

家長指南 ...

辨認、安置及審核委員會

(Identification, Placement and Review Committee, 簡稱 IPRC)

《安省教育法》(Ontario's Education Act) 要求各教育局對有需要的兒童提供特殊教育課程和服務。

教育局被要求設立「辨認、安置及審核委員會」以鑑定那些需要特殊教育課程和服務的學生。這些委員會必須由至少三人組成，其中一人必須是校長或教育局的監督官員。IPRC 遵循由省法律（法規 181/98）監管的正式程序。

約克區教育局 (The York Region District School Board) 為學生的成功努力不懈。我們意識到學生成長和學習的方式各不相同，有些學生將會需要為滿足其需要而量身定制的特殊教育課程和服務。

本〈家長指南〉解釋了 IPRC 如何辨認需要特殊教育課程的學生，闡明您作為家長的權利，並且說明您的參與將如何幫助您為孩子做出良好的教育決定。

IPRC:

- 決定一個孩子是否應該被鑑定為「特殊」。(特殊學生的定義是一位學生的行為、溝通、智力、身體或多方面的特殊性已達到一定程度，以至於他或她被認為需要被委員會安置去一項特殊的教育課程) ；
- 鑑定特殊性的類別和領域；
- 為已被鑑定為特殊的孩子做出恰當安置之決定；及
- 每個學年至少一次對所作的辨認和安置進行審核。

到 IPRC 之前

如果校長和學童的老師認為該學童會從特殊教育課程中受惠，校長可以將學童轉介紹給 IPRC。您也可以要求您孩子的學校校長將您的孩子轉介紹給 IPRC 這個要求必須採用書面形式。校長在收到您的要求後 15 天內會給您書面答覆，並表明 IPRC 將在何時開會。

您將會收到一封信，邀請您參加 IPRC 的會議。信中會寫明會議的日期、時間和地點。IPRC 會議可能在您孩子的學校舉開。您會在 IPRC 會議之前至少 10 天收到邀請信，以及一份本指南。

在 IPRC 會議之前，您應該與您孩子的學校裏的「特殊教育資源教師」（Special Education Resource Teacher，簡稱 SERT）進行持續的討論以提出意見/建議，以確定哪些安置對您的孩子的能力和需要有助。在教育局的網站 www.yrdsb.ca 上有提供《家長和學生溝通指南》手冊，介紹了一些加強學校和家庭溝通的有效方法。

無法參加會議的家長應該：

- 聯絡您孩子的學校校長另外安排日期或時間；或
- 通知校長您無法參加。校長會在會議後聯絡及告知您委員會的決定，並會發給您一份 IPRC 辨認和安置決定的書面陳述供您考慮。

誰參加 IPRC 會議？

委員會必須由至少三人組成，其中一人必須是校長或教育局的監督官員。

其他可以參加的人：

- 您和您的孩子（在適宜時歡迎學生參加；年滿 16 歲的學生有權參會議並參與討論）；
- 您孩子學校的校長
- 您孩子的老師和其他資源人員，例如特殊教育職員、教育局的支援職員、或可能提供進一步資訊或說明的機構代表；
- 可能給您或您的孩子提供支援的代表；及/或
- 口譯員，如有需要（根據要求由學校校長提供）。

IPRC 將會考慮甚麼資訊？

在交給 IPRC 之前，校長會確保所有的評估結果都和您作過討論。您將收到一份 IPRC 主席所收到的任何有關您孩子的資訊的書面備份，譬如評估結果或資訊小結。您也可以向委員會提供資訊。如果您決定這麼做，您可以將準備提交 IPRC 審閱和考慮的任何書面資訊先交給校長。

在 IPRC 中

IPRC 主席將在開始會議時歡迎您的參加，並向您介紹委員會成員。接著您有機會自我介紹，並介紹您所帶來的嘉賓。IPRC 主席將概述該會議的目的。您被鼓勵參與討論。委員會將會：

