

Tài liệu Hướng dẫn Phụ huynh về . . . Ủy Ban đặc trách việc Xác Định, Xếp Lớp và Tái Xét Cá Nhân Học Sinh (IPRC)

Luật Giáo Dục Ontario yêu cầu các sở giáo dục cung cấp các chương trình và các dịch vụ đặc biệt cho những học sinh nào cần đến chúng.

Các Sở Giáo Dục được yêu cầu phải thiết lập Các Ủy Ban đặc trách việc Xác Định, Xếp Lớp và Tái Xét Học Sinh (Identification, Placement, and Review Committees, viết tắt IPRCs) để xác định cá nhân những học sinh nào cần các chương trình và các dịch vụ giáo dục đặc biệt. Các ủy ban này phải có ít nhất ba người, một người trong số đó phải là một hiệu trưởng hoặc viên chức thanh tra của Sở Giáo Dục. Các IPRC tuân theo một tiến trình chính thức được quy định bởi luật tỉnh bang (Quy Định 181/98).

Sở Giáo Dục Vùng York (York Region District School Board) quyết tâm vì sự thành công của học sinh. Chúng tôi công nhận rằng học sinh phát triển và học hỏi theo những cách khác nhau, và một số học sinh sẽ phải cần các chương trình và các dịch vụ giáo dục đặc biệt, được thiết kế nhằm đáp ứng các nhu cầu cá nhân của các học sinh đó.

Tài liệu Hướng dẫn Phụ huynh này giải thích các IPRC xác định cá nhân những học sinh nào cần các chương trình giáo dục đặc biệt, vạch ra các quyền của quý vị với tư cách là một người cha hay mẹ và miêu tả việc quý vị tham gia như thế nào sẽ giúp thực hiện các quyết định tốt đẹp về giáo dục cho con quý vị.

IPRC:

- quyết định một đứa trẻ có được xác định là “thuộc loại ngoại lệ” hay không (Một học sinh thuộc loại ngoại lệ được định nghĩa là một học sinh mà hành vi, khả năng giao tiếp, trí tuệ, thể chất hoặc nhiều cái ngoại lệ khác ở mức mà học sinh đó được xem là cần phải được xếp lớp bởi một ủy ban để theo học trong một chương trình giáo dục đặc biệt);
- xác định hạng mục (category) và lĩnh vực của sự ngoại lệ đó;
- quyết định việc xếp lớp thích hợp cho đứa trẻ nào được xác định là ngoại lệ; và
- duyệt lại việc xác định cá nhân và xếp lớp ít nhất một lần trong mỗi niên học.

TRƯỚC CUỘC HỌP IPRC

Hiệu trưởng nhà trường có thể giới thiệu một đứa trẻ cho IPRC nếu hiệu trưởng và giáo viên của đứa trẻ tin rằng đứa trẻ sẽ được ích lợi từ một chương trình giáo dục đặc biệt. Quý vị cũng có thể yêu cầu hiệu trưởng của trường con quý vị giới thiệu con quý vị cho IPRC. Việc yêu cầu phải được viết bằng văn bản. Hiệu trưởng sẽ trả lời cho quý vị bằng văn thư trong vòng 15 ngày khi nhận được yêu cầu của quý vị, đồng thời cho biết khi nào thì IPRC sẽ nhóm họp.

Quý vị sẽ nhận được một thư mời tham gia cuộc họp của IPRC. Thư mời sẽ bao gồm ngày, giờ và địa điểm nơi họp. Các IPRC có thể được nhóm họp tại trường của con quý vị. Quý vị sẽ nhận Thư Mời này ít nhất 10 ngày trước khi có cuộc họp của IPRC, cùng với một bản sao của tài liệu hướng dẫn này.

Sự tiếp tục thảo luận với Giáo viên Hỗ trợ Giáo dục Đặc biệt (Special Education Resource Teacher, viết tắt SERT) tại trường của con quý vị, có từ lâu trước khi có cuộc họp của IPRC phải được tiến hành cùng các đề nghị/khuyến cáo việc xếp lớp nào sẽ có ích lợi cho các ưu điểm và các nhu cầu của con quý vị. Tập tài liệu nhỏ A Communication Guide for Parents and Students (Tài liệu Hướng dẫn về Sự Giao tiếp dành cho Phụ huynh và Học sinh), có trên trang mạng của Sở Giáo Dục www.yrdsb.ca vạch ra các chiến lược nhằm nâng cao việc giao tiếp giữa nhà trường và gia đình.

