

# 个人教育计划(IEP)

## 家长指南

---

### 什么是个人教育计划(IEP)？

IEP 是一个书面计划。这是一份工作文件，描述了每个特殊学生的特长和需求，为满足该学生的需求而制定的特殊教育计划和服务，以及如何提供该计划和服务。它描述了学生的进步，并含有支持学生成功过渡的计划。

IEP 概要如下：

- 您孩子的特长和需求
- 评估数据
- 为您孩子提供的特殊教育服务
- 适应性措施(有助于您的孩子学习课程和展示学习的支援和服务)
- 计划修改(安大略省课程要求的年级教学目标变更)
- 安大略课程中未包含的替代教学计划/课程（如个人护理、适应性/行动训练、听觉语言干预方法和/或美国手语技能的培训。）
- 您孩子在每个计划范围内的当前水平
- 针对孩子的目标和具体教学目标
- 审查用于评估您孩子成绩和进步的方法
- 定期更新，显示日期、结果和建议
- 过渡计划
- 医疗/健康支援/服务
- 安全计划

### IEP 如何工作？

IEP 概述了您的孩子将接受的特殊教育计划和服务。IEP 的制定分为五个阶段：

1. 收集信息。

2. 设定方向。
3. 制定计划。
4. 开展有计划的活动。
5. 审查和更新 IEP，包括过渡计划和安全计划

## 设定方向

### 作为一名有效率的 IEP 团队成员，我该如何工作？

当所有团队成员朝着可实现的目标一起努力时，学生便能取得最大成功。

作为父母：

- 始终关注您的孩子；
- 告诉老师您对孩子学习的希望；
- 提供想法和信息；
- 询问；和
- 重视每个人的意见。

### 作为父母，我所起的作用？

父母在 IEP 进程和过渡计划中发挥着强大的支持作用。理解和参与 IEP 进程的五个阶段非常重要。同样，务必在 30 个上学日内索要一份您孩子的 IEP 复印件，这样您就可以在家里支持有计划的活动。您了解一些他人所不知的，关于您孩子学习方式的情况。务必告诉老师您孩子的情况：

- 天赋和能力；
- 喜好、厌恶和兴趣；
- 感兴趣的课外活动；
- 家庭关系和动态(包括大家庭和宠物)；
- 同伴关系和动态；
- 家庭日常和日程安排；
- 对未来的希望和梦想，包括短期和/或长期目标；和
- 您的孩子如何学得最好（例如，通过做、展示等。）

## 关于我/ IPP

您可就您孩子的“*All About Me*”组合策略（K-6）或个人教育方式计划（7-12 年级）酌情与您的孩子探讨。作为创造成功之路的一部分：教育和职业/生活规划计划，这些工具有助于学生在体验，拓展知识面和发展技能的同时，规划自己的未来：

- 我是谁？
- 我有什么机会？
- 我想成为谁？
- 我实现目标的计划？

有关创建成功之路计划的更多信息，请访问 YRDSB 公共网站 [www.yrdsb.ca](http://www.yrdsb.ca) 的“学生和家”选项卡

您也可考虑在以下标题下为您孩子的老师提供信息：

身体

智力

教育

文化

情绪

社交

- 身体情况
- 运动能力
- 自理能力
- 大运动和精细运动技能
- 在家的自理能力
- 有效或无效的方法
- 沟通方法
- 评估
- 学习方式
- 工作和能力的例子
- 积极性

- 倾向
- 情绪健康
- 文化和语言因素
- 社交技能
- 校园互动
- 同伴和成人互动
- 课外校内活动

## 什么是过渡计划？

一份概述了教学计划或方式的日、短期和长期变化的书面计划。

过渡可能包括：

- 入学
- 活动到活动
- 班级到班级
- 年级之间
- 学校到学校
- 小学到中学
- 从中学到教育、职业、社区和生活

过渡计划包含以下内容：

- 个人目标
- 实现这些目标所需的行动
- 确定对所需行动负责的个人
- 完成的具体时间表

过渡计划是由学生及其家庭、学校、社区机构和中学后合作伙伴合作同共制定的，  
并作为 IEP 审查进程的一部分接受审核并随时更新。

## 制定 IEP

### 我如何为我孩子的计划目标提供帮助？

从孩子的特长和需求开始，这也是重要的第一步。您可以通过与您的孩子，及其老师讨论制定短期和长期目标来提供帮助。

许多组织可帮助您了解 IEP，和/或提供其他资源。学校校长可提供服务于您所在地区的组织的名称。这些信息也可在特殊教育咨询委员会的宣传册中查阅，该小册子可在当地学校或网上 [www.yrdsb.ca](http://www.yrdsb.ca) 获得

## 实施 IEP

在家中，您可做很多事情来帮助您的孩子实现其目标。

1. 与老师谈谈其计划完成的目标。
2. 在家尽您所能支持孩子的目标。
3. 抓住一切机会和您孩子的老师交流。
4. 向学校提供其他见解和资源。
5. 分享重要的相关个人/家庭事件。

## 审查和更新 IEP

对您孩子实现其目标的进展情况进行评估。然后，IEP 将被更新，并添入不同的策略、方法和/或被认为有助于学习进步的资源。

- 和您孩子的老师谈谈已设定的目标。
- 定期与孩子的老师交流进展情况。
- 在您孩子的成绩单上寻找朝着目标进展的证据。
- 在您认为有需要的地方，就变更目标、策略和/或资源或支持提供建议。
- 当您的孩子更换年级，更换学校或进入工作场所时，积极与学校沟通。

## SEAC 成员

Association for Bright Children - York Region North  
[www.abcontario.ca](http://www.abcontario.ca)

Association for Bright Children - York Region South  
[www.abcontario.ca](http://www.abcontario.ca)

Autism Ontario - 约克区分会  
[www.autismontario.com/york](http://www.autismontario.com/york)

The Canadian National Institute for the Blind  
[www.ctnsy.ca](http://www.ctnsy.ca)

Children's Treatment Network of Simcoe York (CTN)  
[www.ctnsy.ca](http://www.ctnsy.ca)

Community Living Georgina  
[www.communitylivinggeorgina.com](http://www.communitylivinggeorgina.com)

Community Living Newmarket/Aurora District  
[http : //www.clnad.com/](http://www.clnad.com/)

Community Living York South  
[http : //www.communitylivingyorksouth.ca/](http://www.communitylivingyorksouth.ca/)

Down Syndrome Association of York Region  
<http://www.dsayr.ca/>

Early Intervention Services of York Region  
<http://www.york.ca/wps/portal/yorkhome/support/yr/childrenservices/>

Easter Seals of Ontario  
[www.easterseals.org](http://www.easterseals.org)

Learning Disabilities Association - York Region  
[http : //ldayr.org](http://ldayr.org)

Learning Disabilities Association – York Region North  
[http : //ldayr.org](http://ldayr.org)

VOICE for Hearing Impaired Children  
<http://www.voicefordeafkids.com/>

York Support Services Network  
<https://www.yssn.ca/>

[www.yrdsb.ca](http://www.yrdsb.ca) @YRDSB  
60 Wellington Street West, Aurora, Ontario L4G 3H2