- 審閱所有關於您孩子的資訊；
- 考慮對您的孩子作一個教育評估；
- 如有必要，考慮對您的孩子作一個健康或心理評估；
- 如果覺得有好處，會與您的孩子對話（如果孩子未滿 16 歲，需征得父母同意）；
- 考量您或您的孩子（如滿 16 歲）所提交的所有資訊；以及
- 討論您孩子的能力和需要。

委員會可能討論任何針對您孩子所需之特殊教育課程或服務的建議。一旦收到並考慮過所有被提交的資訊後，IPRC 將會決定：

- a) 您的孩子是否應該被鑑定為特殊。如果是，委員會應該指明類別（用 * 號標注），以及安大略省教育廳所提供關於特殊的定義：

*行為

行為

*肢體

失明和低視力

肢體障礙

*溝通

自閉症

失聰及耳背

學習障礙

語言障礙

*智力

發展障礙

資優

輕度智力障礙

*多種特殊情況

b) 如已被鑒定為特殊，對您孩子最恰當的“安置”是：

- 有「間接服務」(Indirect Service) 的普通教室；
- 有「資源援助」(Resource Assistance) 的普通教室；
- 有「退出援助」(Withdrawal Assistance) 的普通教室；
- 局部融入(社區班或學生支援服務班)；或
- 完全獨立的特殊教育班。

優先考慮讓孩子留在其帶有適當課程和服務支援的原有學校。如委員會決定特殊教育安置確實有必要，它將首先考慮安置在具有適當特殊教育支援的普通班是否最好地滿足您孩子的需要，及該安置是否符合您的意願。如果決定安置到特殊教育班，則 IPRC 必須在其「決定陳述書」(Statement of Decision) 中闡明理由。

IPRC 的「決定陳述書」將包含甚麼內容？

IPRC 的「決定陳述書」將會：

- 闡明 IPRC 的辨認；您的孩子是否已被鑒定為特殊；
- 在 IPRC 已將您的孩子鑒定為特殊後，提供具體說明；
- [特殊性的類別和定義(根據教育廳所定)；以及
- 您的孩子的能力和需要；
- 闡述 IPRC 的安置決定，以及如果決定安置在特殊教育班，則闡明理由；及
- 記錄關於特殊教育課程和特殊教育服務的建議。

將會要求您在 IPRC 的「決定陳述書」上簽署，顯示您同意 IPRC 作出的「辨認和安置」決定。您可以在 IPRC 會議上簽署「決定陳述書」，也可以將其帶回家考慮，然後交還給您孩子的校長。

IPRC 之後

如果 IPRC 已鑒定您的孩子為特殊兒童，並且您同意 IPRC 的鑒定和安置決定，將提供特殊教育課程的學校校長將會得到通知需要為您的孩子擬定一份「個人教育計劃」（Individual Education Plan, 簡稱 IEP）。

您孩子的 IEP 將由學校職員與您協商擬定。IEP 包括以下內容：

- 將接受的特殊教育課程及服務的綱要；
- 具體的教育期望；
- 任何涉及特殊教學及評估策略、人力支援，及/或促進您孩子學習和展示學習所需要的個人化設備的必要遷就措施。遷就措施不會改變安省教學大綱對班級的期望；
- 為滿足學生的學習需要而對教學課業作出的任何必要修改，亦即對某個科目或課程的班級要求的修改。

這些教學課業的修改可包括修改班級和/或增加或減少一般班級課業要求的數量和/或難度；

- 關於用於審閱進度的方法的說明；及
- 為 14 歲或以上之學生過渡到高中後活動（例如，工作、升學，以及社區生活）的方案。

IEP 必須在您孩子被安置進入特殊教育課程後 30 學校日內完成。校長將確保您收到一份 IEP 以及手冊、一份介紹 IEP 的宗旨、程序和關於 IEP 之資訊的 IEP 家長指南。

如果我不同意 IPRC 的決定怎麼辦？

您可以要求再和 IPRC 開會。您必須在收到 IPRC 原有決定 15 天內提出這個要求。這個跟進會議的目的在於復審 IPRC 的決定，考慮您的疑慮 – 或您孩子的疑慮（如孩子已滿 16 歲）。