Cha mẹ nào không thể tham dự cuộc họp nên:

- liên lạc với hiệu trưởng của trường con quý vị để sắp xếp một ngày và giờ khác; hoặc
- báo cho hiệu trưởng biết là quý vị không thể tham dự cuộc họp. Hiệu trưởng sẽ liên lạc quý vị sau cuộc họp để báo cho quý vị biết các quyết định của ủy ban, và sẽ chuyển đến quý vị, để quý vị xem xét, một văn thư về quyết định của IPRC đối với việc xác định và xếp lớp chương trình học.

Ai tham dự cuộc họp IPRC?

Ủy ban phải có ít nhất ba người, một người trong số đó phải là hiệu trưởng hoặc một viên chức thanh tra giáo dục của Sở.

Những người khác có thể tham dự là:

- quý vị và con quý vị (các học sinh được hoan nghênh tham dự nếu thích hợp; các học sinh từ 16 tuổi trở lên được quyền tham dự và tham gia trong các cuộc thảo luận);
- Hiệu trưởng của trường con quý vị;
- giáo viên của con quý vị và những người hỗ trợ khác chẳng hạn như nhân viên giáo dục đặc biệt, nhân viên hỗ trợ của Sở Giáo Dục, hoặc một người đại diện của một cơ quan có thể cung cấp thêm thông tin hoặc để giúp làm sáng tỏ vấn đề;

- một người đại diện nào có thể hỗ trợ cho quý vị hoặc con quý vị; và/hoặc
- một thông ngôn viên, nếu cần (được cung cấp theo sự yêu cầu của hiệu trưởng nhà trường).

IPRC sẽ xem xét các thông tin nào?

Trước khi có cuộc họp của IPRC, hiệu trưởng nhà trường sẽ bảo đảm rằng các kết quả của bất cứ các sự thẩm định nào cũng đều đã được thảo luận với quý vị. Quý vị sẽ nhận một bản sao văn thư của bất cứ thông tin nào về con quý vị mà Chủ tịch của IPRC đã nhận được chẳng hạn như các kết quả thẩm định hoặc bản tóm lược các thông tin. Quý vị cũng có thể cung cấp thông tin cho ủy ban. Nếu quý vị muốn, quý vị có thể trao cho hiệu trưởng của trường con quý vị, trước khi có cuộc họp của IPRC, bất cứ thông tin nào bằng văn bản mà quý vị muốn IPRC duyệt lại và cứu xét.

TRONG CUỘC HỌP IPRC

Chủ tịch của IPRC sẽ bắt đầu cuộc họp bằng cách chào mừng quý vị và giới thiệu các thành viên của ủy ban cho quý vị. Quý vị sau đó sẽ có cơ hội để tự giới thiệu bản thân và những người khách của quý vị. Chủ tịch của IPRC sẽ vạch ra chủ đích của cuộc họp. Quý vị sẽ được khuyến khích tham gia cuộc thảo luận. Ủy ban sẽ:

- xem lại tất cả các thông tin có liên quan về con quý vị;
- xem xét sự thẩm định về học vấn của con quý vị;
- xem xét sự thẩm định về sức khỏe hoặc tâm lý của con quý vị nếu cần;
- phỏng vấn con quý vị (với sự ưng thuận của cha mẹ nếu đứa trẻ dưới 16 tuổi) nếu ủy ban thấy việc làm này là có ích lợi;
- xem xét bất cứ thông tin nào mà quý vị hoặc con quý vị (nếu trên 16 tuổi) đệ trình; và
- thảo luận các ưu điểm và các nhu cầu của con quý vị.

Ủy ban có thể thảo luận bất cứ dự thảo nào về một chương trình hoặc các dịch vụ giáo dục đặc biệt cho con quý vị. Khi tất cả thông tin đã được trình bày cho ủy ban xem xét, IPRC sẽ quyết định:

a) nếu con quý vị được xác định là ngoại lệ. Nếu như vậy, ủy ban đôi khi phải xác định Hạng Mục (được đánh dấu bằng một dấu hoa thị *) và Định nghĩa sự ngoại lệ căn cứ theo các hạng mục được quy định bởi Bộ Giáo Dục Ontario:

*Hành vi
Hành vi

*Thể chất
Mù và Thị Lực Kém
Tàn tật Thể xác

*Giao tiếp
Bệnh tự kỷ
Điếc & Lãng Tai

Thiếu Khả năng Học hỏi
Khuyết tật về Ngôn ngữ

*Trí tuệ
Khuyết tật về Phát triển
Có Năng khiếu Đặc biệt
Thiếu khả năng trí tuệ dạng nhẹ

*Có nhiều sự ngoại lệ

b) “sự xếp lớp” thích hợp nhất cho con quý vị, đứa trẻ đã được nhận định là thuộc loại ngoại lệ:

- Học bình thường tại lớp suốt ngày và Giáo Viên Được Sự Cố Vấn Đặc Biệt (Indirect Service);
- Học bình thường tại lớp hầu hết thời gian trong ngày và được hướng dẫn đặc biệt từng cá nhân hoặc từng nhóm nhỏ trong một lớp học bình thường với Sự Giảng Dạy của Một Giáo Viên Chuyên Môn về Giáo Dục Đặc Biệt (Resource Assistance);
- Học bình thường tại lớp và được Sự Hướng Dẫn Đặc Biệt Ngoài Lớp Học, ít hơn 50% tổng số giờ học, bởi một Giáo Viên Chuyên Môn về Giáo Dục Đặc Biệt (Withdrawal Assistance);
- Hội Nhập Một Phần (Lớp Cộng Đồng hoặc lớp với Các Dịch Vụ Hỗ Trợ Học Sinh); hoặc
- Lớp học giáo dục đặc biệt Hoàn Toàn Riêng Biệt.

Sự ưu tiên là giữ trẻ học tại trường nhà với các sự hỗ trợ chương trình và dịch vụ thích hợp. Nếu ủy ban quyết định cần phải xếp vào lớp giáo dục đặc biệt thì trước tiên sẽ xét xem liệu việc xếp lớp để theo học tại một lớp học bình thường với sự hỗ trợ giáo dục đặc biệt thích hợp có sẽ đáp ứng được tốt nhất các nhu cầu của con quý vị và một sự xếp lớp như vậy có phù hợp với nguyện vọng của quý vị hay không. Nếu quyết định xếp lớp để học trong một lớp giáo dục đặc biệt, thì IPRC phải nêu rõ các lý do trong bản Tuyên Bố Quyết Định (Statement of Decision).

Bản Tuyên Bố Quyết Định của IPRC sẽ bao gồm những gì?

Bản Tuyên Bố Quyết Định của IPRC sẽ:

- nói rõ quyết định về sự xác định của IPRC rằng con quý vị đã có được xác định là thuộc loại ngoại lệ hay không;
- ghi rõ, nếu IPRC đã xác định con quý vị thuộc loại ngoại lệ;
 - o hạng mục và định nghĩa của các sự ngoại lệ (căn cứ theo Bộ Giáo Dục) và;
 - o các ưu điểm và các nhu cầu của con quý vị;
- nói rõ quyết định xếp lớp của IPRC, và các lý do của việc xếp vào lớp học giáo dục đặc biệt nếu quyết định là như vậy; và
- ghi nhận các đề nghị đã được đưa ra liên quan đến chương trình giáo dục đặc biệt và các dịch vụ giáo dục đặc biệt.

Quý vị sẽ được yêu cầu ký vào Bản Tuyên Bố Quyết Định của IPRC, cho biết quý vị đồng ý với các quyết định về “xác định và xếp lớp” của IPRC. Quý vị có thể ký Bản Tuyên Bố Quyết Định tại cuộc họp IPRC, hoặc quý vị có thể mang nó về nhà để nghiên cứu thêm và sau đó trao lại cho hiệu trưởng của trường con quý vị.

SAU CUỘC HỌP IPRC

Nếu IPRC đã xác định con quý vị thuộc loại ngoại lệ và quý vị đã đồng ý với quyết định về sự xác định và xếp lớp của IPRC, hiệu trưởng nhà trường nơi có chương trình giáo dục đặc biệt sẽ được thông báo về nhu cầu lập ra một bản Kế hoạch Giáo dục Cá nhân (Individual Education Plan, viết tắt IEP) cho con quý vị.

Bản IEP cho con quý vị được soạn thảo bởi nhân viên nhà trường có sự tham khảo cùng quý vị. Bản IEP bao gồm:

- phác họa chương trình giáo dục đặc biệt và các dịch vụ sẽ được nhận;
- các điều mong đợi cụ thể về việc giáo dục;
- bất cứ các sự sắp xếp cần thiết nào để đáp ứng nhu cầu có đề cập đến các chiến lược giảng dạy và thẩm định đặc biệt, các sự hỗ trợ về mặt nhân lực, và/hoặc trang bị cá nhân cần có để cho phép con quý vị học và chứng tỏ sự học hỏi. Các sự sắp xếp nhằm đáp ứng nhu cầu không thay đổi các điều kỳ vọng của tỉnh bang về chương trình giảng dạy cho cấp lớp đó;
- bất cứ các sự điều chỉnh nào về chương trình giảng dạy là các sự thay đổi được thực hiện đối với các điều kỳ vọng ở một cấp lớp cho một môn học hoặc một khóa học nhằm đáp ứng các nhu cầu học hỏi của học sinh. Các sự thay đổi về chương trình giảng dạy này có thể bao gồm một cấp lớp khác và/hoặc tăng thêm hay giảm bớt con số và/hoặc tính phức tạp của các sự kỳ vọng về chương trình giảng dạy của cấp lớp bình thường;
- một sự tuyên bố về các phương pháp được dùng để duyệt lại sự tiến bộ; và
- một kế hoạch để chuyển tiếp sang các hoạt động hậu trung học (ví dụ như đi làm, học thêm nữa, và sống tại cộng đồng) cho các học sinh từ 14 tuổi trở lên.

