

# 家长指南..

## 辨认、安置和审查委员会(IPRC)

---

根据安大略省教育法案，教育局应为有特殊需求的孩子提供特殊教育计划和服务。

教育局需组建辨认、安置和审查委员会 (IPRC)，以辨认需要特殊教育计划和服务的学生。委员会成员必须至少三人，其中一人必须为校长或教育局监督官。IPRC 遵循省法监管的正式程序(第 181/98 号条例)。

约克区教育局致力于学生的成功。我们意识到，学生成长和学习的方式各不同，有些学生需要量身定制满足其个人需要的、特殊的教育计划和服务。

本家长指南解释了，IPRC 如何辨认需要特殊教育计划的学生，概述了您身为家长的权利，并描述了您如何参与来帮助您的孩子做出最佳的教育决策。

### IPRC:

- 决定孩子是否应被辨认为“特殊孩子”。(特殊孩子，是指其行为、交流能力、智力、身体或多重特殊情况，被委员会认为需要安置于特殊教育计划内);
- 辨认特殊孩子的类别及范围;
- 决定如何妥当安置经辨认的特殊孩子; 和
- 每个学年至少就辨认和安置进行一次审查。

### IPRC 之前

若校长和孩子的老师都认为特殊教育计划有利于孩子的成长，校长可将孩子介绍给 IPRC。您也可要求您孩子的校长将您的孩子介绍给 IPRC。申请必须采用书面形式。校长将于收到申请之后的 15 日内书面答复您，并注明何时与 IPRC 会面。

您将收到参加 IPRC 会议的邀请函。其中包括会议的日期、时间和地点。IPRC 可能将在您孩子的学校举行。您将在 IPRC 会议召开前至少 10 天收到邀请函，以及本指南副本。

在 IPRC 会议召开之前，您应继续与您孩子所在学校的特殊教育资源老师(SERT)商量，并就如何安置将有利于发展您孩子的特长和满足相关需求提出建议。教育局网

站 [www.yrdsb.ca](http://www.yrdsb.ca) 上所载的《家长与学生沟通指南》手册，概述了加强学校与家庭之间沟通的方法。

### 无法出席会议的家长应：

- 联系您孩子所在学校的校长，重新安排其他日期或时间；或者
- 告知校长您无法参加会议。会议结束后，校长将联系您并传达委员会的决定，同时转发一份有关 IPRC 辨认和安置决定的书面声明供您考量。

### 参加 IPRC 会议的人员

委员会必须至少由三人组成，其中一人必须为校长或教育局监督官。

其他参会人员：

- 您及您的孩子(欢迎学生酌情参加；年满 16 岁学生有权参与讨论)；
- 您孩子学校的校长；
- 您孩子的老师和其他资源人员，如特殊教育人员、教育局服务人员或可提供更多信息或说明的机构代表；
- 可为您或您的孩子提供支援的代表；和/或
- 口译人员（如需要，由校长应要求提供）。

### IPRC 将考虑哪些信息？

在 IPRC 会议之前，校长将确定已与您讨论的评估结果。您将收到 IPRC 主席已收到的有关您孩子信息的抄本，如评估结果或信息摘要。您也可向委员会提供信息。如果您愿意，您可于 IPRC 会议之前向校长提交任何您想让 IPRC 审阅和考虑的书面信息。

### IPRC 会议期间

IPRC 主席将致欢迎辞，并介绍委员会成员。然后您将有机会介绍您本人和来宾。

IPRC 主席将概述会议目的。我们鼓励您参与讨论。委员会将：

- 查看所有关于您孩子的信息；
- 考虑对您孩子作教育评估；
- 根据需要，考虑对孩子作身体或心理评估；
- 若对孩子有利，与您的孩子面谈（如果孩子不满 16 岁，需征得父母同意)；
- 考虑您或您的孩子(如果年满 16 岁)提交的任何信息；和
- 讨论您孩子的特长和需求。