這個會議將在接到要求後儘早召開。在會議裏，您將能☑向委員會說明您的疑慮。委員會將認真聆聽，並努力解決您的疑慮。IPRC 將會決定是否趁您在場時改變其原有決定。如果您仍然不滿意，您可☑ IPRC 的決定提出上訴。

我如何對 IPRC 的決定提出上訴？

如果您或您的孩子（如滿 16 歲）不同意 IPRC 的決定，您可以：

- 在收到 IPRC 原有決定 30 天內向約克區公校教育局的主任/秘書提交書面上訴書，地址為：60 Wellington St. W., Aurora, ON, L4G 3H2；或
- 在收到 IPRC 第二次會議決定 15 天內，向教育局的主任/秘書提交書面上訴書。

您在上訴狀中必須寫明您上訴的是 IPRC 的哪項決定，以及反對委員會決定的理由。

誰是上訴委員會的成員？

特殊教育上訴委員會有三名成員，沒有任何人曾經參與所上訴的案子。委員會成員有：

- 一名由約克區公校教育局選出的委員；
- 一名由您（作為家長）選出的委員；
- 一名主席由另外兩名委員選出，或如果兩名委員無法就主席人選達成共識，則由省教育廳相應的區域經理擔任。

上訴委員會的職責是什麼？

在上訴委員會被選出 30 日內，上訴委員會主席將安排開會。在會議裏，上訴委員會將接收和覆核由 IPRC 審核過的材料，並可對任何可能提供關於此事資訊的人進行對話。您和您的孩子（如滿 16 歲）將獲邀出席和參加所有的討論。

會議結束三後天內，上訴委員會將作出建議。建議可能包括：

- 同意 IPRC 的意見，並建議執行其決定；或
- 不同意 IPRC 的意見，並向教育局提出有關您孩子的辨認、安置或二者兼有的建議。上訴委員會將以書面形式向您和教育局報告其建議和理由。

如何對委員會的建議實施上訴？

- 在收到上訴委員會書面陳述後 30 天內，教育局將決定就其建議將採取甚麼行動。（請注意：公校教育局並非必須接受上訴委員會的建議）
- 您可以接受教育局的決定，或致函「特殊教育仲裁庭」（Special Education Tribunal）秘書向仲裁庭提出上訴。有關如何向仲裁庭上訴的資訊，將隨附在上訴委員會的決定之中。

如何複審辨認與安置？

您的孩子在特殊教育課程滿 3 個月後，您可以要求複審。IPRC 複審小組將根據新的資訊複審原有的安置和辨認之決定，並判斷是否繼續或是否有一個不同的決定。

每個學年都將舉行 IPRC 複審會議。

- 如果您的孩子在「社區班」（Community Class）裏，或辨認或安置方面出現了變化，正式的 IPRC 會議將每年召開，您將會收到邀請函去參加 IPRC 會議。
- 如果您的孩子不在「社區班」裏，且學校建議繼續目前的安置和辨認，那麼您將收到一封「繼續 IPRC 辨認和安置確認信」（Letter of Confirmation of Continued IPRC Identification and Placement），家長收到信後有以下選擇：
 - 要求召開正式的 IPRC 會議；或
 - 如果您覺得目前的辨認和安置讓您的孩子已經得到良好服務，則可決定不召開會議

有提供甚麼特殊教育課程和服務？

教育局為各種類別的特殊學生提供全面的課程選擇。課程選擇包括在課堂有支援的普通課室、及/或退出課室授課、或特殊教育局部融入班。為全部有特殊教育需求的學生提供融入機會。學生服務資源職員可以提供支援為有特殊教育需要的學生擬定高品質課程。

欲瞭解更多關於特殊教育服務和課程的資訊，您可以在教育局的網站 www.yrdsb.ca 上在線查看教育局的「特殊教育計劃」（Special Education Plan），或向您本區學校獲取，或聯絡：

- 您孩子所在學校的校長；
- 您的學校總監；或
- 學生服務部：

約克區教育局

領導和學習中心

300 Harry Walker Parkway South,
Newmarket, ON L3Y 8E2

(905) 727-0022 或 (416) 969-7170 分機 3235

哪些機構可以協助家長？

有許多機構可以為有特殊教育需求的兒童的家長提供資訊和支援例如，參考「特殊教育顧問委員會」（Special Education Advisory Committee）的附屬團體。

