

Руководство для родителей по вопросам... Комитета по идентификации, направлению в программу и пересмотру решений (Identification, Placement and Review Committee, IPRC)

Закон Онтарио «Об образовании» требует, чтобы школьные советы предоставляли специальные образовательные программы и услуги детям, которые в них нуждаются.

Школьные советы обязаны создавать Комитеты по идентификации, направлению в программу и пересмотру решений (Identification, Placement, and Review Committees, IPRC) для выявления учащихся, нуждающихся в специальных образовательных программах и услугах. В состав такого комитета должно входить минимум три человека, одним из которых должен быть директор школы или старший инспектор Совета. IPRC действуют согласно формальной процедуре, предусмотренной законодательством провинции (Положение 181/98).

Главной задачей районного школьного совета региона Йорк является успех учащихся. Мы понимаем, что учащиеся развиваются и обучаются каждый по-своему, и что некоторые учащиеся нуждаются в специальных образовательных программах и услугах, разработанных с учетом их индивидуальных потребностей.

В этом «Руководстве для родителей» объясняется, как IPRC выявляет учащихся, нуждающихся в специальных образовательных программах, в нем приводится краткое описание ваших прав как родителя, а также описывается то, как ваше участие будет способствовать принятию правильных решений по вопросам обучения вашего ребенка.

IPRC:

- принимает решение о том, следует ли отнести ребенка к категории «исключительных». (Исключительный ученик – это ученик, чьи поведенческие, коммуникационные, интеллектуальные, физические или множественные особенности предусматривают необходимость его зачисления комитетом в специальную образовательную программу);

- определяет категорию и область исключительности;
- принимает решение о зачислении ребенка, который был признан исключительным, в подходящую для него программу; и
- пересматривает определение и зачисление в программу как минимум один раз в каждом учебном году.

ДО ЗАСЕДАНИЯ IPRC

Директор школы может представить дело ребенка на рассмотрение IPRC, если он и учитель ребенка считают, что специальная образовательная программа пойдет ребенку на пользу. Вы можете попросить директора школы, в которую ходит ваш ребенок, представить дело вашего ребенка на рассмотрение IPRC. Эта просьба должна быть подана в письменном виде. Директор предоставит вам письменный ответ в течение 15 дней после получения вашей просьбы с указанием того, когда состоится следующее заседание IPRC.

Вы получите письмо с приглашением на заседание IPRC. В нем будут указаны дата, время и место проведения заседания. Заседания IPRC могут проводиться в школе, в которую ходит ваш ребенок. Вы получите такое письмо с приглашением как минимум за 10 дней до даты заседания IPRC вместе с копией настоящего руководства.

До заседания IPRC вам следует обсудить данный вопрос с методистом по специальному обучению (SERT), работающим в школе, в которую ходит ваш ребенок, и получить от него предложения и рекомендации по поводу того, зачисление в какую программу было бы полезно вашему ребенку с учетом его сильных сторон и потребностей. В брошюре «Руководство по общению для родителей и учащихся», представленной на веб-сайте Совета по адресу www.yrdsb.ca, кратко описаны стратегии улучшения общения между школой и домом.

Родителям, которые не смогут прийти на заседание, следует:

- обратиться к директору школы, в которую ходит ваш ребенок, и договориться о другой дате или времени; или
- сообщить директору, что вы не сможете прийти на заседание. Директор свяжется с вами после заседания, чтобы сообщить вам о принятых комитетом решениях, а также перешлет вам на рассмотрение письменное заявление по поводу решения IPRC, касающегося выявления потребностей и направления в программу.

Кто принимает участие в заседаниях IPRC?

В составе комитета должно быть не менее трех человек, одним из которых должен быть директор школы или старший инспектор Совета.

