

دليل أولياء الأمور عن ... لجنة التوصيف والإلحاق والمراجعة (IPRC)

يشترط قانون التعليم بآنتاريو على مجالس إدارة المدارس تقديم برامج وخدمات تعليم مُخصّص للأطفال الذين يحتاجون إليها.

يُشترط على مجالس إدارة المدارس تكوين لجان التوصيف والإلحاق والمراجعة (IPRCs) من أجل تمييز أولئك الطلاب الذين يحتاجون إلى برامج وخدمات التعليم المُخصّص. ويجب أن تتكون كل لجنة من ثلاثة أشخاص كحدٍ أدنى، أحدهم يجب أن يكون مدير مدرسة أو أحد استشاريي الإدارة. تُطبّق لجان IPRCS إجراءات رسمية تخضع لقانون المقاطعة (لائحة ٩٨/١٨١).

تلتزم إدارة منطقة يورك المدرسية York Region District School Board بالعمل على نجاح الطالب. ونحن ندرك أن الطلاب يختلفون من حيث طرق نموهم وأساليب تعلمهم وأن بعض الطلاب سيحتاجون إلى برامج وخدمات تعليم مُخصّص تُصمم لتلبية احتياجاتهم الفردية.

هذا الدليل يشرح لأولياء الأمور كيف تقوم IPRCS بتمييز الطلاب الذين يحتاجون إلى برامج تعليمية مُخصّصة، ويستعرض حقوقك كولي أمر للطلاب، كما يشرح كيف يمكن أن تؤدي دوراً يساهم في اتخاذ قرارات تعليمية جيدة تخدم طفلك.

لجنة IPRC:

- تقرر ما إذا كان ينبغي توصيف طفلك/طفلتك باعتباره "استثنائياً" (الطالب الاستثنائي يُعرّف بأنه طالب خصائصه المتفردة من حيث السلوك أو التواصل أو الذهن أو الجسم أو عدة استثناءات تبلغ من المستوى ما يضطر اللجنة إلى إلحاقه ببرنامج تعليمي مُخصّص):
- تحدد فئة أو جانب استثناء الطالب؛
- تختار الإلحاق المناسب للطفل الذي تقرر أنه استثنائي؛
- تراجع التحديد والإلحاق على الأقل مرة واحدة كل عام دراسي.

قبل لجنة IPRC:

يجوز لمدير المدرسة أن يحيل طفلاً للجنة IPRC إذا اعتقد هو ومدرس الطفل أن الطفل سيستفيد من برنامج تعليم مُخصّص. كما يجوز أن تطلب من مدير مدرسة طفلك أن يحيله إلى لجنة IPRC. يجب أن يكون الطلب كتابياً. سيعطيك مدير المدرسة رداً كتابياً في غضون فترة ١٥ يوماً من تاريخ استلام طلبك مع إخطار بتاريخ اجتماع لجنة IPRC.

سوف تتلقى خطاباً يدعوك لحضور اجتماع لجنة IPRC يتضمن تاريخ الاجتماع وموعده ومكانه. يجوز أن ينعقد اجتماع IPRCS في مدرسة طفلك. سوف تتلقى خطاب الدعوة في غضون فترة ١٠ أيام على الأقل قبل موعد اجتماع لجنة IPRC مُرفقاً بنسخة من هذا الدليل.

ينبغي إجراء مناقشة مستمرة مع معلم موارد التعليم المُخصَّص (SERT) في مدرسة طفلك قبل اجتماع لجنة IPRC مع إبداء مقترحات/توصيات بشأن أفضل إلحاق يتناسب مع مواضع قوة طفلك واحتياجاته. كتيب "دليل تواصل لأولياء الأمور والطلاب A Communication Guide for Parents and Students"، المنشور على الموقع الإلكتروني www.yrdsb.ca، يستعرض استراتيجيات تعزيز التواصل بين المدرسة والمنزل.

في حالة تعذر حضور ولي الأمر للاجتماع، ينبغي له/لها:

- الاتصال بمدير مدرسة الطفل لترتيب تاريخ أو موعد بديل؛ أو
- إخبار مدير المدرسة بتعذر حضورك. سيقوم مدير المدرسة بالاتصال بك عقب الاجتماع ليطلعك بقرارات اللجنة وسيُرسل بياناً كتابياً لك كي تنظر فيه بشأن قرار لجنة IPRC فيما يتعلق بالتعرُّف والإلحاق.

