

راهنمای والدین در مورد کمیته "تشخیص، جایگزینی و بازبینی" (IPRC)

طبق قانون مصوب آموزش و پرورش انتاریو، انجمن مدارس باید برنامه و خدمات آموزشی ویژه به دانش آموزانی که به این برنامه ها و خدمات نیاز دارند، فراهم آورند.

انجمن مدارس باید کمیته "تشخیص، جایگزینی و بازبینی (IPRCs)" به منظور شناسایی آن دسته از دانش آموزانی که به برنامه ها و خدمات آموزشی ویژه نیاز دارند، تشکیل دهند. این کمیته باید حداقل سه عضو داشته باشند که یکی از آنان باید مدیر مدرسه یا یک مسئول نظارت انجمن مدرسه باشد. این کمیته از یک روند رسمی تحت قانون استانی (آیین نامه 181/98) تبعیت می کند.

انجمن مدارس منطقه یورک به موفقیت دانش آموزان متعهد است. ما می دانیم که دانش آموزان روشهای مختلفی برای یادگیری دارند و اینکه برخی دانش آموزان به برنامه و خدمات آموزشی ویژه ای نیاز دارند که مبتنی بر نیازهای فردی آنان باشد.

این راهنما توضیح می دهد که نحوه تشخیص دانش آموزانی که به برنامه های آموزشی ویژه ای نیاز دارند چگونه است. همچنین حقوق والدین را تشریح می کند و توضیح می دهد که چگونه همکاری شما در اتخاذ تصمیم آموزشی درست برای فرزندتان موثر است.

کمیته تشخیص، جایگزینی و بازبینی

- این کمیته تصمیم می گیرد که آیا یک دانش آموز "استثنایی" محسوب میشود. (یک دانش آموز استثنایی دانش آموزی است که از لحاظ رفتاری، ارتباطی، هوشی، جسمی یا ترکیبی از چند مقوله به برنامه آموزشی ویژه توسط کمیته نیاز دارد)؛
- نوع و زمینه وضع استثنایی را مشخص می کند؛
- جایگزینی مناسب برای دانش آموز استثنایی را تعیین می کند؛
- و مرحله تشخیص و جایگزینی را حداقل یکبار در هر سال تحصیلی بازبینی می کند.

قبل از مراجعه به کمیته

اگر مدیر مدرسه و معلم دانش آموزی بر این باور باشند که دانش آموز از برنامه آموزشی ویژه بهره خواهد برد، او را به کمیته معرفی خواهند کرد. شما نیز می توانید از مدیر مدرسه فرزندتان بخواهید که او را به این کمیته ارجاع دهد. این درخواست باید به صورت کتبی باشد. مدیر مدرسه ظرف 15 روز از دریافت تقاضای شما در یک پاسخ کتبی زمان تشکیل این جلسه را به اطلاعتان خواهد رساند.

شما دعوتنامه ای برای شرکت در این جلسه دریافت می کنید که در آن تاریخ، زمان و مکان جلسه اعلام شده است. این جلسه ممکن است در مدرسه فرزندتان تشکیل شود. این دعوتنامه و نسخه ای از این راهنما را حداقل ده روز قبل از تشکیل جلسه دریافت خواهید کرد.

باید از مدتی قبل از تشکیل این جلسه، با معلم منابع آموزشی ویژه (SERT) مدرسه فرزندتان در خصوص پیشنهادات و توصیه های وی در مورد اینکه چه برنامه ای برای نقاط قوت و نیازهای فرزندتان مناسب است، دائم در ارتباط باشید. در بروشور "راهنمای ارتباطات برای والدین و دانش آموزان" که در تارنمای www.yrdsb.ca وجود دارد، راهکارهای ارتقای ارتباطات بین اولیاء و مدرسه را می توانید ببینید.