На заседаниях могут присутствовать и другие лица, такие как:

- вы и ваш ребенок (мы приветствуем присутствие учащихся по мере необходимости; учащиеся в возрасте 16 лет и старше вправе присутствовать на заседаниях и принимать участие в обсуждениях);
- директор школы, в которую ходит ваш ребенок;
- учитель вашего ребенка и другие методисты, такие как сотрудники, занимающиеся специальным обучением, персонал Совета, предоставляющий услуги поддержки, или представитель агентства, который может предоставить дополнительную информацию или разъяснения;
- представитель, который может оказать поддержку вам или вашему ребенку; и/или
- переводчик, если это необходимо (предоставляется директором школы по требованию).

Какую информацию будет принимать во внимание IPRC?

До заседания IPRC директор школы обязательно обсудит с вами результаты всех оценок. Вы получите письменную копию всей информации о вашем ребенке, полученной председателем IPRC, такой как результаты оценки или резюме информации. Вы также можете предоставить комитету дополнительную информацию. Если вы решите это сделать, вы можете заранее, до заседания IPRC, предоставить директору вашей школы любую письменную информацию, которую вы хотите, чтобы IPRC рассмотрел и принял во внимание.

ВО ВРЕМЯ ЗАСЕДАНИЯ IPRC

Председатель IPRC начнет заседание с приветствия вас и представления вам членов комитета. Затем у вас будет возможность представиться самому и представить ваших гостей. Председатель IPRC кратко обозначит цель заседания. Вас пригласят принять участие в обсуждении. Комитет:

- рассмотрит всю относящуюся к делу информацию о вашем ребенке;
- рассмотрит оценку успеваемости вашего ребенка;
- рассмотрит оценку состояния здоровья и психологическую оценку вашего ребенка, если это потребуется;
- проведет собеседование с вашим ребенком (с согласия родителя, если ребенок младше 16 лет), если посчитает, что это будет полезным;
- рассмотрит любую информацию, предоставленную вами или вашим ребенком (если ребенок старше 16 лет); и
- обсудит сильные стороны и потребности вашего ребенка.

Комитет может обсудить любые внесенные предложения касательно специальной образовательной программы или услуг для вашего ребенка. После того, как вся информация была представлена на рассмотрение комитета и рассмотрена им, IPRC примет решение о том:

- а) следует ли отнести вашего ребенка к категории «исключительных». Если да, комитет должен указать подкатегорию (обозначенную «звездочкой» (*)) и

дать определение исключительности в соответствии с определениями, установленными Министерством образования Онтарио:

*Поведение
Поведение

*Физические характеристики
Слепота и плохое зрение
Физическая инвалидность

*Общение
Аутизм
Глухота и слабослышание
Нарушение обучаемости
Расстройство речи

*Интеллектуальные характеристики
Нарушение развития
Одаренность
Легкая умственная отсталость

*Множественная исключительность

b) какая программа является наиболее подходящей для вашего ребенка, который был признан «исключительным»:

- обычные занятия в классе плюс непрямые услуги;
- обычные занятия в классе плюс помощь методиста;
- обычные занятия в классе плюс помощь специалиста по аутизму;
- частично интегрированные занятия (занятия по месту жительства или занятия плюс услуги по поддержке учащегося); или
- полностью автономные занятия по специальной образовательной программе.

Предпочтение отдается оставлению ребенка в его родной школе с предоставлением ему подходящей программы обучения, услуг и поддержки. Если комитет решит, что ребенка необходимо записать в программу специального образования, он сначала рассмотрит, будет ли соответствовать потребностям ребенка его обучение в обычном классе с предоставлением ему поддержки в рамках специальной образовательной программы, и будет ли такое решение соответствовать вашим пожеланиям. Если будет принято решение о направлении ребенка в класс, занимающийся по специальной образовательной программе, IPRC должен будет указать причины такого решения в письменном изложении своего решения.

Что входит в письменное изложение решения IPRC?

