слепых  
(The Canadian National Institute for the Blind)  
[www.ctnsy.ca](http://www.ctnsy.ca)

Сеть лечения детей в Симко, Йорк  
(Children’s Treatment Network of Simcoe York, CTN)  
[www.ctnsy.ca](http://www.ctnsy.ca)

Организация Community Living, Джорджина  
(Community Living Georgina)  
[www.communitylivinggeorgina.com](http://www.communitylivinggeorgina.com)

Организация Community Living, район Ньюмаркет/Аврора  
(Community Living Newmarket/Aurora District)  
<http://www.clnad.com/>

Организация Community Living, юг региона Йорк  
(Community Living York South)  
<http://www.communitylivingyorksouth.ca/>

Ассоциация по вопросам синдрома Дауна региона Йорк  
(Down Syndrome Association of York Region)  
<http://www.dsayr.ca/>

Услуги раннего вмешательства в регионе Йорк  
(Early Intervention Services of York Region)  
<http://www.york.ca/wps/portal/yorkhome/support/yr/childrenservices/>

Организация Easter Seals of Ontario  
[www.easterseals.org](http://www.easterseals.org)

Ассоциация по вопросам особых образовательных потребностей – регион  
Йорк  
(Learning Disabilities Association – York Region)  
<http://ldayr.org>

Ассоциация по вопросам особых образовательных потребностей – север  
региона Йорк  
(Learning Disabilities Association – York Region North)  
<http://ldayr.org>

«ГОЛОС» для слабослышащих детей

(VOICE for Hearing Impaired Children)  
<http://www.voicefordeafkids.com/>

Сеть служб поддержки Йорка  
(York Support Services Network)

<https://www.yssn.ca/>

[www.yrdsb.ca](http://www.yrdsb.ca) @YRDSB

60 Wellington Street West, Aurora, Ontario L4G 3H2