委员会可讨论任何与您孩子的特殊教育计划或服务有关的建议。一旦所有信息已提交给委员会并经过考虑，IPRC 将决定：

- 1) 您的孩子是否应辨认为“特殊孩子”。如果是，委员会必须根据安大略省教育部的规定，标明特殊孩子的类别(用\*表示)和定义：

\*行为  
行为

\*身体  
失明和视力低下  
身体残疾

\*沟通  
孤独症  
耳聋&重听  
学习障碍  
语言障碍

\*智力  
发展性残疾  
资赋优异  
轻度智力障碍

\*多重特殊

2) 为被辨认为特殊孩子的孩子，选择最妥当的安置方式：

- 配有间接服务的常规教室；
- 配有资源援助的常规教室；
- 带有退出援助的常规教室；
- 部分整合(社区班或学生支援服务班)；或者
- 完全独立的特殊教育班。

优先考虑让孩子留在家庭学校，并提供合适的计划和服务支持。如果委员会决定需要进行特殊教育安置，其将首先考虑安置在配有适当特殊教育支援的普通班是否最能满足您孩子的需要，以及这种安置是否符合您的期望。如果决定安置在特殊教育班，IPRC 必须在书面决定声明中说明相关理由。

### IPRC 的书面决定声明内容

IPRC 书面决定声明将：

- 陈述 IPRC 的决定；您的孩子是否被辨认为特殊孩子；
- 具体说明 IPRC 为何辨认您的孩子是特殊孩子；
- [特殊孩子的类别和定义(根据教育部有关规定)；
- 您孩子的特长和需求；
- 陈述 IPRC 的安置决定，以及安置在特殊教育班的原因；和
- 记录有关特殊教育计划和特殊教育服务的建议。

您需签署 IPRC 决定声明，表明您同意 IPRC 做出的“辨认和安置”决定。您可在 IPRC 会议上签署该决定声明书，或者您也可带回家进一步考虑，然后交回您孩子学校的校长。

## IPRC 之后

如果 IPRC 辨认您的孩子为特殊孩子，并且您已同意 IPRC 的辨认和安置决定，其将通知提供特殊教育计划的学校校长，并为您的孩子制定个人教育计划(IEP)。

为您孩子设计的 IEP 是学校工作人员与您协商后制定的。IEP 包括：

- 将接受的特殊教育计划和服务纲要；
- 具体的教育期望；
- 必要的适应性支持，涉及特殊的教学和评估策略、人类支持和/或您孩子能学习和展示学习所需的个性化设备。适应性措施不得改变本省的年级教学目标；
- 对课程作必要修改，为满足学生的学习需求而对某一科目或课程的年级目标所作的修改。课程的修改包括，不同年级水平，增加或减少常规年级课程目标的数量和/或复杂性；
- 关于审查进展方法的声明；和
- 针对年满 14 岁学生的大专学校过渡计划(如工作、继续教育和社区生活)。

IEP 必须在您的孩子安置入特殊教育计划后的 30 个工作日内完成。校长将了解到，您已收到一份 IEP 副本以及这本手册，一本 IEP 家长指南，其概述了 IEP 的目的、过程和相关信息。

### 如果我不同意 IPRC 的决定，该怎么办？

您可申请再次与 IPRC 见面。您必须在收到最初的 IPRC 决定后 15 日内申请。后续会议的目的是根据您的顾虑或您的孩子(如果年满 16 岁)的担忧，审查 IPRC 做出的决定。

会议将于收到申请后尽快召开。在这次会议上，您可向委员会解释您的担忧。委员会将认真倾听并努力解决您的担忧。IPRC 将当场决定是否变更决定。如果您仍然不满意，您可对 IPRC 的决定提出上诉。

### 我如何对 IPRC 的决定提出上诉？

如果您或您的孩子(年满 16 岁)不同意 IPRC 的决定，您可以：

- 在最初收到 IPRC 决定后的 30 日内，向约克区教育局局长或秘书提交书面上诉通知，地址为：60 Wellington St. W., Aurora, ON, L4G 3H2 或
- 在收到第二次 IPRC 会议决定后 15 日内向教育局局长或秘书寄送书面上诉通知，地址同上。