В письменном изложении решения IPRC будет представлена следующая информация:

- формулировка решения IPRC касательно идентификации (был ли ваш ребенок признан «исключительным»);
- указание того, в каких аспектах IPRC признал вашего ребенка «исключительным»;
 - o подкатегория и определение исключительности (в соответствии с определением Министерства образования), и;
 - o сильные стороны и потребности вашего ребенка;
- формулировка решения IPRC касательно зачисления в программу и причины зачисления ребенка в класс, занимающийся по специальной образовательной программе, если было принято именно такое решение; и
- рекомендации касательно специальной образовательной программы и специальных образовательных услуг.

Вас попросят подписать письменное изложение решения IPRC, указав, что вы согласны с принятыми IPRC решениями касательно «идентификации и направления в программу». Вы можете подписать письменное изложение решения IPRC на заседании IPRC, или вы можете взять его домой для дальнейшего рассмотрения, а затем вернуть его директору школы, в которую ходит ваш ребенок.

ПОСЛЕ ЗАСЕДАНИЯ IPRC

Если IPRC отнес вашего ребенка к категории «исключительных», и вы согласились с решением IPRC касательно идентификации и направления в программу, директор школы, на базе которой будет проводиться специальная образовательная программа, будет уведомлен о необходимости разработки Индивидуального учебного плана (ИУП) для вашего ребенка.

ИУП для вашего ребенка разрабатывается сотрудниками школы, которые будут консультироваться с вами. ИУП включает в себя:

- обзор специальной образовательной программы и услуг, которые будут получены;
- конкретные ожидания в отношении обучения;
- любые необходимые специальные условия, которые имеют отношение к специальным стратегиям преподавания и оценки, человеческой поддержке и/или индивидуальному оборудованию, необходимому для того, чтобы ваш ребенок мог учиться и демонстрировать усвоение материала. Специальные условия не изменяют ожидания в отношении уровня знаний учащихся определенного класса согласно учебному плану провинции;
- любые изменения, которые необходимо внести в учебный план, которые являются изменениями ожиданий в отношении уровня знаний учащегося определенного класса по какому-либо предмету или курсу, призванными обеспечить соответствие образовательным потребностям учащегося. Эти изменения учебного плана могут включать в себя уровень, соответствующий другому классу, и/или увеличение или уменьшение количества и/или

сложности ожиданий в отношении обычного уровня знаний учащегося определенного класса;

- заявление о методах, используемых для анализа прогресса; и
- план перехода к деятельности после окончания средней школы (например, к работе, дальнейшему обучению и жизни в сообществе) для учащихся в возрасте 14 лет и старше.

Составление ИУП должно быть завершено в течение 30 учебных дней после зачисления вашего ребенка в специальную образовательную программу. Директор школы позаботится о том, чтобы вы получили копию ИУП, а также брошюру «Руководство для родителей по ИУП», в которой описаны цель ИУП, процесс и приведена информация об ИУП.

Что делать, если я не согласен (не согласна) с решением (решениями) IPRC?

Вы можете попросить о встрече с IPRC еще раз. Вы должны это сделать в течение 15 дней после получения первоначального решения IPRC. Целью такой дополнительной встречи будет пересмотр решения, принятого IPRC, в свете вашей обеспокоенности (или обеспокоенности вашего ребенка, если ему уже исполнилось 16 лет).

Заседание будет проведено как можно скорее после получения такой просьбы. На таком заседании вы сможете объяснить комитету, что вызывает ваше беспокойство. Комитет внимательно выслушает вас и постарается устранить причины для беспокойства. IPRC примет решение о том, следует ли ему изменить свое решение (решения), или нет, в вашем присутствии. Если вы все равно останетесь недовольны решением (решениями) IPRC, вы сможете его (их) оспорить.

Как можно оспорить решение IPRC?

Если вы или ваш ребенок (в возрасте 16 лет или старше) не согласны с решением (решениями) IPRC, вы можете:

- подать письменное уведомление об апелляции директору/секретарю районного школьного совета региона Йорк по адресу: York Region District School Board, 60 Wellington St. W., Aurora, ON, L4G 3H2, в течение 30 дней после получения первоначальных решений IPRC; или
- направить директору/секретарю Совета письменное уведомление об апелляции по указанному выше адресу в течение 15 дней после получения решения, принятого на втором заседании IPRC.