Bản IEP phải được hoàn tất trong vòng 30 ngày đi học sau khi con quý vị đã được xếp vào chương trình giáo dục đặc biệt. Hiệu trưởng sẽ chắc chắn để quý vị nhận được một bản sao IEP cũng như tập tài liệu nhỏ, một Tài liệu Hướng dẫn cho Phụ huynh về IEP trong đó vạch ra mục đích của IEP, tiến trình và thông tin về IEP.

Nếu tôi không đồng ý với (các) quyết định của IPRC thì sao?

Quý vị có thể yêu cầu để họp với IPRC một lần nữa. Quý vị phải làm điều này trong vòng 15 ngày sau khi nhận được quyết định ban đầu của IPRC. Mục đích của cuộc họp tiếp theo này là để duyệt xét lại các quyết định do IPRC đưa ra vì các điều lo ngại của quý vị – hoặc các điều lo ngại của con quý vị, nếu con của quý vị đã đủ 16 tuổi hay trên 16 tuổi.

Cuộc họp sẽ được tổ chức càng sớm càng tốt sau khi nhận được yêu cầu. Tại cuộc họp này, quý vị sẽ có thể giải thích các điều lo ngại của quý vị với ủy ban. Ủy ban sẽ lắng nghe một cách cẩn thận và cố gắng giải quyết các điều lo ngại của quý vị. IPRC

sẽ quyết định có thay đổi (các) quyết định của ủy ban hay không trong lúc quý vị hiện diện tại cuộc họp. Nếu quý vị vẫn còn chưa hài lòng, quý vị có thể kháng cáo (các) quyết định của IPRC.

Làm thế nào để tôi kháng cáo một quyết định của IPRC?

Nếu quý vị hoặc con quý vị (16 tuổi hoặc trên 16 tuổi) không đồng ý với (các) quyết định của IPRC, quý vị có thể:

- nộp một văn bản kháng cáo cho Giám Đốc/Thư Ký (Director/Secretary) của Sở Giáo Dục Vùng York (York Region District School Board), 60 Wellington St. W., Aurora, ON, L4G 3H2 trong vòng 30 ngày tính từ ngày nhận được các quyết định nguyên thủy của IPRC; hoặc
- nộp một văn bản kháng cáo đến địa chỉ bên trên trong vòng 15 ngày tính từ ngày nhận được quyết định của cuộc họp IPRC thứ nhì cho Giám Đốc/Thư Ký của Sở Giáo Dục.

Trong thư kháng cáo của quý vị, quý vị phải nêu rõ quý vị đang kháng cáo các quyết định nào của IPRC và các lý do bất đồng ý của quý vị với ủy ban.

Các thành viên của Hội Đồng kháng cáo là những ai?

Một Hội Đồng kháng cáo về giáo dục đặc biệt gồm có ba thành viên, không một người nào trong số đó đã có bất cứ sự liên hệ nào trước đây với vấn đề đang được kháng cáo. Ủy ban có:

- một thành viên do Sở Giáo Dục Vùng York chọn ra;
- một thành viên được chọn bởi quý vị, các cha mẹ; và
- một Chủ Tịch được cùng chọn ra bởi hai thành viên khác, hoặc giám đốc học khu thích hợp của Bộ Giáo Dục, nếu hai thành viên không thể đồng ý ai là Chủ Tịch.

Hội Đồng kháng cáo làm những gì?

Chủ Tịch Hội Đồng kháng cáo sẽ sắp xếp một cuộc họp của Hội Đồng kháng cáo trong vòng 30 ngày sau khi được tuyển chọn. Tại cuộc họp này, Hội Đồng kháng cáo sẽ nhận và xem xét lại tài liệu đã được duyệt xét bởi IPRC và có thể phỏng vấn bất cứ người nào có thể đã cung cấp thông tin về vấn đề. Quý vị và con quý vị (nếu trên 16 tuổi) sẽ được mời tham dự cuộc họp và tham gia trong tất cả các cuộc thảo luận.