在您的上诉信中，您必须表明您对 IPRC 的哪些决定提出上诉，以及您不同意委员会决定的理由。

### 上诉委员会的成员

特殊教育上诉委员会成员三名，且成员此前从未参与过上诉事件。委员会成员：

- 约克区教育局选出的一名成员；
- 一名由您，家长所选择的成员；以及
- 由另两名成员共同选择的主席，或教育部相关地区管理人员（若两名成员不能同意该名主席）。

### 上诉委员会是做什么的？

上诉委员会主席将于当选后 30 日内安排一次上诉委员会会议。在这次会议上，上诉委员会将接受并审查 IPRC 已审查的资料，并与任何可能提供与此事有关信息的人面谈。您和您的孩子(16 岁以上)将被邀请参与所有讨论。

会议结束后三日内，上诉委员会将提出建议。其可能：

- 同意 IPRC 的意见，并建议执行该决定；或者
- 不同意 IPRC 的观点，并就您孩子的辨认、安置或两者向教育局提出建议。上诉委员会将以书面形式向您和教育局报告其建议和理由。

### 上诉委员会的建议如何执行？

- 教育局将在收到上诉委员会书面陈述后 30 日内决定对建议采取行动。(请注意：教育局并非必须遵从上诉委员会的建议)
- 您可接受委员会的决定，也可发函给特殊教育法庭的秘书，向该法庭提出上诉。上诉委员会的决定包含有向法庭提出上诉的有关信息。

### 如何审核辨认和安置？

在您的孩子参加三个月的特殊教育计划之后，您可申请重新审查。审查 IPRC 将根据最新信息审查最初的辨认和安置决定，并决定是否应继续执行该决定，或者是否应做出不同的决定。

IPRC 审查会议每学年举行一次。

- 如果您的孩子在社区班上课，或者辨认或安置发生变化，您可参加每年举行一次正式 IPRC 会议，并将收到一封 IPRC 的邀请函。
- 如果您的孩子不在社区班，并且学校建议您继续执行当前的安置和辨认，那么您将收到一封《继续执行 IPRC 辨认和安置决定的确认书》，家长可选择：
  - 申请召开正式 IPRC 会议；或者
  - 如果您觉得您的孩子在当前的辨认和安置中能获得很好的服务，决定不参加会议。

## 将提供什么特殊教育计划和服务？

教育局为所有特殊学生提供全面的特殊教育相关计划方案。计划方案包括配课堂支援的常规教室环境，和/或退出课堂式教学，或部分整合的特殊教育计划。整合计划面向所有有特殊教育需求的学生。学生服务资源人员可为针对有特殊教育需求学生的优质计划的制定提供支援。

有关特殊教育服务和计划的更多信息，您可查看教育局的特殊教育计划，该计划可在教育局网站上 [www.yrdsb.ca](http://www.yrdsb.ca) 或当地学校查询，或联系：

- 您孩子学校的校长；
- 学校督学；或者
- 学生服务：

约克地区教育局（York Region District School Board）  
领导和学习中心（Centre for Leadership and Learning）  
300 Harry Walker Parkway South,  
Newmarket, ON L3Y 8E2  
(905) 727-0022 或 (416) 969-7170 转 3235

## 哪些组织可为家长提供援助？

许多组织都可对有特殊教育需求的孩子家长提供信息和支持。例如，查阅附属于特别教育咨询委员会的团体。

## 省级和示范学校

教育部在安大略省各地为失聪、失明、聋哑和有严重学习障碍的，注意力缺陷多动障碍(ADHD)相关的学习障碍学生开办省级和示范学校。从周一至周五，学校为那些离校远需搭乘交通工具来校的学生提供住宿。

## 针对患有严重学习障碍和多动症相关学习障碍的英语母语学生的示范学校：

Sagonaska School  
350 Dundas St. West  
Belleville ON, K8P 1B2  
电话：(613) 967-2830