В своей апелляции вы должны указать, какие из решений IPRC вы оспариваете, и привести причины несогласия с комитетом.

Кто входит в состав Апелляционной комиссии?

Апелляционная комиссия по вопросам специального образования состоит из трех членов, ни один из которых не имел никакого отношения к рассмотрению вопроса, по которому подается апелляция. В состав комиссии входит:

- один член, выбираемый районным школьным советом региона Йорк;

- один член, выбираемый вами, родителями; и
- Председатель, выбираемый совместно двумя другими членами комиссии, или подходящий районный руководитель Министерства образования, если указанные два члена комиссии не могут договориться о кандидатуре Председателя.

Чем занимается Апелляционная комиссия?

Председатель Апелляционной комиссии организует проведение заседания Апелляционной комиссии в течение 30 дней после назначения. На этом заседании Апелляционная комиссия получит и рассмотрит материалы, рассмотренные IPRC, и может провести собеседование с любым лицом, которое может предоставить новую информацию по рассматриваемому вопросу. Вас и вашего ребенка (в возрасте 16 лет и старше) пригласят присутствовать и принять участие во всех обсуждениях.

В течение трех дней по завершении заседания Апелляционная комиссия представит свои рекомендации. Она может:

- согласиться с IPRC и рекомендовать реализацию его решения; или
- не согласиться с IPRC и представить Совету рекомендации касательно идентификации и направления вашего ребенка в ту или иную программу (или и того, и другого). Апелляционная комиссия сообщит вам и Совету о своих рекомендациях и их аргументации в письменной форме.

Как осуществляется реализация рекомендаций Апелляционной комиссии?

- Совет примет решение о том, какие действия следует предпринять в отношении рекомендаций, в течение 30 дней после получения письменного заявления Апелляционной комиссии. (Обращаем ваше внимание на то, что школьные советы не обязаны выполнять рекомендации Апелляционной комиссии).
- Вы можете принять решение Совета или подать апелляцию в Суд по вопросам специального образования, направив письменное обращение на имя секретаря суда. Информация об обращении в суд будет включена в решение Апелляционной комиссии.

Как пересматриваются решения об идентификации и направлении в программу?

Вы можете потребовать пересмотра после того, как ваш ребенок прозанимался по специальной обучающей программе три месяца. IPRC пересмотрит первоначальные решения об идентификации и направлении в программу в свете новой информации и решит, следует ли оставить их в силе, или необходимо принять другое решение.

Заседание IPRC по пересмотру решений проводится каждый учебный год.

- Если ваш ребенок ходит в класс обучения по месту жительства, или произошли изменения в идентификации или направлении в программу, официальное заседание IPRC проводится ежегодно, и вы получите приглашение на такое заседание IPRC.
- Если ваш ребенок не ходит в класс обучения по месту жительства, и школа рекомендует продолжить его участие в текущей программе и сохранить его

идентификацию, вы получите письмо с подтверждением продолжения действия идентификации и направления в программу IPRC, что позволяет родителям:

- потребовать проведения официального заседания IPRC; или
- решить не приходить на заседание, если вы считаете, что текущая идентификация и направление в программу – в лучших интересах вашего ребенка.

Какие имеются специальные образовательные программы, и какие специальные образовательные услуги предоставляются?

Совет предлагает полный спектр вариантов специальных образовательных программ для учащихся, которые являются исключительными во всех возможных аспектах. Варианты программ предусматривают обучение в обычных классах с поддержкой в классе и/или выход из класса для получения указаний, или обучение в частично-интегрированном классе, который занимается по специальной образовательной программе. Возможности интеграции предоставляются всем учащимся с особыми образовательными потребностями. Методисты, предоставляющие услуги учащимся, готовы поддержать разработку качественных программ для учащихся с особыми образовательными потребностями.