Trong vòng ba ngày sau khi kết thúc phiên họp, Hội Đồng kháng cáo sẽ đưa ra (các) đề nghị của mình. Hội Đồng có thể:

- đồng ý với IPRC và đề nghị thi hành quyết định; hoặc
- không đồng ý với IPRC và đưa ra một đề nghị cho Sở Giáo Dục về sự xác định, sự xếp lớp của con quý vị hoặc cả hai. Hội Đồng kháng cáo sẽ báo cáo các đề nghị và lý do của mình, bằng văn bản, cho quý vị và cho Sở Giáo Dục.

Các đề nghị của Hội Đồng kháng cáo được thi hành như thế nào?

- Sở Giáo Dục sẽ quyết định phải có hành động gì theo các đề nghị, trong vòng 30 ngày sau khi nhận được văn bản của Hội Đồng kháng cáo. (Xin lưu ý: các

sở giáo dục không bị bắt buộc phải tuân theo đề nghị của Hội Đồng kháng cáo)

- Quý vị có thể chấp nhận quyết định của Sở Giáo Dục hoặc kháng cáo lên Tòa Xét Xử về Giáo Dục Đặc Biệt (Special Education Tribunal) bằng cách viết thư cho thư ký của tòa. Thông tin về việc nộp đơn cho tòa sẽ được bao gồm trong quyết định của Hội Đồng kháng cáo.

Việc Xác Định và Xếp Lớp được duyệt xét lại như thế nào?

Quý vị có thể yêu cầu một sự duyệt xét lại, khi con quý vị đã vào trong chương trình giáo dục đặc biệt được ba tháng. IPRC sẽ duyệt xét lại các quyết định ban đầu về việc xếp lớp và việc xác định khi có thông tin mới và quyết định họ có nên tiếp tục với quyết định cũ hay cần phải có một quyết định mới.

Một cuộc họp để duyệt xét lại của IPRC sẽ được tổ chức mỗi niên học.

- Nếu con quý vị đang trong một Lớp Học Cộng Đồng (Community Class) hoặc có một sự thay đổi trong việc xác định hoặc xếp lớp, một cuộc họp IPRC chính thức sẽ được tổ chức hằng năm và quý vị sẽ nhận một Thư Mời tham dự cuộc họp của IPRC.
- Nếu con quý vị không trong một Lớp Học Cộng Đồng (Community Class) và nhà trường đề nghị tiếp tục với sự xếp lớp và sự xác định hiện thời, thì quý vị sẽ nhận một Lá Thư Xác Nhận về việc Tiếp Tục với Sự Xác Định và Xếp Lớp của IPRC (Letter of Confirmation of Continued IPRC Identification and Placement) trong đó cho phép cha mẹ có sự chọn lựa:
 - o yêu cầu một cuộc họp IPRC chính thức; hoặc
 - o quyết định không gặp nếu quý vị cảm thấy con quý vị hiện đang được phục vụ tốt với sự xác định và xếp lớp hiện thời.

Các chương trình và dịch vụ giáo dục đặc biệt nào được cung cấp?

Sở Giáo Dục cung cấp đầy đủ các sự chọn lựa chương trình giáo dục đặc biệt cho các học sinh của tất cả các hạng mục ngoại lệ. Các sự chọn lựa chương trình bao gồm học trong khuôn khổ lớp học bình thường với sự hỗ trợ tại lớp, và/hoặc đưa ra khỏi lớp để hướng dẫn riêng, hoặc giáo dục đặc biệt trong một lớp học bán hội nhập. Các cơ hội hội nhập được cung cấp cho tất cả học sinh có các nhu cầu đặc biệt. Nhân viên Dịch vụ Hỗ trợ Học sinh có sẵn để hỗ trợ cho việc lập ra các chương trình có phẩm chất cho học sinh có các nhu cầu đặc biệt.

Để biết thêm thông tin về các dịch vụ và chương trình giáo dục đặc biệt, quý vị có thể xem lại Kế hoạch Giáo dục Đặc biệt của Sở Giáo Dục, có sẵn trên trang mạng của Sở tại www.yrdsb.ca, tại trường ở địa phương quý vị hoặc bằng cách liên lạc với:

- Hiệu trưởng của trường con quý vị;
- Thanh tra Giáo dục Các Trường tại khu vực quý vị (Superintendent of Schools); hoặc
- Các Dịch vụ Học sinh (Student Services)

York Region District School Board (Sở Giáo Dục Vùng York)
Centre for Leadership and Learning (Trung Tâm về Lãnh Đạo và Học Hỏi)
300 Harry Walker Parkway South,
Newmarket, ON L3Y 8E2
(905) 727-0022 hoặc (416) 969-7170 ext. 3235

Các tổ chức nào có thể giúp cho cha mẹ?