Amethyst School  
1090 Highbury Ave.  
London ON, N5Y 4V9  
电话：(519) 453-4408

Trillium School  
347 Ontario St. South  
Milton ON, L9T 3X9  
电话：(905) 878-8428

### **Schools for the Deaf**

Ernest C. Drury School  
255 Ontario Street South  
Milton ON, L9T 2M5  
电话: (905) 878-2851  
听障专线: (905) 878-7195

Robarts School  
1090 Highbury Avenue  
PO Box 7360, Station E  
London ON, N5Y 4V9  
电话和听障专线: (519) 453-4400

Sir James Whitney School  
350 Dundas Str. West  
Belleville ON, K8P 1B2  
电话和听障专线: (613) 967-2823

### **School for the Blind and Deaf-Blind**

W. Ross Macdonald School  
350 Brant Avenue  
Brantford ON, N3T 3J9  
电话: (519) 759-0730

### **Francophone School for the Deaf and those with Learning Disabilities:**

Centre Jules-Leger  
281 rue Lanark  
Ottawa ON, K1Z 6R8  
电话: (613) 761-9300  
TTY: (613) 761-9302 和 761-9304

可按需提供盲文、大号印刷品或录音带

## **齐心努力支援有特殊教育需求的学生**

根据安省教育法，每个有特殊教育需求的学生都有权获得满足其需求的特殊教育计划和服务。在约克区，特别教育咨询委员会(SEAC)是教育局的一个法定委员会，其由三名经任命的受托人组成。它在确保有特殊教育需求的学生获得适当的教育服务方面发挥着至关重要的作用。

SEAC 可就特殊教育计划和服务的制定向委员会提出建议。SEAC 还向其孩子可能需要额外支援的家长 and 监护人提供信息、建议和援助。

## 特殊教育致力于：

- 在计划实施中为学生提供预防支援；
- 为所有有特殊教育需求的学生提供最有利的环境；
- 针对学生的需求提供完整的连续性服务方案；
- 提供资源工作人员，对针对特殊教育需求的学生的优质计划的制定提供支持；
- 通过参与和与学校社区其他人的互动，融入和包容有特殊教育需求的学生；
- 特殊教育资源和正式员工之间的合作计划；以及
- 监控和建立伙伴关系。

## 您被邀请了！

欢迎所有家长和感兴趣的社区居民参加并观察我们的特殊教育咨询委员会会议。

SEAC 通常在每个月的第一个星期四下午 7 点开始举行，地址为：

The Education Centre, Aurora,  
60 Wellington Street West L4G 3H2 (on Wellington, just west of Yonge Street).  
会议日程可在教育局网站上查阅  
[www.yrdsb.ca](http://www.yrdsb.ca)。

## 需要更多信息吗？

想了解更多关于 SEAC 或教育局特殊教育计划和服务的信息吗？请致电：

学生服务督学（Superintendent of Student Services）  
(416) 969-7170 或 (905) 727-0022，分机 3235

学生服务校长  
(416) 969-7170 或 (905) 727-0022，分机 3219 或分机 3460

请访问教育局网站

如果您需要有关受托人代表的信息，请联系

Lori Davenport，行政助理  
教育和社区服务  
(905) 727-0022，分机#2027，(905) 727-3053(传真)  
[lori.davenport@yrdsb.ca](mailto:lori.davenport@yrdsb.ca)