Для получения дополнительной информации о специальных образовательных программах и услугах ознакомьтесь со Специальным образовательным планом Совета, который представлен на веб-сайте Совета по адресу www.yrdsb.ca, и который также можно получить в вашей местной школе или обратившись к:

- директору школы, в которую ходит ваш ребенок;
- вашему суперинтенданту школ; или
- в отдел предоставления услуг учащимся:

York Region District School Board (районный школьный совет региона Йорк)
Centre for Leadership and Learning (Центр лидерства и обучения)
300 Harry Walker Parkway South,
Newmarket, ON L3Y 8E2
(905) 727-0022 или (416) 969-7170, доб. 3235

Какие организации могут помочь родителям?

Существует множество организаций, предоставляющих информацию и поддержку родителям детей с особыми образовательными потребностями. Например, обратите внимание на группы, связанные с Консультационным комитетом по вопросам специального образования.

Школы при министерстве, школы провинции и показательные школы

Министерство образования управляет школами провинции и показательными школами, расположенными по всей провинции Онтарио, в которых занимаются глухие, слепые, слепоглухие учащиеся, учащиеся с серьезными нарушениями обучаемости, а также учащиеся с нарушениями обучаемости в сочетании с

синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ). С понедельника по пятницу в таких школах предлагаются программы обучения с проживанием для учащихся, которые живут слишком далеко от школы, чтобы ездить в нее каждый день.

Показательные школы для англо-говорящих учащихся с серьезными нарушениями обучаемости и с пониженной обучаемостью в сочетании с СДВГ:

Школа «Сагонаска» (Sagonaska School)
350 Dundas St. West
Belleville ON, K8P 1B2
Тел.: (613) 967-2830

Школа «Аметист» (Amethyst School)
1090 Highbury Ave.
London ON, N5Y 4V9
Тел.: (519) 453-4408

Школа «Триллиум» (Trillium School)
347 Ontario St. South
Milton ON, L9T 3X9
Тел.: (905) 878-8428

Школы для глухих

Школа им. Эрнеста Ч. Друри (Ernest C. Drury School)
255 Ontario Street South
Milton ON, L9T 2M5
Тел.: (905) 878-2851
TTY: (905) 878-7195

Школа «Робартс» (Robarts School)
1090 Highbury Avenue
PO Box 7360, Station E
London ON, N5Y 4V9
Тел. и TTY: (519) 453-4400

Школа им. сэра Джеймса Уитни (Sir James Whitney School)
350 Dundas St. West
Belleville ON, K8P 1B2
Тел. и TTY: (613) 967-2823

Школа для слепых и слепоглухих

Школа им. В. Росса Макдональда (W. Ross Macdonald School)
350 Brant Avenue
Brantford ON, N3T 3J9
Тел.: (519) 759-0730

Франкоязычная школа для глухих и учащихся с пониженной обучаемостью:

Центр им. Жюль Леже (Centre Jules-Leger)

281 rue Lanark

Ottawa ON, K1Z 6R8

Тел.: (613) 761-9300

ТТУ: (613) 761-9302 и 761-9304

Доступно шрифтом Брайля, крупным шрифтом или на аудио-кассете по требованию

Совместная работа над предоставлением поддержки учащимся с особыми образовательными потребностями

Согласно закону Онтарио «Об образовании» каждый учащийся с особыми образовательными потребностями имеет право заниматься по специальным образовательным программам и получать специальные образовательные услуги, соответствующие его потребностям. В регионе Йорк Консультационный комитет по вопросам специального образования (Special Education Advisory Committee, SEAC) является официальным комитетом Совета и включает в себя трех назначенных на эту должность попечителей. Он играет жизненно важную роль в обеспечении получения учащимися с особыми образовательными потребностями соответствующих образовательных услуг.

SEAC может предлагать Совету свои рекомендации касательно создания и разработки специальных образовательных программ и услуг. SEAC также предоставляет информацию, советы и помощь родителям и опекунам, дети которых могут нуждаться в дополнительной поддержке.