Nhiều tổ chức có sẵn để cung cấp thông tin và hỗ trợ cho các cha mẹ của những học sinh có các nhu cầu giáo dục đặc biệt. Ví dụ, xin xem phần các nhóm có liên hệ với Ủy ban Cố vấn Giáo dục Đặc biệt (Special Education Advisory Committee).

Các Trường của Bộ ở Tỉnh Bang và Các Trường Kiểu Mẫu (Demonstration Schools)

Bộ Giáo Dục điều hành các trường của Tỉnh Bang và Các Trường Kiểu Mẫu trong toàn Ontario dành cho các học sinh bị điếc, bị mù, bị điếc và mù, và bị khuyết tật về học hỏi một cách nghiêm trọng, cũng như dành cho những học sinh bị thiếu khả năng học hỏi có liên hệ với Bệnh Hiếu Động Thiếu Tập Trung Chú Ý (Attention Deficit Hyperactivity Disorder, viết tắt ADHD). Các chương trình nội trú được cung cấp tại các trường từ thứ Hai đến thứ Sáu dành cho các học sinh nào sống quá xa để có thể đến trường mỗi ngày.

Các trường kiểu mẫu dành cho các học sinh nói tiếng Anh bị khuyết tật về học hỏi nghiêm trọng và thiếu khả năng học hỏi có liên hệ với bệnh ADHD:

Sagonaska School
350 Dundas St. West
Belleville ON, K8P 1B2
Điện thoại: (613) 967-2830

Amethyst School
1090 Highbury Avenue
London ON, N5Y 4V9
Điện thoại: (519) 453-4408

Trillium School
347 Ontario St. South
Milton ON, L9T 3X9
Điện thoại: (905) 878-8428

Các trường dành cho Người Điếc

Ernest C. Drury School
255 Ontario Street South
Milton ON, L9T 2M5
Điện thoại: (905) 878-2851
Số TTY: (905) 878-7195

Robarts School
1090 Highbury Avenue
PO Box 7360, Station E
London ON, N5Y 4V9
Điện thoại và số TTY: (519) 453-4400

Sir James Whitney School
350 Dundas St. West
Belleville ON, K8P 1B2
Điện thoại và số TTY: (613) 967-2823

Trường dành cho Người mù và Người Vừa mù Vừa Điếc

W. Ross Macdonald School
350 Brant Avenue
Brantford ON, N3T 3J9
Điện thoại: (519) 759-0730

Trường tiếng Pháp dành cho Người Điếc và những người bị Mất Khả Năng Học Hỏi:

Centre Jules-Leger
281 rue Lanark
Ottawa ON, K1Z 6R8
Điện thoại: (613) 761-9300
Số TTY: (613) 761-9302 và 761-9304

Có sẵn bằng chữ nổi Braille, chữ in lớn hoặc băng ghi âm khi có yêu cầu

Cùng Làm Việc Với Nhau để Hỗ Trợ cho Các Học Sinh Có Các Nhu Cầu Giáo Dục Đặc Biệt

Theo Luật Giáo Dục Ontario, mỗi học sinh có các nhu cầu giáo dục đặc biệt có quyền được hưởng các chương trình và các dịch vụ giáo dục đặc biệt nhằm đáp ứng các nhu cầu của học sinh đó. Tại Vùng York, Ủy ban Cố vấn về Giáo dục Đặc biệt (Special Education Advisory Committee, viết tắt SEAC) là một ủy ban của Sở Giáo Dục được luật pháp ủy nhiệm và bao gồm ba ủy viên giáo dục được chỉ định. Ủy ban đóng một vai trò rất quan trọng nhằm bảo đảm các học sinh có các nhu cầu giáo dục đặc biệt nhận được các dịch vụ giáo dục thích hợp.

SEAC có thể trình các đề nghị cho Sở Giáo Dục liên quan đến việc thiết lập và phát triển các chương trình và các dịch vụ giáo dục đặc biệt. SEAC cũng cung cấp thông tin, sự cố vấn và trợ giúp cho cha mẹ và những người giám hộ của những trẻ em nào có thể cần phải được hỗ trợ thêm.