من يحضر اجتماعات لجنة IPRC؟

يجب أن تتكون اللجنة مما لا يقل عن ثلاثة أعضاء يجب أن يكون أحدهم مدير مدرسة أو أحد استشاريي إدارة المدرسة.

يجوز لأشخاص آخرين الحضور:

- أنت وطفلك (يُرْحَب بحضور الطلاب متى كان ذلك مناسباً، كما يحق للطلاب البالغين ١٦ عاماً أو أكبر حضور الاجتماع والمشاركة في المناقشات)؛
- مدير مدرسة طفلك؛
- مدرس طفلك وأشخاص آخرون مسئولون عن الموارد مثل فريق التعليم المُخصَّص وفريق دعم المجلس أو مندوب عن مؤسسة يمكن أن يقدم مزيداً من المعلومات أو التوضيح؛
- مندوب يمكن أن يكون بمثابة دعم لك أو لطفلك؛
- مترجم في حالة الضرورة (يوفره مدير المدرسة في حالة طلب ذلك).

ما هي المعلومات التي ستضعها لجنة IPRC في الاعتبار؟

قبل اجتماع لجنة IPRC سيحرص مدير المدرسة على مناقشتك حول نتائج أي تقييمات. وستلقى نسخة كتابية من أي معلومات تتعلق بطفلك يكون قد استلمها رئيس لجنة IPRC مثل نتائج التقييمات أو ملخص معلومات. كما يمكنك أيضاً تزويد اللجنة بمعلومات.

يمكنك، إن أردت، تزويد مدير مدرسة طفلك قبل لجنة IPRC بأي معلومات كتابية تريد للجنة IPRC أن تراجعها وتنظر فيها.

أثناء اجتماع لجنة IPRC

رئيس لجنة IPRC سيبدأ الاجتماع بالترحيب بك وتعريفك بأفراد اللجنة. بعدها ستتاح لك فرصة تعريف نفسك وضيوفك. سيقوم رئيس الجلسة ببيان الهدف من الاجتماع ويشجعك على المشاركة في المناقشة. ستقوم اللجنة بما يلي:

- مراجعة كافة المعلومات ذات الصلة والمتعلقة بطفلك؛
- النظر في إجراء تقييم تعليمي لطفلك؛
- النظر في إجراء تقييم نفسي لطفلك إذا لزم الأمر؛
- إجراء مقابلة مع الطفل (بموافقة ولي الأمر) في حالة الشعور بأن هذا سيكون مفيداً؛
- مراجعة أي معلومات قمت أنت أو ابنك/ابنتك بتقديمها (إذا كان يبلغ أكثر من ١٦ عاماً)؛
- مناقشة مواضع قوة طفلك واحتياجاته.

يجوز أن تناقش اللجنة أي مقترحات قُدمت بشأن برنامج أو خدمات التعليم المُخصَّص لطفلك. بعد تقديم كافة المعلومات للجنة والنظر فيها، ستقرر لجنة IPRC:

(أ) في حالة ضرورة تعريف طفلك بأنه استثنائي، يجب أن تحدد اللجنة الفئة (مسبوقة بعلامة النجمة *) وتعريف وجه الاستثناء وفقاً لوزارة التعليم بأونتاريو:

* سلوك

سلوك

* بدني

فقدان بصر وانخفاض القدرة على الإبصار

إعاقة بدنية

* تواصل

توحُّد

صمم وإعاقة سمعية

إعاقة تعليمية

إعاقة لغوية

* ذهنية

إعاقة في النمو

موهبة خاصة

إعاقة ذهنية متوسطة

* استثنائية متعددة

(ب) أنسب "إلحاق" لطفلك الذي تقرر أنه استثنائي:

- فصل اعتيادي مع تقديم خدمات غير مباشرة؛
- فصل اعتيادي مع مساعدة تتعلق بالموارد؛
- فصل اعتيادي مع تقديم مساعدة خارج الفصل؛
- دمج جزئي (فصل مجتمعي أو فصل خدمات دعم الطالب)؛
- فصل تعليم مُخصَّص قائم بذاته بالكامل

تُعطى أولوية للإبقاء على الطفل في المدرسة التي يتبعها منزله مع توفير البرنامج وأوجه دعم الخدمات المناسبة. في حالة اتخاذ اللجنة بضرورة إلحاق بتعليم مُخصَّص، فسيُنظر أولاً فيما إذا كان إلحاق الطفل بفصل عادي مع توفير دعم التعليم المُخصَّص المناسب سيناسب احتياجات الطفل وما إذا كان هذا الإلحاق سيتوافق مع رغباتك. في حالة اتخاذ قرار بإلحاق في فصل تعليم مُخصَّص، يجب أن تبين لجنة IPRC الأسباب في بيانها الكتابي للقرار.