Специальное образование призвано:

- поддерживать превентивный подход к разработке программ для учащихся;
- обеспечивать создание среды, в которой все учащиеся с особыми образовательными потребностями смогут в максимальной степени раскрыть свой потенциал;
- обеспечивать полный спектр вариантов предоставления услуг в ответ на потребности учащегося;
- предоставлять ресурсы и персонал для поддержки разработки качественных программ для учащихся с особыми образовательными потребностями;
- обеспечить интеграцию и инклюзивность учащихся с особыми образовательными потребностями посредством их значимого участия и взаимодействия с другими представителями школьного сообщества;
- организовать совместное планирование с привлечением специальных образовательных ресурсов и постоянного персонала; и
- осуществлять мониторинг и создавать партнерства.

Вы приглашены!

Мы приглашаем всех родителей и заинтересованных членов сообщества приходить на заседания и наблюдать за работой нашего Консультационного комитета по вопросам специального образования.

Заседания SEAC обычно проходят в первый четверг каждого месяца, начало в 19:00, по адресу:

Образовательный центр, Аврора,
60 Wellington Street West L4G 3H2 (на улице Веллингтон стрит, немного западнее от улицы Янг стрит).

Расписание заседаний представлено на веб-сайте Совета
www.yrdsb.ca.

Нужна дополнительная информация?

Хотите больше узнать о SEAC или о предлагаемых Советом программах и услугах специального образования? Позвоните:

Суперинтенданту отдела услуг для учащихся
(416) 969-7170 или (905) 727-0022, доб. 3235

Руководителям отделов услуг для учащихся
(416) 969-7170 или (905) 727-0022, доб. 3219 или 3460

Посетите веб-сайт Совета по адресу www.yrdsb.ca

Если вам нужна информация о представительстве попечителей, просим обращаться к Лори Давенпорт (Lori Davenport), помощнику по административным вопросам, отдел образовательных и общественных услуг

(905) 727-0022, доб. 2027, (905) 727-3053 (факс)
lori.davenport@yrdsb.ca

Члены SEAC ШКОЛЬНОГО СОВЕТА РЕГИОНА ЙОРК – ОТКРЫТЫЙ СПИСОК ЗА 2015-2018 гг.

Если вам нужна информация о конкретном представителе члена SEAC, просим обращаться к: Лори Давенпорт (Lori Davenport), помощнику по административным вопросам, отдел образовательных и общественных услуг
(905) 727-0022, доб. 2027, (905) 727-3053 (факс)
lori.davenport@yrdsb.ca

Ассоциация одаренных детей – север региона Йорк
(Association for Bright Children – York Region North)

135 Brant Street, Oakville ON, L6K 2Z8
1-844-443-8332, www.abcontario.ca

Ассоциация одаренных детей – юг региона Йорк
(Association for Bright Children – York Region South)
135 Brant Street, Oakville ON, L6K 2Z8
1-844-443-8332, www.abcontario.ca

Организация «Аутизм Онтарио» – региональное отделение в Йорке
(Autism Ontario – York Region Chapter),
Loyal True Blue and Orange Home Building
11181 Yonge Street #215, Richmond Hill, ON, L4S 1L2
(905) 780-1590, www.autismontario.com/york

Канадский национальный институт для слепых
(The Canadian National Institute for the Blind)
615 Davis Drive, Suite 100, Newmarket, ON, L3Y 2R2
(905) 898-6413, 1-800-563-0887, york@cnib.ca

Сеть лечения детей в Симко, Йорк
(Children’s Treatment Network of Simcoe York, CTN)
13175 Yonge Street, Richmond Hill, ON, L4E 0G6
(905) 954-4011, (905) 773-7090 (факс)
1-877-719-4795, www.ctn-simcoeyork.ca