والدینی که نمی توانند در این جلسه شرکت کنند

- با مدیر مدرسه فرزند خود برای تعیین وقت دیگر، تماس بگیرید؛ یا
- به مدیر مدرسه اطلاع دهید که نمی توانید در این جلسه شرکت کنید. مدیر بعد از جلسه با شما تماس خواهد گرفت و تصمیم کمیته را به اطلاع شما خواهد رساند و به صورت کتبی نیز تصمیم مربوط به تشخیص و تعیین سطح را به شما ارسال خواهد کرد.

چه کسانی در جلسه کمیته شرکت خواهند کرد؟

در این جلسه باید حداقل سه نفر حضور داشته باشند که یکی از ایشان باید مدیر مدرسه و یا مسئول نظارتی انجمن باشد.

افراد ذیل نیز می توانند حضور داشته باشند:

- شما و فرزندتان (دانش آموزان می توانند شرکت کنند. دانش آموزان 16 سال به بالا حق شرکت در جلسه و شرکت در گفتگوها را دارند.)؛
- مدیر مدرسه فرزندتان؛
- معلم فرزندتان و افراد دیگری مانند کارمند آموزش استثنایی، کارمند انجمن مدرسه، یا نماینده ای که بتواند اطلاعات یا توضیحات بیشتری فراهم آورد؛
- نماینده ای که برای کمک به شما یا فرزندتان حضور دارد؛ و یا
- مترجم همزمان در صورت نیاز (که مدیر مدرسه در صورت درخواست شما از وی برای شرکت در جلسه دعوت خواهد کرد.)

کمیته چه اطلاعاتی را مد نظر قرار می دهد

قبل از جلسه، مدیر مدرسه نتایج ارزیابی را به شما اطلاع خواهد داد. به شما یک نسخه از هر گونه اطلاعاتی درباره فرزندتان که رئیس کمیته دریافت کرده باشد، مانند نتایج ارزیابی یا خلاصه اطلاعات داده خواهد شد. شما نیز می توانید به کمیته اطلاعاتی ارائه دهید. اگر مایل باشید، می توانید قبل از جلسه کمیته، اطلاعات کتبی خود را به مدیر مدرسه بدهید که در جلسه بررسی شود.

در جلسه چه خواهد گذشت

- رئیس کمیته، جلسه را با خوش آمد گویی به شما و معرفی اعضای کمیته آغاز خواهد کرد. سپس شما خودتان و مهمانهایتان را معرفی می کنید. رئیس کمیته هدف تشکیل جلسه را تشریح خواهد کرد و شما را به شرکت در گفتگوها تشویق خواهد کرد. کمیته موارد ذیل را انجام خواهد داد:
- کلیه اطلاعات مربوط به فرزندتان را بررسی خواهد کرد؛
 - ارزیابی آموزشی فرزندتان مورد ملاحظه قرار خواهد گرفت؛
 - در صورت لزوم ارزیابی جسمی و روانشناسی فرزندتان مورد ملاحظه قرار خواهد گرفت؛
 - در صورت لزوم با فرزندتان مصاحبه خواهد شد (اگر فرد زیر 16 سال باشد، رضایت والدین لازم است)؛
 - اطلاعاتی که شما یا فرزندتان (اگر بالای 16 سال باشد) ارائه کردید، مورد ملاحظه قرار خواهد گرفت؛
- و
- نقاط قوت و نیازهای فرزندتان مورد بحث قرار خواهد گرفت.

کمیته ممکن است در مورد ارائه برنامه آموزشی یا خدمات ویژه به فرزندتان با شما گفتگو کند. زمانیکه همه اطلاعات به کمیته ارائه شد و مورد بررسی قرار گرفت، کمیته تصمیم خواهد گرفت:

الف) آیا فرزند شما استثنایی محسوب می شود؟ اگر بله، کمیته باید طبقه بندی (علامت گذاری شده با *) و تعریف وضع استثنایی را بر طبق تعریف وزارت آموزش و پرورش انتاریو، مشخص نماید:

* رفتاری

رفتاری
* جسمی
کور یا بینایی کم
ناتوانی جسمی

* ارتباطی
اتیسم
کری یا شنوایی کم
ناتوانی در یادگیری
مشکل زبانی

* هوشی
نقص رشد
تیز هوشی
ناتوانی هوشی ضعیف

* ناتوانی در چند مقوله

- (ب) مناسبترین جایگزینی برای فرزندتان که استثنایی تشخیص داده شده است:
- شرکت در کلاسهای درسی عادی با خدمات غیرمستقیم (معلم خدمات مشاوره ای ویژه دریافت می کند)؛
 - شرکت در کلاسهای درسی عادی به همراه دریافت آموزش از یک معلم آموزش افراد استثنایی در کلاس؛
 - شرکت در کلاسهای درسی عادی به همراه دریافت آموزش خارج از کلاس درس از یک معلم آموزش دانش آموزان استثنایی؛
 - شرکت در کلاسهای درسی ویژه دانش آموزان استثنایی و شرکت در حداقل یک درس از کلاسهای درسی عادی در روز (کلاس کامیونیتی یا کلاس خدمات حمایتی دانش آموزان)؛ یا
 - شرکت در کلاسهای ویژه دانش آموزان استثنایی

توصیه نامه ای داده می شود که دانش آموز در مدرسه خود بماند و از برنامه و خدمات مناسب استفاده نماید. اگر کمیته تصمیم بگیرد که فرزند شما نیاز به آموزش ویژه دانش آموزان استثنایی دارد، اول گزینه حضور وی در کلاسهای عادی به همراه برنامه آموزشی ویژه را مورد ملاحظه قرار می دهد به شرطی که این ترتیب نیازهای فرزند شما را تامین کند و مطابق خواست شما هم باشد. اگر گزینه کلاسهای آموزش ویژه برای فرزند شما انتخاب شود، کمیته باید دلایل این تصمیم گیری را در گزارش رای کتبی اعلام کند.

گزارش رای کتبی کمیته شامل چه مواردی می شود؟

این گزارش کتبی

- تشخیص کمیته مبنی بر اینکه آیا فرزند شما استثنایی محسوب می شود یا خیر را اعلام می کند؛
- مشخص می کند که وضع استثنایی فرزند شما در چه زمینه ای است؛
 - o طبقه و تعریف وضع استثنایی (بر طبق تعریف وزارت آموزش و پرورش) و
 - o نقاط قوت و نیازهای فرزندتان
- تصمیم برای جایگزینی دانش آموز را بیان می کند و اگر دانش آموز باید تحت آموزش ویژه قرار بگیرد، علت آنرا بیان میکند؛ و
- پیشنهادات مربوط به برنامه آموزش ویژه و خدمات آموزش ویژه ثبت می شود.

از شما خواسته می شود که رای کمیته را امضاء کنید و بنویسید که با تصمیم کمیته در مورد تشخیص و جایگزینی موافق هستید. می توانید رای کمیته را در همان جلسه امضاء کنید و یا آنرا برای ملاحظه بیشتر به همراه خود ببرید و بعدا به مدیر مدرسه تحویل دهید.

بعد از تشکیل جلسه

اگر کمیته به این نتیجه برسد که فرزند شما استثنایی است و شما نیز با این تشخیص و جایگزینی فرزندتان موافق باشید، به مدیر مدرسه ای که برنامه آموزش ویژه ارائه می دهد اطلاع داده می شود که به برنامه آموزشی فردی برای فرزند شما نیاز است. برنامه فردی فرزند شما بوسیله کارکنان مدرسه با مشورت با شما تهیه می شود. این برنامه شامل موارد ذیل می شود:

- سر فصل برنامه و خدمات آموزش ویژه که فرزندتان دریافت خواهد کرد؛
- انتظارات آموزشی ویژه؛
- هر گونه وسیله ای که برای راهکارهای آموزش و ارزیابی ویژه لازم است، حمایتهای انسانی، و/یا وسایل ویژه ای که فرزند شما را قادر می سازد که یاد بگیرد و این یادگیری را نشان دهد. این وسایل انتظارات مواد درسی استانی برای نمره را تغییر نخواهد داد؛
- هر گونه تغییری در مواد درسی که در مورد یک درس یا واحد درسی انجام می شود تا نیازهای یادگیری دانش آموز را برآورده نماید؛ این تغییرات در مواد درسی ممکن است شامل یک سطح آموزشی متفاوت و / یا بالابردن یا پایین آوردن تعداد و / یا میزان سختی یک درس باشد؛
- مطلبی در مورد روشهایی که برای بررسی پیشرفت دانش آموز استفاده می شود؛ و
- برنامه گذار به فعالیتهای بعد از دبیرستان (مانند کار، ادامه تحصیل، و زندگی در کامیونیتی) برای دانش آموزان 14 یا 14 سال به بالا.

این برنامه باید ظرف 30 روز از زمانیکه فرزند شما در برنامه آموزشی ویژه جایگزین شد، کامل شود. مدیر مدرسه برای شما نسخه برنامه فردی فرزندتان به علاوه بروشور، راهنمای والدین که هدف برنامه فردی، روند، و اطلاعات مربوطه را تشریح می کند، ارسال خواهد کرد

اگر والدین با تصمیم کمیته موافق نباشند

شما می توانید با اعضای کمیته مجددا ملاقات کنید. باید ظرف 15 روز از دریافت رای اولیه کمیته این ملاقات انجام شود. هدف این ملاقات مجدد بازبینی تصمیمات کمیته با توجه به نظرات شما یا فرزند شما (اگر 16 یا 16 سال به بالا) می باشد.

بعد از دریافت درخواست شما، این جلسه در اسرع وقت تشکیل می شود. در این جلسه، شما می توانید نظرات خود را به کمیته اعلام کنید. کمیته با دقت به نظرات شما گوش می دهد و سعی می کند که مسئله را حل نماید. کمیته در حضور شما تصمیم می گیرند که تصمیم / تصمیمات خود را تغییر دهد یا خیر. اگر شما از این تصمیم ناراضی باشید، می توانید تصمیم / تصمیمات کمیته را پژوهش خواهی کنید.

نحوه پژوهش خواهی تصمیم کمیته

- اگر شما و یا فرزندتان (16 یا 16 سال به بالا) با تصمیم / تصمیمات کمیته موافق نباشد می توانید:
 - ظرف سی روز از دریافت رای اولیه کمیته، نامه کتبی درخواست پژوهش خواهی به مدیر / دبیر انجمن مدارس منطقه یورک در آدرس 2 Wellington St. W., Aurora, ON, L4G 3H 60 بفرستید.
 - ظرف 15 روز از دریافت رای ثانویه کمیته، نامه کتبی درخواست پژوهش خواهی به مدیر / دبیر انجمن مدارس منطقه یورک در آدرس بالا بنویسید.

در نامه پژوهش خواهی باید عنوان نمایید که به کدام یک از تصمیمات کمیته اعتراض دارید و دلایل مخالفتتان چیست.

اعضای انجمن استیناف چه کسانی هستند؟

انجمن استیناف آموزش ویژه از سه عضو تشکیل می شود که هیچکدام قبلاً در موضوع مورد پژوهش خواهی دخالتی نداشتند. این کمیته شامل افراد ذیل می شود

- عضوی که بوسیله انجمن مدارس منطقه پورک انتخاب میشود؛
- عضوی که بوسیله والدین دانش آموز انتخاب می شود؛ و
- رئیس کمیته که توسط دو عضو مشترکاً انتخاب می شود. اگر دو عضو در انتخاب رئیس کمیته به توافق نرسند، مدیر منطقه از وزارت آموزش و پرورش به عنوان رئیس این کمیته انتخاب می شود.

