

# 個人教育計劃（Individual Education Plan, 簡稱 IEP）。

## 家長指南

---

### 何謂個人教育計劃 (IEP)?

IEP 是一份書寫計劃。這份工作文件裏面記述了一名特殊學生的能力和需要，滿足該生需要而擬定的特殊教育課程和服務，以及該課程和服務將如何落實。文件中記述該學生的進度，並包含一份支援該學生成功過渡的計劃。

IEP 概括了以下內容：

- 您孩子的優勢和需要
- 評估數據
- 向您的孩子提供的特殊教育服務
- 遷就措施（幫助您的孩子進入課業及展示學習的支援和服務）
- 課程修改（安省教學綱要中對班級水準期望所需的修改）
- 未被列入安省教學綱要的替代課程/目（例如個人護理、取向/可動性訓練、聽覺言語介入策略，及/或美式手語技能的擬定。）
- 您的孩子目前在每個課程領域的成績水準
- 對您孩子的目標和具體期望
- 審您孩子成績和進步的評估策略
- 定期更新，顯示日期、結果和建議
- 一份過渡計劃
- 醫療/健康支援/服務
- 一份安全計劃

## 如何進行 IEP ？

IEP 概述了您的孩子將獲得的特殊教育計劃和服務。IEP 的擬定分為五個階段：

1. 收集資訊。
2. 確定方向。
3. 擬定計劃
4. 落實所計劃的活動。
5. 對 IEP 進行復審和更新，包括過渡計劃和安全計劃

## 確定方向

### 我如何成為有效的 IEP 團隊成員？

當所有團隊成員朝著可行目標齊心協力時，學生能夠取得最大程度的成功。

身為家長：

- 時刻關注您的孩子；
- 告訴老師您對您孩子的學習期望；
- 提供構想和資訊；
- 勤於發問；及
- 尊重每個人的意見。

### 身為家長，我扮演什麼角色？

在 IEP 過程和過渡計畫中，家長扮演一個強大的支援角色。重要的是，家長應瞭

解並參與 IEP 過程的五個階段。還有，務必在 30 學校日內索取一份您孩子的

IEP，以便您可以在家中對所計劃的活動提供支援。您孩子的學習方式，您比其他

人更加瞭解。務必將您孩子的以下資訊告訴給老師：

- 天賦和能力；
- 喜好、厭惡和興趣；
- 對課外活動的興趣；

- 家庭關係和互動（包括遠親家庭及寵物）；
- 同齡夥伴關係和互動；
- 家庭習慣和時程表；
- 對未來的希望和夢想，包括任何短期及/或長期目標；及
- 您的孩子怎樣才能最好地學習（例如，通過動手、通過示範，等等）

## 自我介紹（All About Me）/IPP

您可以考慮問您的孩子有關「自我介紹」（幼稚園至 6 年級）或「個人路徑計劃」（Individual Pathways Plan）

（7 至 12 年級）的問題。作為全新的「開關成功路徑」（Creating Pathways to Success）：教育和職涯/生活規劃計劃的一部分，這些工具讓學生在以下 4 個主要學習領域豐富閱歷和增長知識及技能，對學生的未來規劃提供支援：

- 我是誰？
- 我有些甚麼機會？
- 我想成為甚麼人？
- 我有甚麼計劃來實現我的目標？

欲瞭解更多有關「開關成功路徑」計劃的資訊，請流覽約克區教育局官網站的學生和家長板塊，網址 [www.yrdsb.ca](http://www.yrdsb.ca)

您也可以考慮按以下標題向老師提供您孩子的資訊：

體能

智力

教育

文化

情感

社交

- 醫療資訊
- 體育能力
- 自我護理

- 普通及精確肌動技能
- 居家能力
- 有效或無效策略
- 溝通策略
- 評估
- 學習風格
- 工作和能力的例子
- 激勵事項
- 性情
- 情感健康情況
- 文化及語言
- 社交技能
- 校園互動
- 同齡間及與成人的互動
- 在校課外活動

## 甚麼是過渡計劃？

一份書寫計劃，概述每日、短期和長期的課程/路徑修改。

過渡可包括：

- 入讀學校
- 一個活動到另一個活動
- 一個班級到另一個班級
- 年級之間
- 一個學校到另一個學校
- 小學到中學
- 中學到教育、職涯、社區及生活路徑

過渡計劃所包括的內容：

- 個人目標
- 實現這些目標所需的行動

- 確定負責所需行動的人員
- 完成的具體時間表

過渡計劃是與學生及其家庭、學校、社區機構和高等教育合作夥伴合作適當擬定的，並且作為 IEP 審核流程的一部分進行審核和更新。

## IEP 的擬定

### 我如何為我的孩子的計劃目標做出貢獻？

從您孩子的能力和需要入手，是重要的第一步。您可以通過與您的孩子及其教師討論建立短期和長期目標來提供幫助。

有許多機構都可支援您瞭解 IEP，及/或提供額外的資源。您孩子的校長能☒提供服務您所在區域的機構名單。該資訊也可從您當地學校的「特殊

教育顧問委員會」（Special Education Advisory Committee）的宣傳材料上，或從 [www.yrdsb.ca](http://www.yrdsb.ca) 取得。

## IEP 的實行

您在家裡也可以做很多事情來協助您的孩子實現他/她的目標。

1. 和老師討論他/她計劃達到的目標。
2. 在家裡盡您所能來支援您孩子的目標。
3. 抓住每個機會和您孩子的老師溝通。
4. 向學校提供額外的資訊和資源。
5. 分享有關的重要個人/家庭事項。

## IEP 的復審和更新

您孩子的目標進展情況將會被復審。然後，IEP 被更新，以納入為幫助學習過程必要的不同策略，方法和/或資源。

- 和您孩子的老師討論已經訂立的目標。
- 定期地與您孩子的老師溝通進步情況。

- 在您孩子的成績單上尋找其朝著目標成長的證據。
- 每當您覺得有必要時，建議對目標、策略及/或資源或支援作出修改。
- 在您孩子變換年級、學校或進入職場時，積極參與學校的討論。

## 約克區教育局 SEAC 委員

Association for Bright Children - York Region North  
[www.abcontario.ca](http://www.abcontario.ca)

Association for Bright Children - York Region South  
[www.abcontario.ca](http://www.abcontario.ca)

Autism Ontario - York Region Chapter  
[www.autismontario.com/york](http://www.autismontario.com/york)

The Canadian National Institute for the Blind  
[www.ctnsy.ca](http://www.ctnsy.ca)

Children's Treatment Network of Simcoe York (CTN)  
[www.ctnsy.ca](http://www.ctnsy.ca)

Community Living Georgina  
[www.communitylivinggeorgina.com](http://www.communitylivinggeorgina.com)

Community Living Newmarket/Aurora District  
<http://www.clnad.com/>

Community Living York South  
<http://www.communitylivingyorksouth.ca/>

Down Syndrome Association of York Region  
<http://www.dsayr.ca/>

Early Intervention Services of York Region  
<http://www.york.ca/wps/portal/yorkhome/support/yr/childrenservices/>

Easter Seals of Ontario  
[www.easterseals.org](http://www.easterseals.org)

Learning Disabilities Association - York Region  
<http://ldayr.org>

Learning Disabilities Association – York Region North  
<http://ldayr.org>

VOICE for Hearing Impaired Children  
<http://www.voicefordeafkids.com/>

York Support Services Network  
<https://www.yssn.ca/>  
[www.yrdsb.ca](http://www.yrdsb.ca) @YRDSB  
60 Wellington Street West, Aurora, Ontario L4G 3H2