Организация Community Living, Джорджина
(Community Living Georgina)
26943 Hwy. 48, P.O. Box 68, Sutton West ON, L0E 1R0
(905) 722-8947, (905) 722-9591 (факс)
www.communitylivinggeorgina.com

Организация Community Living, район Ньюмаркет/Аврора
(Community Living Newmarket/Aurora District)
757 Bogart Avenue, Newmarket ON, L3Y 2A7
(905) 898-3000, (905) 773-6346 (Торонто), (905) 898-6441 (факс)
www.clnad.com

Организация Community Living, юг региона Йорк
(Community Living York South)
101 Edward Avenue, Richmond Hill ON, L4C 5E5
(905) 884-9110, (905) 737-3284 (факс)
www.communitylivingontario.ca

Ассоциация по вопросам синдрома Дауна региона Йорк
(Down Syndrome Association of York Region)
P.O. Box 2063, Station B, Richmond Hill ON L4E 1A3

(416) 410-DOWN, 1-800-649-3639, www.dsayr.ca

Услуги раннего вмешательства в регионе Йорк
(Early Intervention Services of York Region)
Региональный муниципалитет Йорк (The Regional Municipality of York)
9275 Markham Road, Unit 15, Markham ON L6E 1A3
(905) 762-1282, (905) 762-0107 (факс), www.york.ca

Организация Easter Seals of Ontario
One Concorde Gate, Suite 700, Toronto ON M3C 3N6
(416) 421-8377, 1-800-668-6252, (416) 696-1035 (факс)
www.easterseals.org

Ассоциация по вопросам особых образовательных потребностей – регион Йорк
(Learning Disabilities Association – York Region)
11181 Yonge Street, Unit 221, Richmond Hill, ON, L4S 1L2
(905) 884-7933, доб. 22, (905) 770-9377 (факс)
<http://ldyar.org>

Ассоциация по вопросам особых образовательных потребностей – север региона
Йорк
(Learning Disabilities Association – York Region North)
11181 Yonge Street, Unit #221, Richmond Hill, ON, L4S 1L2
(905) 884-7933, доб. 21, (905) 770-9377 (факс)
<http://ldyar.org>

«ГОЛОС» для слабослышащих детей
(VOICE for Hearing Impaired Children)
P.O. Box 30045, Dundas Street West, Oakville, ON, L6H 6Y3
(416) 487-7719, 1-866-779-5144, (416) 487-7423 (факс)
www.voicefordeafkids.com

Сеть служб поддержки Йорка
(York Support Services Network)
240 Edward Street, Unit 3, Aurora ON, L4G 3S9
1-866-275-9776, (905) 898-6455, доб. 2240
(905) 898-1171 (факс), www.yssn.ca

ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО НА УРОВНЕ ПЕРСОНАЛА

Суперинтендант, отдел услуг для учащихся
Кейт Дьякив (Kate Diakiw)
(905) 727-0022, доб. 3235, kate.diakiw@yrdsb.ca

Суперинтендант, отдел услуг, связанных с программой обучения и методами преподавания

Хезер Сирс (Heather Sears)

(905) 727-0022, доб. 3419, heather.sears@yrdsb.ca

Директора, отдел предоставления услуг учащимся

Джоди Сепковски (Jodi Sepkowski)

(905) 727-0022, доб. 3219, jodi.sepkowski@yrdsb.ca

Венди Суэйн (Wendy Swaine)

(905) 727-0022, доб. 3460, wendy.swaine@yrdsb.ca

Директор по средним школам

Кармен Спайтери-Джонсон (Carmen Spiteri-Johnson)

carmen.spiteri-johnson@yrdsb.ca

Директор по начальным школам

Кейт Курек (Kate Kurek)

kate.kurek@yrdsb.ca

Помощник по административным вопросам,
отдел образовательных и общественных услуг

Лори Давенпорт (Lori Davenport)

(905) 727-0022, доб. 2027, (905) 727-3053 (факс)

lori.davenport@yrdsb.ca

Примечание: представительство 3 попечителей