انجمن پژوهش خواهی چکار می کند

رئیس انجمن پژوهش خواهی ظرف 30 روز از انتخابش، جلسه ای ترتیب می دهد. در این جلسه، اعضاء مطالبی را که توسط کمیته بررسی شده بودند را بازبینی خواهند کرد و با هر فردی که ممکن است راجع به موضوع مورد بحث اطلاعاتی به آنها بدهد، مصاحبه خواهند کرد. شما و فرزندتان (بالاتر از 16) در این جلسه و در همه مباحث شرکت دارید.

ظرف سه روز بعد از این جلسه، انجمن پژوهش خواهی نظرات خود را اعلام می کند که شامل موارد ذیل است:

- با رای کمیته توافق دارد و توصیه می کند که این رای اجرایی شود؛ یا
- با رای کمیته توافق ندارد و به انجمن مدارس در مورد تشخیص و جایگزینی فرزند شما یا هر دو مورد پیشنهاد می دهد. انجمن پژوهش خواهی نظرات خود و دلایل آنرا کتباً به شما و انجمن مدارس گزارش خواهد کرد.

نظرات انجمن پژوهش خواهی به چه نحوی اجرایی می شود؟

- انجمن مدارس ظرف 30 روز از دریافت گزارش کتبی انجمن پژوهش خواهی تصمیم می گیرد که چه اقدامی در خصوص نظرات آنها کند. (لطفاً توجه داشته باشید که انجمن مدارس لازم نیست که از نظرات انجمن پژوهش خواهی تبعیت کنند.)
- شما می توانید تصمیم انجمن مدارس را قبول کنید یا با ارسال نامه ای به دبیر هیئت داوران آموزش ویژه، تصمیم انجمن را پژوهش خواهی کنید. اطلاعات مربوط به ارائه درخواست به هیئت داوران آموزش ویژه در رای انجمن پژوهش خواهی ذکر شده است.

چگونه تشخیص و جایگزینی دانش آموز بازبینی می شود؟

زمانیکه فرزند شما تحت یک برنامه آموزش ویژه برای سه ماه قرار گرفت، شما می توانید درخواست بازبینی کنید. کمیته بازبینی، تصمیمات اولیه تشخیص و جایگزینی را با توجه به اطلاعات جدید بازبینی می کند و تعیین می کند که آیا به همان شیوه ادامه دهند یا تصمیم دیگری اتخاذ خواهد کرد.

کمیته بازبینی هر سال تحصیلی تشکیل می شود.

- اگر فرزند شما به کلاس کامیونیتی می رود یا در تشخیص و جایگزینی او تغییری ایجاد شده است، جلسه رسمی سالانه برگزار می شود و کمیته برای شرکت در این جلسه دعوتنامه ای به شما ارسال خواهد کرد.
- اگر فرزندتان به کلاس کامیونیتی نمی رود و مدرسه توصیه کرده است که در وضعیت تشخیص و جایگزینی فعلی بماند، به شما نامه ای تایید تشخیص و جایگزینی کمیته ارسال خواهد شد. در این صورت والدین می توانند:

- درخواست یک جلسه رسمی با کمیته بدهند؛ یا
- اگر وضعیت فعلی تشخیص و جایگزینی را برای فرزندتان مناسب می بینید، درخواست جلسه ندهید.

چه برنامه و خدمات آموزشی ارائه می شود؟

انجمن مدارس سری کاملی از انتخاب برنامه آموزش ویژه برای دانش آموزان با هر نوع وضعیت استثنایی ارائه می دهد. انتخاب های موجود عبارتند از: کلاس های عادی با دریافت آموزش ویژه در کلاس، و / یا کلاسهای ویژه دانش آموزان استثنایی، یا کلاسهای مکمل که شامل کلاسهای ویژه دانش آموزان استثنایی و شرکت در حداقل یک کلاس درس عادی می باشد. کلاسهای مکمل برای همه دانش آموزانی که نیاز آموزشی ویژه دارند، فراهم است. کارکنان منابع خدمات دانش آموزی به تهیه برنامه های با کیفیت برای دانش آموزان با نیازهای آموزشی ویژه کمک می کنند.