ماذا سيتضمن بيان قرار IPRC الكتابي؟

سيتضمن بيان قرار IPRC الكتابي:

- بيان قرار تعريف IPRC؛ ما إذا تم وصيف طفلك بأنه استثنائي؛
 - تحديد الجانب الاستثنائي الذي تم توصيف طفلك به من قبل IPRC؛
 - فئة وتعريف الجوانب الاستثنائية (وفقاً لوزارة التعليم)؛
 - مواضع قوة طفلك واحتياجاته؛
 - بيان قرار إلحاق لجنة IPRC وأسباب الإلحاق بفصل تعليم مُخصَّص إذا كان هذا هو القرار
 - وتسجيل التوصيات المقترحة فيما يتعلق ببرنامج التعليم المُخصَّص وخدماته.
- سيُطلب منك توقيع بيان قرار IPRC موضعاً موافقتك على قرارات "التعريف والإلحاق" التي قامت بها لجنة IPRC. يمكنك توقيع بيان القرار أثناء اجتماع لجنة IPRC، أو يمكنك أخذه إلى المنزل للنظر فيه لمدة أطول وإعادته إلى مدير مدرسة طفلك.

عقب اجتماع لجنة IPRC

في حالة اتخاذ لجنة IPRC قرار بأن طفلك استثنائي ووافقت على قرار التعريف والإلحاق، فسيتم إخطار مدير المدرسة التي ستقدم برنامج التعليم المُخصَّص بالحاجة إلى وضع خطة تعليم فردية (IEP) لطفلك.

يقوم فريق التدريس بالمدرسة بوضع خطة IEP بالتشاور معك. تشمل خطة IEP:

- مخطط عام لبرنامج التعليم الخاص وخدماته التي سيتم الحصول عليها؛
- توقعات تعليمية محددة؛

- أي تجهيزات خاصة ضرورية تشير إلى استراتيجيات التعليم الخاص والتقييم، أوجه دعم بشرية، أو/و الأجهزة الفردية التي يتطلبها طفلك كي يتعلم أو يبين تعلمه. التجهيزات لا تغير توقعات المنهج على مستوى المقاطعة بالنسبة للصف الدراسي؛
- أي تعديلات ضرورية يتحتم إجراؤها على المنهج وهي تغييرات تُدخل على توقعات مستوى الصف لمادة أو دورة دراسية من أجل تلبية احتياجات تعلم معينة تتعلق بالطالب. يجوز أن تشمل هذه التغييرات في المنهج مستوى صف مختلفاً أو زيادة أو نقصان عدد أو تعقيد التوقعات المعتادة لمنهج الصف الدراسي أو كليهما؛
- بيان عن الطرق المستخدمة لمراجعة التقدم؛
- خطة انتقال إلى أنشطة مرحلة ما بعد الثانوي (مثل: العمل، ومزيد من التعليم، والعيش في المجتمع) للطلاب البالغين من العمر ١٤ عاماً أو أكبر.

يجب استكمال خطة IEP في غضون ٣٠ يوماً دراسياً عقب إلحاق طفلك في برنامج التعليم المُخصَّص. سيحرص مدير المدرسة على أن تحصل على نسخة من خطة IEP وكذلك الكتيب ودليل IEP لأولياء الأمور الذي يوضح الهدف من خطة IEP وخطوات ومعلومات تتعلق بها.

ماذا لو لم أوافق على قرار لجنة IPRC؟

يمكنك أن تطلب مقابلة لجنة IPRC مرة أخرى شريطة أن يتم الطلب في غضون فترة ١٥ يوماً من استلام قرار IPRC الأصلي. ويهدف اجتماع المتابعة إلى مراجعة القرارات التي اتخذتها لجنة IPRC في ضوء شواغلك أو شواغل طفلك إذا كان عمره ١٦ عاماً أو أكبر.