教育廳屬下的省校和示範學校

安省教育廳為失聰、失明、聾盲、嚴重學習能力殘缺，以及患有「注意缺陷多動障礙」（ADHD）相關學習障礙的學生開辦省校和示範學校，它們遍佈全省範圍。對於住所離學校太遠而無法每天往返的學生，學校還提供週一至週五寄宿計劃。

為那些因為與 ADHD 相關的嚴重學習障礙和學習障礙的講英語學生而開辦的示範學校：

Sagonaska School

350 Dundas St. West
Belleville ON, K8P 1B2

電話：(613) 967-2830

Amethyst School

1090 Highbury Ave.
London ON, N5Y 4V9

電話：(519) 453-4408

Trillium School

347 Ontario St. South
Milton ON, L9T 3X9

電話：(905) 878-8428

失聰者學校

Ernest C. Drury School

255 Ontario Street South

Milton ON, L9T 2M5
電話：(905) 878-2851
電傳：(905) 878-7195

Robarts School
1090 Highbury Avenue
PO Box 7360, Station E
London ON, N5Y 4V9
電話和電傳：(519) 453-4400

Sir James Whitney School
350 Dundas Str. West
Belleville ON, K8P 1B2
電話和電傳：(613) 967-2823

失明者及聾盲者學校

W. Ross Macdonald School
350 Brant Avenue
Brantford ON, N3T 3J9
電話：(519) 759-0730

失聰和學習障礙者法語學校：

Centre Jules-Leger
281 rue Lanark
Ottawa ON, K1Z 6R8
電話：(613) 761-9300
電傳：(613) 761-9302 及 761-9304

可根據要求提供盲文，大型字體或錄音帶

同心攜手支援有特殊教育需要的學生

根據《安省教育法》(Education Act)，每個有特殊教育需要的學生都有權獲得特殊教育課程和服務，以滿足其個人需要。在約克區，「特殊教育顧問委員會」(SEAC) 是教育局一個有法律授權的委員會，由三名委員組成。該委員會扮演著極為重要的角色以確保有特殊教育需要的學生會獲得相應的教育服務。

SEAC 可在有關設立和擬定特殊教育課程和服務方面向教育局提出建議。SEAC 還向孩子可能需要額外支援的家長及監護人提供資訊、意見和協助。

特殊教育致力於：

- 在學生課程擬定上支持預防為主的方式；
- 為所有需要特殊教育的學生提供最切實的環境；
- 根據學生的需要提供完善的連續服務選擇；
- 提供資源職員支援為有特殊教育需要的學生擬定高品質課程；
- 通過有意義的參與學校社區和互動，讓有特殊教育需求的學生融入和包容在內；
- 特殊教育資源與普通職員之間的協作規劃；及
- 監控和建立夥伴關係。

您被邀請！

歡迎所有家長和有興趣的社區民眾出席和觀察「特殊教育顧問委員會」的會議。

SEAC 通常在每月第一個週四晚上 7 點開會，地點：

The Education Centre, Aurora,
60 Wellington Street West L4G 3H2 (在 Wellington 上, Yonge Street 以西).

會議時間表見教育局網站

www.yrdsb.ca.

需要更多資訊？

想瞭解更多有關 SEAC 或教育局的特殊教育課程及服務？請致電：

學生服務總監

(416) 969-7170 或 (905) 727-0022, 分機 3235

學生服務負責人

(416) 969-7170 或 (905) 727-0022, 分機 3219 或分機 3460

瀏覽教育局網站 www.yrdsb.ca

如果您需要委員代表資訊，請聯絡

Lori Davenport, 行政助理,

教育和社區服務

(905) 727-0022, 分機#2027, (905) 727-3053 (傳真)
lori.davenport@yrdsb.ca

約克區教育局 SEAC 委員 - 2015-2018 公開名單

如果您需要某位 SEAC 委員的特定代表資料，請聯絡：

Lori Davenport, 行政助理,
教育和社區服務

(905) 727-0022, 分機 2027, (905) 727-3053 (傳真)
lori.davenport@yrdsb.ca

Association for Bright Children -
約克區北部
135 Brant Street, Oakville ON, L6K 2Z8
1-844-443-8332, www.abcontario.ca