برای کسب اطلاعات بیشتر در مورد برنامه ها و خدمات آموزش ویژه، می توانید "برنامه آموزش ویژه انجمن مدارس" را که به صورت آنلاین در تارنمای www.yrdsb.ca موجود می باشد، ببینید و یا با افراد ذیل تماس بگیرید:

- مدیر مدرسه فرزندان،
- مباشر مدرسه؛ یا
- خدمات دانش آموزی:

انجمن مدارس منطقه یورک
مرکز رهبری و یادگیری

300 Harry Walker Parkway South,
Newmarket, ON L3Y 8E2

(905) 727-0022 or (416) 969-7170 ext. 3235

چه سازمانهایی می توانند به والدین کمک کنند؟

سازمانهای زیادی هستند که به والدینی که فرزندانشان نیازهای آموزشی ویژه دارند، کمک می کنند و اطلاعات در اختیارشان قرار می دهند. برای مثال، گروههای وابسته به "کمیته مشاوره آموزش ویژه" را ببینید.

مدارس استانی و زبان اشاره

تحت وزارت آموزش و پرورش، برای دانش آموزانی که ناشنوا، نابینا، ناشنوا و نابینا هستند و یا ناتوانایی شدید یادگیری دارند و همینطور ناتوانایی یادگیری مربوط به اختلال کم توجهی - بیش فعالی (ADHD) دارند، مدارس استانی و زبان اشاره ای Provincial and Demonstration schools در سراسر انتاریو فعالیت دارند. امکان اقامت در مدرسه از دوشنبه تا جمعه برای دانش آموزانی که در فاصله خیلی دوری از مدرسه زندگی می کنند، وجود دارد.

فهرست مدارس زبان اشاره ای برای دانش آموزان انگلیسی زبان با ناتوانایی شدید یادگیری و ناتوانی های یادگیری مربوط به اختلال کم توجهی - بیش فعالی در ذیل می باشد:

Sagonaska School
350 Dundas St. West
Belleville ON, K8P 1B2
تلفن: (613) 967-2830

Amethyst School

1090 Highbury Ave.
London ON, N5Y 4V9
تلفن: 4408-453 (519)

Trillium School
347 Ontario St. South
Milton ON, L9T 3X9
تلفن: 8428-878 (905)

مدارس ناشنویان

Ernest C. Drury School
255 Ontario Street South
Milton ON, L9T 2M5
تلفن: 2851-878 (905)
TTY: (905) 878-7195

Robarts School
1090 Highbury Avenue
PO Box 7360, Station E
London ON, N5Y 4V9
تلفن و TTY: 4400-453 (519)

Sir James Whitney School
350 Dundas Str. West
Belleville ON, K8P 1B2
تلفن و TTY: 2823-967 (613)

مدرسه نابینایان و ناشنوا-نابینایان

W. Ross Macdonald School
350 Brant Avenue
Brantford ON, N3T 3J9
تلفن: 0730-759 (519)

مدرسه فرانسوی برای ناشنویان و دانش آموزانی که ناتوانایی یادگیری دارند:

Centre Jules-Leger
281 rue Lanark
Ottawa ON, K1Z 6R8
تلفن: 9300-761 (613)
TTY: (613) 761-9302 and 761-930

این اطلاعات به خط بریل، چاپ حروف بزرگ یا نوار ضبط صوتی هم در دسترس می باشد.

