

學生威脅評估與干預: 公平警告和程序

Student Threat Assessment and Intervention (學生威脅評估與干預) 程序的目的是什麼?

Student Threat Assessment and Intervention (學生威脅評估與干預) 程序的目的意旨是:

- 確保學生、員工、家長、和其他學校社區成員的安全;
- 確保有效率與及時地應對暴力威脅;
- 當一個人威脅要傷害他人, 對造成此情況的誘因開始進行了解;
- 協助發展干預計劃; 以及
- 促進所有介入人士的情緒與人身安全。

什麼是威脅?

威脅是顯示對某人或某事物做出傷害或對其施行暴力的意圖。威脅可以是口頭、書面、繪圖、上網張貼、肢體姿勢、或營造周圍環境事件而造成合理猜疑等形式。對於威脅, 務必要及時地嚴肅對待, 調查和應對。

當有暴力威脅被舉報時, 會有什麼情況發生?

所有學生的威脅性行為都應向校長報告, 校長會立刻啟用 Student Threat Assessment and Intervention (學生威脅評估與干預) 準則。

學校行政部門一旦收到威脅舉報, 會馬上進行面談。這些面談可能包括學生、員工、家人和/或其它適合參與的人士。這些面談用以決定風險程度, 並針對該事件做出及時有效的應對。在一開始的安全風險得到處理之后, 將根據家長/監護人的意見發展出支持與干預計劃。

需要得到家長/學生的同意嗎?

在應對緊急情況時不需要得到同意。如果有人面對被傷害的風險, 在必要情況下, 所有相關人士應盡可能及時有效地面對並處理該事件。

公平警告

請考慮這本冊子是對所有學校社區成員的一份“公平警告”, 所有威脅(言語、書面、或肢體姿勢) 傷害他人的行為都會受到調查。Student Threat Assessment and Intervention

(學生威脅評估與干預) 準則是我們為所有人營造一個安全、可靠、鼓勵性的學校環境策略的一部分。

Student Threat Assessment and Intervention (學生威脅評估與干預) 團隊的成員有哪些人?

每間學校都有員工受過 Student Threat Assessment and Intervention (學生威脅評估與干預) 過程培訓。

多功能的 Student Threat Assessment and Intervention (學生威脅評估與干預) 團隊會對威脅作出評估, 並開發一個及時有效地干預計劃。團隊包括一位學校行政人員、學校社工和/或心理服務人員、約克區警官和/或與該學生熟識的學校人員。

疑問?

如有任何疑問, 請與學校行政人員聯絡。

威脅評估與干預

學校社區成員的健康與安全是團體共有的責任。對於環境安全的維持、危險認知、以及緊急情況的實用計劃，對我們大家都很重要。這包括預防暴力發生的風險並對之做出反應。

學校一向是社區中最安全的環境之一。為了繼續推廣學生的安全與健康，我們與我們的社區合作夥伴發展了 **Student Threat Assessment and Intervention**（學生威脅評估與干預）的程序，以對暴力威脅做出反應。

我們發展的 **Student Threat Assessment and Intervention Protocol**（學生威脅評估與干預準則）可以因應包括行動、言語、和其它指標性的行為舉止，這些行為暗示此學生有可能有傷害其他學生的“風險”。為了保持學校社區安全並為所有人提供支持，員工、家長、學生、以及社區成員 **必需** 盡快向學校行政人員或警察舉報所有有威脅性的行為舉止。

請注意 - 應對學校社區中由成人發出的威脅，可以使用其它程序和準則

學生威脅評估 與干預

確保我們學生的安全！

**YORK REGION DISTRICT
SCHOOL BOARD**

**YORK REGION
DISTRICT SCHOOL
BOARD**

60 Wellington Street West
Box 40
Aurora, Ontario
L4G 3H2

電話: 905-727-3141
416-969-8131
傳真: 905-727-1931



Traditional Chinese