سينعقد الاجتماع في أقرب وقت ممكن من استلام الطلب. سيمكنك في هذا الاجتماع توضيح شواغلك للجنة. وستصغي اللجنة جيداً لشواغلك وستحاول التوصل إلى حلول. ستقرر لجنة IPRC إما تغيير القرار أم لا أثناء تواجذك. في حالة استمرار عدم موافقتك، يجوز لك التقدم بطلب التماس لقرار لجنة IPRC.

كيف يمكنني التماس قرار اتخذتها لجنة IPRC؟

في حالة اعتراضك أو اعتراض طفلك (في عمر ١٦ أو أكبر) على قرار (أو قرارات) اتخذتها لجنة IPRC، يمكنك:

- إرسال بلاغ كتابي بالالتماس إلى مدير/سكرتير إدارة منطقة يورك المدرسية York Region District School Board الواقعة في 60 Wellington St. W., Aurora, ON, L4G 3H2 في فترة أقصاها ٣٠ يوماً من الاستلام الأصلي لقرارات لجنة IPRC؛ أو
- إرسال بلاغ كتابي بالالتماس إلى العنوان الوارد أعلاه في فترة أقصاها ١٥ يوماً من استلام قرار لجنة IPRC الثاني وتوجهه إلى مدير/سكرتير مجلس الإدارة.

في خطاب الالتماس يجب أن تورد قرارات لجنة IPRC التي تستأنفها وأسباب اختلافك مع اللجنة.

من هم أعضاء مجلس الالتماس؟

يتكون مجلس التماس التعليم المُخصَّص من ثلاثة أعضاء لم يسبق لأي منهم القيام بدور في الأمور قيد الالتماس. تتكون اللجنة من:

- عضو تختاره إدارة منطقة يورك المدرسية York Region District School Board
- عضو تختاره أنت، ولي الأمر؛
- رئيس لجنة يختاره العضوان الأخران أو مدير المنطقة المعين من قبل وزارة التعليم في حالة عدم اتفاق العضوين على اختيار مدير اللجنة.

ما دور مجلس الالتماس؟

يقوم رئيس مجلس الالتماس بالدعوة لاجتماع مجلس الالتماس في غضون ٣٠ يوماً من اختياره. وفي هذا الاجتماع سيتلقى ويراجع المجلس المادة التي راجعتها لجنة IPRC ويجوز أن تُجرى مقابلة مع أي شخص يمكن أن يدلي بمعلومات عن الأمر. ستُوجه دعوة لك ولطفلك (أكثر من ١٦ عاماً) للحضور والمشاركة في كافة المناقشات. في غضون ثلاثة أيام عقب الاجتماع سيقدم مجلس الالتماس توصياته. يجوز أن يقوم المجلس بـ:

- الاتفاق مع لجنة IPRC ويوصي بتنفيذ القرار؛ أو
- الاختلاف مع لجنة IPRC ويقدم توصية للجنة بشأن توصيف الطفل أو إلحاقه أو كليهما. سيقوم مجلس الالتماس بإبلاغك وإبلاغ الإدارة بتوصياته والأسباب كتابياً.

كيف سيتم تنفيذ توصيات مجلس الالتماس؟

- سيقدر المجلس الإجراء المطلوب اتخاذه بشأن التوصيات في غضون فترة ٣٠ يوماً من استلام البيان الكتابي لمجلس الالتماس. (يُرجى ملاحظة أنه لا يُشترط على إدارات المدارس اتباع توصيات مجلس الالتماس).
- يجوز لك قبول قرار المجلس أو تقديم التماس إلى هيئة تحكيم تختص بالتعليم المُخصَّص بواسطة إرسال خطاب إلى سكرتير هيئة التحكيم. سيتضمن قرار مجلس الالتماس معلومات حول كيفية تقديم طلب إلى هيئة التحكيم.

كيف سيتم مراجعة التوصيف والإلحاقات؟

يمكنك طلب مراجعة بمجرد إلحاق طفلك ببرنامج تعليم مُخصَّص لمدة ثلاثة أشهر. لجنة مراجعة IPRC ستقوم بمراجعة قرارات الإلحاق والتوصيف الأصلي في ضوء المعلومات الجديدة واتخاذ قرار إما بتأييد القرار أو تغييره. تجتمع لجنة مراجعة IPRC كل عام دراسي.