برای حمایت از دانش آموزانی که نیاز آموزشی ویژه دارند با هم همکاری کنیم

طبق قانون آموزش و پرورش انتاریو، هر دانش آموزی که نیازهای آموزشی ویژه دارد، حق دارد از برنامه ها و خدمات ویژه ای که مبتنی بر نیازهایش باشد، استفاده کند. در منطقه یورک، کمیته مشاوره آموزش ویژه (SEAC)، کمیته ای است که از لحاظ قانونی به انجمن مدارس تعهد دارد و دارای سه متولی می باشد. این کمیته نقش مهمی در تضمین این امر دارد که دانش آموزانی که نیازهای آموزشی ویژه دارند، خدمات آموزشی مناسب دریافت کنند. این کمیته می تواند به انجمن مدارس توصیه هایی در مورد تهیه و توسعه برنامه ها و خدمات آموزش ویژه ارائه نماید. همچنین آنها به والدین یا سرپرستانی که فرزندانشان به حمایت بیشتری نیاز دارند، اطلاعات، توصیه و مساعدت ارائه می دهند.

آموزش ویژه متعهد است به:

- حمایت از رویکرد پیشگیرانه در برنامه ریزی برای دانش آموزان؛
 - فراهم آوری بهترین محیط توانا سازی برای همه دانش آموزان با نیازهای آموزشی ویژه؛
 - فراهم آوری طیف کاملی از خدمات در پاسخ به نیازهای دانش آموزان؛
 - فراهم آوری کارشناسان برای تهیه برنامه های با کیفیت برای دانش آموزانی که نیازهای آموزشی ویژه دارند؛
 - انتقال و یکپارچگی دانش آموزانی که نیازهای آموزشی ویژه دارند با دیگران در مدرسه کامیونیتی از طریق مشارکت و تعامل معنی دار با دیگران؛
 - مشارکت در برنامه ریزی بین کارشناسان آموزش ویژه و کارکنان عادی؛
- و
- نظارت و ایجاد مشارکت

شما دعوت شده اید

همه والدین و اعضای جامعه اگر علاقه مند باشند می توانند در جلسات کمیته مشاوره آموزش ویژه شرکت کنند.

این کمیته معمولاً اولین پنجشنبه هر ماه ساعت 7 بعد از ظهر در آدرس زیر تشکیل جلسه می دهد:

The Education Centre, Aurora,
60 Wellington Street West L4G 3H2 (on Wellington, just west of Yonge Street)
برنامه در تارنمای انجمن مدارس در www.yrdsb.ca موجود است.

آیا به اطلاعات بیشتری نیاز دارید؟

اگر می خواهید در مورد SEAC یا برنامه ها و خدمات آموزش ویژه انجمن مدارس بیشتر بدانید، با شماره های زیر تماس بگیرید:

مباشراً خدمات دانش آموزی

(416) 969-7170 or (905) 727-0022, ext. 3235

مدیران خدمات آموزشی

(416) 969-7170 or (905) 727-0022, ext. 3219 or ext. 3460

تارنمای انجمن مدارس www.yrdsb.ca می باشد.

اگر در مورد نمایندگی متولیان نیاز به اطلاعاتی دارید، لطفاً با راههای تماس ذیل توجه کنید:

Lori Davenport,

دستیار امور اجرایی

خدمات آموزشی و کامیونیتی

(905) 727-0022, Ext. #2027, (905) 727-3053 (Fax)
lori.davenport@yrdsb.ca

فهرست اعضای SEAC انجمن مدارس منطقه یورک - 2015 تا 2018

اگر در مورد نماینده خاصی برای یکی از اعضای SEAC نیاز به اطلاعاتی دارید، لطفا با ذیل تماس بگیرید:

Lori Davenport,
دستیار امور اجرایی
خدمات آموزشی و کامیونیتی
(905) 727-0022, Ext. #2027, (905) 727-3053 (Fax)
lori.davenport@yrdsb.ca

موسسه کودکان با استعدادهای درخشان
منطقه یورک شمالی
135 Brant Street, Oakville ON, L6K 2Z8
1-844-443-8332, www.abcontario.ca

موسسه کودکان با استعدادهای درخشان
منطقه یورک جنوبی
135 Brant Street, Oakville ON, L6K 2Z8
1-844-443-8332, www.abcontario.ca

اتویسم انتاریو
Loyal True Blue and Orange Home building
11181 Yonge Street #215, Richmond Hill, ON, L4S 1L2
(905) 780-1590, www.autismontario.com/york