Ủy ban Giáo dục Đặc biệt quyết tâm:

- hỗ trợ một phương pháp ngăn ngừa trong việc lập chương trình cho các học sinh;
- mang lại các môi trường tạo điều kiện tốt nhất cho tất cả học sinh có các nhu cầu giáo dục đặc biệt;
- cung ứng đầy đủ và liên tục các sự chọn lựa trong việc cung cấp dịch vụ nhằm đáp ứng các nhu cầu của học sinh;
- cung cấp các nhân viên trợ giúp để hỗ trợ cho việc lập các chương trình có phẩm chất cho các học sinh có các nhu cầu giáo dục đặc biệt;
- hội nhập và bao gồm tất cả các học sinh có các nhu cầu giáo dục đặc biệt thông qua sự tham gia và tương tác có ý nghĩa với những người khác trong cộng đồng nhà trường;
- lập kế hoạch cho việc hợp tác giữa các nhân viên phụ trách giáo dục đặc biệt và các giáo viên dạy bình thường; và
- theo dõi và tạo các sự hợp tác.

Quý vị được mời tham dự!

Tất cả cha mẹ và các cư dân cộng đồng quan tâm đều được mời tham dự và quan sát các cuộc họp của Ủy ban Cố vấn về Giáo dục Đặc biệt của chúng tôi.

SEAC thường họp vào ngày thứ Năm đầu tiên của mỗi tháng bắt đầu lúc 7 giờ tối tại:

The Education Centre, Aurora,
60 Wellington Street West L4G 3H2 (trên đường Wellington, ngay phía tây của đường Yonge).

Lịch trình cuộc họp có sẵn trên trang mạng của Sở Giáo Dục
www.yrdsb.ca.

Cần thêm thông tin?

Muốn biết thêm về SEAC hoặc các chương trình và các dịch vụ giáo dục đặc biệt của Sở Giáo Dục? Xin vui lòng gọi điện thoại cho:

Superintendent of Student Services (Thanh tra Giáo dục phụ trách Các Dịch vụ Học sinh)

(416) 969-7170 hoặc (905) 727-0022, ext. 3235

Principals of Student Services (Các Giám đốc của Các Dịch vụ Học sinh)

(416) 969-7170 hoặc (905) 727-0022, ext. 3219 or ext. 3460

Truy cập trang mạng của Sở Giáo Dục tại www.yrdsb.ca

Nếu quý vị cần thông tin về sự đại diện của ủy viên giáo dục, xin liên lạc

Lori Davenport, Administrative Assistant (Phụ tá Hành chánh),
Education and Community Services (Các Dịch vụ Giáo dục và Cộng đồng)
(905) 727-0022, Ext. #2027, (905) 727-3053 (Fax)
lori.davenport@yrdsb.ca

Các thành viên SEAC của SỞ GIÁO DỤC VÙNG YORK – 2015-2018 DANH SÁCH CÔNG CỘNG

Nếu quý vị cần có thông tin liên quan đến người đại diện cụ thể cho một thành viên của SEAC, xin liên lạc:

Lori Davenport, Administrative Assistant (Phụ tá Hành chánh),
Education and Community Services (Các Dịch vụ Giáo dục và Cộng đồng)
(905) 727-0022, Ext. 2027, (905) 727-3053 (Fax)
lori.davenport@yrdsb.ca

Association for Bright Children (Hiệp Hội Các Trẻ Em Có Năng Khiếu) -
York Region North (Vùng York phía Bắc)
135 Brant Street, Oakville ON, L6K 2Z8
1-844-443-8332, www.abcontario.ca

Association for Bright Children (Hiệp Hội Các Trẻ Em Có Năng Khiếu) -
York Region South (Vùng York phía Nam)
135 Brant Street, Oakville ON, L6K 2Z8
1-844-443-8332, www.abcontario.ca

Autism Ontario - York Region Chapter (Cơ Quan Giúp Người Bị Bệnh Tự Kỷ ở
Ontario - Chi Nhánh Vùng York)
Tòa nhà Loyal True Blue và Orange Home
11181 Yonge Street #215, Richmond Hill, ON, L4S 1L2
(905) 780-1590, www.autismontario.com/york

The Canadian National Institute for the Blind (Viện Phục Vụ cho Người Mù của Quốc
Gia Canada)
615 Davis Drive, Suite 100, Newmarket, ON, L3Y 2R2
(905) 898-6413, 1-800-563-0887, york@cnib.ca

Children's Treatment Network of Simcoe York (Mạng Lưới Điều Trị cho Trẻ Em vùng
Simcoe và York, viết tắt CTN)
13175 Yonge Street, Richmond Hill, ON, L4E 0G6
(905) 954-4011, (905) 773-7090 (Fax)
1-877-719-4795, www.ctn-simcoeyork.ca