- إذا كان طفلك في فصل مجتمعي أو في حالة وجود تغيير في التوصيف أو الإلحاق، فتجتمع لجنة IPRC رسمية كل عام وستستلم خطاب دعوة لحضور IPRC.
- إذا لم يكن طفلك في فصل مجتمعي أو أن المدرسة أوصت بمواصلة الإلحاق والتوصيف الحالي، فستستلم خطاب تأكيد لمواصلة توصيف وإلحاق IPRC - "Letter of Confirmation of Continued IPRC - Identification and Placement" يتيح لولي الأمر:
 - طلب عقد اجتماع IPRC رسمي؛ أو
 - اتخاذ قرار بعدم عقد اجتماع إذا شعرت بأن التوصيف والإلحاق الحاليين يخدمان طفلك كما ينبغي.

ما هي برامج وخدمات التعليم المُخصَّص المتاحة؟

تتيح الإدارة للطلاب الذين يبدون كافة أنواع الاستثنائيات مجموعة كبيرة من اختيارات التعليم المُخصَّص. من بين اختيارات البرامج الإلحاق بسياقات فصل دراسي اعتيادي أو سحب الطالب من الفصل لتقديم التعليم أو الإلحاق بفصل تعليمي مُخصَّص متكامل جزئياً مع التعليم العام. يتم توفير فرص الدمج لكافة الطلاب ذوي احتياجات التعليم المُخصصة. يتواجد فريق موارد خدمة الطلاب بهدف دعم تصميم برامج ذات جودة للطلاب الذي يبدي احتياجات لتعليم مُخصَّص.

لمزيد من المعلومات عن خدمات وبرامج التعليم المُخصَّص، يمكن مراجعة برنامج الإدارة للتعليم المُخصَّص Board's Special Education Plan المتاح على الموقع الإلكتروني للإدارة www.yrdsb.ca أو في مدرسة منطقتك أو بالاتصال بأي من:

- مدير مدرسة طفلك
- المشرف العام على المدارس التي تتبعها منطقتك
- شئون الطلاب على العنوان:

York Region District School Board
Centre for Leadership and Learning
300 Harry Walker Parkway South,
Newmarket, ON L3Y 8E2
(905) 727-0022 or (416) 969-7170 ext. 3235

ما المنظمات التي يمكن أن تقدم المساعدة لأولياء الأمور؟

يمكن للكثير من المنظمات إتاحة معلومات وأوجه دعم لأولياء أمور الأطفال من ذوي الاحتياجات التعليمية المُخصصة. راجع على سبيل المثال المجموعات المتعاونة مع اللجنة الاستشارية للتعليم المُخصَّص the Special Education Advisory Committee.

مدارس المقاطعة والمدارس النموذجية التابعة للوزارة

تدير وزارة التعليم مدارس المقاطعة ومدارس نموذجية في جميع أنحاء أونتاريو لخدمة الطلاب من ذوي الإعاقة السمعية والبصرية والسمع بصرية والذين يعانون من إعاقة تعليمية شديدة فضلاً عن إعاقات التعلم المرتبطة بنقص الانتباه واضطراب فرط الحركة (ADHD). تتأاح برامج داخلية في المدارس طوال أيام الأسبوع من الاثنين إلى الجمعة للطلاب الذين يقيمون في مناطق بعيدة من المدرسة تحول دون استطاعتهم الانتقال يومياً إلى المدرسة.

المدارس النموذجية للطلاب الناطقين بالإنجليزية من ذوي إعاقات التعلم الحادة وإعاقة التعلم المرتبطة بنقص الانتباه وفرط الحركة (ADHD):

Sagonaska School
350 Dundas St. West
Belleville ON, K8P 1B2
Phone: (613) 967-2830

Amethyst School
1090 Highbury Ave.
London ON, N5Y 4V9
Phone: (519) 453-4408

Trillium School
347 Ontario St. South
Milton ON, L9T 3X9
Phone: (905) 878-8428

مدارس للصم

Ernest C. Drury School
255 Ontario Street South
Milton ON, L9T 2M5
Phone: (905) 878-2851
TTY: (905) 878-7195