Association for Bright Children -
約克區南部
135 Brant Street, Oakville ON, L6K 2Z8
1-844-443-8332, www.abcontario.ca
Autism Ontario - York Region Chapter

Loyal True Blue and Orange Home building
11181 Yonge Street #215, Richmond Hill, ON, L4S 1L2
(905) 780-1590, www.autismontario.com/york

The Canadian National Institute for the Blind
615 Davis Drive, Suite 100, Newmarket, ON, L3Y 2R2
(905) 898-6413, 1-800-563-0887, york@cnib.ca

Children's Treatment Network of Simcoe York (CTN)
13175 Yonge Street, Richmond Hill, ON, L4E 0G6
(905) 954-4011, (905) 773-7090 (傳真)
1-877-719-4795, www.ctn-simcoeyork.ca

Community Living Georgina
26943 Hwy.48, P.O.Box 68, Sutton West ON, L0E 1R0
(905) 722-8947, (905) 722-9591 (傳真)
www.communitylivinggeorgina.com

Community Living Newmarket/Aurora District
757 Bogart Avenue, Newmarket ON, L3Y 2A7
(905) 898-3000, (905) 773-6346 (多倫多), (905) 898-6441 (傳真)
www.clnad.com

Community Living York South
101 Edward Avenue, Richmond Hill ON, L4C 5E5
(905) 884-9110, (905) 737-3284 (傳真)
www.communitylivingontario.ca
Down Syndrome Association of York Region
P.O.Box 2063, Station B, Richmond Hill ON L4E 1A3
(416) 410-DOWN, 1-800-649-3639, www.dsayr.ca

Early Intervention Services of York Region
約克區
9275 Markham Road, Unit 15, Markham ON L6E 1A3
(905) 762-1282, (905) 762-0107 (Fax), www.york.ca
Easter Seals of Ontario
One Concorde Gate, Suite 700, Toronto ON M3C 3N6
(416) 421-8377, 1-800-668-6252, (416) 696-1035 (傳真)
www.easterseals.org

Learning Disabilities Association - York Region
11181 Yonge Street, Unit 221, Richmond Hill, ON, L4S 1L2
(905) 884-7933 分機#22, (905) 770-9377 (傳真)
<http://ldyar.org>

Learning Disabilities Association - York Region North
11181 Yonge Street, Unit #221, Richmond Hill, ON, L4S 1L2
(905) 884-7933 分機#21, (905) 770-9377 (傳真)
<http://ldyar.org>

VOICE for Hearing Impaired Children
P.O.Box 30045, Dundas Street West, Oakville, ON, L6H 6Y3
(416) 487-7719, 1-866-779-5144, (416) 487-7423 (傳真)
www.voicefordeafkids.com

York Support Services Network
240 Edward Street, Unit 3, Aurora ON, L4G 3S9
1-866-275-9776, (905) 898-6455 分機#2240

(905) 898-1171 (傳真), www.yssn.ca

職員代表

學生服務總監

Kate Diakiw

(905) 727-0022, 分機#3235, kate.diakiw@yrdsb.ca

課業與教學服務

總監

Heather Sears

(905) 727-0022, 分機#3419, heather.sears@yrdsb.ca

學生服務負責人

Jodi Sepkowski

(905) 727-0022, 分機#3219, jodi.sepkowski@yrdsb.ca

Wendy Swaine

(905)727-0022, 分機#3460, wendy.swaine@yrdsb.ca

中學部負責人

Carmen Spiteri-Johnson

carmen.spiteri-johnson@yrdsb.ca

小學部負責人

Kate Kurek

kate.kurek@yrdsb.ca

行政助理,

教育和社區服務

Lori Davenport

(905) 727-0022, 分機#2027, (905) 727-3053 (傳真)

lori.davenport@yrdsb.ca

注：代表為 3 名委員