Community Living Georgina (Cơ Quan Georgina Hỗ Trợ Cho Việc Sống Tại Cộng Đồng)

26943 Hwy. 48, P.O. Box 68, Sutton West ON, L0E 1R0

(905) 722-8947, (905) 722-9591 (Fax)

www.communitylivinggeorgina.com

Community Living Newmarket/Aurora District (Cơ Quan Hỗ Trợ Cho Việc Sống Tại Cộng Đồng Khu Vực Newmarket/Aurora)

757 Bogart Avenue, Newmarket ON, L3Y 2A7

(905) 898-3000, (905) 773-6346 (Toronto), (905) 898-6441 (Fax)

www.clnad.com

Community Living York South (Cơ Quan Hỗ Trợ Cho Việc Sống Tại Cộng Đồng Vùng York phía Nam)

101 Edward Avenue, Richmond Hill ON, L4C 5E5

(905) 884-9110, (905) 737-3284 (Fax)

www.communitylivingontario.ca

Down Syndrome Association of York Region (Hiệp Hội Giúp Người Bị Hội Chứng Down của Vùng York)

P.O. Box 2063, Station B, Richmond Hill ON L4E 1A3

(416) 410-DOWN, 1-800-649-3639, www.dsayr.ca

Early Intervention Services of York Region (Các Dịch Vụ Can Thiệp Sớm của Vùng York)

The Regional Municipality of York

9275 Markham Road, Unit 15, Markham ON L6E 1A3

(905) 762-1282, (905) 762-0107 (Fax), www.york.ca

Easter Seals of Ontario (Cơ quan Easter Seals của Ontario)

One Concorde Gate, Suite 700, Toronto ON M3C 3N6

(416) 421-8377, 1-800-668-6252, (416) 696-1035 (Fax)

www.easterseals.org

Learning Disabilities Association - York Region (Hiệp Hội Giúp Người Khuyết Tật về Khả Năng Học Hỏi – Vùng York)

11181 Yonge Street, Unit 221, Richmond Hill, ON, L4S 1L2

(905) 884-7933 Ext. #22, (905) 770-9377 (Fax)

<http://ldyar.org>

Learning Disabilities Association - York Region North (Hiệp Hội Giúp Người Khuyết Tật về Khả Năng Học Hỏi – Vùng York phía Bắc)

11181 Yonge Street, Unit #221, Richmond Hill, ON, L4S 1L2

(905) 884-7933 Ext. #21, (905) 770-9377 (Fax)

<http://ldyar.org>

VOICE for Hearing Impaired Children (Cơ quan VOICE Giúp Trẻ Em Khuyết Tật về Thính Giác)

P.O. Box 30045, Dundas Street West, Oakville, ON, L6H 6Y3

(416) 487-7719, 1-866-779-5144, (416) 487-7423 (Fax)

www.voicefordeafkids.com

York Support Services Network (Mạng lưới Các Dịch vụ Hỗ trợ vùng York)

240 Edward Street, Unit 3, Aurora ON, L4G 3S9

1-866-275-9776, (905) 898-6455 Ext. #2240

(905) 898-1171 (Fax), www.yssn.ca

SỰ ĐẠI DIỆN CỦA NHÂN VIÊN

Superintendent, Student Services (Thanh tra Giáo dục phụ trách Các Dịch vụ Học sinh)

Kate Diakiw

(905) 727-0022, Ext. #3235, kate.diakiw@yrdsb.ca

Superintendent, Curriculum and Instructional Services (Thanh tra Giáo dục phụ trách Chương trình và Các Dịch vụ Giảng dạy)

Heather Sears

(905) 727-0022, Ext. #3419, heather.sears@yrdsb.ca

Principals, Student Services (Các Giám đốc, Các Dịch Vụ Học sinh)

Jodi Sepkowski

(905) 727-0022, Ext. #3219, jodi.sepkowski@yrdsb.ca

Wendy Swaine

(905)727-0022, Ext. #3460, wendy.swaine@yrdsb.ca

Secondary Principal (Hiệu trưởng trường Trung học)

Carmen Spiteri-Johnson

carmen.spiteri-johnson@yrdsb.ca

Elementary Principal (Hiệu trưởng trường Tiểu học)

Kate Kurek

kate.kurek@yrdsb.ca

Administrative Assistant (Phụ tá Hành chánh),

Education and Community Services (Các Dịch vụ Giáo dục và Cộng đồng)

Lori Davenport

(905) 727-0022, Ext. #2027, (905) 727-3053 (Fax)

lori.davenport@yrdsb.ca

Ghi chú: Đại diện của 3 Ủy viên Giáo dục