Robarts School
1090 Highbury Avenue
PO Box 7360, Station E
London ON, N5Y 4V9
Phone and TTY: (519) 453-4400

Sir James Whitney School
350 Dundas Str. West
Belleville ON, K8P 1B2
Phone and TTY: (613) 967-2823

مدرسة للمكفوفين والصم-المكفوفين

W. Ross Macdonald School
350 Brant Avenue
Brantford ON, N3T 3J9
Phone: (519) 759-0730

مدرسة فرنسية للصم والطلاب الذين يعانون إعاقات تعلم:

Centre Jules-Leger
281 rue Lanark
Ottawa ON, K1Z 6R8
Phone: (613) 761-9300
TTY: (613) 761-9302 and 761-9304

متاح بلغة برايل والخط الكبير وشرائط الكاسيت عند الطلب.

لعمل مع ألدعم لطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية مُخصّص

بموجب قانون التعليم بأونتاريو يحق لكل طالب من ذوي الاحتياجات لتعليم مُخصّص أن يتلقى خدمات وبرامج تعليم مُخصّص لتلبية احتياجاته. في منطقة يورك York تعد اللجنة الاستشارية للتعليم المُخصّص (SEAC) لجنة مكونة بحكم القانون من الإدارة وتشمل ثلاثة أمناء مُعيّنين، وتقوم اللجنة بدور جوهري في تأمين حصول الطلاب ذوي الاحتياجات لتعليم مُخصّص على الخدمات التعليمية المناسبة.

يجوز للجنة SEAC إبداء توصيات للإدارة بشأن إرساء وتطوير برامج وخدمات التعليم المُخصّص. كما توفر لجنة SEAC المعلومات والمشورة والمساعدة لأولياء الأمور والأوصياء القانونيين الذين يحتاج أبنائهم إلى دعم إضافي.

يلتزم التعليم المُخصّص بما يلي:

- دعم أسلوب وقائي في التصميم الذي يستهدف الطلاب؛
- توفير أكثر الأجواء التي تتيح تمكين كافة الطلاب من ذوي الاحتياجات لتعليم مُخصّص؛
- إتاحة كافة اختيارات سبل تقديم الخدمة بما يتماشى مع احتياجات الطالب؛
- توفير فريق عمل للموارد يدعم تصميم برامج ذات جودة للطلاب ذوي الاحتياجات لتعليم مُخصّص؛
- استيعاب وضم الطلاب ذوي الاحتياجات لتعليم مُخصّص عبر المشاركة الفاعلة وتفاعل مع الآخرين في المجتمع المدرسي؛
- التخطيط التعاوني بين فريق العمل المختص بموارد التعليم المُخصّص وفريق التعليم النظامي؛
- رصد وتكوين شراكات.

مرحباً بك!

نرحب بحضور وملاحظة كافة أولياء الأمور والمقيمين في المنطقة لاجتماعات لجنتنا الاستشارية للتعليم المُخصّص.

عادة ما تنعقد اجتماعات SEAC الخميس الأول من كل شهر في الساعة ٧ مساءً في العنوان التالي:

The Education Centre, Aurora,
60 Wellington Street West L4G 3H2 (on Wellington, just west of Yonge Street).
The meeting schedule is available on the Board website
www.yrdsb.ca.

تحتاج إلى مزيد من المعلومات؟

هل تريد أن تعرف المزيد عن SEAC أو برامج وخدمات الإدارة للتعليم المُخصّص؟ يُرجى الاتصال بـ:

المشرف على خدمات الطلاب

(416) 969-7170 or (905) 727-0022, ext. 3235

مدير خدمات الطلاب
(416) 969-7170 or (905) 727-0022, ext. 3219 or ext. 3460

زيارة موقع الإدارة الإلكتروني www.yrdsb.ca

إذا رغبت في الحصول على معلومات عن تمثيل الأمناء يُرجى الاتصال بـ

Lori Davenport, Administrative Assistant,
Education and Community Services
(905) 727-0022, Ext. #2027, (905) 727-3053 (Fax)
lori.davenport@yrdsb.ca

أعضاء لجنة SEAC 2018 قائمة من طق تيورك اليمسية - قائمة قاع امة - 2015

إذا رغبت في الحصول على معلومات تتعلق بممثل محدد لأحد أعضاء SEAC يرجى الاتصال بـ:

Lori Davenport, Administrative Assistant,
Education and Community Services
(905) 727-0022, Ext. 2027, (905) 727-3053 (Fax)
lori.davenport@yrdsb.ca

Association for Bright Children -
York Region North
135 Brant Street, Oakville ON, L6K 2Z8
1-844-443-8332, www.abcontario.ca

Association for Bright Children -
York Region South
135 Brant Street, Oakville ON, L6K 2Z8
1-844-443-8332, www.abcontario.ca

Autism Ontario - York Region Chapter
Loyal True Blue and Orange Home building
11181 Yonge Street #215, Richmond Hill, ON, L4S 1L2
(905) 780-1590, www.autismontario.com/york

The Canadian National Institute for the Blind
615 Davis Drive, Suite 100, Newmarket, ON, L3Y 2R2
(905) 898-6413, 1-800-563-0887, york@cnib.ca

Children's Treatment Network of Simcoe York (CTN)
13175 Yonge Street, Richmond Hill, ON, L4E 0G6
(905) 954-4011, (905) 773-7090 (Fax)
1-877-719-4795, www.ctn-simcoeyork.ca

Community Living Georgina
26943 Hwy. 48, P.O. Box 68, Sutton West ON, L0E 1R0
(905) 722-8947, (905) 722-9591 (Fax)
www.communitylivinggeorgina.com

Community Living Newmarket/Aurora District
757 Bogart Avenue, Newmarket ON, L3Y 2A7
(905) 898-3000, (905) 773-6346 (Toronto), (905) 898-6441 (Fax)
www.clnad.com

Community Living York South
101 Edward Avenue, Richmond Hill ON, L4C 5E5
(905) 884-9110, (905) 737-3284 (Fax)
www.communitylivingontario.ca

Down Syndrome Association of York Region
P.O. Box 2063, Station B, Richmond Hill ON L4E 1A3
(416) 410-DOWN, 1-800-649-3639, www.dsayr.ca

Early Intervention Services of York Region
The Regional Municipality of York
9275 Markham Road, Unit 15, Markham ON L6E 1A3
(905) 762-1282, (905) 762-0107 (Fax), www.york.ca

Easter Seals of Ontario
One Concorde Gate, Suite 700, Toronto ON M3C 3N6
(416) 421-8377, 1-800-668-6252, (416) 696-1035 (Fax)
www.easterseals.org

Learning Disabilities Association - York Region
11181 Yonge Street, Unit 221, Richmond Hill, ON, L4S 1L2
(905) 884-7933 Ext. #22, (905) 770-9377 (Fax)
<http://ldyar.org>

Learning Disabilities Association - York Region North
11181 Yonge Street, Unit #221, Richmond Hill, ON, L4S 1L2
(905) 884-7933 Ext. #21, (905) 770-9377 (Fax)
<http://ldyar.org>

VOICE for Hearing Impaired Children
P.O. Box 30045, Dundas Street West, Oakville, ON, L6H 6Y3
(416) 487-7719, 1-866-779-5144, (416) 487-7423 (Fax)
www.voicefordeafkids.com

York Support Services Network
240 Edward Street, Unit 3, Aurora ON, L4G 3S9
1-866-275-9776, (905) 898-6455 Ext. #2240
(905) 898-1171 (Fax), www.yssn.ca

فريقي العمل

المشرف العام، خدمات الطلاب

Kate Diakiw

(905) 727-0022, Ext. #3235, kate.diakiw@yrdsb.ca

المشرف العام، المنهج وخدمات التعليم

Heather Sears

(905) 727-0022, Ext. #3419, heather.sears@yrdsb.ca

مديرو المدارس، خدمات الطلاب

Jodi Sepkowski

(905) 727-0022, Ext. #3219, jodi.sepkowski@yrdsb.ca

Wendy Swaine

(905)727-0022, Ext. #3460, wendy.swaine@yrdsb.ca

مدير التعليم الثانوي

Carmen Spiteri-Johnson

carmen.spiteri-johnson@yrdsb.ca

مدير التعليم الابتدائي

Kate Kurek

kate.kurek@yrdsb.ca

المساعد الإداري، خدمات التعليم والمجتمع

Lori Davenport

(905) 727-0022, Ext. #2027, (905) 727-3053 (Fax)

lori.davenport@yrdsb.ca

ملحوظة: تمثيل ثلاثة أمناء