موسسه ملی نابینایان کانادا
615 Davis Drive, Suite 100, Newmarket, ON, L3Y 2R2
(905) 898-6413, 1-800-563-0887, york@cnib.ca

شبکه درمانی کودکان
Children's Treatment Network of Simcoe York (CTN)
13175 Yonge Street, Richmond Hill, ON, L4E 0G6
(905) 954-4011, (905) 773-7090 (Fax)
1-877-719-4795, www.ctn-simcoeyork.ca

کامیونیتی لیوین جورجیا
26943 Hwy. 48, P.O. Box 68, Sutton West ON, L0E 1R0
(905) 722-8947, (905) 722-9591 (Fax)
www.communitylivinggeorgina.com

کامیونیتی لیوین نیومارکت / منطقه آورا
757 Bogart Avenue, Newmarket ON, L3Y 2A7

(905) 898-3000, (905) 773-6346 (Toronto), (905) 898-6441 (Fax)
www.clnad.com

کامیونیتی لیوین یورک جنوبی
101 Edward Avenue, Richmond Hill ON, L4C 5E5
(905) 884-9110, (905) 737-3284 (Fax)
www.communitylivingontario.ca

موسسه سندرم داون منطقه یورک
P.O. Box 2063, Station B, Richmond Hill ON L4E 1A3
(416) 410-DOWN, 1-800-649-3639, www.dsayr.ca

خدمات مداخله زود هنگام منطقه یورک
The Regional Municipality of York
9275 Markham Road, Unit 15, Markham ON L6E 1A3
(905) 762-1282, (905) 762-0107 (Fax), www.york.ca

استر سیلز انتاریو
One Concorde Gate, Suite 700, Toronto ON M3C 3N6
(416) 421-8377, 1-800-668-6252, (416) 696-1035 (Fax)
www.easterseals.org

موسسه ناتوانیهای یادگیری - منطقه یورک
11181 Yonge Street, Unit 221, Richmond Hill, ON, L4S 1L2
(905) 884-7933 Ext. #22, (905) 770-9377 (Fax)
<http://ldyar.org>

موسسه ناتوانیهای یادگیری - منطقه یورک شمالی
11181 Yonge Street, Unit #221, Richmond Hill, ON, L4S 1L2
(905) 884-7933 Ext. #21, (905) 770-9377 (Fax)
<http://ldyar.org>

موسسه کودکان با نقص شنوایی (ویس)
P.O. Box 30045, Dundas Street West, Oakville, ON, L6H 6Y3
(416) 487-7719, 1-866-779-5144, (416) 487-7423 (Fax)
www.voicefordeafkids.com

شبکه خدمات حمایتی یورک
240 Edward Street, Unit 3, Aurora ON, L4G 3S9
1-866-275-9776, (905) 898-6455 Ext. #2240
(905) 898-1171 (Fax), www.yssn.ca

کارکنان
مباشراً، خدمات دانش آموزی

Kate Diakiw
(905) 727-0022, Ext. #3235, kate.diakiw@yrdsb.ca

میاشر، خدمات مواد درسی و آموزشی

Heather Sears
(905) 727-0022, Ext. #3419, heather.sears@yrdsb.ca
Principals, Student Services

Jodi Sepkowski
(905) 727-0022, Ext. #3219, jodi.sepkowski@yrdsb.ca

Wendy Swaine
(905)727-0022, Ext. #3460, wendy.swaine@yrdsb.ca

مدیر دبیرستان

Carmen Spiteri-Johnson
carmen.spiteri-johnson@yrdsb.ca

مدیر ابتدایی

Kate Kurek
kate.kurek@yrdsb.ca

دستیار امور اجرایی، خدمات آموزشی و کامیونیتی

Lori Davenport
(905) 727-0022, Ext. #2027, (905) 727-3053 (Fax)
lori.davenport@yrdsb.ca

نکته: نمایندگی 3 متولی