## SEAC 约克区教育局成员—— - 2015-2018 年公开名单

如果您需要关于 SEAC 成员特定代表的信息，请联系：  
Lori Davenport，行政助理，

教育和社区服务

(905) 727-0022, 分机 2027, (905) 727-3053(传真)  
lori.davenport@yrdsb.ca

Association for Bright Children -  
约克区北部

135 Brant Street, Oakville ON, L6K 2Z8  
1-844-443-8332, www.abcontario.ca

Association for Bright Children -  
约克区南部

135 Brant Street, Oakville ON, L6K 2Z8  
1-844-443-8332, www.abcontario.ca

Autism Ontario——约克区分会

Loyal True Blue and Orange Home building

11181 Yonge Street #215, Richmond Hill, ON, L4S 1L2  
(905) 780-1590, www.autismontario.com/york

The Canadian National Institute for the Blind

615 Davis Drive, Suite 100, Newmarket, ON, L3Y 2R2  
(905) 898-6413, 1-800-563-0887, york@cnib.ca

Children's Treatment Network of Simcoe York (CTN)

13175 Yonge Street, Richmond Hill, ON, L4E 0G6  
(905) 954-4011, (905) 773-7090(传真)  
1-877-719-4795, www.ctn-simcoeyork.ca

Community Living Georgina

26943 Hwy.48, P.O.Box 68, Sutton West ON, L0E 1R0  
(905) 722-8947, (905) 722-9591(传真)  
www.communitylivinggeorgina.com

Community Living Newmarket/Aurora District

757 Bogart Avenue, Newmarket ON, L3Y 2A7  
(905) 898-3000, (905) 773-6346(多伦多), (905) 898-6441(传真)  
www.clnad.com

Community Living York South

101 Edward Avenue, Richmond Hill ON, L4C 5E5  
(905) 884-9110, (905) 737-3284(传真)  
www.communitylivingontario.ca

Down Syndrome Association of York Region

P.O .Box 2063, Station B, Richmond Hill ON L4E 1A3  
(416) 410-DOWN, 1-800-649-3639, www.dsayr.ca

Early Intervention Services of York Region  
The Regional Municipality of York  
9275 Markham Road, Unit 15, Markham ON L6E 1A3  
(905) 762-1282, (905) 762-0107(传真), www.york.ca  
Easter Seals of Ontario  
One Concorde Gate, Suite 700, Toronto ON M3C 3N6  
(416) 421-8377, 1-800-668-6252, (416) 696-1035(传真)  
www.easterseals.org

Learning Disabilities Association - York Region  
11181 Yonge Street, Unit 221, Richmond Hill, ON, L4S 1L2  
(905) 884-7933 分机#22, (905) 770-9377(传真)  
<http://ldyar.org>

Learning Disabilities Association - York Region North  
11181 Yonge Street, Unit #221, Richmond Hill, ON, L4S 1L2  
(905) 884-7933 分机#21, (905) 770-9377(传真)  
<http://ldyar.org>

VOICE for Hearing Impaired Children  
P.O .Box 30045, Dundas Street West, Oakville, ON, L6H 6Y3  
(416) 487-7719, 1-866-779-5144, (416) 487-7423(传真)  
www.voicefordeafkids.com

York Support Services Network  
240 Edward Street, Unit 3, Aurora ON, L4G 3S9  
1-866-275-9776, (905) 898-6455 分机#2240  
(905) 898-1171(传真), www.yssn.ca

## 工作人员代表

学生服务督学

Kate Diakiw

(905) 727-0022, 分机#3235, [kate.diakiw@yrdsb.ca](mailto:kate.diakiw@yrdsb.ca)

计划和教学服务

督学

Heather Sears

(905) 727-0022, 分机#3419, [heather.sears@yrdsb.ca](mailto:heather.sears@yrdsb.ca)

学生服务负责人

Jodi Sepkowski  
(905) 727-0022, 分机#3219, jodi.sepkowski@yrdsb.ca  
Wendy Swaine  
(905)727-0022, 分机#3460, wendy.swaine@yrdsb.ca

中学校长  
Carmen Spiteri-Johnson  
carmen.spiteri-johnson@yrdsb.ca

小学校长  
Kate Kurek  
kate.kurek@yrdsb.ca

行政助理,  
教育和社区服务  
Lori Davenport  
(905) 727-0022, 分机#2027, (905) 727-3053(传真)  
lori.davenport@yrdsb.ca

注: 3 位受托人的代表